



# ŠKOLSKI KURIKULUM

## šk. god. 2018./2019.



# Školski kurikulum za šk. god. 2018./2019.

## Sadržaj

1. Metodologija izrade Školskog kurikuluma .....	3
2. Vizija i misija Škole .....	4
3. Školske vrijednosti, načela i ciljevi.....	4
4. Osobitosti OŠ Ludina i analiza uvjeta za provođenje Školskog kurikuluma .....	5
5. Analiza potreba i interesa učenika.....	6
6. Razvojna (kurikulumska) područja .....	8
I. Problemi i nepoznanice naš su izazov .....	8
II. Izvannastavne aktivnosti .....	101
III. Školski projekti.....	163
IV. Izvanučionic@ .....	210
7. Praćenje i vrednovanje realizacije školskog kurikuluma .....	228
8. Razvojni plan rada škole.....	230

4  
2

## 1. Metodologija izrade Školskog kurikuluma

Analiza i samoanaliza prošlogodišnjega kurikuluma rezultirala je cjelovitim izvješćem, a koje je jedno od temeljnih polazišta za izradu novoga školskog kurikuluma.

Nadalje, učenički interesi i potrebe, a koje se uglavnom zasnivaju na podacima sa završne kurikularne aktivnosti pod nazivom Sajam vještina te služe kao važni indikator interesa i potreba pri planiranju budućih aktivnosti. Prema tomu su određena prioritetna kurikulumska područja. Sloboda i samostalnost biranih učeničkih aktivnosti

Samoanalizu kvalitete školskog kurikuluma po komponentama provodili smo periodično u stručnim timovima (tri puta), a na zadnjoj sjednici Učiteljskog vijeća prije odlaska na godišnji odmor, prema unaprijed dogovorenima elementima analize, ustavili smo:

- učeničke potrebe i interese
- prioritetna razvojna područja, ciljeve te indikatore uspješnosti, s naglaskom na jače uključivanje međunarodne aktivnosti u sljedeći dokument i stavljanjem naglaska na *uvodenje tableta u redoviu nastavu*
- SWOT analiza jakih i slabih strana škole rađena tijekom prošle godine aktualna je i nadalje, uz naglasak na jačanje suradnje između roditelja i škole, kao nedovoljno iskorištene prilike
- vizija i misija kao dugoročno orijentirane ideje aktualne su i nadalje, a vrijednosti, načela i ciljeve ćemo prilagođavati novim kurikularnim aktivnostima
- načela razrade aktivnosti po prioritetnim područjima
- pripremljeni sadržaji kurikularnih aktivnosti integriranog teksta objedinjuju se na stručnim vijećima, a prijedlog kao i strategija predstavljanja se usuglašava na sjednici Učiteljskog vijeća.

Temeljna saznanja dobivena kroz IPA projekt „Razvoj kurikulumske kulture“ implementirana su u izradu i provedbu te evaluaciju prethodnih kurikuluma, a dopunjena su provedbenim iskustvom te sugestijama lokalne sredine. Osposobljavanje koje su inicijalno prošle tri članice Tima (ostale su dvije od prvotnog tima) bilo je dovoljn naslijede za edukaciju članova kolektiva, a izočni treći član nadomješten je učiteljem informatike. Članice Tima definirale su faze i zadaće u proces planiranja ŠK-a,

vodile su stručne timove kroz planiranje, a činit će to i u fazi evaluacije i samovrednoovanja te izvještavanja. Razvojna područja kurikuluma definirana su kao rezultat svega navedenoga, a ciljeve i indikatore za pojedino raspravili smo i usuglasili u stručnim timovima.

Pri izradi smo se vodili učeničkim interesima i potrebama, a kroz realizaciju aktivnosti smo nastojali uključiti što više roditelja i lokalnu zajednicu, u čemu smo se poboljšali no još nismo dosegli ciljanu razinu.

Roditelji su se uključili u projektne dane kroz donacije materijala, povećano je učešće u organizaciji te suradnji na realizaciji razrednih i školskih projekata, a *najizraženija je bila stručna pomoć loklane zajednice prilikom formiranja aktivnosti robotike. U provedbi aktivnosti ovogodišnjega kurikuluma računamo na suradnju i stručnu pomoć lokalne zajednice pri osnivanju tamburaške skupine.*

Zaključili smo kako pri planiranju novoga kurikuluma treba jasnije definirati ulogu i pojedinačne odgovornosti svih voditelja aktivnosti, a posebno roditelja i lokalne sredine.

**Kao zaključak** navodimo:

- Uvesti tablete u redoviti nastavni rad i ostale oblike školskog rada
- Za novi pristup učenju i poučavanju izraditi metodologiju vrednovanja
- Dvomjesečno okupljati stručne timove na analizi i samoanalizi realizacije
- Planirati veći dio kurikularnih aktivnosti kroz redovitu nastavu, aktiviranjem učeničkih potencijala

## 2. Vizija i misija Škole

Vizija: Inovativna, životu bliska škola koju đaci vole.

Misija: Na temeljima razvijene ekološke svijesti, poduzetničkoga duha, nenasilnog ponašanja, odgovornog građanstva i solidarnosti „opremiti“ učenika znanjem, vještinama i motivacijom za cjeloživotno učenje.

### **3. Školske vrijednosti, načela i ciljevi**

#### **Vrijednosti:**

- znanje kao temelj društvenoga i osobnog razvoja, koji nam omogućuje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline,
- odgovornost: koju smatramo bazom održivoga razvoja, jer razvojem odgovornosti prema sebi razvijamo je i prema drugima, općem društvenom dobru i radu,
- sloboda u izboru, jer na njoj gradimo odgovornost za učinjene izbore,
- identitet kao bitnu odrednicu očuvanja nacionalnog identiteta, kulture, društvene, moralne i duhovne baštine u globalno povezanoj svjetskoj zajednici

5

#### **Načela:**

- viša kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, osiguravanjem kvalitetnijih i podjednakih radnih uvjeta i poticajnog okruženja u matično školi i područnim odjelima,
- poticati cjeloživotno učenje i kompetentnost učitelja, gradeći profesionalnu etiku, visoku stručnost i odgovornost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti,
- školski pluralizam, neovisnost i sloboda u osmišljavanju aktivnosti, projekata i sadržaja za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike i članove lokalne zajednice,
- europska dimenzija obrazovanja vidljiva kroz međunarodnu suradnju s ciljem razvoja u odgovornog i punopravnog građanina međunarodne zajednice

#### **Prioritetni ciljevi školskog kurikuluma 2018./2019. šk. god.:**

- svrhovito i sigurno služiti se učenilkim tabletom u nastavi te ostalim školskim aktivnostima, nastavljajući održivu fazu projekta e-Škole te kroz međunarodne projekte
- izraditi metodologiju vrednovanja te vrednovati ishode učenja stečene neformalnim i informalnim učenjem
- zadovoljiti potrebu učenika za programiranjem, robotikom i aktivnostima tehničkoga i umjetničkog područja (tamburaška skupina, školski band)
- podupirati osobni i socijalni razvoj učenika u vrijednog, odgovornog, kreativnog i tolerantnog člana društva, s naglaskom na identifikaciju i pružanje stručne potpore darovitim i učenicima s teškoćama (**potreba Škole koju do sada nismo uspjeli zadovoljiti**).

#### **4. Osobitosti OŠ Ludina i analiza uvjeta za provođenje Školskog kurikuluma**

Škola je smještena u središtu općinskoga naselja Velika Ludina, u sjevernom dijelu Sisačko-moslavačke županije. Spada u red manjih do srednjih škola obzirom na broj učenika, a kojih je približno 250. Bilježi preko 140 godina kontinuiteta, a u regiji je prepoznatljiva po uspješnom provođenju prije svega ekoloških inicijativa i međunarodnih projekata. Školsko područje obuhvaća 12 seoskih naselja, međusobno prometno nepovezanih.

Zavičajno područje je Moslavina, pitomi brežuljkasti kraj, smješten između trsnoga gorja na obroncima Moslavačke gore i niskoga, djelomično plavljenoga Lonjskog polja, koje kao takvo pruža sve prirodne blagodati za održivi razvoj kraja i napredak njenih stanovnika. Navedeno je i temelj tradicionalnoga bavljenja voćarstvom, prije svega uzgojem jabuke koja se po svemu izdvaja kao ludinski brend. Od tradicijskoga uzgoja treba još istaći i uzgoj vinove loze, posebice autohtonoga škrleta, a u zadnjem desetljeću sve veći udio stanovništva bavi se uzgojem jagoda, cvijeća te povrća. Tek je manji dio poljoprivrednih proizvođača okrenut ekološkom uzgoju, u čemu vidimo razvojnu mogućnost i osiguranje kvalitetnije budućnosti za generacije koje dolaze.

Škola djeluje na pet lokacija, u matičnoj školi za učenike 1.-8. razreda te u četiri kombinirana područna odjela. Radi nedostatka prostora radimo u dvije smjene s izmjenom turnusa, što nas onemogućava u boljoj ponudi i kvalitetnijoj organizaciji kurikularnih aktivnosti. Svi školski prostori su obnovljeni i prilagođeni potrebama učenika 21. stoljeća, informatička opremljenost i sposobljenost učitelja za služenje digitalnom tehnologijom je dobra, a kompetencije i motiviranost učitelja kroz stručno zastupljenu nastavu naše su dodatne prednosti.

Kao izrazitu prednost za izradu i realizaciju kvalitetnoga školskog kurikuluma ističemo poduzetničku orientaciju škole, uključenost u projekte različitih razina te uspostavljenu međunarodnu suradnju, a što uspješno provode motivirani školski timovi.

Potencijalne nedovoljno iskorištene resurse vidimo u snažnijem uključivanju lokalne zajednice u školski život i rad, privlačenje finansijske potpore iz fondova te jačanje uloge cjeloživotnoga učenja u profesionalnom profilu učitelja.

**Ograničenja su nam:** dvosmjenski rad, veliki broj učenika-putnika, slabija uključenost roditelja i lokalne zajednice u promišljanje i provođenje kurikulumskih aktivnosti, sustavna nedorečenost i tromost te nedostatak finansijske potpore strateškim potrebama škole.

## 5. Analiza potreba i interesa učenika

Potrebe i interesi učenika ispitane su direktnim odabiranjem interesne skupine na Sajmu vještina, a njihovom analizom ispostavilo se sljedeće:

U izborima učenika i dalje je visoka zastupljenost dramske, likovne i glazbene kulture iznosi (oko 35%), slijedi robotika s oko 30%, sport i rekreacija i organizacija slobodnog vremena s 20% i domaćinstvo s 15%. Sukladno tome, izvršen je izbor razvojnih područja učenika, tj. kurikulumskih područja, i to su: umjetničko područje, tehničko - informatičko, tjelesno i zdravstveno.

*Pri određivanju prioritetnih kurikulumskih područja i tema* korišteni nadalje svi raspoloživi kvantitativni i kvalitativni izvori informacija, kao što su:

### a) Kvantitativni izvori podataka

- ocjene, tj. evidencija o uspjehu učenika
- broj učenika-sudionika na različitim razinama natjecanja
- broj pohvaljenih i nagrađenih
- broj ponavljača
- broj učenika-putnika
- postotak prolaznosti po razredima i nast. predmetima
- broj opravdanih i neopravdanih izostanaka
- broj učenika s posebnim potrebama
- broj učenika uključenih u preventivne programe
- broj učenika uključenih u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- broj učenika uključenih u međunarodne projekte
- broj roditelja na roditeljskim sastancima, broj dolazaka na informacije, tijela škole

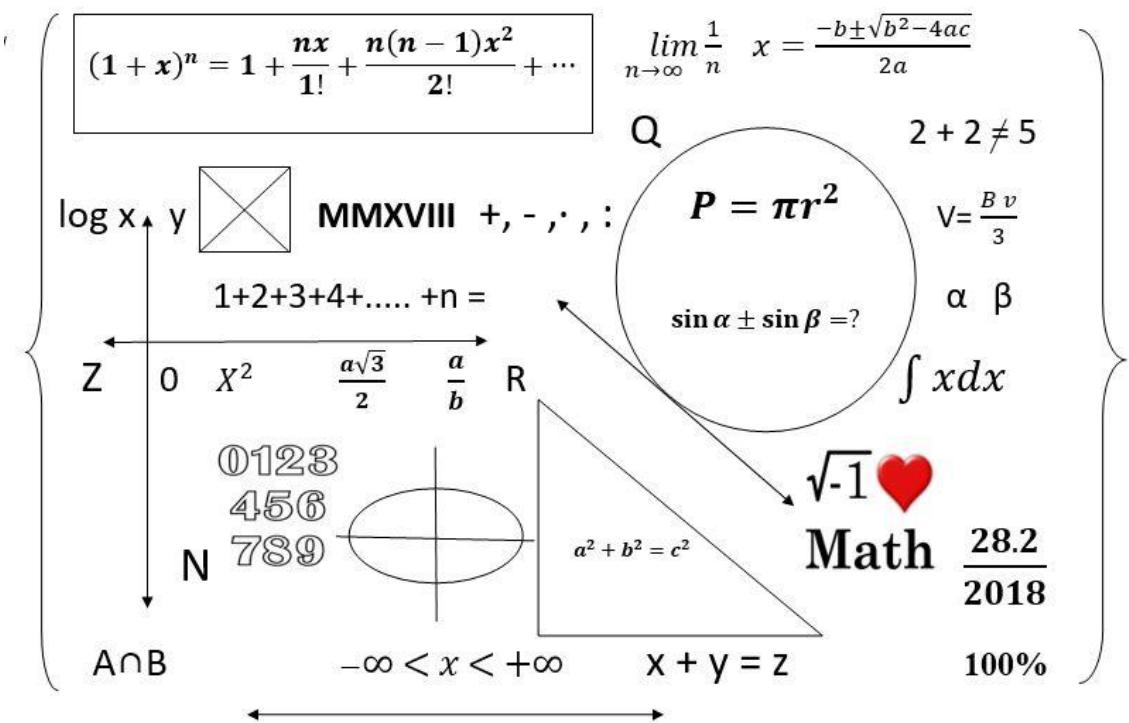
b) Kvalitativni izvori podataka

- školska strategija, vizija i misija
- provedeni projekti i ostvareni projektni rezultati
- opisi, direktni i citirani prijedlozi iz zapisnika sa sjednica školskih tijela
- osobno viđenje i iskustvo ispitanika. (sat razrednika, blog, društvene mreže, intervju...)
- osobni kontakti i uvidi u problem (individualni razgovori na svim komunikacijskim razinama)
- kontekst pojedinih situacija, događanja i doživljaja
- procesi i promjene u školi i njenom okruženju
- refleksije učitelja s međunarodnih projekata

## **6. Razvojna (kurikulska) područja:**

- I. Problemi i nepoznanice naš su izazov
- II. Izvannastavne aktivnosti
- III. Školski projekti
- IV. Izvanučionic@

### **I. Problemi i nepoznanice naš su izazov**



9

"*PROBLEMI I NEPOZNANICE NAŠ SU IZAZOV.*"

*MATEMATIČKE NADE SMŽ-a*

### Dodatna i dopunska nastava

DODATNA IZ MATEMATIKE	
Kurikulumsko područje:	Matematičko područje
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima: Matematička liga, natjecanje iz matematike u organizaciji Matematičkog društva, Klokan bez granica, Večer matematike, posjet Centrima izvrsnosti</li> <li>• sudjelovanje u e-Twinning projektima</li> <li>• organizacija i sudjelovanje u Escape room eventu na Večeri matematike i Sajmu vještina</li> <li>• obilježavanje važnih datuma: Dan broja Pi, Eratostenov eksperiment, Svjetski dan matematike...</li> <li>• ospozobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype, te 2.0 alata</li> <li>• sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ospozobiti učenike za razvijanje vještina samostalnog postavljanja matematičkih zadataka, njihovog rješavanja te zapisivanja istih pomoću računalnih programa s naglaskom na stjecanju znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>• razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki</li> <li>• korelacija s drugim nastavnim predmetima: geografija, informatika, biologija, engleski jezik</li> <li>• ospozobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> <li>• usmjeravati učenike ka usvajanju novih metoda rješavanja zadataka, te obogatiti njihov način</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>• izrada zbirke zadatka s zadacima koje su učenici osmislili, te zapisali pomoću računalnih programa</li> <li>• povezivanja učenika s drugim školama i njihovim učenicima radi razmjene ideja, iskustava, materijala</li> <li>• zanimljivosti iz povijesti matematike, logički zadaci, zadaci riječima, matematičke igre; zanimljivi zadaci, zagonetke, sudoku, tangram...</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisliti zadatke riječima, postaviti ih i samostalno rješiti</li> <li>• zapisati zadatke pomoću računalnih programa</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>• korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. - 8 . razreda ( 10 - 15 učenika)</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plana rada kroz godinu</li> <li>• samostalno osmišljavanje zadatka i njihovo rješavanje</li> <li>• pronalazak ideja za zadatke iz različitih izvora</li> <li>• korištenje računalnih programa Sketchpad, Geogebra, Mathtype, te 2.0 alata</li> <li>• prezentiraju svoje radove na Večeri matematike i Sajmu vještina pronalaze informacije na internetu</li> <li>• provode statistička ispitivanja</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija rada učenika, demonstracija korištenja računalnih programa, davanje uputa i praćenje aktivnosti</li> </ul>

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.</li></ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici 5 - 8. razreda OŠ Ludina, učitelji matematike</li></ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"><li>• papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču, povremeni pristup računalnoj učionici</li></ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatak vremena, preopterećenost istih učenika drugim aktivnostima</li></ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li><li>• sastavljati zahtjevnije zadatke za učenike</li><li>• usmjeravati učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom</li></ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji matematike Elvisa Sekulić i Damir Belavić</li></ul>

MATEMATIČKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za točno i samostalno rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>• pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>• individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike</li> <li>• pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća uočene su kod nekih učenika poteškoće pri svladavanju gradiva;</li> <li>• učenicima koji se školuju po prilagođenom programu potrebna je dodatna pomoć i više vremena za rješavanje zadataka, razvijanja sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.</li> <li>• nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>• lakše usvajati nove nastavne sadržaje</li> <li>• osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava se provodi u učionici</li> <li>• individualizirani oblik rada</li> </ul>

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-ak učenika 6. a i b, 7. a (broj učenika varira s obzirom na uspješnost pojedinih učenika u savladavanju nastavnih sadržaja)</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbati zadatke različitih tipova, računati i pisati određene matematičke zadatke, pitati za dodatna pojašnjenja.</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti nastavne materijale i organizirati dopunsку nastavu, daju dodatna pojašnjenja i povratne informacije o napredovanju učenika.</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, srijedom 0. sat u oba turnusa tijekom šk. god. 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učitelji matematike</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri, računalno, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedolazak učenika na dopunsку nastavu</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje</li> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>• vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika</li> <li>• rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji matematike Elvisa Sekulić i Damir Belavić</li> </ul>

Jezično – komunikacijsko područje	NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA: Njemački jezik – dodatna nastava
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omogućiti učenicima usvajanje gradiva 5. razreda u skraćenom oblik</li> <li>● poticati interes za predmet</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● u nemogućnosti održavanja izborne nastave zbog malog broja učenika, zainteresiranim učenicima omogućeno je pohađanje dodatne nastave Njemačkoga jezika</li> <li>● pomoći zanimljivih sadržaja motivirati učenike za daljnje učenje jezika</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· pitati za osobne podatke i odgovoriti na ta pitanja</li> <li>· pitati nekoga kako se osjeća i odgovoriti na to pitanje</li> <li>· imenovati brojeve</li> <li>· navesti hobije</li> <li>· pitati što tko voli ili ne voli</li> <li>· pitati o omiljenim stvarima i opisivati ih</li> <li>· govoriti o školskim predmetima</li> <li>· opisivati aktivnosti na nastavi</li> <li>· razgovarati o rasporedu sati</li> <li>· izmjenjivati podatke o učiteljima</li> <li>· pitati za mišljenje</li> <li>· iznosići svoje mišljenje</li> <li>· reći što želimo jesti i piti</li> <li>· naručiti hranu i piće</li> <li>· zamoliti za nešto i na tome se zahvaliti</li> <li>· govoriti o jelovniku</li> <li>· izraziti želju</li> <li>· izraziti što mi se sviđa, a što ne</li> <li>· reći što mi je ukusno, a što ne</li> <li>· pitati za cijenu</li> <li>· napisati kraći e-mail ili SMS-poruku</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dodatna nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici</li> <li>● učiteljica Njemačkoga jezika</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će čitati i slušati kratke tekstove, gledati videozapise, rješavati razne tipove zadataka, zapisivati ključne sadržaj</li> <li>• odgovarati na usmeno i pisano postavljena pitanja</li> <li>• sudjelovati u raznim oblicima rada: grupni, individualni, igre</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir materijala (sadržaja, priča, tekstova, crtanih filmova)</li> <li>• priprema i izrada različitih sadržaja (digitalnih i na papiru)</li> <li>• razgovor, igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, bilježnice, papir za fotokopiranje, loptica, knjige na njemačkom</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preopterećenost učenika, nedostatak vremena i prostora</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u nastavi, povratna informacija kroz zadatke koji se rješavaju na satu, izrada prezentacija</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Njemačkoga jezika Ivana Čipor</li> </ul>

Jezično – komunikacijsko područje	NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA: Njemački jezik – dodatna nastava
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. i 8. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati kod učenika interes za predmet i želju za proširivanjem znanja</li> <li>• pomoći učenicima u slučaju nejasnoća i nerazumijevanja gradiva</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje vokabulara stečenoga na izbornoj nastavi, obogaćivanje dodatnim sadržajima vezanima uz kulturu i način života njemačkog govornog područja</li> <li>• bolje usvajanje nastavnih sadržaja uz dodatne vježbe u slučaju nerazumijevanja gradiva, izostanaka itd.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti nove riječi</li> <li>• prepoznavati znamenitosti zemalja njemačkoga govornog područja</li> <li>• samostalno pronalaziti informacije o određenim temama</li> <li>• pravilno upotrebljavati prijedloge s dativom i akuzativom</li> <li>• pravilno upotrebljavati perfekt i preterit</li> <li>• moći odrediti padež, primjeniti nastavke za miješanu deklinaciju</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica Njemačkoga jezika</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će pretraživati internet, gledati filmove i crtice, čitati kratke priče i stripove, slušati priče ili glazbu</li> <li>• učenici će čitati kratke tekstove, rješavati razne tipove zadatka, odgovarati na usmeno i pisano postavljena pitanja</li> <li>• razgovor, igre</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir materijala (<i>online</i> sadržaja, priča, tekstova, crtanih filmova itd.)</li> <li>• priprema i izrada različitih sadržaja (digitalnih i na papiru)</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računala/tableti, papiri velikih formata za plakate, flomasteri, časopisi, knjige na njemačkom jeziku</li> <li>• papir za ispis zadatka za vježbu</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preklapanje termina dodatne nastave sa dodatnom nastavom nekog drugog predmeta</li> <li>• preopterećenost učenika, nedostatak vremena i prostora</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata, pisanih i multimedijskih uradaka, prezentacije</li> <li>• povratna informacija nakon rješavanja zadatka, bolji uspjeh u redovnoj nastavi</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Njemačkoga jezika Ivana Čipor</li> </ul>

MATEMATIČKO PODRUČJE	
Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 2. RAZRED
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (2. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima bolje savladavanje gradiva</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će moći dodatno utvrditi nastavno gradivo i otkloniti eventualne nejasnoće u području zbrajanja i oduzimanja brojeva, množenja i dijeljenja brojeva do 100</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbraja i odzima brojeve do 100</li> <li>• rješava jednostavne zadatke riječima</li> <li>• razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava iz matematike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljica 2. r.</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igrati edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči</li> <li>• rješavati numeričke zadatke</li> <li>• koristiti didaktička pomagala i razne aplikacije</li> <li>• igrati memory, bojanke sa zadacima, kartice s brojevima i zadacima</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018. / 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2.r. i učiteljica</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> <li>• odbijanje suradnje učenika i roditelja</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovitoj nastavi</li> <li>• povratna informacija na satu dopunske nastave</li> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 2. r.</li> </ul>

<b>Jezično - komunikacijsko područje</b>	
Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. (2. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učeniku lakše svladavanje nastavnih</li> </ul>

	sadržaja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će uz pojačani rad moći bolje usvajati nastavne sadržaje iz područja čitanja i pisanja, jezika, usmenog i pisanih izražavanja i književnosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje imenice</li> <li>• pravilno zapisuje velika i mala pisana slova</li> <li>• odgovara kratkim i jasnim rečenicama na postavljena pitanja</li> <li>• prepričava poznati tekst</li> <li>• piše dnevnik čitanja lektire prema uputama</li> <li>• razlikuje vrste rečenica</li> <li>• primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>• izražajno čita</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljica 2. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čita riječi i rečenice i odgovara usmeno i pisano na postavljena pitanja</li> <li>• čita ulomke lektire i prepričava sadržaj prepričanog</li> <li>• piše riječi i rečenice pisanim slovima i primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>• prepoznaje rečenične znakove</li> <li>• opisuje likove kratkim rečenicama</li> <li>• prepoznaje i imenuje imenice u svom okruženju</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• priprema tekstove za ponavljanje čitanja</li> <li>• priprema online zadatke</li> <li>• koristi gotove multimedijске sadržaje</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2.r., učiteljica</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, boja za printer</li> </ul>

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> <li>• preopterećenje učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovnoj nastavi</li> <li>• povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica 2. r.</li> </ul>

23

Kurikulumsko područje - matematičko	
Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2.r.
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (2. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti naprednjim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>• usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>• razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki</li> <li>• osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> <li>• sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• logički zadaci, zadaci riječima, matematičke igre; zanimljivi zadaci, zagonetke</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnim situacijama</li> <li>• usmjeravati učenike ka usvajanju novih metoda rješavanja zadataka, te obogatiti njihov način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• automatizirati osnovne računske radnje u skupu brojeva do 100 i više</li> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• sudjelovati u matematičkim kviz</li> <li>• igrati edukativne igre putem računala</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• sudjelovati u Večeri matematike</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igraju edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči</li> <li>• rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici, zbirci</li> <li>• služe se sa didaktičkim pomagalima i raznim aplikacijama</li> <li>• igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. razreda i učiteljica 2. r.</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igraju edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči</li> <li>• rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici, zbirci</li> <li>• služe se sa didaktičkim pomagalima i raznim aplikacijama</li> <li>• igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018. / 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. r., učiteljica 1. r.</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različita matematička natjecanja u razredu</li> <li>• sudjelovanje na Večeri matematike</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 2. r.</li> </ul>

Kurikulumsko područje - matematičko	
Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4.r. PO OKOLI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (4. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti naprednjim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>• usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> <li>• razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki</li> <li>• osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje</li> <li>• sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku</li> <li>• logički zadaci, zadaci riječima, matematičke igre; zanimljivi zadaci, zagonetke</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnim situacijama</li> <li>• usmjeravati učenike ka usvajanju novih metoda rješavanja zadataka, te obogatiti njihov način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• automatizirati osnovne računske radnje u skupu brojeva do 100, 1000 i više</li> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• sudjelovati u matematičkim kviz</li> <li>• igrati edukativne igre putem računala</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igraju edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči</li> <li>• rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici, zbirci</li> <li>• služe se sa didaktičkim pomagalima i raznim aplikacijama</li> <li>• igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. razreda i učitelj 4. r.</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igraju edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči</li> <li>• rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici, zbirci</li> <li>• služe se sa didaktičkim pomagalima i raznim aplikacijama</li> <li>• igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018. / 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. r., učitelj 4. r.</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različita matematička natjecanja u razredu</li> <li>• sudjelovanje na Večeri matematike</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj 4. r.</li> </ul>

Kurikulumsko područje - matematičko	
Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 4. RAZRED PO OKOLI, PO GORNJA VLAHINIČKA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (4. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima bolje savladavanje gradiva</li> </ul>

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će moći dodatno utvrditi nastavno gradivo i otkloniti eventualne nejasnoće u području zbrajanja i oduzimanja brojeva, množenja i dijeljenja brojeva do 100, 1000</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbraja i oduzima brojeve do 100, 1000, pokušamo do milijun</li> <li>• rješava jednostavne zadatke riječima</li> <li>• razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava iz matematike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik i učitelj 4. r. PO OKOLI, učenici i učiteljica 4. r. PO GORNJA VLAHINIČKA</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igrati edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči</li> <li>• rješavati numeričke zadatke</li> <li>• koristiti didaktička pomagala i razne aplikacije</li> <li>• igrati memory, bojanke sa zadacima, kartice s brojevima i zadacima</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018. / 2019.</li> </ul>

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4.r. i učitelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> <li>• odbijanje suradnje učenika i roditelja</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovitoj nastavi</li> <li>• povratna informacija na satu dopunske nastave</li> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj i učiteljica 4. r.</li> </ul>

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b> <b>Društveno-humanističko</b>	
Aktivnost/program/projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dodatna nastava Vjeronauk</li> </ul>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2. (5. i 6. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● probuditi u djeci osjećaj za milosrđe prema osobama u potrebi</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● djelima pokazati življenje Evanđelja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati misionarsko djelovanje</li> <li>● poznavati hrvatske misionare</li> <li>● sudjelovati u misijskim djelatnostima</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dodatna nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici 5. i 6. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● čitanje tekstova o misionarima i njihovim djelatnostima</li> <li>● gledanje filmskog sadržaja o misijama</li> <li>● izrada plakata</li> <li>● prikupljanje priloga</li> <li>● poticanje ostalih učenika u školi na sudjelovanje u ovim djelatnostima</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema sadržaja za proučavanje: tekstovi, prezentacije, fotografije, filmovi</li> <li>• upoznavanje s misionarom (misionarkom) osobno ili uz pomoć društvenih mreža</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučiteljica, misionari (misionarke), stručni suradnici</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebni materijal za rad (hamer, škare, kolaž, internet..)</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preopterećenost učenika i njihov neredoviti dolazak</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provjera kroz radne lističe i usmeno propitivanje</li> </ul>
Odgovorne osobe:	Berta Kustura, vjeroučiteljica

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	Dodatna nastava prirode i društva
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. (3. razred PO Gornja Vlahinička)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima koji s lakoćom savladavaju redovite sadržaje prirode i društva stjecanje proširenog znanja iz nastavnog predmeta priroda i društvo</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati raznolikosti zavičaja, razvijati odgovoran odnos prema zdravlju, živim bićima i prirodi u cjelini, razvijati odgovoran odnos prema okolišu, te se osposobiti za pravilno i sigurno ponašanje u prometu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>snalaze se u prostoru i vremenu</li> <li>izrađuju kompas</li> <li>istražuju o zavičaju</li> <li>posjećuju kulturne ustanove u zavičaju</li> <li>razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost</li> <li>izrađuju lenu vremena</li> <li>sigurno se kreću u prometu</li> <li>izvode pokuse</li> <li>donose zaključke o naučenom</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>dodatna nastava prirode i društva</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 3. razreda PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>istraživačka nastava, praktični rad, natjecanja, kvizovi, izvanučionička nastava u bližoj okolini škole, korištenje digitalnih alata, eTwinning projekt</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje samostalnih praktičnih radova,</li> <li>• samostalno istraživanje i dobivanje podataka,</li> <li>• čitanje,</li> <li>• opisivanje,</li> <li>• procjenjivanje,</li> <li>• korištenje računala u učenju</li> <li>• izvođenje zaključaka o istraživanim temama,</li> <li>• podnošenje izvještaja o svojim radovima,</li> <li>• objavljivanje radova na web stranici škole</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2018.-lipanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljica 3.r. PO Gornja Vlahinička, vanjski suradnici</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informatička oprema, enciklopedije</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razredne izložbe, eTwinning projekt-objavljeni materijali na Twinspace-u, izrađen kviz za potrebe nastave prirode i društva, izrađene umne mape</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 3.r. u PO Gornja Vlahinička</li> </ul>

	Matematičko područje
Aktivnost/ program/projekt	Dopunska nastava iz matematike
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (2. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenici bolje svladavanje gradiva</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenica će moći dodatno utvrditi nastavno gradivo i otkloniti eventualne nejasnoće u području čitanja i pisanja brojeva do 100, zbrajanja i oduzimanja brojeva te množenja i dijeljenja do 100</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbraja i odzima brojeve do 100</li> <li>• rješava jednostavne zadatke riječima</li> <li>• razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka</li> <li>• čita, piše i broji do 100</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava iz matematike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenica 2. r. PO Katoličko Selišće, učiteljica PO Katoličko Selišće</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igrati edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči</li> <li>• rješavati numeričke zadatke</li> <li>• koristiti didaktička pomagala i razne aplikacije</li> <li>• igrati memory, bojanke sa zadacima, kartice s brojevima i zadacima</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema zadatke i sadržaje</li><li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li><li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li><li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li></ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine 2018./2019.</li></ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenica 2.r. PO Katoličko Selišće, učiteljica, roditelji</li></ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"><li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo, interaktivni materijali, aplikacije s brojevima</li></ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatak vremena</li></ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"><li>• bolji uspjeh u redovitoj nastavi</li><li>• povratna informacija na satu dopunske nastave</li></ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica 2. r. u PO Katoličko Selišće</li></ul>

Jezično - komunikacijsko područje	
Aktivnost/ program/projekt	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciklus (razred):	1. (2. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učeniku lakše svladavanje nastavnih sadržaja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će uz pojačani rad moći bolje usvajati nastavne sadržaje iz područja čitanja i pisanja, jezika, usmenog i pisanih izražavanja i književnosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje imenice</li> <li>• pravilno zapisuje velika i mala pisana slova</li> <li>• odgovara kratkim i jasnim rečenicama na postavljena pitanja</li> <li>• prepričava poznati tekst</li> <li>• piše dnevnik čitanja lektire prema uputama</li> <li>• razlikuje vrste rečenica</li> <li>• primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>• izražajno čita</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik 2. razreda, učiteljica PO Katoličko Selišće</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čita riječi i rečenice i odgovara usmeno i pisano na postavljena pitanja</li> <li>• čita ulomke lektire i prepričava sadržaj prepričanog</li> <li>• piše riječi i rečenice pisanim slovima i primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>• prepoznaje rečenične znakove</li> <li>• opisuje likove kratkim rečenicama</li> <li>• prepoznaje i imenuje imenice u svom okruženju</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• priprema tekstove za ponavljanje čitanja</li> <li>• priprema online zadatke</li> <li>• koristi gotove multimedijске sadržaje</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik 2.r. PO Katoličko Selišće, učiteljica, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, boja za printer</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> <li>• preopterećenje učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovnoj nastavi</li> <li>• povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica 2. r u PO Katoličko Selišće</li> </ul>

Jezično - komunikacijsko područje	
Aktivnost/ program/projekt	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciklus (razred):	2. (4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učeniku bolje komuniciranje na materinjem jeziku</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će uz pojačan rad utvrđivati znanja iz jezika, književnosti, pisanog i usmenog izražavanja</li> <li>• ponovljeni sadržaji omogućit će mu lakše pisanje domaćih uradaka, čitanje, učenje i jačati samopouzdanje</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razlikuje vrste rečenica</li> <li>● primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>● prepoznaje i određuje imenice, glagole i pridjeve</li> <li>● zapisuje rečenice primjenjujući pravila pravopisne norme</li> <li>● piše sastavak prema poticaju</li> <li>● kreira kratku obavijest</li> <li>● sažeto piše izvješće o obavljenom zadatku</li> <li>● određuje kratice i primjenjuje znanja u radu na tekstu</li> <li>● čita tekst i odgovara potpunom rečenicom na pitanja</li> <li>● samostalno prepričava prozni tekst</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici 4. r., učiteljica PO Katoličko Selišće, učiteljica 4.r. PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● piše rečenice primjenjujući pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>● razvrstava imenice, glagole i pridjeve</li> <li>● rješava online zadatke</li> <li>● piše sastavak prema vođenim pitanjima</li> <li>● koristi se multimedijom u učenju</li> <li>● dopunjava i spaja riječi ili rečenice</li> <li>● izražajno čita</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● priprema zadatke i sadržaje</li> <li>● objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>● ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>● pronalazi i osmišljava interaktivne i multimedijске sadržaje</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenik 4. razreda PO Katoličko Selišće, učiteljica, učenici i učiteljica 4. razreda PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Papiri za printanje zadataka za vježbu, boja za printer</li> </ul>

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> <li>• preopterećenje učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovnoj nastavi</li> <li>• povratna informacija na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica u PO Katoličko Selišće</li> <li>• Učiteljica 4.r. PO Gornja Vlahinička</li> </ul>

40

Matematičko područje	
Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciklus (razred):	• 2. (3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti naprednjim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanjem složenijih matematičkih zadataka i igranjem logičkih igara, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• automatizirati osnovne računske radnje u skupu brojeva do 1000</li> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• sudjelovati u matematičkim kvizovima</li> <li>• igrati edukativne igre putem računala</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• sudjelovati u Večeri matematike</li> <li>• sudjelovati u kvizu Matematički klokan</li> </ul>

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava iz matematike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik 3. razreda PO Katoličko Selišće, učenik 3. r. PO Grabričina, učiteljica 3.r. u PO Katoličko Selišće, učiteljica 3.r. u PO Grabričina</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igraju edukativne matematičke igre na računalu ili tabletu</li> <li>• rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici</li> <li>• služe se sa didaktičkim pomagalima i raznim aplikacijama</li> <li>• igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018. / 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik 3. razreda PO Katoličko Selišće, učenik 3. r. PO Grabričina, učiteljica u PO Katoličko Selišće, učiteljica 3. r. u PO Grabričina</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različita matematička natjecanja u razredu</li> <li>• sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Matematički klokan</li> <li>• sudjelovanje na Večeri matematike</li> </ul>

Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica u PO Katoličko Selišće, učiteljica 3.r. u PO Grabričina</li> </ul>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jezično komunikacijsko područje	
Aktivnost/ program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciklus (razred):	2. ( četvrti razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na redovito učenje</li> <li>• promicati pozitivan stav prema engleskom jeziku kao predmetu, radu i učenju</li> <li>• riješiti nedoumice vezane uz obrađeno gradivo</li> <li>• razvijati vještine govora, pisanja, slušanja i čitanja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima lakše i uspješnije savladavanje gradiva propisanog planom i programom</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno koristi glagol biti i imati po licima</li> <li>• razumije pročitano</li> <li>• koristi can i can't kako bi izrazio što može i ne može</li> <li>• razlikuje There is i There are</li> <li>• upotrebljava izraze pristojnosti i pozdrave u primjerenim situacijama</li> <li>• pomoću predloška piše vođeni sastavak</li> <li>• sortira pojmove u različite vokabularne skupine</li> <li>• razvija vještine govora i slušanja</li> <li>• pronalazi točne pojmove</li> <li>• identificira pojam na slikovnom predlošku</li> <li>• opisuje slikovni ili video prikaz</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje afirmativne, negativne i upitne rečenice te tvori iste prema određenim zakonitostima</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razni dodatni listići s zadacima</li> <li>• rješavanje kvizova (Quizziz, Kahoot)</li> <li>• online edukativne igre</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• razne igre</li> <li>• govorne vježbe</li> <li>• vježbe čitanja</li> <li>• TPR aktivnosti</li> <li>• izrada slikovnica pomoću Storyjumper</li> <li>• gledanje video klipova sa zadacima (Isl)</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici četvrtih razreda PO Okoli i PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici rješavaju radne lističe</li> <li>• sudjeluju u kvizovima</li> <li>• igraju on - line edukativne igre</li> <li>• izrađuju šplakate</li> <li>• vježbaju čitanje</li> <li>• izrađuju slikovnice</li> <li>• prate video uratke</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema rada</li> <li>• usmjeravanje učenika</li> <li>• izrada kvizova</li> <li>• pojašnjavanje nejasnoća</li> <li>• korekcija</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, razrednici, učiteljica, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje</li> </ul>

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problemi u ponašanju i koncentraciji učenika PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upisivanje bilješki u e-dnevniku</li> <li>• vođenje osobnih bilješki o svakom učeniku</li> <li>• povratna informacija roditelju i učeniku</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica engleskog jezika</li> </ul>

44

Matematičko područje	
Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz matematike
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. ciklus (3. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima bolje savladavanje gradiva</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će moći dodatno utvrditi nastavno gradivo i otkloniti eventualne nejasnoće u području čitanja i pisanja brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva te množenja i dijeljenja do 1000</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbraja i oduzima brojeve do 1000</li> <li>• rješava jednostavne zadatke riječima</li> <li>• razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka</li> <li>• čita, piše i broji do 1000</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava iz matematike</li> </ul>

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. r. PO Okoli, učenica 3.r. PO Grabričina, učenici 3.r. PO Gornja Vlahinička, učiteljica Nikolina Požar, učiteljica 3.r. u PO Grabričina, učiteljica 3. r. u PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igrati edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati numeričke zadatke</li> </ul> </li> <li>• koristiti didaktička pomagala i razne aplikacije</li> <li>• igrati memory, bojanke sa zadacima, kartice s brojevima i zadacima</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3.r. PO Okoli, učenica 3.r. PO Grabričina, učenici 3.r. PO Gornja Vlahinička, učiteljica u PO Okoli, učiteljica 3.r. u PO Grabričina, učiteljica 3.r. u PO Gornja Vlahinička roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo, interaktivni materijali, aplikacije s brojevima</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovitoj nastavi</li> <li>• povratna informacija na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 3. r. u PO Okoli, učiteljica 3.r. u PO Grabričina, učiteljica 3.r. u PO Gornja Vlahinička</li> </ul>

Jezično - komunikacijsko područje	
Aktivnost/ program/projekt	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciklus (razred):	2. (3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učeniku lakše savladavanje nastavnih sadržaja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će uz pojačani rad moći bolje usvajati nastavne sadržaje iz područja čitanja i pisanja, jezika, usmenog i pisanog izražavanja i književnosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaje imenice</li> <li>• pravilno zapisuje velika i mala pisana slova</li> <li>• odgovara kratkim i jasnim rečenicama na postavljena pitanja</li> <li>• prepričava poznati tekst</li> <li>• piše dnevnik čitanja lektire prema uputama</li> <li>• razlikuje vrste rečenica</li> <li>• primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>• izražajno čita</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik 3. razreda PO Okoli, učenica 3.r. PO Grabričina, učenici 3.r. PO Gornja Vlahinička,, učiteljica PO Okoli, učiteljica 3.r. PO Grabričina, učiteljica 3.r. PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čita riječi i rečenice i odgovara usmeno i pisano na postavljena pitanja</li> <li>• čita ulomke lektire i prepričava sadržaj prepričanog</li> <li>• piše riječi i rečenice pisanim slovima i primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>• prepoznaje rečenične znakove</li> <li>• opisuje likove kratkim rečenicama</li> <li>• prepoznaje i imenuje imenice u svom okruženju</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• priprema tekstove za ponavljanje čitanja</li> <li>• priprema online zadatke</li> <li>• koristi gotove multimedijске sadržaje</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik 3.r. PO Okoli, učenica 3.r. PO Grabričina, učenici 3.r. PO Gornja Vlahinička, učiteljica u PO Okoli, učiteljica u PO Grabričina, učiteljica 3.r. u PO Gornja Vlahinička, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, boja za printer</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> <li>• preopterećenje učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovnoj nastavi</li> <li>• povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica 3. r u PO Okoli, učiteljica 3.r. u PO Grabričina, učiteljica 3.r. u PO Gornja Vlahinička</li> </ul>

Matematičko područje	
Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1.r.
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (1. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti naprednjim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike</li> </ul>

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanjem složenijih matematičkih zadataka i igranjem logičkih igara, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• sudjelovati u matematičkim kvizovima ( Matific)</li> <li>• igrati matematičke edukativne igre putem računala</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• sudjelovati u Večeri matematike</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava iz matematike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. razreda matične škole,</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igraju edukativne matematičke igre na tabletima</li> <li>• rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnicima</li> <li>• služe se s didaktičkim pomagalima i raznim aplikacijama</li> <li>• igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018. / 2019.</li> </ul>

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. razreda matične škole</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, tablet</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različita matematička natjecanja u razredu</li> <li>• sudjelovanje na Večeri matematike</li> <li>• sudjelovanje u rješavanju zadataka na Matificu</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 1. razreda</li> </ul>

Jezično - komunikacijsko područje	
Aktivnost/ program/projekt	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciklus (razred):	1. (1. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći učenicima da brže i lakše ovladaju vještinama čitanja i pisanja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanjem glasovne analize i sinteze i vještine čitanja osposobiti učenike za razumijevanje pročitanih rečenica i kraćih tekstova te samostalno zapisivanje kraćih rečenica velikim formalnim slovima</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● usvaja glasovnu analizu i sintezu</li> <li>● tečno čita riječi, rečenice, kraće tekstove</li> <li>● razumije pročitane kraće tekstove,</li> <li>● prepoznaje i zapisuje velika i mala formalna slova</li> <li>● samostalno zapisuje kraće riječi i rečenice velikim formalnim slovima</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici i učiteljica 1. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● glasovno analizira riječi uočavajući redoslijed glasova u riječima</li> <li>● igra jezične igre za razvoj sposobnosti glasovne analize i sinteze</li> <li>● piše velika formalna slova</li> <li>● izrađuje formalna slova različitim materijalima, izrezuje slova iz časopisa</li> <li>● piše riječi i rečenice velikim formalnim slovima</li> <li>● čita kraće riječi i rečenice</li> <li>● čita kraće tekstove</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osmišljava jezične igre</li> <li>● osmišljava različite igre u digitalnom obliku</li> <li>● priprema materijale za oblikovanje formalnih slova</li> <li>● priprema časopise za izrezivanje slova</li> <li>● priprema kraće tekstove za čitanje</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici i učiteljica 1. razreda</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Papiri za kopiranje tekstova za vježbu, materijal za oblikovanje slova, časopisi,</li> </ul>

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> <li>• preopterećenje učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovnoj nastavi</li> <li>• povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica 1. r</li> </ul>

51

TJELESNO-ZDRAVSTVENO/TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE	
Aktivnost/program/projekt	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
Ciklus (razred):	- 2. ciklus (5. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu biciklom</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama</li> <li>• Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati značenje i ponašati se u skladu s prometnim znakovima</li> <li>• osposobljavanje i razvijanje vještina i spremnosti upravljanja biciklom,</li> <li>• poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu,</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila,</li> <li>• razvijanje prometne kulture,</li> <li>• smanjenje broja nesreća,</li> <li>• motivacija učenika za promicanje prometne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kulture,</li> <li>• kako postati dobar i siguran vozač bicikla</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava iz tehničke kulture</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici petog razreda, učitelj tehničke kulture</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje prednosti na raskrižjima</li> <li>• podjela znakova u prometu i njihovo značenje</li> <li>• vožnja biciklom po poligonu uz uvažavanje prometnih pravila i propisa</li> <li>• usavršavanje tehnike vožnje na poligonu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje online kviza</li> <li>• demonstracija vožnje na poligonu</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno)</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učitelj, ispitivači, prometni policajci</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poligon za bicikliste, projektor, računala, bicikli</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedovoljan broj zainteresiranih učenika, otkazivanje održavanja ispita zbog malog broja učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje potvrde (iskaznice) o položenom ispitу za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK i MUP)</li> <li>• Provjera znanja – teorijski dio – polaganje preko internet aplikacije</li> <li>• Provjeru spretnosti – vožnja - biciklistički ispit obavlja ovlašteni instruktor HAK-a.</li> </ul>

Odgovorne osobe:	• učitelj tehničke kulture
------------------	----------------------------

Jezično - komunikacijsko područje	
Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika
Ciklus (razred):	1. (2. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnih sadržaja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će uz pojačani rad moći bolje usvajati nastavne sadržaje iz područja čitanja i pisanja, jezika, usmenog i pisanih izražavanja i književnosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno zapisuje velika i mala pisana slova</li> <li>• odgovara kratkim i jasnim rečenicama na postavljena pitanja</li> <li>• prepičava poznati tekst</li> <li>• piše dnevnik čitanja lektire prema uputama</li> <li>• razlikuje vrste rečenica</li> <li>• primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>• izražajno čita</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. PO Grabričina</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čita riječi i rečenice i odgovara usmeno i pisano na postavljena pitanja</li> <li>• čita ulomke lektire i prepičava sadržaj prepričanog</li> <li>• piše riječi i rečenice pisanim slovima i primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>• prepoznaće rečenične znakove</li> <li>• opisuje likove kratkim rečenicama</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• priprema tekstove za ponavljanje čitanja</li> <li>• priprema online zadatke</li> <li>• koristi gotove multimedijске sadržaje</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2.r PO Grabričina, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, boja za printer</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> <li>• preopterećenje učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovnoj nastavi</li> <li>• povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj 2.r. u PO Grabričina</li> </ul>

	Matematičko područje
Aktivnost/ program/projekt	Dopunska nastava iz matematike
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (2. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima bolje savladavanje gradiva</li> </ul>

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će moći dodatno utvrditi nastavno gradivo i otkloniti eventualne nejasnoće u području čitanja i pisanja brojeva do 100, zbrajanja i oduzimanja brojeva te množenja i dijeljenja do 100</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbraja i odzima brojeve do 100</li> <li>• rješava jednostavne zadatke riječima</li> <li>• razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka</li> <li>• čita, piše i broji do 100</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava iz matematike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. r. PO Grabričina</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igrati edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati numeričke zadatke</li> </ul> </li> <li>• koristiti didaktička pomagala i razne aplikacije</li> <li>• igrati memory, bojanke sa zadacima, kartice s brojevima i zadacima</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2.r. PO Grabričina, učitelj u PO Grabričina, roditelji</li> </ul>

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo, interaktivni materijali, aplikacije s brojevima</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovitoj nastavi</li> <li>• povratna informacija na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj 2. r. u PO Grabričina</li> </ul>

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava engleskog jezika
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus, 4. razred (polaznici dodatne nastave)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usavršiti jezične kompetencije kroz međunarodne etwinning projekte i dodatan rad</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti učeničku potrebu za jezičnim izričajem i povećanjem kompetencija na stranom jeziku kroz međunarodne projekte</li> <li>• osposobiti učenike za kompetentno i samostalno komuniciranje na stranom jeziku</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati napredne oblike jezičnih i gramatičkih struktura</li> <li>• koristiti mrežnu stranicu Epic za čitanje knjiga</li> <li>• planirati i napisati kraće tekstove (dramske, esej, priča - mit)</li> <li>• istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary online) i rječnika te prevesti eventualne nepoznate riječi i/ili jezične fraze</li> <li>• stići sigurnost u samostalnom izražavanju na stranom jeziku u usmenom i pisanim obliku</li> <li>• razviti suradnički odnos s vršnjacima</li> </ul>

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. razreda, voditelj DOD Engleski jezik</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju podjelu zaduženja, izvode jezične improvizacije, sastavljaju dijelove priče u smislu cjelinu</li> <li>• interpretiraju dramski tekst individualno i u skupini,</li> <li>• primjenjuju jezične igre i vježbe,</li> <li>• predlažu novi završetak priče,</li> <li>• osmišljavaju gramatičke zadatke za vježbu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje rada učenika,, koordiniranje</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2018. - lipanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni suradnici</li> </ul>
Materijalni:	fotokopirni papir za tekstove i različite zadatke
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak materijalnih sredstava</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku</li> <li>• sudjelovanje u međunarodnim projektima</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj engleskog jezika-voditelj DOD</li> </ul>

Jezično - komunikacijsko područje	
Aktivnost/ program/projekt	Dopunska nastava engleski jezik (7. razred)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. ciklus,7. razred (polaznici dopunske nastave)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ospособiti učenike za praćenje nastave ovladavanjem osnovnih jezičnih i gramatičkih struktura</li> </ul>

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike za sudjelovanje na redovnoj nastavi kroz razvijanje jezičnih kompetencija i jezičnog izričaja uz pomoć dopunskih vježbi</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>razlikovati osnovne glagolske oblike i jezične fraze te njihovu upotrebu u svakodnevnom govoru</li> <li>uvježbavati čitanje i prevođenje kraćih tekstova</li> <li>istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary online) i prevesti nepoznate riječi i/ili jezične fraze</li> <li>steći sigurnost i samostalnost u zajedničkom i individualnom radu na stranom jeziku</li> <li>razviti suradnički odnos s vršnjacima</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 7. razreda, voditelj DOP Engleski jezik</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad na tekstu (čitanje, prevođenje i odgovaranje na pitanja),</li> <li>primjenjivanje jezičnih vježbi u zadacima,</li> <li>listići za vježbanje i ponavljanje gramatičkih struktura</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>objašnjavanje, koordiniranje, pripremanje materijala</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rujan 2018. - lipanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>stručni suradnici: učitelji razrednici (izvješća o redovitosti polaska učenika)</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotokopirni papir za tekstove i različite zadatke</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatak materijalnih sredstava</li> <li>nemotiviranost učenika za rad</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku kroz evidencijski list za dopunsku nastavu</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj engleskog jezika-voditelj DOP</li> </ul>

MATEMATIČKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE,
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (3. razred)</li> </ul>
Cilj:	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
Obrazloženje cilja:	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka i igranjem logičkih igara, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama, poticati ih na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja te na uključivanje u natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• sudjelovati u matematičkim kvizovima</li> <li>• igrati matematičke edukativne igre putem računala</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• sudjelovati u Večeri matematike, Klokanu bez granica i Matematičkoj ligi</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava iz matematike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. razreda matične škole,</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igraju edukativne matematičke igre na tabletima</li> <li>• rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici</li> <li>• služe se s didaktičkim pomagalima i raznim aplikacijama</li> <li>• igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018. / 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. razreda matične škole</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu,tablet</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različita matematička natjecanja u razredu</li> <li>• sudjelovanje na Večeri matematike</li> <li>• sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica</li> <li>• sudjelovanje u parovima u sva četiri kola Matematičke lige</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 3.a razreda</li> </ul>

Kurikulumsko područje	
Aktivnost/ program/projekt	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	• 2. (5. R)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbati čitanje, pisanje, govore</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati književne i neknjiževne tekstove (s razumijevanjem, izražajno, u sebi); pisati tekstove (priču, pjesmu, vijest, bajku, igrokaz); vježbati pravilan izgovor u različitim komunikacijskim situacijama; primjenjivati pravopisna i gramatička pravila HJ; uvježbavati osnovne jezične sadržaje</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati vrste riječi             <ul style="list-style-type: none"> <li>- određivati vrste riječi</li> <li>- sklanjati imenice po padežima</li> <li>- promjenjivim vrstama riječi određivati gramatičke kategorije</li> <li>- ispravno pisati rečenice u vezanom tekstu</li> <li>- čitati s razumijevanjem</li> <li>- izražajno čitati</li> <li>- čitati u sebi za vlastitu rekreaciju</li> <li>- sudjelovati u govornim vježbama iz različitih životnih situacija</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopunska nastava za 5. r.</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. r. koji su upućeni na dopunsку nastavu</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno pisanje             <ul style="list-style-type: none"> <li>- gorovne vježbe</li> <li>- čitalačka druženja</li> <li>- prezentacije</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje i poticanje učenika s pojačanim pojašnjavanjem jezičnih sadržaja</li> <li>- rješavanje kvizova</li> <li>- rješavanje NL</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poučavanje vođenim razgovorom</li> <li>- provjera razumijevanja i navođenje na ispravljanje pogrešaka</li> <li>- govorni lanac</li> <li>- pričanje priča</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- putovanje u mašti - meditativni pristup</li> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- formuliranje mišljenja</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nastavna godina</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici upućeni na dopunsku nastavu; učiteljica hrvatskog jezika</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● računalno, projektor, papiri, mikrofon</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● preopterećenost učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● snimke, napisani tekstovi, NL, prezentacije</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Andrijana Mihaljević</li> </ul>

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
Aktivnost/ program/projekt	HRVATSKI JEZIK - Dopunska nastava
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. ciklus (6. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbati jezične sadržaje, čitanje, pisanje, govorenje</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učeniku da usvoji osnovne jezične sadržaje, pomoći učeniku da tečno čita tekst i s razumijevanjem, pomoći učeniku da zna odrediti granice rečenica i da poštuje pravopisna i gramatička pravila</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitati tekst s razumijevanjem <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati tekst razgovijetno i bez zastajkivanja</li> <li>- pisati tekstove sa što manje pogreški</li> <li>- oslobođiti se nesigurnosti u usmenom izražavanju</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopunska nastava za 6. r.</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici upućeni na dopunsку nastavu; učiteljica hrvatskog jezika</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raditi na tekstu ispunjavanje NL čitanje tekstova čitanje po ulogama prezentiranje zadane teme</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na tekstu govorne vježbe izvođenje igrokaza priprema i osmišljavanje prezentacije</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavna godina</li> </ul>

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici upućeni na dopunska nastavu; učiteljica hrvatskog jezika</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, projektor, papiri</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preopterećenost učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NL <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacije</li> <li>- umne mape</li> <li>- literarni radovi</li> </ul> </li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrijana Mihaljević</li> </ul>

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. i 3. (5. i 6. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremati učenike za natjecanja iz HJ (natjecanje iz jezika u 7. i 8. razredu); vježbati dodatne jezične sadržaje; pripremati se za javni nastup; sudjelovati na literarnim natječajima</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanjem zakonitosti hrvatskog jezika stjecati kompetencije za natjecanja u znanju; otkrivati pjesničke talente sudjelujući na literarnim natječajima; iskusiti ulogu voditelja školskog programa</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojeni jezični sadržaji HJ za 5. / 6. razred; napisani tekstovi na zadanu temu u skladu s normama hrvatskog jezika;</li> </ul>

	razvijene komunikacijske sposobnosti
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava HJ za 5. i 6. razred</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 5. i 6. razreda koji su se prijavili na dodatnu nastavu HJ, učiteljica HJ</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka u nastavnim listićima <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada grafičkih prikaza</li> <li>- priprema za javni nastup</li> <li>- sudjelovanje u razgovoru</li> <li>- istraživanje podataka</li> <li>- kreativno osmišljavanje tekstnih sadržaja</li> <li>- edukativne jezične igre</li> </ul> </li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada umnih mapa; Vennovih dijagrama</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- -čitanje i rad na tekstu</li> <li>- pisanje</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavna godina</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici koji su se prijavili za dodatnu nastavu, učiteljica hrvatskog jezika, školski knjižničar</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri, kuverte, tablet, pametna ploča</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preopterećenost učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umne mape, napisani literarni radovi, javni nastupi, jezične igre</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrijana Mihaljević</li> </ul>

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 3. ciklus (7. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pripremiti se za natjecanje u poznavanju HJ</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● usvojiti jezične sadržaje i kreativno se izražavati u pisanju sadržaja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● znati izraditi digitalni kviz <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljeno i dobro realizirano usmeno izlaganje</li> <li>- primjereno komentiranje sadržaja</li> <li>- maštovito izrađene kartice za učenje jezičnih sadržaja</li> <li>- uživljavanje u ulogu učitelja - sastavljanje pitanja za provjeru i ocjenjivanje provedenih provjera</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dodatna nastava za 7. razred - za učenike koji su se prijavili na dodatnu nastavu HJ</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici koji su se prijavili na dodatnu nastavu 7. r. za HJ</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rješavanje zadataka hrvatskog jezika na Eduviziji <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada kvizova u digitalnom obliku</li> <li>- priprema izlaganja na zadatu temu</li> <li>- pisanje literarnih radova</li> <li>- pisanje komentara, odgovaranje na komentare drugih učenika u alatu Tricider</li> <li>- izrada kartica za učenje</li> <li>- uživljavanje u posao učitelja - sastavljanje i ispravljanje pisanih provjera</li> </ul> </li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada umnih mapa             <ul style="list-style-type: none"> <li>- osmišljavanje izlaganja, uz pomoć uputa</li> <li>- pisanje u digitalnim alatima</li> <li>- radionica izrade kartica za učenje za druge učenike</li> <li>- sastavljanje pisane provjere - igramo ulogu učitelja</li> </ul> </li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavna godina</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. razreda koji su se prijavili za dodatnu nastavu Hj, učiteljica HJ</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri, računalo, tablet, pametna ploča</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preopterećenost i umor učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvizovi             <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena izlaganja na zadatu temu</li> <li>- literarni radovi</li> <li>- Nastavni listići</li> <li>- komentari u digitalnom alatu</li> <li>- maštovito izrađene kartice za učenje</li> <li>- sastavljene pisane provjere</li> </ul> </li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrijana Mihaljević</li> </ul>

Kurikulumsko područje - matematičko	
Aktivnost/ program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 4.RAZRED
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.ciklus (4.razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti naprednjim učenicima proširenje</li> </ul>

	nastavnih sadržaja iz matematike
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanjem složenijih matematičkih zadataka i iganjem logičkih igara razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnom životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• sudjelovati u matematičkim kvizovima</li> <li>• igrati matematičke edukativne igre putem računala i tableta</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• sudjelovati u Večeri matematike</li> <li>• sudjelovati u Matematičkoj ligi (kroz 4 kola)</li> <li>• sudjelovati u kvizu Matematički klokan</li> <li>• sudjelovati na školskom natjecanju iz matematike</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava iz matematike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4.razreda Matične škole, učiteljice 4.a 4.b razrednog odjela</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igraju edukativne matematičke igre na računalu, tabletu i pametnoj ploči</li> <li>• rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici</li> <li>• služe se didaktičkim pomagalima i raznim</li> <li>• igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. razreda matične škole, učiteljice 4.a i 4.b razrednog odjela</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valorizacija kroz različita matematička natjecanja u razrednom odjelu</li> <li>• sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Matematički klokan</li> <li>• sudjelovanje na Večeri matematike</li> <li>• sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike</li> <li>• sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Matematička liga (kroz četiri kola)</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice 4.a i 4.b razrednog odjela</li> </ul>

	Matematičko područje
Aktivnost/ program/projekt	Dopunska nastava iz matematike
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. ciklus (3. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenici bolje savladavanje gradiva</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će moći dodatno utvrditi nastavno gradivo i otkloniti eventualne nejasnoće u području čitanja i pisanja brojeva do 1000, zbrajanja i oduzimanja brojeva te množenja i dijeljenja do 1000</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbraja i oduzima brojeve do 1000</li> <li>• rješava jednostavne zadatke riječima</li> <li>• razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka</li> <li>• čita, piše i broji do 1000</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava iz matematike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. r. matične škole</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igrati edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati numeričke zadatke</li> <li>• koristiti didaktička pomagala i razne aplikacije</li> <li>• igrati memory, bojanke sa zadacima, kartice s brojevima i zadacima</li> </ul> </li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3.r.</li> <li>• učitelj 3. b razreda</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo, interaktivni materijali, aplikacije s brojevima</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovitoj nastavi</li> <li>• povratna informacija na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj 3. b</li> </ul>

71

Matematičko područje	
Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz matematike
Ciklus (razred):	• 2. (3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti naprednjim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka i igranjem logičkih igara razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• automatizirati osnovne računske radnje u skupu brojeva do 1000</li> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• sudjelovati u matematičkim kvizovima</li> <li>• igrati edukativne igre putem računala</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• sudjelovati u Večeri matematike</li> <li>• sudjelovati u kvizu Matematički klokan</li> <li>• sudjelovati u Matematičkoj ligi</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava iz matematike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. b razreda</li> <li>• učitelj 3.b.</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igraju edukativne matematičke igre na računalu ili tabletu</li> <li>• rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici</li> <li>• služe se sa didaktičkim pomagalima i raznim aplikacijama</li> <li>• igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018. / 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. razreda</li> <li>• učitelj 3. r.</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različita matematička natjecanja u razredu</li> <li>• sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Matematički klokan</li> <li>• sudjelovanje na Večeri matematike</li> <li>• sudjelovanje u Matematičkoj ligi</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj 3. b razreda Igor Žilić</li> </ul>

matematičko područje	
Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciklus (razred):	• 1. (4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima češćim ponavljanjem nastavnih sadržaja temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će uz pojačani rad moći bolje usvajati nastavne sadržaje iz matematike i to kod pisanja i čitanja brojeva do milijun, pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun; pisanog množenja i dijeljenja brojeva do milijun; opsega trokuta; površine kvadrata i pravokutnika; obujma kocke.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000000</li> <li>pisano množi i dijeli brojeve do 1000000</li> <li>rješava jednostavne zadatke riječima</li> <li>razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka</li> <li>čita i piše brojeve do 1000000</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenice i učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice 4. a i 4. b</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rješavanje numeričkih zadataka</li> <li>rješavanje računalnih igara</li> <li>korištenje didaktičkih pomagala i raznih aplikacija</li> <li>igre memory, bojanke sa zadatcima, kartice s brojevima i zadatcima</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018. / 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici polaznici dopunske nastave iz matematike</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za printanje zadataka za vježbu, boja za printer, krep-papir za pano</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomanjkanje vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovitoj nastavi</li> <li>• povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 4.a, učiteljica 4. b</li> </ul>

jezično-komunikacijsko područje	
Aktivnost/ program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. (4. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima bolje komuniciranje na materinjem jeziku</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će uz pojačan rad iz književnosti, jezičnih sadržaja te usmenog i pisanih stvaralaštva dodatno utvrđivati znanje</li> <li>• realizacijom istog učenici jačaju samopouzdanje, pišu domaće uratke, čitaju te</li> </ul>

	Iakše uče nove nastavne sadržaje
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje vrste rečenica</li> <li>• primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>• prepoznaće i određuje opće i vlastite imenice</li> <li>• određuje umanjenice i uvećanice te ih zapisuje primjenjujući pravila pravopisne norme</li> <li>• prepoznaće glagole i pridjeve</li> <li>• piše kraći sastavak prema poticaju</li> <li>• kreira kratku obavijest</li> <li>• sažeto piše izvješće o obavljenom zadatku</li> <li>• određuje kratice i primjenjuje znanja u radu na tekstu</li> <li>• čita tekst i odgovara potpunom rečenicom na pitanja</li> <li>• samostalno prepričava prozni tekst</li> <li>• ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom</li> <li>• razvijenije zanimanje za čitanje</li> <li>• razvijenije sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenice i učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice 4. a i 4. b</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepisuje rečenice primjenjujući pravila pisanja velikog početnog slova</li> <li>• razvrstava imenice, glagole i pridjeve</li> <li>• rješava online zadatke</li> <li>• piše sastavak prema vođenim pitanjima</li> <li>• koristi se multimedijom u učenju</li> <li>• dopunjava i spaja riječi ili rečenice</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaje</li> <li>• objašnjava zadatke i daje upute za rad</li> <li>• ispravlja i vrednuje zadatke</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronalazi i osmišljava matematičke igre</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018. / 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici polaznici dopunske nastave iz hrvatskog jezika</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za printanje zadataka za vježbu, boja za printer, krep-papir za pano</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomanjkanje vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolji uspjeh u redovitoj nastavi</li> <li>• povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 4.a, učiteljica 4. b</li> </ul>

Umjetničko područje	
Aktivnost/ program/projekt	Društvene igre
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.-8.</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje analitičkih i sintetičkih kompetencija</li> <li>• razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija</li> <li>• poticanje strateškog razmišljanja</li> <li>• poticanje učenika na međusobnu interakciju i konstruktivno korištenje slobodnog vremena</li> </ul>

Obrazloženje cilja:	Kroz zabavnu aktivnost društvenih igara kao što su <i>Naseljenici otoka Catan</i> , <i>Carcassonne</i> , <i>Dixit</i> i dr. želi se omogućiti učenicima da kroz igru razvijaju matematičke, kooperativne, organizacijske i druge vještine.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti matematičke i organizacijske kompetencije</li> <li>• procijeniti najoptimalnije postupke tijekom igranja</li> <li>• uvidjeti važnost suradničkog djelovanja u svrhu postizanja cilja</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno u školskoj knjižnici</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktičan rad</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija</li> <li>• praktičan rad</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijelu školsku godinu</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničar</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 kuna za nabavu igara</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak sredstava za nabavu igara</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procjena zadovoljstva učenika evaluacijskim listićem</li> <li>• Praćenje usvajanja pravila igre i uspjeha učenika putem natjecanja u igranju društvenih igara</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školski knjižničar Dejan Šiptar</li> </ul>

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	DOD Engleski jezik
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. – 3. (5. – 8. r)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti samostalnost u savladavanju engleskog jezika i razvijati jezične kompetencije</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti učeničku potrebu za povećanjem kompetencija na stranom jeziku kroz rad na projektima</li> <li>• osposobiti učenike za sudjelovanje u projektu kroz razvijanje jezičnih kompetencija te kulture pisanog izričaja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isplanirati i napisati kraći tekst o sebi, svojim prijateljima, obitelji, kućnim ljubimcima, hobijima, školi i mjestu u kojem učenici žive</li> <li>• istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary on-line) i prevesti eventualne nepoznate riječi i/ili jezične fraze</li> <li>• steći sigurnost u samostalnom radu na stranom jeziku</li> <li>• samostalno pisati pisma, prezentirati svoj rad i izlagati kraći govor</li> <li>• razviti suradnički odnos s vršnjacima iz razreda i drugih zemalja</li> <li>• istražiti razlike između svoje i drugih zemalja</li> <li>• razviti međusobnu toleranciju i uvažavanje</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 6. do 8. razreda i učiteljica Valerija Stipetić</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluju u kreiranju sadržaja dodatne nastave</li> <li>• organiziraju vrijeme za samostalno učenje i prevođenje riječi te sastavljanje pisama, sastavaka, eseja</li> <li>• izražavaju svoje osjećaje i stavove u usmenim i pisanim obliku</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjavanje, koordiniranje</li> <li>• izraditi tijek aktivnosti eTwinning projekata</li> </ul>

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni suradnici (knjižničar: suradnja oko posudbe i uporabe rječnika i ostalih materijala</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi poštanskih usluga, fotokopirni materijali</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak materijalnih resursa (finansijska potpora)</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku</li> <li>• sudjelovanje u međunarodnom projektu</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica engleskog jezika Valerija Stipetić</li> </ul>

### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO

Aktivnost/ program/projekt	DOP Engleski jezik
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. – 3. 5.a/b, 6.a, 7.a, 8.a/b razred (polaznici dopunske nastave)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za praćenje nastave ovladavanjem osnovnih jezičnih i gramatičkih struktura</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za sudjelovanje na redovnoj nastavi kroz razvijanje jezičnih kompetencija i jezičnog izričaja uz pomoć dopunskih vježbi</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati osnovne glagolske oblike i jezične fraze te njihovu upotrebu u svakodnevnom govoru</li> <li>• uvježbavati čitanje i prevođenje kraćih tekstova</li> <li>• istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary on-line) i prevesti nepoznate riječi i/ili jezične fraze</li> <li>• stići sigurnost i samostalnost u zajedničkom i individualnom radu na stranom jeziku</li> <li>• razviti suradnički odnos s vršnjacima</li> </ul>

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.a/b, 6.a, 7.a, 8.a/b razreda, voditeljica DOP Engleski jezik</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na tekstu (čitanje, prevodenje i odgovaranje na pitanja),</li> <li>• primjenjivanje jezičnih vježbi u zadacima,</li> <li>• listići za vježbanje i ponavljanje gramatičkih struktura</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjavanje, koordiniranje, pripremanje materijala</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2018. - lipanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni suradnici: učitelji razrednici (izvješća o redovitosti polazaka učenika)</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir sa zadacima</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak materijalnih sredstava</li> <li>• nemotiviranost učenika za napredovanjem</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano praćenje učenika u napredovanju i savladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku kroz evidencijski list za DOP nastavu</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica engleskog jezika-voditeljica DOP, Valerija Stipetić</li> </ul>

Prirodoslovno područje	
Aktivnost/ program/projekt	Dopunska nastava iz fizike
Ciklus (razred):	3 ciklus (7. i 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</li> <li>- Individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz fizike.</li> <li>- Pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća uočene su kod nekih učenika poteškoće pri svladavanju gradiva.</li> <li>- Učenicima koji se školju po prilagođenom programu potrebna je dodatne pomoći i više vremena za rješavanje zadataka, razvijanja sposobnosti te navika redovitog učenja i vježbanja.</li> <li>- Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezati nastavne sadržaje iz fizike.</li> <li>- Lakše usvajati nove nastavne sadržaje.</li> <li>- Samostalno rješavati zadatke iz fizike u skladu sa očekivanom razinom.</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se provodi u učionici</li> <li>- Individualizirani oblik rada</li> </ul>

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 17 učenika 7. a i b, 8. a i b razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Vježbati određene zadatke iz fizike uz dodatna pojašnjenja.</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Korištenje raznih nastavnih metoda od klasičnog frontalnog rada, preko individualnog rada učenika, rada u grupama, do korištenja informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) u nastavi.</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 2 sata tjedno;</li> <li>. 0. sat utorkom i četvrtkom u jutarnjem turnusu ,</li> <li>. 7. sat utorkom i četvrtkom u popodnevnom turnusu tijekom šk. god. 2018/2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Učenici, učiteljica fizike</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Redoviti potrošni materijal za nastavu</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Nedolazak učenika na dopunsku nastavu</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika.</li> <li>. Usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje.</li> <li>. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.</li> <li>. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Učiteljica fizike Marica Živković</li> </ul>

TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	Dodatna nastava: PROGRAMERI
Ciklus (razred):	5. -8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za programiranje, razvijati logičko mišljenje i algoritamski pristup problemskim zadacima</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, poticati interes za proširenim znanjem i sadržajem koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti logičko razmišljanje kod učenika, sudjelovanje na natjecanjima, usvojena nova znanja i vještine koje učenici mogu primjenjivati u složenijim problemskim zadacima</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualni pristup</li> <li>Rad u parovima</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 5.-8. razred, učiteljica informatike</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavanje jednostavnih i složenijih logičkih zadataka</li> <li>Demonstracija na računalu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživačka, dijaloška, učenje putem rješavanja problemskih zadataka</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 sati godišnje, 2 sata tjedno</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici i učiteljica informatike</li> </ul>

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Računala, projektor, papir, olovke</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatak računala, nemogućnost uklapanja aktivnosti u postojeći raspored zbog velikog broja aktivnosti učenika u školi</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspjeh na natjecanju</li> <li>• Opisno vrednovanje postignuća učenika i motiviranosti u radu</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica informatike</li> </ul>

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko	
Aktivnost/program/projekt	hrvatski jezik - DOPUNSKA NASTAVA
Ciklus (razred):	- 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavati pogreške u provjerama znanja i ispravljati netočno riješene zadatke</li> <li>- Razvijati svijest o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim jezikom.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Po utvrđivanju nedostatka svladavanja jezičnih sadržaja putem inicijalne provjere organizirati skupinu za Dopunski rad i učenicima pomoći u svladavanju osnovnih znanja Hrvatskog jezika</li> </ul>

očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"><li>- uspješno riješiti jezične probleme u zadatcima</li><li>- Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja. Učenici trebaju znati objasniti pojmove standardnog i razgovornog jezika.</li><li>- prepoznavati vrste riječi, razlikovati imenice, pridjeve i glagole po značenju, rod i broj imenice, glagolsko vrijeme</li><li>- Uvježbati pisanje velikog početnog slova, uočiti pogreške na primjerima riječi, razlikovati pisanje velikog i malog početnog slova</li><li>- Učenici trebaju razumjeti važnost čitanja lektire, trebaju osmisliti načine kako razvijati čitateljski interes</li><li>- Usporediti veznike s drugim nepromjenjivim vrstama riječi te ih razlikovati.</li><li>- samostalno oblikovati pisani tekst poštujući pravila pisanja</li><li>- Usvojiti pravopisna pravila koja često zaborave pri pisanju</li><li>- Uočiti pogrešno napisan rečenični znak te ga znati ispraviti</li><li>- uvježbavati pravilno pisanje prijedloga, priloga, veznika i čestica</li><li>- navesti padeže i padežna pitanja u hrvatskome jeziku, prepoznati imenicu u određenom padežu</li><li>- razlikovati jednostavnu i složenu rečenicu</li><li>- određivati gramatičko ustrojstvo rečenice (subjekt, predikat, objekt, atribut, priložne oznake)</li><li>- vježbati pravila o pisanju zareza</li><li>- vježbati čitanje s razumijevanjem</li><li>- vježbati čitanje naglas</li><li>- igrati igre usmene komunikacije (scenske igre)</li></ul>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Način realizacije:	
· Oblik:	- Dopunska nastava hrvatskog jezika
· Sudionici:	- učenici 7. - 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika
· Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanjem podataka s interneta razvijati rječnik i sposobnost izražavanja</li> <li>- poticati usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- pisanjem priča i izražavanjem literarnih sposobnosti</li> <li>- Učenici trebaju rješavati zadatke objektivnog tipa</li> </ul>
· Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plana rada, podjela zadataka</li> <li>- osmislti kreativne zadatke kojima će ponavljati ili usustaviti nastavne sadržaje (tablice, umne mape, plakati, prezentacije)</li> <li>- Priprema prezentacija i nastavnih listića za vježbu</li> </ul>
· Trajanje izvedbe:	- nastavna godina
Potrebni resursi:	
· Ljudski:	- učenici 7. -8. razreda
· Materijalni:	- računalo, papiri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- nastavni listići
Odgovorne osobe:	- učitelj hrvatskog jezika Dinko Husadžić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko	
Aktivnost/program/projekt	HRVATSKI JEZIK – DODATNA
Ciklus (razred):	- 8. razred
Cilj:	- pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbajući dodatne sadržaje Hrvatskog jezika</li> <li>  pripremiti učenika za natjecanje u poznavanju HJ</li> <li>- Uvježbavati na primjerima gramatičke sadržaje</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trebaju razumjeti zadatke i uspješno ih riješiti. Trebaju procijeniti težinu zadataka te naučiti rješavati zadatke povezivanja, dopunjavanja, uspoređivanja i tumačenja.</li> <li>- Učenici mogu rješavati zadatke objektivnog tipa ili izraziti kreativnost stvaralačkim zadatcima.</li> <li>- Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja. Učenici trebaju znati objasniti pojmove standardnog i razgovornog jezika. Razumjeti važnost poštivanja pravila pisanja i govorenja standardnim jezikom.</li> <li>- Učenici trebaju znati primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova.</li> <li>- Učenici trebaju razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste te imenovati vrste riječi u hrvatskom jeziku. Trebaju prepoznati promjenjive i nepromjenjive riječi u tekstu te uočiti njihova obilježja.</li> <li>- Učenici razlikuju imenice prema njihovu značenju te daju vlastite primjere za sve vrste imenica.</li> <li>- Učenici pravilno primjenjuju padežna pitanja pri sklanjanju imenica</li> <li>- Učenici prepoznaju ulogu glasovnih promjena i pravilno rabe riječi u kojima su provedene glasovne promjene</li> <li>- Trebaju razlikovati sklonidbu i stupnjevanje pridjeva te ih pravilno upotrebljavati.</li> <li>- Dokazati da glagoli mogu izricati različito vrijeme i odnos govornik, sugovornika i negovornika.</li> <li>- Određivati službu riječi u rečenicama</li> <li>- Trebaju pravilno slagati rečenične dijelove</li> <li>- Prepoznaju vrste nezavisnosloženih rečenica pomoću veznika te pravilno imenuju dijelove rečeničnog ustrojstva.</li> <li>- Trebaju razlikovati vrste zavisnosloženih i nezavisnosloženih rečenica te ih točno imenovati</li> </ul>
Način realizacije:	

- Oblik:	- Dodatna nastava hrvatskog jezika
- Sudionici:	- 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika
- Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbaju zadatke na NL za dodatnu nastavu</li> <li>- rješavaju prošlogodišnje primjerke ispita s natjecanja na školskoj i županijskoj razini</li> <li>- pišu priče i izražavaju literarne sposobnosti</li> <li>- komentiraju sadržaje pravopisnih razglednica na prezentacijama</li> <li>- osmišljavaju primjere u kojima će primijeniti naučene sadržaje.</li> <li>- Vrednovati uspješnost riješenosti zadataka te ih komentirati s učiteljem</li> </ul>
- Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plana rada, podjela zadataka,</li> <li>- priprema prezentacija i nastavnih listića (nastavnih materijala za vježbu gramatičkih sadržaja)</li> <li>- korekcija učeničkih odgovora i vodstvo u pronalasku ispravnih odgovora</li> <li>- upućivanje učenika na internetske sadržaje Hrvatskog jezika</li> <li>- vrednovanje postignuća izračunom postotka riješenosti provjere</li> </ul>
- Trajanje izvedbe:	- nastavna godina
Potrebni resursi:	
- Ljudski:	- učenici 8. razreda
- Materijalni:	- računalo, papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- natjecanje iz Hrvatskog jezika
Odgovorne osobe:	- učitelj hrvatskog jezika Dinko Husadžić

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred):	4. ciklus ( 7. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za točno i samostalno rješavanje teorijskih i računskih zadataka</li> <li>• pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz kemije</li> <li>• pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća uočene su kod nekih učenika poteškoće pri svladavanju gradiva</li> <li>• učenicima koji se školuju po prilagođenom programu potrebna je dodatna pomoći i više vremena za rješavanje zadataka, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja, te navika redovitog učenja i vježbanja.</li> <li>• nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoći u učenju</li> </ul>
Čekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno i točno rješavati računske i teorijske zadatke u skladu s očekivanom razinom</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje iz kemije</li> <li>• razumjeti nastavne sadržaje</li> <li>• lakše usvajati nove nastavne sadržaje</li> <li>• osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave</li> </ul>

Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nastava se provodi u učionici</li> <li>individualizirani oblik rada</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 učenika 7. a i b</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vježbati zadatke različitih tipova, računati i pisati određene računske kemijske zadatke, dodatno pojašnjenje obrađenih nastavnih sadržaja</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripremiti nastavne materijale i organizirati dopunska nastavu, dati dodatna pojašnjenja i povratne informacije o napredovanju učenika</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno, ujutro četvrtkom 7. sat , poslije podne četvrtkom 0. sat</li> <li>tijekom šk. god. 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici, učiteljica kemije</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>odbijanje suradnje učenika i roditelja</li> </ul>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje</li> <li>• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>• vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika</li> <li>• rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica kemije Tatjana Jozefčik</li> </ul>

#### Kurikulumsko područje: tehničko i tjelesno-zdravstveno

Aktivnost/program/projekt	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
Ciklus (razred):	• 5. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu biciklom</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama</li> <li>• Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati značenje i ponašati se u skladu s prometnim znakovima</li> <li>• osposobljavanje i razvijanje vještina i spremnosti upravljanja biciklom</li> <li>• poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno</li> </ul>

	kretanje i poštivanje prometnih pravila
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje prometne kulture</li> <li>• smanjenje broja nesreća</li> <li>• motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava iz tehničke kulture</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje prednosti na raskrižjima</li> <li>• podjela znakova u prometu i njihovo značenje</li> <li>• vožnja biciklom po poligonu uz uvažavanje prometnih pravila i propisa</li> <li>• usavršavanje tehnike vožnje po poligonu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje online kviza</li> <li>• demonstracija vožnje na poligonu</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno)</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učitelj, ispitivači, prometni policajci</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poligon za bicikliste, projektor, računala, bicikli</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedovoljan broj zainteresiranih učenika, otkazivanje održavanja ispita zbog malog broja učenika</li> </ul>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- stjecanje potvrde (iskaznice) o položenom ispitу za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK-a i MUP-a)
- provjera znanja - teorijski dio - polaganje preko internet aplikacije
- provjeru spretnosti - vožnja - biciklistički ispit obavlja ovlašteni instruktor HAK-a

94

Kurikulumsko područje: prirodoslovno	
Aktivnost/ program/projekt	GEOGRAFIJA DOD
Ciklus (razred):	• 6.-8.razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati kod učenika interes za predmet</li><li>• poticati kod učenika želju za natjecanjem i proširivanjem znanja</li></ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje osnovnih stečenih znanja iz geografije</li><li>• razvijati kod učenika daljnje vještine kartografske pismenosti i daljnju primjenu geografskih znanja</li></ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati kod učenika natjecateljski duh i telju za natjecanjem</li><li>• Stjecanje znanja o prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima zemljine površine</li><li>• Usvajanje znanja o prirodno geografskim i društveno Geografskim obilježjima država u svijetu,europskih država te naše domovine Republike Hrvatske</li></ul>

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici,predmetni učitelj geografije</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje,uspoređivanje,povezivanje nastavnih sadržaja,primjena ranije stečenih znanja sa aktualnim Rješavanje primjera zadatka sa prošlih natjecanja(školskih i županijskih)</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda demonstracije,metoda razgovora,metoda usmenog izlaganja</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2018.-svibanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici,učitelj</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo,primjeri ispitnih zadataka sa prošli županijskih i školskih natjecanja</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eventualno preklapanje dodatne nastave geografije sa dodatnom nastavom nekog drugog predmeta</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima - Valorizacija kroz redoslijed i postignuća u okviru školskih i županijskih natjecanja</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj povijesti Nikola Balaško</li> </ul>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno	
Aktivnost/ program/projekt	GEOGRAFIJA DOP
Ciklus (razred):	• 5.-8.Razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje znanja potrebnih za optimalno savladavanje nastavnih sadržaja</li> <li>• Razvijanje radnih navika kod učenika</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će usvojiti osnovne ključne pojmove nuže za razumijevanje prirodno geografskih i društveno geografskih procesa i sadržaja u nastavi geografije</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će prepoznati ključne geografske vještine i pojmovež</li> <li>• Učenik će razviti osnove kartografske pismenosti</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj,učenici</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje nastavnih listića za dopunsку nastavu,snalađenjem na geografskoj karti</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda usmenog izlaganja,metoda demonstracije,metoda razgovora</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan 2018.-svibanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici,učenik</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografska karta,računalo,nastavni listići</li> </ul>

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preklapanje dopunske nastave povijesti sa nekom drugom dopunskom nastavom</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje pohađanje dopunske nastave učenika i vođenje evidencije</li> <li>Ocenjivanje učenika na satu</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelj geografije Nikola Balaško</li> </ul>

97

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko	
Aktivnost/program/projekt	POVIJEST DOD
Ciklus (razred):	. 7.8.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dodatno istražiti događaje, pojave i procese koji su utjecali na zbivanja u svijetu.. · Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. · Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povjesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). ·</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati kod učenika interes za proučavanje povjesnih pojava i procesa 19. i 20.stoljeća</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će moći: · Razviti i formirati povjesno mišljenje, otkrivanje uzročno-posledičnih veza i odnosa, koronološki nizati događaje. · Procijeniti težinu zadatka te naučiti rješavati zadatke povezivanja, dopunjavanja, uspoređivanja i tumačenja. · Analizirati i evaluirati pojedine povjesne događaje i procese. · Razviti sposobnosti samostalnog istraživanja · Objasniti da svaki čovjek i narod imaju pravo na slobodu i samostalni razvitak.</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad u učionici povijesti, rad s voditeljem, individualno, u paru i u grupama; samostalno istraživanje učenika podijeljenih u grupe na zadanu temu u školskoj knjižnici kroz izradu prezentacija i plakata.</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 7. i 8. razreda, učitelj povijesti</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici se rješavanjem ispitnih zadataka sa predthodnih školskih i županijskih natjecanja pripremaju za natjecanje</li> <li>Učenici analiziraju i proučavaju ostale izvore znanja</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda demonstracije, metoda razgovora, case study, kviz, izrada plakata, projektno učenje, suradničko učenje, učenje putem rješavanja problema</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rujan 2018.-svibanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici, učitelj</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Računalo, primjeri ispitnih zadataka sa prethodnih natjecanja</li> </ul>

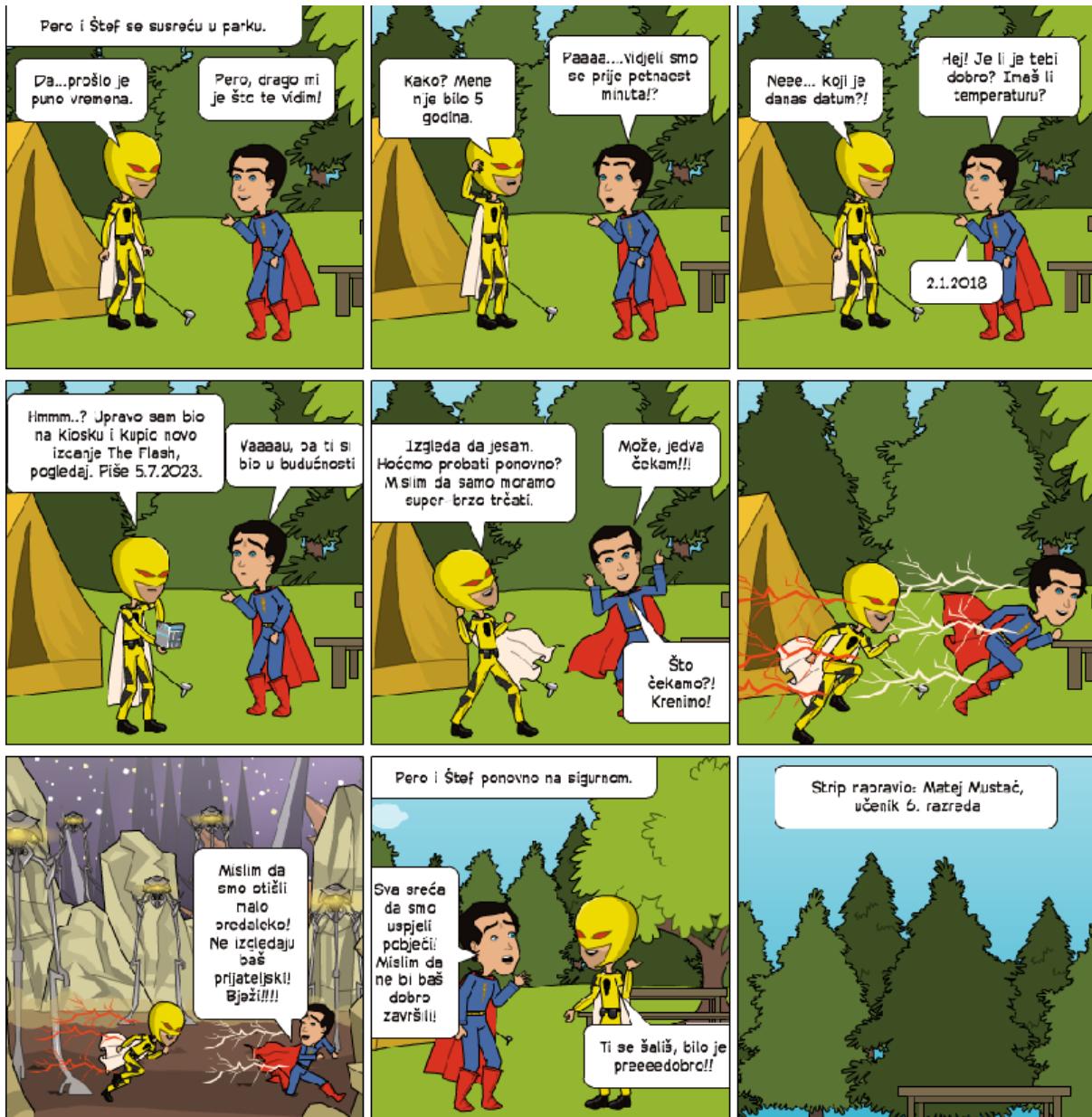
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preklapanje ostalih nastavnih aktivnosti,prijevoz učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoriza učeničkih postignuća na školskim i županijskim natjecanjima</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelj povjesti Nikola Balaško</li> </ul>

99

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko	
Aktivnost/program/projekt	POVIJEST DOP
Ciklus (razred):	· 7.-8.RAZRED
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticati učenike na važnost obrazovanja, razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom. Vježbanje u snalaženju u prostoru i vremenu te uočavanju uzročno posljedičnih veza. Upotpunjavanje znanja iz redovite nastave; razvijanje logičkog razmišljanja; odgajanje unutarnje motiviranosti učenika za samostalan rad; razvijanje radnih navika kod učenika; razvijanje komunikacijskih sposobnosti Obrazloženje cilja: · Pomoći učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz povijesti</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoći učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz povijesti</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će moći navesti ključne osobe, događaje i procese za specifična povijesna razdoblja, uočiti i ocijeniti pozitivne i negativne strane pojedinih događaja, te lakše savladavati povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti.</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualizirana nastava, rad s učenicima u paru i u grupi; poticanjem učenika na samostalan rad, pomoći pri usvajanju gradiva, usmjeravanjem i češćom provjerom znanja</li> <li>Dopunska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici .., 7. i 8. razreda, učitelj povijesti</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostalno rade uz poticaj sa zadacima koji su prilagođeni njihovim mogućnostima, grupni rad,rad u paru Metode poučavanja:</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada s tekstrom, metoda razgovora</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rujan 2018.-svibanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj povijesti, učenici</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>listići za dopunsку nastavu</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preklapanje termina ostalih aktivnosti (dopunska, dodatna, INA)</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz ispitivanje tijekom nastavnih sata i ocjenjivanje</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelj povijesti Nikola Balaško</li> </ul>

## II. Izvannastavne aktivnosti



Kurikulumsko područje:	Jezično - komunikacijsko područje
Aktivnost/program/projekt	INA - ŠKOLSKI RADIO
Ciklus (razred):	2. i 3. (od 5. – 8. razreda)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Napraviti i objaviti radijsku emisiju i poslati na natjecanja Lidrano.</li> <li>• Sudjelovanje u recentnim zbivanjima u sklopu rada škole: Dan sjećanja na Vukovar, obilježavanje Božića, Valentinova, Dana planeta Zemlje, Dan obitelji, Pink shirt day...</li> <li>• Suradnja s Hrvatskim radijom.</li> <li>• Izražajno čitati s razumijevanjem, izdvojiti i oblikovati bitne informacije iz raznih izvora u radio emisiju.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati važnost radija kao komunikacijskog medija, čitanja s razumijevanjem i pravilnim izražavanjem.</li> <li>• Kreativno se izražavati, snimati i montirati radio emisije.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će odabratи teme, oblike, izvore informacija za radijske emisije.</li> <li>• Učenici će razlikovati i izdvojiti bitne informacije, snimati i montirati radijske emisije.</li> <li>• Učenici će izraditi i provesti intervjuе, napraviti radijske emisije, te jednu od njih predstaviti na Lidranu.</li> </ul>
Način realizacije:	
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna skupina školski radio</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda, voditeljica izvannastavne aktivnosti školski radio</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>čitanje s razumijevanjem, pronalaženje informacije iz raznih izvora, snimanje i obrada zvuka</li> <li>slušanjem različitih radio postaja</li> <li>promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti te bilježenje istih diktafonom</li> <li>prikupljanjem podataka na internetu i na terenu</li> <li>snimajući zadane scene diktafonom</li> <li>pisanjem scenarija za izvođenje radijske emisije</li> <li>pisanjem priča</li> <li>pripremanjem i provođenjem intervjeta</li> <li>javnim predstavljanjem radijske emisije na Lidranu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>organiziranje, koordiniranje, pregledavanje radio materijala</li> <li>izrada plana rada, podjela zadataka</li> <li>lektoriranje priče, radionice izrade slikovnice</li> <li>govorne vježbe</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine, petkom 6. sat</li> </ul>
Potrebni resursi:	
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 5. – 8., učiteljica hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>web sadržaji, računala, mikrofoni za snimanje.</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatak opreme i vremena za snimanje i obradu radijskih emisija</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će snimati i montirati radijske emisije i objavljivati na web stranici škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voditeljica izvannastavne aktivnosti školskog radija</li> </ul>

Tjelesno - zdravstveno područje	
Aktivnost/ program/projekt	INA Odbojka
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razviti sposobnosti ovladavanjima tehničko - taktičkim elementima odbojkaške igre</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati i poboljšati sposobnost ovladavanjem već upoznatim tehničko- taktičkim elementima odbojkaške igre</li> <li>● upoznati nove tehničke elemente</li> <li>● zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom</li> <li>● stvaranje navike svakodnevnog vježbanja</li> <li>● razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>● utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja</li> <li>● usvojena znanja i sposobnosti primjeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, naučiti nove tehničke elemente,</li> <li>● razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama, sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim mjestima, usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu, prihvati i proširiti i usavršiti stečeno znanje o odbojci kroz satove INA</li> <li>● proširiti znanje o odbojci tj,kao sportu općenito usvojiti pravila, koristiti se tehničko-taktičkim elementima u odbojkaškoj igri</li> <li>● razvijati svoju kreativnost, kritičko mišljenje,steći sigurnost u igri</li> <li>● usvojiti pozitivan odnos prema sportu, prihvati i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima</li> <li>● razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, samostalno tjelesno vježbanje i smisleno organiziranje i provođenje slobodnog vremena</li> <li>● uključivanje učenika u sportske klubove, primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli</li> </ul>

	tjelesnog vježbanja, razviti interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost odbojka</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>voditelji izvanastavne aktivnosti odbojka,</li> <li>učitelj tzk</li> <li>učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na školskim natjecanjima i izvan škole</li> <li>osmisliti i izvoditi pokrete za što bolje rezultate</li> <li>pravilno izvođenje taktičkih elemenata</li> <li>pravilno kretanje u obrani i napadu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstracija, objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5. - 8. razreda</li> <li>voditelji izvannastavne aktivnosti odbojka</li> <li>učitelj tzk</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sportska dvorana, lopte, mreža, stupovi</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatak vremena za realizaciju, nemogućnost organizacije prijevoza na utakmice</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>
Odgovorne osobe:	Učitelji Elvisa Sekulić i Darko Brnada

DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO/PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
	UČENIČKA ZADRUGA JABUKA
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
Cilj:	aktivno uključiti učenike u rad Učeničke zadruge
Obrazloženje cilja:	učenike upoznati sa svrhom i nastankom učeničke zadruge, permakulturalnim oblikovanjem okoliša, ekološkim uzgojem povrća, ljekovitog bilja i starih sorata jabuka i njihovom preradom, upoznati učenike s tradicijskim običajima kraja, istraživati etnološku kulturu kraja, očuvanjem starih načina ručnog rada i tradicijske arhitekture, razvojem poduzetničkog duha te praktičnom primjenom stečenih znanja u životu, kao i korisnim i svrhovitim provođenjem slobodnog vremena, osposobiti učenike za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta
Očekivani ishodi/postignuća	briga o voćnjaku; izraditi proizvode od uzgojenih jabuka; brinuti o voćnjacima, cvjetnjacima, vrtu ljekovitog bilja; prepoznati samoniklo i uzgojeno ljekovito bilje; izraditi oznake za ljekovito bilje; izraditi pripravke od prikupljenog ljekovitog bilja; izraditi masti na bazi ljekovitog bilja; obrađivati organski vrt; oblikovati i voditi brigu o vrtu; proizvesti zdravu zimnicu; izraditi kompostište; pravilno brati ukrasne tikvice i bundeve; izraditi čestitke od slame, košarice od sušenog cvijeća; vesti motive jednostavnim narodnim vezom;

	<p>osmisliti izgled ambalaže;</p> <p>šivati predmete uporabne vrijednosti;</p> <p>izrada lutaka i ostalih rekvizita za božićnu priredbu;</p> <p>izrađivati predmete uporabne vrijednosti od šperploče i drugih materijala;</p> <p>izrada predmeta od gline, pečenje i ukrašavanje (bojanje);</p> <p>snimanje multimedijskih sadržaja;</p> <p>voditi fotodnevnik;</p> <p>sudjelovati u eTwinning projektima;</p> <p>istraživati i scenski prilagođavati tradicijske običaje, pjesme i plesove</p> <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda tijekom kojih stječu vještine potrebne u svakodnevnom životu, kao što je izrada ukrasnih predmeta, predmeta uporabne vrijednosti, stječu znanja o permakulturi, usvajaju vrednote vezane uz očuvanje prirode te kulturne baštine</p>
Način realizacije Oblik:	Mali zadružari, Folklor, Vrtlari, Mali kreativci, Mali modelari, Cvjećari, Vezilje, Školski vrt, Ekolozi, Filmska grupa, Likovna grupa, Modelari, Eko-škola, Karitativna skupina, Tamburaši
Sudionici:	Učenici 1.-8. razreda, ravnateljica Škole, voditeljica Malih zadružara, voditeljica Vezilja, voditelj Vrtlara, voditeljica Cvjećara, voditeljica Školskog vrta, voditelj Likovne grupe, voditeljica Malih modelara, voditeljica Malih kreativaca, voditelj Filmske grupe, voditelj Modelara, voditeljica Folklora, voditeljica Ekologa, voditeljica Karitativne skupine, Tamburaša, roditelji, članovi lokalne zajednice, tehničko osoblje
Načini učenja:	sade, siju, kopaju, plijeve

	<p>izrađuju beru uzgojeno i samoniklo bilje suše i spremaju bilje rade aromatične masti istražuju na internetu i stručnoj literaturi dizajniraju ambalažu vezu platno izrađuju predmete od različitih (glina, različiti drveni materijali, špage i sl.) fotografiraju snimaju i montiraju plešu, pjevaju i sviraju tradicijske pjesme i plesove</p>
Metode poučavanja:	učitelji organiziraju rad učenika prema INA, demonstriraju, osmišljavaju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti učenika, daju upute i prate načine rada, surađuju s roditeljima, članovima lokalne zajednice, voćarima
Trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2018./2019.
Potrebni resursi Ljudski:	Ravnateljica, voditeljica Malih zadrušara, voditeljica Vezilja, voditelj Vrtlara, voditeljica Karitativne skupine, voditeljica Školskog vrta, voditeljica Malih kreativaca, voditeljica Malih modelara, voditelj Likovne grupe, voditelj Filmske grupe, voditelj Modelara, voditeljica Folklora i Ekologa, voditelj Tamburaša roditelji, tehničko osoblje, članovi lokalne zajednice
Materijalni:	sadnice, sjeme, alat za voćarstvo i povrtlarstvo, posuđe za pripremu džema i kompota, šećer, staklenke, platno i konci za vezenje i šivanje, šivača mašina, eterična ulja, ljekovito bilje, bojila, decimalna vaga, menzure, posuđe, kalupi, termostat, domaća mast, suho ljekovito bilje, papir za etikete, ambalaža za pakiranje gotovih proizvoda, fotoaparat, drvo,

	glina, peć za keramiku, boje, rezbarske pilice i ostali pribor za rezbarenje i obradu drveta, tekstil, lak, papir, olovke za skiciranje i crtanje, pribor za crtanje potrošni materijal (reciklirani papir, boja za printer, registrator), stručna literatura, web sadržaj, kuharica, kamera, računalo, računalni alati za uređivanje i montiranje
Moguće teškoće:	vremenska ograničenja, loša suradnja s lokalnom zajednicom, nepovoljni vremenski uvjeti, nemotiviranost učenika i roditelja, nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Smotra učeničkih zadruga, Izvješće o radu učeničke zadruge, Ljetopis učeničke zadruge, vijesti na web stranici škole, sudjelovanje u božićnoj priredbi, gotovi proizvodi, prezentiranje na Sajmu vještina
Odgovorne osobe:	voditeljica UZ Jabuka, voditelji sekcija (INA) UZ Jabuka

UMJETNIČKO PODRUČJE	
Aktivnost, program i/ili projekt:	INA FOLKLOR
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (5. do 8. razred)
Cilj:	istražiti i očuvati tradicijske vrednote moslavačkog kraja
Obrazloženje cilja:	upozнати učenike s etnološkim osobitostima kraja u kojem žive, prenijeti važnost očuvanja tradicijske baštine na nove naraštaje
Očekivani ishodi/postignuća:	naučiti plesati tradicijske plesove moslavačkog kraja prilagođene dobi učenika naučiti osnove tradicijskog dvoglasnog pjevanja naučiti tekstove tradicijskih pjesama moslavačkog kraja naučiti ženske i muške tradicijske odjevne elemente moslavačkog kraja
Način realizacije Oblik:	INA Folklor ponavljaju plesne pokrete pjevaju tradicijske pjesme ponavljajući segmente prema modelu istražuju plesove i pjesme kraja istražuju putem Interneta i razgovorom sa starijim osobama o tradicijskim elementima u svom kraju
Sudionici:	učenici 5.-8. razreda, voditeljica Folklor
Načini učenja:	ponavljaju plesne pokrete pjevaju tradicijske pjesme ponavljajući segmente prema modelu istražuju plesove i pjesme kraja istražuju putem interneta i razgovorom sa starijim osobama o tradicijskim elementima u svom kraju
Trajanje izvedbe:	tijekom šk.g.2018./2019.
Potrebni resursi Ljudski:	učenici, učiteljica, vanjski suradnici, voditelj INA Tamburaši, učenici INA Tamburaši
Materijalni:	nošnje za nastup
Moguće teškoće:	zahtjevniji pokreti za izvođenje, nesnalaženje na sceni, neusklađenost s glazbenom pratnjom
Način praćenja	sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića te ostalim priredbama po pozivu, prezentiranje na Sajmu vještina, fotografiranje
Odgovorne osobe:	voditeljica INA Folklor

<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b> <b>Društveno-humanističko</b>	
Aktivnost/program/projekt	INA ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „LUDINSKO SRCE“
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. (7. - 8. razreda)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno</li> <li>• Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje društvene solidarnosti i pomaganje drugima</li> <li>• Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima da shvate i prepoznaju da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti</li> <li>• stjecanje novih znanja i vještina te novih poznanstava</li> <li>• razvijanje razumijevanja za društvene probleme i suočavanja s drugima</li> <li>• učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta</li> <li>• mogućnost utjecanja na društvene promjene</li> <li>• zadovoljstvo koje proizlazi iz pomaganja drugima</li> <li>• osjećaj korisnosti i pripadnosti</li> <li>• korisno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INA</li> <li>• planirane zajedničke aktivnosti unutar škole i zajednice</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• članovi ŠVK, koordinatori, roditelji</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● skupni rad</li> <li>● individualni rad</li> <li>● rad u školskoj i lokalnoj zajednici</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● formiranje volonterske skupine</li> <li>● prezentacija volonterskih aktivnosti opredjeljivanje i odabir istih</li> <li>● prema osobnim afinitetima formiraju se grupice učenika za volontiranje na različitim mjestima u različitim terminima</li> <li>● promoviranje i zagovaranje vrijednosti volontiranja</li> <li>● planiranje volonterskih programa</li> <li>● uvođenje učenika u volonterski angažman</li> <li>● redovito komuniciranje s volonterima i informiranje</li> <li>● pomaganje volonteru zadržati motivaciju i vrednovati njegovo iskustvo</li> <li>● kreiranje sustava priznanja i vrednovanja volonterskog angažmana u školi</li> <li>● promoviranje volonterskog programa škole</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PRONI Centar, roditelji, učitelji, koordinatori ŠVK</li> </ul>

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrebni potrošni materijali za rad (npr.fotokopirni papir za promotivne letke i sl.), osigurana namjenska novčana sredstva za provedbu dvije veće akcije ŠVK</li></ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"><li>• prijevoz, slab odaziv učenika i roditelja, preopterećenost učenika, nezainteresiranost mogućih korisnika usluga članova ŠVK</li></ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"><li>• mišljenje učenika o provedenim aktivnostima, broj prijavljenih učenika za sudjelovanje u humanitarnom i volonterskom radu, samovrednovanje</li></ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berta Kustura i Josip Gredelj</li></ul>

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Aktivnost/program/projekt	INA EKOLOZI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike ekološkim vrednotama</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s ekološkim problemima, brinuti o djelovanju škole na ekološkom planu, uključiti se u ekološke akcije na razini lokalne zajednice i šire</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brinuti o okolišu škole i pravilnom selektivnom odlaganju otpada</li> <li>- sudjelovati u brizi oko ljekovitog bilja, kao i ostalog zasađenog bilja u dvorištu škole</li> <li>- sudjelovati u uzgoju, branju, spremanju, sušenju ljekovitog bilja i izradi preparata od ljekovitog bilja, te uzgoju povrtarskih kultura</li> <li>- izvještavati o obilježavanju važnijih eko datuma-motriti pojavu cvatnje zaštićene biljne svojte Fritillaria meleagris i otkrivati eventualna nova staništa</li> <li>- aktivno se uključiti u monitoring ptica prema obavijestima HOD-a</li> <li>- istraživati uzroke povećanja ugljičnog i ekološkog otiska, osmisliti mјere njihovog smanjenja</li> <li>- sudjelovati u ekološkim akcijama u školi</li> <li>- upoznati bioraznolikosti biocenoza i ekosustava, posebice velikoludinskoga kraja</li> <li>- istraživati o aktualnim ekološkim događanjima prema raspisanim projektima vanjskih poduzetnika i škole</li> <li>- voditi dnevnik rada</li> </ul>

Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost Ekolozi</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5.-8. razreda, učiteljica Sandra Cvetić, kuvarica, domar, vanjski suradnici - predstavnici JUZZPSMŽ (monitoring kockavice, monitoring ptica), predstavnici PSP-a Okoli, vlasnici voćnjaka, roditelji, članovi Udruge uzgajivača pčela</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brinu o stanju okoliša škole kao i unutrašnjosti</li> <li>- istražuju obilježavanje eko datuma,</li> <li>- izrađuju informativne panoe,</li> <li>- prate pojavu cvatnje kockavice, prebrojavaju ju i bilježe, istražuju,</li> <li>- prepoznaju i bilježe ptice velikoluidinskog kraja,</li> <li>- obavljaju nadzor rada plinske stanice (Okoli),</li> <li>- vode dnevnik rada</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.g.2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljica, ostali učitelji, vanjski suradnici, roditelji, domar škole</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnice ljekovitog bilja, sjeme, presadnice, vrtni alat, papir, kolaž-papir, materijali za izradu ljekovitih pripravaka (kutijice za kreme, sastojci za pripravke: mast, vosak, ulja...)</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepovoljni vremenski uvjeti</li> <li>- nedostatak motiviranosti</li> </ul>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografije i video zapisi,</li> <li>- vijest na web stranici škole,</li> <li>- izrada panoa,</li> <li>- izvještavanje na webu,</li> <li>- obavješćivanje JUZZPSMŽ o akcijama i rezultatima</li> <li>- popunjavanje podataka na aplikaciji Međunarodnih Eko-škola</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica INA Ekolozi</li> </ul>

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Aktivnost, program i/ili projekt	INA Mali prirodoslovci
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. i 4. razred)
Ciljevi:	uvodenje učenika nižih razreda u prirodoslovna istraživanja
Obrazloženje cilja:	aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda kao uvod u prirodoslovna istraživanja jednostavnim pokusima iz područja citologije (mikroskopiranje), botanike (funkcije biljnog organizma i procesi u biljkama), zoologije (funkcije i građa životinjskog organizma), antropologije (osnove funkcioniranja ljudskog organizma), izvođenje praktičnih radova i sumiranje rezultata te izvođenje zaključaka
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postaviti hipotezu istraživanja</li> <li>- osmisiliti načine/korake istraživačkog/praktičnog rada</li> <li>- izvesti samostalno ili u paru istraživanje/praktični rad</li> <li>- zapisivati/bilježiti rezultate</li> <li>- izvesti zaključke na temelju dobivenih rezultata</li> <li>- pripremiti mikroskopski preparat</li> <li>- mikroskopirati i nacrtati viđeno</li> </ul>
Način realizacije Oblak:	Izvannastavna aktivnost Mali prirodoslovci
Sudionici:	učenici RN (3. i 4. razreda Matične škole)
Načini učenja:	osmišljavanje praktičnih radova na zadalu temu, izvođenje samostalnih praktičnih radova, samostalno istraživanje i dobivanje podataka, postavljanje hipoteze istraživanja, bilježenje podataka tijekom rada, izvođenje zaključaka na temelju dobivenih podataka, pripravljanje mikroskopskih preparata, mikroskopiranje
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavanje načina rada, koraka u istraživanju</li> <li>- davanje povratnih informacija o uspješnosti svakog koraka</li> <li>- demonstriranje rada ili pojedinih koraka</li> <li>- davanje uputa o načinima izvođenja</li> <li>- postavljanje problema</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Potrebni resursi Ljudski:	učenici 3. i 4. razreda, učiteljica prirode i biologije
Materijalni:	pribor za mikroskopiranje (predmetna, pokrovna i

	satna stakalca, skalpel, kapaljka, bojila, iglice za prepariranje, pincete), mikroskopi, kartuše (plamenici), hvataljke, termometri, digitalna vaga, epruvete, čaše, žličice, ostali materijali za izvođenje prakt.radova kao npr. baloni, prehrambene namirnice, kartoni, papiri, ljeplilo, olovke, bojice, računala, printer, boja za printer....
Moguće teškoće:	nedostatak materijalnih resursa, nedostatak vremena za izvođenje praktičnog rada, slabiji interes ili slabija upornost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirodoslovlja, sudjelovanje u školskim projektima, objave na webu
Odgovorne osobe:	učiteljica prirode i biologije

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tehničko-informatičko, umjetničko	
Aktivnost/ program/projekt	INA-Vrtlari PO OKOLI
Ciklus (razred):	• 1. (4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike organskom uzgoju povrća, ljekovitog bilja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzgojiti i preraditi povrće, brinuti o vrtu, naučiti kako uzgojiti vlastite sadnice cvijeća, povrća</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brinuti o vrtu</li> <li>• uređivati gredice, brinuti se o estetskom izgledu vrta</li> <li>• razmnožavati reznicama, sijati i saditi cvijeće</li> <li>• imenovati posađene vrste</li> <li>• pravilno brati ukrasne tikvice i bundeve</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost Vrtlari</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4.r. i učitelj 4.r PO OKOLI te roditelji</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obavljaju poslove vrtu prema potrebi</li> <li>• planiraju estetski izgled vrta ljekovitog bilja i povrća</li> <li>• sade, plijeve i zalijevaju povrće</li> <li>• osvještavaju važnost organski uzgojenog povrća kod zdrave prehrane</li> <li>• beru i spremaju povrće</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinira planiranje izgleda vrta</li> <li>• usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomaže u poslovima</li> <li>• nabavlja sjeme i sadnice</li> <li>• prati i bilježi proces rada fotografiranjem</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2018.-lipanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učitelj 4.razreda PO OKOLI</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sjemenje i sadnice, vrtni alat, papir, platno, konci, ljekovito bilje</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovoljni vremenski uvjeti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organski uzgojeno povrće i ljekovito bilje</li> <li>• degustacija povrća u školskoj kuhinji</li> <li>• školska banka sjemenja</li> <li>• fotografije i video zapisi</li> <li>• vijest na web stranici škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj 4.razreda PO Okoli</li> </ul>

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tehničko-informatičko, umjetničko	
Aktivnost/ program/projekt	INA-Mali zadružari
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. (1. i 3. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike organskom uzgoju voća, ljekovitog bilja i cvijeća i ručnom radu</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzgojiti i preraditi voće starih sorata, brinuti o vrtu ljekovitog bilja i cvjetnjaku, naučiti kako uzgojiti vlastite sadnice cvijeća, izrađivati uporabne predmete</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brinuti o cvjetnjaku</li> <li>• brinuti o voćnjaku</li> <li>• brinuti o vrtu ljekovitog bilja</li> <li>• razmnožavati reznicama, sijati i saditi cvijeće</li> <li>• brinuti o sobnom bilju u školi</li> <li>• imenovati posađene vrste</li> <li>• pravilno brati ukrasne tikvice i bundeve</li> <li>• sakupljati sjeme cvijeća i tikvica</li> <li>• posijati božićnu pšenicu</li> <li>• naučiti osnove veza koncem</li> <li>• izrađivati predmete uporabne vrijednosti</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost Mali zadružari</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. i 3. razreda PO Gornja Vlahinička, učiteljica 1. i 3. razreda PO Gornja Vlahinička, vanjski suradnici</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obavljaju poslove u voćnjaku prema potrebi</li> <li>• planiraju estetski izgled vrta ljekovitog bilja i cvjetnjaka</li> <li>• sade, plijeve i zalijevaju bilje i cvijeće</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brinu o sobnom bilju u školi</li> <li>• osvještavaju važnost organski uzgojenog voća kod zdrave prehrane</li> <li>• beru i spremaju voće</li> <li>• izrađuju kompot od višanja</li> <li>• sakupljaju sjeme-banka sjemena</li> <li>• siju božićnu pšenicu i brinu o njoj</li> <li>• izrađuju čestitke</li> <li>• izrađuju predmete uporabne vrijednosti</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja i cvjetnjaka</li> <li>• usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji</li> <li>• pomaže u poslovima</li> <li>• nabavlja sjeme i sadnice</li> <li>• prati i bilježi proces rada fotografiranjem</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2018.-lipanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljica 1. i 3. razreda PO Gornja Vlahinička,</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sjemenje i sadnice, vrtni alat, papir, platno, konci, ljekovito bilje</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovoljni vremenski uvjeti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organski uzgojeno voće i ljekovito bilje</li> <li>• degustacija voća i komposta u školskoj kuhinji</li> <li>• školska banka sjemenja</li> <li>• fotografije i video zapisi</li> <li>• vijest na web stranici škole</li> <li>• Ljetopis Učeničke zadruge Jabuka</li> <li>• prezentacija na Sajmu vještina</li> <li>• prezentacija na Državnoj smotri UZ-županijski stol</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 1. i 3. razreda PO Gornja Vlahinička</li> </ul>

Jezično - komunikacijsko, Društveno - humanističko područje	
Aktivnost/ program/projekt	Mali istraživači
Ciklus (razred):	1. ciklus (1.-3.r.)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti različita znanja iz redovnog nastavnog programa razvijajući informatičku pismenost</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti, usavršiti i uvježbati znanja iz različitih znanstvenih, umjetničkih, sportskih, društvenih i geografskih područja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>shvaćaju pojam kontinenta</li> <li>prepoznaju životinjske vrste po kontinentima</li> <li>prepoznaju zimske sportove</li> <li>opisuju svemir</li> <li>istražuju vodeni svijet</li> <li>koriste digitalne alata</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost Mali istraživači</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici PO Okoli, učiteljica Nikolina Požar</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>istražuju informacije na internetu</li> <li>obrađuju fotografije</li> <li>uspoređuju kontinente</li> <li>prezentiraju naučeno</li> <li>izrađuju umne mape</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmjerava i potiče učenike na rad</li> <li>priprema pitanja za kvizove</li> <li>usmjerava učenike za izbor fotografija</li> <li>priprema učenike za rad s digitalnim alatima</li> <li>potiče učenike na suradničko učenje</li> </ul>

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2018./2019.</li></ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici PO Okoli, učiteljica</li></ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"><li>• informatička oprema</li></ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatak vremena</li></ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrađene umne mape</li><li>• uređen školski pano</li><li>• izrada kviza znanja</li><li>• bilježnica u OneNote</li></ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Nikolina Požar</li></ul>

Umjetničko, tehničko-informatičko	
Aktivnost/ program/projekt	INA - Mali modelari
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (3. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi različite dekorativne i uporabne predmete</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi uporabne i dekorativne predmete kao prigodne poklone za određene prigode (Majčin dan, Smotra zadruga) ili kao ukrase uoči i blagdana te prezentirati izradu predmeta na Sajmu vještina</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati nove načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>• izraditi jesenske motive</li> <li>• izraditi domaći plastelin i oblikovati figure od njega</li> <li>• izraditi božićne čestitke</li> <li>• izraditi kostime za fašnik</li> <li>• izraditi motive od papira za Uskrsno (proljetno) uređenje učionice</li> <li>• izraditi prigodne poklone za Majčin dan i za posjet županu</li> <li>• izrada ukrasa za Smotru zadruga</li> <li>• izrada ljetnih motiva (akvarij s ribicama od kartona)</li> <li>• sudjelovanje na Sajmu vještina</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INA Mali modelari,</li> <li>• redovna nastava-likovna kultura</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. razreda PO Grabričina, učiteljica razredne nastave u PO Grabričina, roditelji (pomoći oko prikupljanja materijala i pribora za rad)</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrađuju domaći plastelin</li> <li>modeliraju jesenske motive</li> <li>izrezuju i ukrašavanju božićne čestitke</li> <li>izrađuju kostime za fašnik</li> <li>izrađuju motive od papira za proljetno uređenje učionice</li> <li>izrađuju različite prigodne poklone</li> <li>pomažu u radu Zadruge</li> <li>izrađuju akvarij s ribicama od kartona</li> <li>prezentiraju svoj rad na Sajmu vještina</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>priprema materijal i pribor za rad</li> <li>organizira rad učenika</li> <li>demonstrira razne načine izrade predmeta</li> <li>daje upute i prati aktivnosti u radu</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rujan 2018.-lipanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 3.r. PO Grabričina, učiteljica, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>papir, škarice, ljepilo, kolaž, krep i novinski papir, glinamol, hamer, karton, suho lišće, jesenski plodovi, brašno, vuna</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatak vremena i materijala za rad</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izložba izrađenih predmeta</li> <li>izrađene čestitke</li> <li>fotografije i video zapisi</li> <li>vijest na internetskoj stranici škole</li> <li>prezentacija na Sajmu vještina</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica 3. r. u PO Grabričina</li> </ul>

Umjetničko područje	
Aktivnost/ program/projekt	VEZILJE
Ciklus (razred):	1. ciklus, 1. do 4. razred
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti vesti različite motive jednostavnim narodnim vezovima</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vesti različite motive na platnu jednostavnim narodnim vezovima</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pronalaziti motive u časopisima ili na izvezenim platnima,</li> <li>samostalno crtanje jednostavnih motiva,</li> <li>prenositi motive s papira na platno ili s platna na platno,</li> <li>vesti jednostavnim narodnim vezovima,</li> <li>vesti motive prema potrebama zadruge,</li> <li>vesti motive za platnene torbice</li> <li>izrađivati cvjetove od platna</li> </ul>
Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
• Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Marica Kardaš,</li> </ul>

• Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronalaze različite motive za vezenje</li> <li>• prenose motive s papira na platno i s platna na platno</li> <li>• vezu jednostavnim narodnim vezom</li> <li>• vezu motive prema potrebama zadruge</li> <li>• vezu motive cvijeća za platnene torbice</li> <li>• izrađuju cvjetove od platna</li> </ul>
• Metode poučavanja :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju materijale za rad,</li> <li>• pronalaze i crtaju motive,</li> <li>• demonstriraju način veza i prijenosa motiva s papira na platno</li> </ul>
• Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• platno, konac u boji za vezenje, konac za šivanje, papir, indigo papir</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otežano pronalaženje motiva za vez, nedostatak vremena, odlazak učenica koje znaju vesti u više razrede, obučavanje novih učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• precrtani motivi na platnu, izvezeni različiti motivi, izložba radova, objava fotografija na web-u škole, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Marica Kardaš</li> </ul>

Jezično - komunikacijsko, tehničko - informatičko, društveno - humanističko i umjetničko područje	
Aktivnost/ program/projekt	INA: e-Istraživači
Ciklus (razred):	• 1. i 2. (2. - 4.r.)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti informatičku pismenost i aktivno pridonijeti realizaciji eTwinning projekata</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike kako koristiti digitalne alate za izradu postera i interaktivnih fotografija, izradu jednostavnih videa i e-čestitke,</li> <li>• isprobati alate za izradu kratkih kvizova te izrađeno koristiti na redovnim satovima</li> <li>• pratiti rad škola partnera na Twinspace-u i objavljivati sadržaje prema planu projekata</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• shvaćaju osnove rada u alatu Canva i izrađuju jednostavne postere ili pozivnice</li> <li>• primjenjuju alate za izradu kratkih kvizova (Kahoot, Socrative, Quizlet..)</li> <li>• uređuju fotografije uz pomoć programa Microsoft Office-a</li> <li>• razumiju osnove rada u Microsoft Word-u</li> <li>• shvaćaju kako izraditi kratak video pomoću aplikacije Kizoa ili Animoto</li> <li>• surađuju s učenicima drugih zemalja za potrebe eTwinning projekta u alatu Padlet i Lino</li> <li>• uređuju i stvaraju digitalne priče u alatu Storybird</li> <li>• znaju se predstaviti na hrvatskom i engleskom jeziku za potrebe projekta</li> <li>• nabrajaju pojmove vezane uz kulturnu baštinu svoga kraja</li> <li>• opisuju fotografije ili predmete iz prošlosti i navode njihovu namjenu</li> <li>• pjevaju pjesme iz kulturne baštine</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uspoređuju sličnosti i razlike kulturne baštine svoje i drugih zemalja Europe</li> <li>predstavljaju projekt roditeljima na Sajmu vještina</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost: e-Istraživači</li> <li>redovna nastava prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i engleskog jezika</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici PO Katoličko Selišće, učiteljica Ivana Pavlović, roditelji, projektni partneri u eTwinning projektima, učitelj engleskog jezika Tomislav Pavlović</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pronalaze sadržaje i fotografije za rad u Word dokumentu</li> <li>korak po korak uče kako koristiti digitalni alat - Canva</li> <li>fotografiraju detalje iz bliže okolice</li> <li>obrađuju fotografije uz pomoć Microsoft Office-a</li> <li>kreiraju pitanja za kviz</li> <li>izrađuju kratki kviz u aplikaciji Kahoot i Socrative</li> <li>biraju fotografije za kratak video u Kizoa-i ili Animotu</li> <li>suradjuju s učenicima partnerskih škola pomoću alata Lino ili Padlet</li> <li>usvajaju osnove rada u alatu Storybird i kreiraju kratku priču</li> <li>pronalaze predmete ili fotografije iz prošlosti svojeg kraja</li> <li>opisuju predmete, odjeću ili fotografije te navode njihovu namjenu</li> <li>uočavaju sličnosti, razlike i važnost kulturne baštine svojeg kraja i drugih zemalja Europske Unije</li> <li>pripremaju se za Sajam vještina</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instalira aplikacije na tablet i potrebne digitalne alate na laptopu i računalo</li> <li>• demonstrira rad s alatima: Canva, Animoto, Kizoa, Storybird, Padlet, Lino, Kahoot, Socrative...</li> <li>• usmjerava i potiče učenike na rad</li> <li>• priprema pitanja za izradu kvizova</li> <li>• usmjerava učenike kod odabira fotografija za izradu videa</li> <li>• priprema upute za korištenje aplikacija i digitalnih alata</li> <li>• nadzire rad učenika</li> <li>• potiče učenike na suradničko učenje</li> <li>• priprema učenike za prezentiranje projektnih rezultata</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> <li>• 1. sat tjedno, petak 5. sat</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici PO Katoličko Selište</li> <li>• učenici i učitelji iz partnerskih zemalja EU i R. Hrvatske</li> <li>• roditelji</li> <li>• lokalno stanovništvo</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, tableti, laptop, fotoaparat, internet veza, mobitel, printer, boja za printer, papir za printanje, pribor za crtanje, škare, ljeplilo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slaba internet veza</li> <li>• nemogućnost instaliranja nekih aplikacija</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrađene fotografije (Microsoft Office, Canva)</li> <li>• izrađeni posteri (Canva)</li> <li>• izrađen kviz za potrebe nastave prirode i društva (Kahoot, Socrative...)</li> <li>• izrađen video za potrebe eTwinning projekta (Kizoa ili Animoto)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• objavljeni materijali na Twinspace-u</li><li>• izrađene digitalne priče (Storybird)</li><li>• vidljiva suradnja u alatu Padlet ili Lino</li><li>• uređen tekst i fotografija u Microsoft Wordu</li></ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Ivana Pavlović u PO Katoličko Selišće</li></ul>

UMJETNIČKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	INA-Mali inovatori
Ciklus (razred):	- 1.ciklus -1.i 2.razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi različite dekorativne i uporabne predmete od svakodnevnih neiskorištenih materijala</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi uporabne i dekorativne predmete pomoću reciklaže svakodnevnih artikala kao prigodne poklone za određene prigode ili kao ukrase uoči blagdana te prezentirati izradu predmeta</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se sa novim načinima recikliranja predmeta</li> <li>• izraditi uporabne predmete za svakodnevnu upotrebu u kućanstvu</li> <li>• prenamijeniti svakodnevne stare predmete</li> <li>• razvijati nove vještine</li> <li>• izrada prigodnih i uporabnih predmeta povodom blagdana</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijal i pribor za rad <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira rad učenika</li> <li>• demonstrira razne načine izrade predmeta</li> <li>• daje upute i prati aktivnosti u radu</li> </ul> </li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. i 2. razreda, učitelj Marko Klarić</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrađuju ukrasne predmete povodom blagdana</li> <li>pronalaze nove ideje na internetu</li> <li>stare predmete pretvaraju u nešto funkcionalno</li> <li>samostalno lijepe, izrežu te prilagođavaju predmete i materijale trenutnom zadatku</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>priprema materijal i pribor za rad</li> <li>organizira rad učenika</li> <li>demonstrira razne načine izrade predmeta</li> <li>daje upute i prati aktivnosti u radu</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1. i 2.r. PO Grabričina, učitelj, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pištolji za ljepilo, drveni štapići, maticice, vijci, šljokice različitih veličina, bakrena žica, otpadni materijal iz kućanstava (boce, stare vase, okviri, čaše, tanjuri itd), vreća bijelog betona, boje u spreju</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatak vremena i materijala</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izložba izrađenih predmeta</li> <li>izrađeni predmeti</li> <li>fotografije i video zapisi</li> <li>vijest na internetskoj stranici škole</li> <li>prezentacija radova</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj Marko Klarić u PO Grabričina</li> </ul>

TEHNIČKO INFORMATIČKO/UMJETNIČKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	INA Modelari
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izraditi tehničke tvorevine od uporabne vrijednosti</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivnost će zadovoljiti potrebe učenika za praktičnim radom i razvojem fine motorike</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pravilno rukovati: rezbarskom i lisnom pilom, turpijom, škripcem, stegom, kombiniranim kliještima, šilom, rezbarskom dašćicom, električnom rezbarskom pilom, malom tokarilicom za obradu drva, brusnim papirom i ostalim priborom i alatima za obradu drva.</li> <li>organizirati radno mјesta</li> <li>tumačiti tehnički crtež</li> <li>izraditi tehnički crtež</li> <li>racionalno koristiti materijal</li> <li>koristiti Google sketchup program za 3D modeliranje</li> <li>sakupljati, razvrstavati i pravilno odlagati otpad</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvannastavna aktivnost Modelari</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5.-8. razreda, voditelj INA-e</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad na računalu u programu Google sketchup</li> <li>praktični rad s alatima za obradu drva</li> <li>čitanje tehničke dokumentacije</li> <li>izrada tehničke dokumentacije</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracije tehničke tvorevine 3D modelom u Google sketchup-u, demonstracija rada s alatima, priborom i materijalom</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učitelj tehničke kulture</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali: šperploče (topola) debljine 3 i 4 mm</li> <li>• Alati: rezbarski lukovi, stolarske stege, stege za rezbarske daščice, čekići, turpije, električna rezbarska pila/tokarilica, šila, štipaljke...</li> <li>• Pribor: olovke, trokuti, ravnala, šestar, gumice, metar, kutnik</li> <li>• Potrošni materijal: brusni papir, pilice za rezbarske lukove, samoljepljivi papir A4 formata, sapun ili vosak, ekspresno ljepilo za drvo, vodootporno ljepilo za drvo,</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak alata i materijala potrebnog za rad, neredovito pohađanje aktivnosti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanju "Modelarska liga"</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj tehničke kulture: Darko Brnada</li> </ul>

Jezično – komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, društveno – humanističko područje	
Aktivnost/ program/projekt	INA Mali istraživači
Ciklus (razred):	• 1. (4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno istraživanje i izvođenje pokusa, proučavanje i praćenje prirode i prirodnih pojava te izrada predmeta i ukrasa</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje i razvijanje interesa za proučavanje prirodnih pojava, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima putem pokusa i samostalnog istraživanja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentiranje naučenog na satovima prirode i društva – povezivanje sadržaja</li> <li>• prepoznavanje prirode koja nas okružuje – imenovanje biljaka, životinja</li> <li>• razumijevanje promjene u prirodi kroz godišnja doba</li> <li>• izrada jesenjih ukrasa</li> <li>• izrada božićnih čestitki</li> <li>• izrada zimskog kolaža</li> <li>• izrada čestitki za Majčin dan</li> <li>• proučavanje promjena i bilježenje istih s dolaskom proljeća</li> <li>• izrada ljetnih motiva</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost Mali istraživači</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica i učenici 4. r. PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnim istraživanjem podataka/pojava</li> <li>• prezentiranjem istraženog</li> <li>• kritičkim slušanjem i sudjelovanjem</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema zadatke i sadržaja</li> <li>• objašnjava zadatke i daje uputa za rad</li> <li>• pronalazi i osmišljava pokuse, predmete istraživanja i drugo</li> <li>• navodi, pomaže i nadgleda tijekom izvođenja pokusa</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. razreda PO Gornja Vlahinička, učiteljica 4.r. u PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezainteresiranost učenika, nemogućnost pronalaženja potrebnog materijala, vremenske neprilike, nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jesenji vijenac, ukrasi od bundeva, božićne čestitke, zimski kolaž, pokloni za majke, učionica u proljetnom ruhu</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 4. r. u PO Gornja Vlahinička</li> </ul>

Kurikulumsko područje : društveno – humanističko	
Aktivnost/ program/projekt	Mladi poduzetnik
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovne pojmove poduzetništva i omogućiti razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobiti učenike za razvijanje vještina iz područja poduzetništva, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno iznijeti i prezentirati ideje i zamisli</li> <li>• imenovati ulogu u timu</li> <li>• napisati pismo ulagačima i sponsorima</li> <li>• imenovati i učinkovito koristiti različite izvore informacija</li> <li>• definirati pojam i dijelove poslovnog plana</li> <li>• samostalno oblikovati poslovni plan prema predlošku</li> <li>• imenovati dijelove financijskog poslovanja</li> <li>• samostalno opisati primjer promidžbene aktivnosti</li> <li>• samostalno procijeniti svoj rad i evaluirati svoj rad u skupini</li> <li>• imenovati pojam i vrste izbora</li> <li>• imenovati sudionike i proces provođenja izbora</li> <li>• sastaviti anketu i provesti je</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost – Mladi poduzetnik</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5-8 razreda, učitelj engleskog jezika</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuju plan rada po koracima</li> <li>• pišu pismo investitorima</li> <li>• uređuju excel tablicu</li> <li>• igraju igre po ulogama</li> <li>• iznose probleme i rješavaju u paru</li> <li>• prezentiraju fotografije i rezultate na štandu</li> <li>• pronalaze informacije na internetu</li> <li>• provode intervju s djelatnicima hotela</li> <li>• sastavljaju izvješće</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrađuju skicu poslovnog plana prema predlošku u alatu Titanpad</li> <li>izrađuju popis konkurencije</li> <li>obilježavaju na karti</li> <li>izrađuju jelovnik restorana za jedan tjedan s cjenikom</li> <li>izrađuju web stranicu restorana</li> <li>sudjeluju u eTwinning projektu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>organiziraju rad učenika, demonstriraju razne načine izrade predmeta, daju upute i prate aktivnosti, pomažu u njihovoј izradi</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rujan 2018. - lipanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5. - 8. razreda, učitelj engleskog jezika</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>hamer papir,</li> <li>papiri u boji,</li> <li>računalo,</li> <li>printer,</li> <li>boja za printer,</li> <li>ljeplilo,</li> <li>škare,</li> <li>flipchart,</li> <li>flomasteri za bijelu ploču,</li> <li>autobus za prijevoz na izvanučioničku nastavu</li> <li>pristup računalnoj učionici na 5 sati INA u drugom polugodištu</li> <li>fotoaparat,</li> <li>tablet,</li> <li>diktafon</li> <li>glasnačka kutija škole</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nedostatak vremena, preopterećenost istih učenika drugim aktivnostima</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>izjave, intervju i emisija na radiju</li> <li>objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i eTwinning stranici projekta</li> <li>reakcije projektnih partnera</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj engleskog jezika-voditelj INA</li> </ul>

TEHNIČKO -INFORMATIČKO/MATEMATIČKO PODUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	INA Robotika
Ciklus (razred):	• 1., 2. i 3. ciklus
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s osnovama robotike i automatike. Naučiti učenike osnovama programiranja i sastavljanja raznih strojeva.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osporobiti učenike za sastavljanje raznih robotskih strojeva i izrađivanje programa za upravljanje tim strojevima, razviti vještina timskog rada.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će moći samostalno sastaviti robota</li> <li>Učenici će moći napraviti jednostavni program za upravljanje robotskim strojevima</li> <li>učenici će sudjelovati u robotičkim natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvannastavna aktivnost – Robotika</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 2.- 8. razreda, učitelj voditelj izvnanastavne aktivnosti</li> </ul>
Načini učenja:	učenici izrađuju robote i programe za njihovo pokretanje učenici sudjeluju u natjecanjima stariji učenici pripremaju zadatke za mlađe učenike
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija rada učenika, demonstracija korištenja računalnih programa, davanje uputa i praćenje aktivnosti</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine tri sata tjedno (dva sata učenici od 5. do 8. razreda, jedan sat</li> </ul>

	tjedno učenici od 2. do 4. razreda)
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj matematike i učenici od 2. do 8. razreda</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mBot roboti, Micro:bit, Arduino pločice, LEGO Mindstorm,</li> <li>• kotizacije za natjecanja</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• termin i prostor koji će odgovarati svim učenicima</li> <li>• nemogućnost korištenja informatičke učionice</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati raznih natjecanja na kojima ćemo sudjelovati</li> <li>• vijesti na web stranici škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj matematike Damir Belavić</li> </ul>

Kurikulumsko područje- umjetničko područje	
Aktivnost/ program/projekt	INA- GLAZBENO- SCENSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus, 1. do 4. razred -</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za izvođenje kraćih igrokaza, recitacija i plesnih točaka na pozornici</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dramatizacijom igrokaza, recitiranjem pjesama i uvježbavanjem plesnih pokreta osposobiti učenike za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izražajno pročitati tekst</li> <li>• recitirati pjesmu</li> <li>• interpretirati kraći igrokaz</li> <li>• izraditi štapne lutkice</li> <li>• pomoću štapnih lutkica dramatizirati igrokaz</li> <li>• mimikom lica prikazati raspoloženje lika</li> <li>• pokretom tijela pratiti tekst pjesmice</li> <li>• scenskim prikazom sudjelovati u projektnim aktivnostima povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje, volonterskih aktivnosti( u prosincu), sudjelovanje na Božićnoj priredbi i na Sajmu vještina</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost Glazbeno-scenska skupina</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1.-4. razreda matične škole, učiteljica 4.a razreda, roditelji</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitaju tekstove</li> <li>• recitiraju</li> <li>• izrađuju štapne lutkice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• glume uloge</li> <li>• plesnim pokretom prate tekst pjesmice</li> <li>• sudjeluju u priredbama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronalaze tekstove i recitacije za izvođenje</li> <li>• pripremaju materijal za izradu štapnih lutkica</li> <li>• usmjeravaju učenike za pravilnu dramatizaciju igrokaza</li> <li>• izrađuju kostime za nastup</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici polaznici glazbeno-scenske skupine, učiteljica , roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjige iz školske knjižnice, materijal za izradu štapnih lutkica (drveni štapići, papir, drvene bojice, ljepilo), materijal za izradu kostima (platno, papir)</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena, trema učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reakcija publike</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> <li>• objava fotografija i video zapisa na web-u škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 4. a razreda matične škole</li> </ul>

Kurikulumsko područje - tjelesno-zdravstveno	
Aktivnost/ program/projekt	INA - SPORTSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. (1. do 4. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati rad izvannastavne skupine sportskog sadržaja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja - razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja - usvojena znanja i sposobnosti primjeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igrati igre: Školica, gumi-gumi, skakanje u većama, Tronogo trčanje, Pauk i mušice, Diži noge spas, Grudanje, Hugo, Lopta spas, Lovac i klokani, Lovac u šumi, Poplava, Pronađi boju, Pronađi položaj, Pronađi prijatelja, Pronađi sportski rekvizit, Rode i žabe, Stolice, Streljana, Trčanje s novinama, Lovci s loptom, Medvjedi i lovci, Tunel, Ribar i ribica, Gađanje s četiri strane, Slonovski nogomet, Sladoled, Promijeni loptu i Zvijezda - redovito vježbati, pravilno izvoditi vježbe, igrati elementarne i momčadske igre u školskoj športskoj dvorani i školskom igralištu</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost Sportska skupina</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda matične škole i učiteljica 4.b razreda</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uče i primjenjuju pravila igara, uče nove igre, unapređuju međusobne odnose kroz elementarne i momčadske igre, sudjeluju u natjecanju na Sajmu vještina</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava pravila, prikuplja, istražuje i poučava nove igre, surađuje s učiteljem tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica 4.b razreda</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska dvorana, školsko igralište, sportski rezviziti i sprave</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vremenske nepogode, ozljede učenika, velik broj učenika u skupini</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na Sajmu vještina, vijest na internetskoj stranici škole, objava fotografija na web-u škole, zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 4.b razreda</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Kurikulumsko područje</b>  <b>Jezično – komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, društveno – humanističko područje</b></p>	
Aktivnost/ program/projekt	Mali istraživači – izvannastavna aktivnost
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus, 1.-4. razred matične škole</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za samostalno i skupno istraživanje svijeta oko nas</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučavanjem prirode (životinja, bilja i pojave), te prezentiranjem naučenog i prikupljenog na školskim događajima</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti pozitivan stav prema svijetu oko sebe</li> <li>• razumjeti povezanost i međuodnose raznih bića i pojava u prirodi</li> <li>• na razini prepoznavanja naučiti 10 vrsta ljekovitog bilja</li> <li>• naučiti 10 vrsta životinja i znati njihove osnovne karakteristike</li> <li>• naučiti osnovne karakteristike najčešćih i najzanimljivijih pojava u prirodi</li> <li>• prikazom naučenog i prezentacijom znanja sudjelovati na Sajmu vještina na kraju nastavne godine</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1.- 4. razreda matične škole,</li> <li>• učitelj 3.b razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanjem dokumentarnih filmova</li> <li>• proučavanjem literature</li> <li>• prezentiranjem pokusa</li> <li>• demonstracijom bilja i životinja</li> <li>• kraćim šetnjama u prirodi</li> <li>• sudjeluju na projektnom danu, božićnoj priredbi i</li> </ul>

	na Sajmu vještina
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj pronalazi sadržaje potrebne za prezentiranje učenicima</li> <li>• osmišljava potrebne sadržaje</li> <li>• usmjerava učenike na pravilno proučavanje</li> <li>• organizira i koordinira prezentacije</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda matične škole</li> <li>• polaznici skupine Mali istraživači</li> <li>• učitelj Igor Žilić</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjige iz školske knjižnice ili privatnog vlasništva,</li> <li>• dokumentarni filmovi i slike s interneta ili iz vlastite zbirke</li> <li>• rekviziti potrebni za proučavanje</li> </ul>
Moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija naučenog na Danu zaštite životinja i Sajmu vještina</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> <li>• objava fotografija na web- u škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj 3.b razreda</li> </ul>

Kurikulumsko područje: umjetničko područje	
Aktivnost/ program/ projekt	- INA- MALI KREATIVCI
Ciklus (razred):	- 1. (1. do 4. razred)
Cilj:	- Izraditi različite dekorativne i uporabne predmete
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za izradu i ukrašavanje različitih dekorativnih i uporabnih predmeta</li> <li>- potaknuti ih na sudjelovanje na Sajmu vještina</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati nove tehnike, materijale i njihovu primjenu</li> <li>- napraviti domaći plastelin po receptu (razni motivi)</li> <li>- naučiti raditi s glinom, izrađivati uporabne i dekorativne predmete od gline</li> <li>- izraditi čestitke za blagdane (Božić i Uskrs)</li> <li>- izraditi Fašnika od slame</li> <li>- izraditi figurice od gipsa</li> <li>- organizirati radno mjesto</li> <li>- racionalno koristiti materijal</li> <li>- predstaviti svoj rad na Sajmu vještina na kraju godine</li> </ul>
Način realizacije:	- izvannastavna aktivnost Mali kreativci
· Oblik:	
· Sudionici:	- učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica 3. a razreda

Načini učenja:	-pripremaju, prikupljaju i donose materijale za rad -izrađuju različite predmete -posjet lončarskoj radionici -sudjeluju na Sajmu vještina
Metode poučavanja:	-pripremaju materijale za rad -organiziraju rad učenika -demonstriraju razne načine izrade predmeta -daju upute i prate aktivnosti -pomažu u izradi
Trajanje izvedbe:	-tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi: - Ljudski:	-Učenici, učiteljica, roditelji
Materijalni:	Papir, škarice, ljepilo, kolaž, krep i novinski papir, glina, hamer, karton, baloni, plastični čepovi, kamenje, gips
Moguće teškoće:	nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izložba radova, objava fotografija na web-u škole, sudjelovanje na Sajmu vještina, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	učiteljica Blaženka Stuparić

Tjelesno - zdravstveno područje	
Aktivnost/ program/projekt	INA Nogomet
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti sposobnosti ovladavanjima tehničko - taktičkim elementima nogometne igre</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i poboljšati sposobnost ovladavanjem već upoznatim tehničko- taktičkim elementima nogometne igre</li> <li>• upoznati nove tehničke elemente</li> <li>• zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom</li> <li>• stvaranje navike svakodnevnog vježbanja</li> <li>• razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja</li> <li>• usvojena znanja i sposobnosti primjeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, naučiti nove tehničke elemente,</li> <li>• razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama, sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim mjestima, usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu, prihvati i proširiti i usavršiti stečeno znanje o nogometu kroz satove INA</li> <li>• proširiti znanje o nogometu tj,kao sportu općenito usvojiti pravila, koristiti se tehničko-taktičkim elementima u nogometnoj igri</li> <li>• razvijati svoju kreativnost, kritičko mišljenje,steći sigurnost u igri</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema sportu, prihvati i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima</li> <li>• razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, samostalno tjelesno vježbanje i smisleno organiziranje i provođenje slobodnog vremena</li> <li>• uključivanje učenika u sportske klubove, primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli</li> </ul>

	tjelesnog vježbanja, razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost nogomet</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>voditelji izvanastavne aktivnosti nogomet,</li> <li>učitelj tzk</li> <li>učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na školskim natjecanjima i izvan škole</li> <li>osmisliti i izvoditi pokrete za što bolje rezultate</li> <li>pravilno izvođenje taktičkih elemenata</li> <li>pravilno kretanje u obrani i napadu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstracija, objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5. - 8. razreda</li> <li>voditelj izvanastavne aktivnosti nogomet</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sportska dvorana, lopte, golovi</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatak vremena za realizaciju, nemogućnost organizacije prijevoza na utakmice</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>
Odgovorne osobe:	Učitelji tzk

Tjelesno - zdravstveno područje	
Aktivnost/ program/projekt	INA Rukomet
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti sposobnosti ovladavanjima tehničko - taktičkim elementima rukometne igre</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i poboljšati sposobnost ovladavanjem već upoznatim tehničko- taktičkim elementima rukometne igre</li> <li>• upoznati nove tehničke elemente</li> <li>• zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom</li> <li>• stvaranje navike svakodnevnog vježbanja</li> <li>• razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja</li> <li>• usvojena znanja i sposobnosti primjeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, naučiti nove tehničke elemente,</li> <li>• razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama, sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim mjestima, usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu, prihvati i proširiti i usavršiti stečeno znanje o rukometu kroz satove INA</li> <li>• proširiti znanje o odbojci tj,kao sportu općenito usvojiti pravila, koristiti se tehničko-taktičkim elementima u rukometnoj igri</li> <li>• razvijati svoju kreativnost, kritičko mišljenje,steći sigurnost u igri</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema sportu, prihvati i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima</li> <li>• razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, samostalno tjelesno vježbanje i smisleno organiziranje i provođenje slobodnog vremena</li> <li>• uključivanje učenika u sportske klubove, primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli</li> </ul>

	tjelesnog vježbanja, razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost rukomet</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>voditelj izvanastavne aktivnosti rukometa,</li> <li>učitelj tzk</li> <li>učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na školskim natjecanjima i izvan škole</li> <li>osmisliti i izvoditi pokrete za što bolje rezultate</li> <li>pravilno izvođenje taktičkih elemenata</li> <li>pravilno kretanje u obrani i napadu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstracija, objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5. - 8. razreda</li> <li>voditelj izvannastavne aktivnosti rukomet</li> <li>učitelj tzk</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sportska dvorana, lopte, golovi</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatak vremena za realizaciju, nemogućnost organizacije prijevoza na utakmice</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>
Odgovorne osobe:	Učitelji tzk

Tjelesno - zdravstveno područje	
Aktivnost/ program/projekt	INA Košarka
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti sposobnosti ovladavanjima tehničko - taktičkim elementima košarkaške igre</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i poboljšati sposobnost ovladavanjem već upoznatim tehničko- taktičkim elementima košarkaške igre</li> <li>• upoznati nove tehničke elemente</li> <li>• zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom</li> <li>• stvaranje navike svakodnevnog vježbanja</li> <li>• razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja</li> <li>• usvojena znanja i sposobnosti primjeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, naučiti nove tehničke elemente,</li> <li>• razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama, sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim mjestima, usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu, prihvati i proširiti i usavršiti stečeno znanje o košarci kroz satove INA</li> <li>• proširiti znanje o košarci tj,kao sportu općenito usvojiti pravila, koristiti se tehničko-taktičkim elementima u košarkškoj igri</li> <li>• razvijati svoju kreativnost, kritičko mišljenje,steći sigurnost u igri</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema sportu, prihvati i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima</li> <li>• razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, samostalno tjelesno vježbanje i smisleno organiziranje i provođenje slobodnog vremena</li> <li>• uključivanje učenika u sportske klubove, primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli</li> </ul>

	tjelesnog vježbanja, razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost košarka</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>voditelji izvanastavne aktivnosti košarka,</li> <li>učitelj tzk</li> <li>učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na školskim natjecanjima i izvan škole</li> <li>osmisliti i izvoditi pokrete za što bolje rezultate</li> <li>pravilno izvođenje taktičkih elemenata</li> <li>pravilno kretanje u obrani i napadu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstracija, objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5. - 8. razreda</li> <li>voditelji izvanastavne aktivnosti košarka</li> <li>učitelj tzk</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sportska dvorana, lopte,koševi</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatak vremena za realizaciju, nemogućnost organizacije prijevoza na utakmice</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>
Odgovorne osobe:	Učitelji tzk

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	INA - Multimedija skupina
Ciklus (razred):	- 2. i 3. (5. 6. 7. i 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izraditi i objaviti strip, plakat, prezentaciju, animaciju; izrađivati i objavljivati filmiće; napraviti i objaviti radiodramu; vježbati usmeno izražavanje pred kamerom i(li) mikrofonom; razvijati komunikacijske sposobnosti; istraživati edukativne igre na računalu</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>napraviti strip po lektirnom djelu, napraviti fotostrip, napraviti plakat za film, napraviti prezentaciju o školskim putovanjima, napraviti animaciju za božićnu priredbu; gledajući filmove razvijati kritički stav i prepoznavati filmska izražajna sredstva, snimiti film sportske tematike, napraviti radiodramu prema književnom djelu i poslati na LiDraNo; nastupiti na Božićnoj priredbi, na Međunarodnom Danu materinskog jezika; na Međunarodnom danu obitelji; stjecati znanja različitih predmeta igrajući edukativne igre</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisati priču za strip i digitalno izraditi strip u Pixtonu</li> <li>dizajnirati plakat za film</li> <li>fotografirati zanimljive prizore i pripremiti školski pano</li> <li>pripremiti prezentaciju o školskim putovanjima</li> <li>osmisliti božićnu animaciju</li> <li>fotografirati i snimati – pripremati materijal za film</li> <li>napraviti adaptaciju ulomka književnog djela za snimanje radiodrame</li> <li>poznavati edukativne igre različitih predmetnih</li> </ul>

	<p>područja predstaviti svoje rade na javnim manifestacijama ili na web stranici škole</p>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvannastavna aktivnost (Multimedija skupina)</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživanjem digitalnih alata za izradu strip, plakata, prezentacije, filma, radiodrame</li> <li>Promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti</li> <li>Prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj stvarnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografirajući pojedinosti</li> <li>Snimajući zadane scene</li> <li>Pišući tekst za radiodramu, strip, film</li> <li>Pripremanjem i provođenjem intervjuja i razgovora s pojedincima iz uže i šire zajednice</li> <li>Predstavljanjem radova na LiDraNu, Božićnoj priredbi, Međunarodnom danu materinskog jezika, Međunarodnom danu obitelji</li> </ul> </li> <li>Sudjelovanjem u govornim vježbama, radionicama izrade filma i fotografiranja te literarnim radionicama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izrada plana rada, dogovor u Padletu i kontinuirano praćenje dojmova uz davanje uputa, podjela zadatka – pojedinačni rad, rad u paru, gorovne vježbe, uvježbavanje vođenja intervjuja, natjecati se u ulozi komentatora školske utakmice, radionice izrade filma i radionice dobrog fotografiranja, literarna radionica za izradu scenarija filma ili stripa i pisanje teksta drame,</li> </ul>

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavna godina</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 5. – 8. razreda, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Mihaljević</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računala, fotoaparat / kamera, diktafon, mikrofon, zvučnik, likovni pribor</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neodazivanje na suradnju ili lošija suradnja s pojedincima uže ili šire zajednice</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrađeni i objavljeni digitalni sadržaji, natjecanje na LiDraNu, Međunarodni dan materinskog jezika, Međunarodni dan obitelji, Božićna priredba, Sajam vještina</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrijana Mihaljević</li> </ul>

Umjetničko područje	
Aktivnost/ program/projekt	<b>INA Tamburaši</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.- 8.</li> </ul>
Cilj:	<p>Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na tradicijskim trzalačkim instrumentima - produktivne i reproduktivne sposobnosti.</p> <p>Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe.</p> <p>Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje.</p> <p>Poseban naglasak je na skupnom muzicirajući gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.</p>
Obrazloženje cilja:	Učenici razvijaju vještinu sviranja trzalačkih instrumenata kroz učenje tradicijskih pjesama iz notnog zapisa.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje notnog zapisa</li> <li>• razvoj vještine sviranja trzalačkih instrumenata</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.- 8. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktičan rad</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija</li> <li>• praktičan rad</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijelu školsku godinu</li> </ul>
Potrebni resursi - ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditelj INA Tamburaši</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir za ispis notnih zapisa, trzalački instrumenti, trzalice, žice za instrumente</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak sredstava za nabavu instrumenata/žica</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje razvoja vještine sviranja i usvajanja notnih zapisa</li> </ul>

Kurikulumsko područje: umjetničko	
Aktivnost/program/pr ojekt	INA Filmska skupina
Ciklus (razred):	- 5.- 8.
Cilj 2:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika za rad s foto i video kamerom, monitiranje i izradu video zapisa</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Rad s kamerom i digitalnim fotoaparatom</li> <li>2.Praćenje i snimanje recentnih zbivanja u školi-programi,projektni dani, video konferencije, priredbe...snimanje projekta Glazbeni video spot te recentnih zbivanja u školi tijekom šk.godine</li> <li>3.Filmska montaža-osposobljavanje učenika u radu s Ulead Video Studiom, WMM i drugim alatima za montažu i editiranje video zapisa</li> <li>4.Photoshop-rad s digitalnim fotoaparatom</li> <li>5.Snimanje učeničkih filmova i predstava, TV reportaža i dokumentarca</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izricati vlastita mišljenja, doživljaje, stavove;</li> <li>- oblikovati i izrađivati vlastite inovativne uratke – izmjena završetka priče, stvaralački izričaj, usvajanje pozitivnih ljudskih vrijednosti</li> <li>- učenici će moći samostalno fotografirati i snimati video-uradak, montirati ga u WMM i Ulead Video Studiju</li> </ul>
Način realizacije: ● Oblik:	izvannastavna aktivnost (Filmska i Foto skupina, Likovna skupina)

● Sudionici:	- učenici 5. – 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika, učitelj likovne kulture, školski knjižničar, razrednici
● Načini učenja:	- učenici samostalno rade prema dobivenim uputama, vode bilješke, stvaraju medijski sadržaj te izražavaju i razmjenjuju mišljenja tijekom rada; gledaju filmove i pišu usporedbe filmskog i književnog djela; pokreću razredne projekte , izrađuju i snimaju reklame, video sadržaje, obrnute lektire, snimaju recentna školska događanja
● Metode poučavanja:	- učitelj hrvatskoga jezika i voditelj Filmske skupine upućuje učenike , vodi ih kroz rad na digitalnoj fotografiji i video zapisu, objavljuje ili prikazuje stvaralačka postignuća; pomaže u editiranju video zapisa...učenici znanja usvajaju uglavnom kroz praktični rad
● Trajanje izvedbe:	- Tijekom školske godine
Potrebni resursi:	- učitelj hrvatskog jezika, učitelj informatike, školski knjižničar
● Ljudski:	
● Materijalni:	- foto aparat, video kamera, računala i računalne aplikacije, potrošni materijal
Moguće teškoće:	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	- izrada video spota i prikazivanje u određenim prigodama, slanje na Reviju učeničkog video stvaralaštva
Odgovorne osobe:	- učitelj hrvatskog jezika Dinko Husadžić

### **III. Školski projekti**



163

Matematičko područje	
Aktivnost/ program/projekt	Escaperoom game Večer matematike i Sajam vještine
Ciklus (razred):	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija i sudjelovanje u Escape room eventu na Večeri matematike i Sajmu vještina. Usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, kriptografije, QR kodova. Korelacija s drugim nastavnim predmetima: geografija, informatika, biologija, engleski jezik, sposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje, sposobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype, te 2. 0 alata, mobilnih aplikacija Pythagorea, QR Code Reader.</li> <li>Sadržaji Escaperoom game su dizajnirani za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku</li> <li>Zanimljivosti iz povijesti matematike, logički zadaci, zadaci riječima, matematičke igre; zanimljivi zadaci, zagonetke, sudoku, tangram...</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti prednosti učenja temeljenog na igri, biti svjesni uspješne upotrebe digitalnih igara kao izvora učenja, znati koje digitalne igre mogu koristiti kao resurs učenja u učionici kao i njihove očekivane koristi.</li> <li>Razumjeti zahtjeve za uspješnu upotrebu digitalnih igara za učenje, koristiti digitalne igre kao početnu točku za motivaciju i privlačenje učenika.</li> <li>O sposobiti učenike za razvijanje vještina samostalnog postavljanja matematičkih zadataka, njihovog rješavanja te zapisivanja istih pomoću računalnih programa s naglaskom na stjecanju</li> </ul>

	<p>znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmjeravati učenike ka usvajanju novih metoda rješavanja zadataka, te obogatiti njihov način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja.</li> <li>• Povezivanja učenika s drugim školama i njihovim učenicima radi razmjene ideja, iskustava, materijala</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspješno sudjelovanje, rješavanje zadataka, korištenje digitalnih alata u svrhu rješavanja i uspješnog završetka igre, osmislti zadatke riječima, postaviti ih i samostalno rješiti, zapisati zadatke pomoću računalnih programa.</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5 do 8. razreda OŠ Ludina, učitelji matematike</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u paru i u skupini; suradničko učenje, korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, statističkih podataka. Organizacija rada učenika, demonstracija korištenja računalnih programa, davanje uputa i praćenje aktivnosti</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija rada učenika, demonstracija korištenja računalnih programa, davanje uputa i praćenje aktivnosti</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Večer matematike i Sajam Vještina</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5 i 7. razreda OŠ Ludina, učitelji matematike</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču, nevidljive olovke, kutije, lokoti, pristup računalnoj učionici</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena za pripremu zadataka, preopterećenost istih učenika drugim aktivnostima</li> </ul>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje rada i napredovanja učenika tijekom igre usmjeravati učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelji matematike Damir Belavić i Elvisa Sekulić</li> </ul>

Matematičko i prirodoslovno područje	
Aktivnost/program/projekt	Eratostenov eksperiment
Ciklus (razred):	3. ciklus (7. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osporobiti učenike za izračunavanje opsega Zemlje uz pomoć računalnog alata dinamične geometrije Geogebra.</li> <li>Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijati ljubav prema rješavanju matematičkih problema na drugačiji način.</li> <li>Dokazati da matematičke probleme svi možemo uspješno rješavati.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eratostenov eksperiment – globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada Sunčeve zrake padaju na Ekvator pod pravim kutom. Glavni cilj ovog projekta je popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa. Aktivnosti vezane uz ISE projekt u Hrvatskoj koordinira Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provesti istraživanje, izmjeriti opseg Zemlje uz pomoć računalnog alata dinamične geometrije Geogebra.</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživačka nastava, interdisciplinarna nastava fizike i matematike. Terensko mjerjenje (eksperimentalna metoda)</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 7.-ih razreda</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, suradničko učenje, Dio zadatka rješavaju na računalu, analiziraju, provjeravaju i potvrđuju dobivena rješenja. Provođenje Eratostenovog eksperimenta podrazumijeva korištenje računala, tableta, digitalnih alata Geogebra, GoogleEarth, NOAA Solar Calculator. Učitelji pripremaju materijal i prostor za rad, demonstriraju metodologiju rješavanje problema, navode učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, istraživačkom radu itd., provjeravaju točnost dobivenog rješenja.</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, suradničko učenje, Dio zadatka rješavaju na računalu, analiziraju dobivena rješenja, provjeravaju i potvrđuju rješenja.</li> <li>Provođenje Eratostenovog eksperimenta podrazumijeva korištenje računala, tableta, digitalnih alata Geogebra, GoogleEarth, NOAA Solar Calculator.</li> <li>Učitelji pripremaju materijal i prostor za rad, demonstriraju metodologiju rješavanje problema, navode učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, istraživačkom radu itd., provjeravaju točnost dobivenog rješenja.</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>21. ožujak 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelji matematike, učitelj tehničke kulture, učenici 7. razreda</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metar, štap od jednog metra, nastavni listići, interaktivni materijali, Geogebra, računalo, tablet.</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nerazumijevanje zadatka, slabljenje motiviranosti učenika.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usporedba dobivenih rezultata s stvarnim rezultatima, anketa provedena među učenicima.</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljica matematike Elvira Sekulić</li> </ul>

Matematičko i prirodoslovno područje	
Aktivnost/ program/projekt	Dan broja Pi
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike sa zanimljivostima iz povijesti matematike, sa brojem pi i njegovom upotrebom u matematici</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će kroz razne igre moći proći kroz zanimljivosti vezane uz broj pi.</li> <li>Na zanimljiv i zabavan način i kroz radionice i igre zainteresirati učenike za matematičke sadržaje.</li> <li>Upoznati učenike sa sadržajima iz povijesti matematike</li> <li>Povezati matematičke sadržaje s drugim nastavnim predmetima poput likovne i glazbene kulture,</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>osmisliti zadatke vezane za broj pi</li> <li>izraditi interaktivni kviz od nastalih zadatka</li> <li>izraditi plakate na temu broja pi</li> <li>izraditi likovne radove povezane sa brojem pi</li> <li>pronaći, odsvirati i snimiti melodiju nastalu po broju pi</li> <li>snimiti video o radionicama i u pozadinu postaviti nastalu melodiju</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživačka nastava, interdisciplinarna nastava matematike, radionice za učenike</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, suradničko učenje, Dio zadatka rješavaju na računalu. Učitelji</li> </ul>

	pripremaju materijal i prostor za rad, demonstriraju metodologiju rješavanje problema, navode učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, istraživačkom radu itd.
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, suradničko učenje, Dio zadatka rješavaju na računalu, analiziraju dobivena rješenja, provjeravaju i potvrđuju rješenja.</li> <li>• Izračunavanje broja pi podrazumijeva korištenje računala, tableta, i digitalnih alata i aplikacija u Geogebri.</li> <li>• Učitelji pripremaju materijal i prostor za rad, demonstriraju metodologiju rješavanje problema, navode učenike do točnog rješenja kroz rad u timu, istraživačkom radu itd., provjeravaju točnost dobivenog rješenja.</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tri školska sata nakon velikog odmora 14.3.2019. (četvrtak).</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji matematike, učitelj tehničke kulture, učiteljica glazbene kulture i drugi učitelji predmetne nastave</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavni listići, interaktivni materijali, Geogebra, računalo, tablet.</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemogućnost organizacije zbog nastave u smjenama,</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati i panoi u školi, vijesti na web stranici</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj matematike Damir Belavić</li> </ul>

Društveno-humanističko područje	
Aktivnost/ program/projekt	„Grad heroj“ Vukovar – posjet učenika 8. razreda
Ciklus (razred):	• 3. ciklus - 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti ključna mesta u Vukovaru koja su obilježila Domovinski rat</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskoristiti posjet kako bi učenici barem donekle proživjeli ratne strahote ljudi onoga vremena koje bi im kasnije koristile pri učenju o Domovinskom ratu</li> <li>• upoznati i senzibilizirati učenike s tragičnom recentnom povijesti grada heroja na lokalitetima gdje su se vodile najkrvavije bitke.</li> <li>• povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povjesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini</li> <li>• zbog autentičnosti i neposrednosti priču o Vukovaru će pričati branitelji koji su ga branili</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će upoznati uzročno-posljedične veze, učenici će moći sagledati stradanja stanovništva i grada</li> <li>• učenici će moći prepoznati znake vremena u kojem se Vukovar našao u ratnom stanju te moguće svojim djelovanjem prevenirati da se takvo nešto više dogodi</li> <li>• učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povjesno važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine</li> <li>• učenici će moći procijeniti važnost Domovinskog rata.</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionička nastava - posjet</li> </ul>

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razrednici,</li> <li>8. učitelj/profesor</li> <li>razreda povijesti</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezuju gradivo iz udžbenika s terenom, demonstracija</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava način i tijek kretanja učenika, koordinira nastavni proces</li> <li>• prepričavanje priča na lokalitetima gdje su nastale, razgovor</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16. -17. listopada 2018.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• razrednici</li> <li>• učitelj/profesor povijesti</li> <li>• hrvatski branitelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobus</li> <li>• smještaj u Vukovaru</li> <li>• prema odluci MZOŠ troškove snosi MZOŠ</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vremenske neprilike</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba plakata, izložba fotografija, radijska emisija...</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici 8. razreda, učitelj/profesor povijesti,</li> <li>• hrvatski branitelji</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Jezično - komunikacijsko, tehničko - informatičko, društveno - humanističko i umjetničko područje</p>	
Aktivnost/ program/projekt	“What have we inherited” - eTwinning projekt: Što smo naslijedili?
Ciklus (razred):	• 1. -3. ciklus (1. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će na zabavan, interaktivan način istraživati svoju, a upoznavati tuđu kulturnu baštinu.</li> <li>• Istražujući prošlost članova svoje šire obitelji, prezentirat će osjećaj pripadnosti određenoj zajednici, ali će i spoznavati važnosti očuvanja kulturnog naslijeđa prenoseći ga u audio i audio – vizualne sadržaje.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će razvijati ključne kompetencije, posebice komunikaciju na stranom jeziku i digitalnu kompetenciju.</li> <li>• Stjecanje ključnih kompetencija osigurat će na sljedeće načine: jednakopravnim uključivanjem u projekt svih zainteresiranih učenika, razvojem njihovih vještina pravilnim usmjeravanjem, vodeći brigu o sigurnosti učenika uključenih u projekt, osvješćivanjem lokalne zajednice o važnosti projekta.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvodni sastanak, okupljanje partnerskih škola, upoznavanje, predstavljanje, provedba upitnika i izrada prezentacije</li> <li>• Izrada projektnog loga i odabir loga koji će biti kombinacija loga između učeničkim radovima svih partnerskih škola</li> <li>• izrada video uratka / filma</li> <li>• radijska emisiju ili audio zapis</li> <li>• istražiti i predstaviti jednu znamenitu ličnost koja svojim djelovanjem doprinosi ili je doprinosila kulturnoj vrijednosti lokalne baštine, te s njom ili njenim potomkom napraviti intervju</li> <li>• kroz likovne radove učenici će prikazati motive koji se prikazuju i pojavljuju u kulturnom nasleđu njihovog kraja</li> <li>• organizirati modnu reviju koju će snimiti i video zapis objaviti na stranici projekta</li> </ul>

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost školski radio, multimedija skupina, redovna nastava prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i engleskog jezika</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici matične i područnih škola, roditelji, projektni partneri u eTwinning projektima, učiteljica matematike Elvisa Sekulić</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pronalaže sadržaje za izradu umnih mapa</li> <li>fotografiraju detalje iz bliske okolice</li> <li>obrađuju fotografije u 2.0 alatima</li> <li>kreiraju pitanja za kviz</li> <li>izrađuju kviz u aplikaciji Kahoot</li> <li>uče kako izraditi video</li> <li>uče kako izraditi radijsku emisiju</li> <li>predstavljaju se projektnim partnerima na hrvatskom i engleskom jeziku</li> <li>prezentiraju projektne rezultate</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>instalira aplikacije na tablet i potrebne digitalne alate na laptopu i računalo</li> <li>demonstrira rad s aplikacijama Mindomo, Funny photo, Kahoot, Zondle, Emase i Kizoa</li> <li>usmjerava i potiče učenike na rad</li> <li>priprema pitanja za izradu kvizova</li> <li>usmjerava učenike kod odabira fotografija za izradu videa</li> <li>priprema upute za korištenje aplikacija i digitalnih alata, nadzire rad učenika</li> <li>potiče učenike na suradničko učenje</li> <li>priprema učenike za prezentiranje projektnih rezultata</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine 2017./2018.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici matične i područnih škola, učenici i učitelji iz partnerskih zemalja EU i Republike Hrvatske, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>računalo, tablet, laptop, fotoaparat, internet veza, mobitel, printer, boja za printer, papir za printanje, pribor za crtanje, škare, ljepilo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>slaba internet veza</li> <li>nemogućnost instaliranja nekih aplikacija</li> </ul>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrađene i objavljene fotografije</li> <li>• izrađen kviz za potrebe eTwinning projekta</li> <li>• izrađen video za potrebe eTwinning projekta</li> <li>• objavljeni materijali na Twinspace-u</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica matematike Elvira Sekulić, učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Mihaljević</li> </ul>

KURIKULUMSKO PODRUČJE Društveno-humanističko	
Aktivnost/program/projekt	Uređenje igrališta ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. (7. i 8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati aktivnosti učenika u kojima će se imati priliku kreativno izraziti uz unaprijed dogovorene zadatke</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama te istaknuti važnost volontera na djelu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike na kreativan, stvaralački rad i sudjelovanje u istom</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje učenika u uređenju okoliša škole</li> </ul>

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠVK, roditelji, učitelji, koordinatori</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radost druženja i radost koja nas ispunja kad pomažemo drugima</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala i pribora za rad <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje rada učenika</li> </ul> </li> <li>• demonstriranje odgovarajućih načina rada</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treći tjedan u listopadu 2018.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gosti iz PRONI Centra, koordinatori, roditelji, učitelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kamera, fotoaparat, farba za beton, boje za golove, jednokratne rukavice, kistovi..</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neodaziv roditelja, loši vremenski uvjeti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vidljivi rezultati rada i web stranice škole.</li> </ul>
Odgovorne osobe:	Josip Gredelj i Berta Kustura
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b> Društveno-humanističko	
Aktivnost/program/projekt	<p style="text-align: center;">Projekt: Zelena čistka  <b>ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB</b></p>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. (7. i 8. razred)</li> </ul>

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s mogućnostima iskorištavanja otpada</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• revitalizacija, uređenje, održavanje i njegovanje zelenih površina</li> <li>• ekološki osviješteno, funkcionalno i estetsko uređenje školskog okoliša</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje i razvrstavanje otpada</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i djelatnici škole</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radost druženja i radost koja nas ispunja kad učinimo nešto dobro za sebe i svoju zajednicu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala i pribora za rad</li> <li>• organiziranje rada učenika</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proljeće 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica prirode i biologije, volonteri</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kamera, fotoaparat, jednokratne rukavice, vreće za otpad ...</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loše vremenske prilike</li> </ul>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje</li> <li>• video zapisi</li> <li>• analiza učeničkih radova</li> <li>• evaluacijski listići - prezentacija rezultata projekta na završnoj priredbi</li>   <li>• individualni doprinos timu prema ulogama i zadaćama</li> </ul>
Odgovorne osobe:	Sudionici izvannastavne aktivnosti ŠVK Ludinsko srce, učitelji, učenici, učiteljica prirode i biologije, koordinatori

177

Kurikulumsko područje :jezično- komunikacijsko, tjelesno -zdravstveno,	
Aktivnost/ program/projekt	GODIŠNJI PROJEKT učenika od 1. do 4. razreda matične škole, Putujemo kroz vrijeme
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus, 1.do 4.razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati život i aktivnosti ljudi u prošlosti; hrvatske legende (4.razred), prometna sredstva, igre, glazba, običaji</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti na različite načine kako su živjeli i čime su se bavili odrasli ljudi i djeca u prošlosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti igrati stare zaboravljene igre</li> <li>• igrati se tih igara u slobodno vrijeme</li> <li>• naučiti ostale učenike kako se igraju pojedine zaboravljene igre</li> <li>• sačuvati od zaborava hrvatske legende</li> </ul>

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda matične škole</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s djedovima i bakama o igrama kojih su se igrali kad su bili mali</li> <li>• učenje načina igranja igara i usvajanje pravila igara</li> <li>• prezentacija starih igara pred učenicima ostalih razreda</li> <li>• učenici će istražiti hrvatske legende i upoznati ostale učenike RN s njima.</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovara s učenicima način istraživanja zaboravljenih igara</li> <li>• zajedno s učenicima formulira pismo kojim upoznaje roditelje učenika, djedove i bake s projektom</li> <li>• dogovara dolazak djedova i baka u učionicu</li> <li>• planira vrijeme posjeta i osigurava prostor u kojemu će djedovi i bake pokazati igre</li> <li>• pomaže učenicima da usvoje način igranja i pravila igara</li> <li>• izrađuje zajedno s učenicima knjižicu igara s napisanim pravilima</li> <li>• dogovara s učenicima način istraživanja legendi</li> <li>• osmišljava s učenicima izradu panoa</li> <li>• osmišljava s učenicima način usmene prezentacije radova</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2018./2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice i učitelji, djedovi i bake</li> </ul>

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za knjižicu igara i pisanje legendi, krep papir</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slab odaziv djedova i baka ,</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija igara na Sajmu vještina           <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija legendi- na panou i usmeno</li> </ul> </li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice Marica Kardaš, Tanja Petters Stanić, Marina Perak, Blaženka Stuparić, Josipa Luketić, učitelj Igor Žilić</li> </ul>

Jezično- komunikacijsko područje, Društveno humanističko područje	
Aktivnost/program/projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje, Društveno humanističko područje
Ciklus (razred):	1. ciklus, (1. do 4. razred )
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupiti plodove prirode dozrele u jesen, različite vrsta žitarica i brašno tih žitarica,</li> <li>• umijesiti tjesto i oblikovati peciva od tijesta,</li> <li>• izrezati voće i skuhati kompot od prikupljenog voća,</li> <li>• blagovati pripremljenu hranu</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuć a:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati i imenovati prikupljene žitarice,</li> <li>• razlikovati i imenovati vrste voća,</li> <li>• nabrojati sastojke potrebne za izradu kruha i komposta,</li> <li>• opisati postupak izrade kruha i komposta,</li> <li>• pronaći i napisati stare recepte za izradu kruha i komposta,</li> <li>• ilustrirati napisane recepte,</li> <li>• pripremiti kompot</li> <li>• oblikovati peciva od komadića tijesta,</li> <li>• blagovati pripremljenu hranu,</li> <li>• ukazati na potrebu uzimanja hrane s ciljem očuvanja zdravlja,</li> <li>• iskazati brigu za gladne i siromašne te se informirati kako im pomoći</li> </ul>
Način realizacije: • Oblik:	Redovna nastava
• Sudionici :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih odjela Katoličko Selišće, Okoli, Gornja Vlahinička, Grabričina, učiteljice: Blaženka Stuparić, Tanja Petters-Stanić , Marina Perak, Marica Kardaš, Josipa Luketić, Marijana Rešetar, Ivana Pavlović, Marija Potnar, Nikolina Požar, Kristina Vorel i učitelji Josip Gredelj, Igor Žilić i Marko Klarić, kuharice</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Načini učenja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljaju različite vrste žitarica, prepoznaju ih i imenuju,</li> <li>• promatraju i opisuju postupak izrade tjesteta za kruh,</li> <li>• oblikujući peciva od komadića tjesteta uče mjesiti tjesto,</li> <li>• prikupljaju različite vrste voća,</li> <li>• opisuju voće, imenuju, kušaju i uspoređuju okuse i mirise,</li> <li>• pravilno i pažljivo rukuju nožem dok sjeckaju voće,</li> <li>• blaguju hranu poštujući pravila uljudnog ponašanja za stolom,</li> <li>• uzimaju primjerene količine hrane kako bi se izbjeglo bacanje hrane</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode poučava nja:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daje upute za prikupljanje voća, žitarica i brašna,</li> <li>• brine o prikupljenim namirnicama,</li> <li>• usmjerava učenike pri istraživanju svojstava voća,</li> <li>• demonstrira način sjeckanja voća,</li> <li>• dogovara s kuharicom vrijeme kuhanja komposta, miješenje tjesteta i pečenje peciva,</li> <li>• slaže izložbu voća i žitarica</li> <li>• tijek izvedbe prati fotografiranjem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajanje izvedbe:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od 15.. do 20. listopada</li> </ul>

Potrebni resursi: • Ljudski:	• učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola, učiteljice i učitelj, roditelji, kuharice
• Materijalni:	• žitarice, brašno, sol, kvasac, voće, šećer, papir za recepte,
Moguće teškoće:	• rukovanje nožem za vrijeme sjeckanja voća za kompot, pečenje peciva i kuhanje kompota u kuhinji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	• pečena peciva i kuhanji kompot • izložba voća, žitarica, recepata, • degustacija peciva i kompota, • fotografije, • vijest na web-u škole
Odgovorne osobe:	• učiteljice: Blaženka Stuparić, Tanja Petters-Stanić, Marina Perak, Marica Kardaš, Josipa Luketić, Marijana Rešetar, Ivana Pavlović, Marija Potnar, Nikolina Požar, Kristina Vorel i učitelji Josip Gredelj, Igor Žilić, Marko Klarić

prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko, tjelesno i zdravstveno	
Aktivnost/program/projekt	Projektni dan-Jesen u šumi
Ciklus (razred):	• 1. (1.-4. razred)
Cilj:	• kroz vođene aktivnosti uočiti promjene tijekom jeseni u životnoj zajednici šuma
Obrazloženje cilja:	• projektno učenici 1.-4. razreda područnih odjela u izvornoj stvarnosti i kroz istraživanje

	uočavaju promjene u životnoj zajednici šuma u jesen
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imenuju i prepoznaju listopadno drveće</li> <li>• uočavaju promjene u jesen kod biljaka i životinja</li> <li>• imenuju i prepoznaju životinje koje žive u šumi</li> <li>• opisuju uočene promjene</li> <li>• prepoznaju jestivo bilje</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet poučnoj stazi, redovita nastava prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učitelji/ce PO Grabričina, PO Katoličko Selišće, PO Okoli i PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje o biljnim i životinjskim vrstama koje obitavaju u našim šumama</li> <li>• pretraživanje pojedinosti o listopadnom drveću</li> <li>• posjet poučnoj stazi</li> <li>• opisivanje biljnih i životinjskih vrsta</li> <li>• rješavanje kviza Kahoot</li> <li>• izrada stripa</li> <li>• izvješće o obavljenom zadatku</li> <li>• prikupljanje lišća i plodova</li> <li>• fotografiranje izvorne stvarnosti</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vode učenike kroz istraživanje</li> <li>• dogovaraju posjet poučnoj stazi s djelatnicima Šumarije</li> <li>• koordiniraju posjetom</li> <li>• izrađuju kviz Kahoot za vrednovanje</li> <li>• pripremaju informatičku opremu</li> <li>• fotografiraju rad</li> <li>• objavljaju vijest na web stranici škole</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.-19. 10. 2018.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učitelji/ce PO Grabričina, PO Katoličko Selišće, PO Okoli i PO Gornja Vlahinička, djelatnici Šumarije Novoselec</li> </ul>

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučna staza, informatička oprema, enciklopedije, potrošni materijal</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovoljni vremenski uvjeti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakat-izrađen u odabranom digitalnom alatu</li> <li>• izvješće o obavljenom zadatku</li> <li>• kviz Kahoot</li> <li>• fotografije biljaka i životinja</li> <li>• vijest na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji/ce PO Grabričina, PO Katoličko Selišće, PO Okoli i PO Gornja Vlahinička</li> </ul>

Prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko, tjelesno i zdravstveno	
Aktivnost/program/projekt	Godišnji projekt područnih odjela- Matematika oko nas (MON)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (1. - 4. razred područnih škola)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti primjenu matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz susrete područnih odjela osvijestiti kod učenika potrebu učenja mjernih jedinica radi njihove svrshishodne upotrebe u svakodnevnom životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<p>PO Gornja Vlahinička: Dani zahvalnosti za plodove zemlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i imenovati jedinice za mjerjenje mase (gram, dekagram, kilogram, ton)</li> <li>• upoznati različite vase i postupak vaganja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procijeniti i točno izvagati plodove jeseni</li> <li>• preračunati mjerne jedinice za masu</li> </ul> <p>PO Okoli: Božić i Nova Godina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati hrvatski novac (lipe i kune, novčanice i kovanice) i koristiti se njima</li> <li>• shvatiti važnost štednje novca</li> <li>• procijeniti vrijednost božićnih poklona</li> </ul> <p>PO Katoličko Selišće: Dan voda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati mjerne jedinice za obujam tekućine (litra i decilitar)</li> <li>• procijeniti i mjeriti volumen tekućine na jezeru Hangar</li> </ul> <p>PO Grabričina: Dan vatrogasaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mjeriti nestandardnim mjernim jedinicama (na primjer korakom, laktom, palcem)</li> <li>• procijeniti duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar)</li> <li>• procijeniti udaljenost od Grabričine do DVD Mustafina Klada (metar, kilometar)</li> <li>• preračunati mjerne jedinice za duljinu</li> <li>• upoznati mjerne jedinice za vrijeme (sat, minuta, sekunda, dan, tjedan, mjesec, godina)</li> <li>• procijeniti vrijeme potrebno za prijeći određenu udaljenost vatrogasnim vozilom</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz susrete područnih odjela, istraživačku nastavu, praktični rad, upotrebu digitalnih alata</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici područnih odjela, učiteljice i učitelji područnih odjela i roditelji (pomoći oko prikupljanja materijala i pribora za rad)</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznaju i imenuju jedinice za mjerjenje mase (gram, dekagram, kilogram, ton)</li> <li>• upoznaju različite vase i postupak vaganja</li> <li>• procjenjuju i točno važu plodove jeseni</li> <li>• preračunavaju mjerne jedinice za masu</li> <li>• prepoznaju hrvatski novac (lipe i kune, novčanice i kovanice) i koristiti se njima</li> <li>• shvaćaju važnost štednje novca</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procjenjuju vrijednost božićnih poklona</li> <li>• upoznaju mjerne jedinice za obujam tekućine (litra i decilitar)</li> <li>• procjenjuju i mjere volumen tekućine na jezeru Hangar</li> <li>• mjere nestandardnim mjernim jedinicama (na primjer korakom, laktom, palcem)</li> <li>• procjenjuju duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar)</li> <li>• procjenjuju udaljenost od Grabričine do DVD Mustafina Klada (metar, kilometar)</li> <li>• preračunavaju mjerne jedinice za duljinu</li> <li>• upoznaju mjerne jedinice za vrijeme (sat, minuta, sekunda, dan, tjedan, mjesec, godina)</li> <li>• procjenjuju vrijeme potrebno za prijeći određenu udaljenost vatrogasnim vozilom</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijal i pribor za rad</li> <li>• organizira rad učenika</li> <li>• demonstrira razne načine mjerenja</li> <li>• daje upute i prati aktivnosti učenika</li> <li>• pomaže pri mjeranjima</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2018. susret u PO Gornja Vlahinička</li> <li>• prosinac 2018.- susret u PO Okoli</li> <li>• ožujak 2019.-susret u PO Katoličko Selišće</li> <li>• svibanj 2019.- susret u PO Grabričina</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljice i učitelji PO Grabričina, PO Katoličko Selišće, PO Okoli i PO Gornja Vlahinička</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za nastavne lističe, boja za printer, hamer papir, pribor za mjerjenja (vage, metri, štoperice, ure, posude za mjerjenje tekućine, troškovi prijevoza</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovoljni vremenski uvjeti (uvjet za pojedine susrete), nedovoljno pribora za rad, teškoće s prijevozom, nedovoljno vremena</li> </ul>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nastavni listići, plakati, kvizovi u digitalnim alatima, fotografiranje etapa rada</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice i učitelji PO Grabričina, PO Katoličko Selišće, PO Okoli i PO Gornja Vlahinička</li> </ul>

Društveno - humanističko područje	
	Mjesec prevencije ovisnosti 15.11. - 15.12.
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.,2.,3. (1 - 8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (alkohol, droga, nikotin i Internet)</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>prikazati opasnosti raznih oblika ovisnosti i istaknuti vlastitu odgovornost za zdravlje</li> <li>obavijestiti učenike o negativnim posljedicama raznih ovisnosti</li> <li>staviti naglasak na bavljenje sportom, izražavanje svoje osobnosti i ispunjenje slobodnog vremena kroz kreativan rad</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će moći raspozнати odgovorno od neodgovornog ponašanja</li> <li>pridržavati se pravila</li> <li>kritički prosuđivati vlastite postupke</li> <li>odgovornije donositi vlastite odluke</li> <li>izabrati alternativu za uspješnu zabavu</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sat razrednika, redovna nastava, predavanja policijskih službenika</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1. - 8. razreda, razrednici, stručni suradnici, učitelji informatike, voditelji INA-e, policijski službenici</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici diskutiraju o temama ovisnosti</li> <li>• izrađuju preventivne poruke</li> <li>• aktivno sudjeluju u radionicama</li> <li>• prate predavanja/izlaganja</li> <li>• postavljaju pitanja</li> <li>• sudjeluju u kvizovima i anketama</li> <li>• sudjeluju u sportskim aktivnostima</li> <li>• likovno se izražavaju na temu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji/stručni suradnici vode radionice</li> <li>• organiziraju i provode izlaganja</li> <li>• koordiniraju izradu plakata/digitalnih uradaka</li> <li>• diskutiraju s učenicima</li> <li>• provode anketiranje</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.11.-15.12.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici, učenici, učitelji, vanjski predavači</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, tableti, laptop, projektor, posteri, škare, ljepilo,</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezainteresiranost učenika</li> <li>• nemotiviranost učenika</li> <li>• nedostatak materijalnih sredstava</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati radionica prikazani u obliku plakata</li> <li>• izvješća o dojmovima</li> <li>• literarni radovi na temelju dojmova</li> <li>• vijest za školski radio</li> <li>• prezentacija uradaka u holu škole</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici 1. - 8.r, stručni suradnici</li> </ul>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko	
	<p style="text-align: center;"><b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>            Nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja</p>
Ciklus (razred):	1., 2., 3. (1.-8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodnim aktivnostima pomoći djeci u razumijevanju, suradnji i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju</li> </ul>
Dочекivani shodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će znati objasniti što znači različitost, na što se odnosi, demonstrirati razne primjere uvažavanja, pratiti korake suradnje, i mirnog rješavanja sukoba</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice na satu razrednika, izrada panoa, projektni dan - kratak program, INA-e zbor, glazbeno- scenske sekcijske, multimedijalna skupina, skupina zainteresiranih učenika u suradnji sa stručnim suradnicima</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici 1. - 8. razreda, svi učitelji, stručni suradnici</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici izrađuju poruke nenasilja i tolerancije</li> <li>• pripremaju izložbu</li> <li>• glume u igrokazu</li> <li>• pjevaju u zboru</li> <li>• recitiraju</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji/stručni suradnici vode edukativne radionice</li> <li>• objavljaju likovne radove, plakate i digitalne sadržaje</li> <li>• pripremaju igrokaze i recitacije</li> </ul>

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadnja srijeda u mjesecu veljači</li> </ul>
Potrebni resursi: -judski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici, učitelji, stručni suradnici</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>papiri, hamer papir, papir u boji, laptop, tableti, projektor</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedovoljna angažiranost i zainteresiranost učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere shoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšanje odnosa djece u školi i zvan nje</li> <li>izložba</li> <li>zajednička fotografija učenika i učitelja u ružičastim majicama</li> <li>multimedijalni sadržaji kao rezultat akcije</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednici, voditelji INA-e, stručni suradnici</li> </ul>

Društveno - humanističko područje	
	<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b> „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti“ „Zdrav za 5“
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. (8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>prevencija razvoja ovisnosti kod djece i zaštita okoliša</li> </ul>

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)</li> <li>• usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</li> <li>• podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će znati nabrojiti štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti,</li> <li>• prepoznati kazneno-pravne odredbe,</li> <li>• definirati odgovornosti vezane uz adolescentsku dob i odrastanje</li> <li>• nabrojiti nekoliko razloga važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sat razrednika, redovna nastava</li> <li>• izvannastavna aktivnost (eko radionice na otvorenom) na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, razrednici, djelatnici PU Sisačko-moslavačke</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici aktivno sudjeluju u radionicama, diskutiraju, igraju uloge, izrađuju plakate</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• policijski službenici vode predavanja, radionice, usmjeravaju aktivnosti, pripremaju radne materijale, prezentacije sukladno metodičko - didaktičkim pravilima izvođenja nastave u odgojno obrazovnim ustanovama</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komponenta 1. <i>Prevencija ovisnosti</i> namijenjena učenicima 8. razreda po dva školska sata</li> </ul>

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>policajci, službenici, razrednici, stručni suradnici, učenici 8. razreda</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>računalo, projektor, papir, olovke, bojice</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nezainteresiranost učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>ulazno-izlazne ankete za učenike 8. razreda osnovne škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministarstvo unutarnjih poslova (policajci)</li> </ul>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko	
	NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA "Za sigurno i poticajno okruženje u školama"
Ciklus (razred):	1., 2., 3. (1. - 8. razreda)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povećati svijest o problemu nasilja među djecom</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, prepoznati rizik i obrasce nasilnog i zlostavljujućeg ponašanja što ranije, povećati informiranost svih sudionika, povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz primjenu razrednih pravila, vrijednosti i posljedica te restitucijom. Definirati izvore pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećati stručna znanja i korisne vještine. Osigurati pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će znati nabrojiti što učiniti u situacijama sukoba i drugim rizičnim situacijama</li> <li>• provesti korake nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• demonstrirati određene metode rješavanja sukoba</li> <li>• pružiti međuvršnjačku pomoć i suradnju</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sat razrednika, redovna nastava, ina, projektni dani</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. - 8.r, svi učitelji i stručni suradnici</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• donose razredne vrijednosti, pravila i posljedice</li> <li>• paze na njihovo poštivanje i pomažu učitelju u uspostavljanju discipline nakon povrede pravila</li> <li>• izvršavaju predviđene posljedice</li> <li>• traže moguće načine nadoknade štete</li> <li>• međusobno surađuju</li> <li>• sudjeluju u grupnom radu na satu razrednika i svim aktivnostima preventivnih radionica</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici vode brigu o pravovremenom uspostavljanju razrednih pravila i njihovom poštivanju</li> <li>• discipliniraju</li> <li>• vode kroz restituciju</li> <li>• vode radionice o nenasilju</li> <li>• prate učenike i o njihovom ponašanju vode evidenciju</li> <li>• ostali djelatnici također vode brigu o razrednim i školskim pravilima, odnosno njihovu poštivanju</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2018./2019..</li> </ul>

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji, razrednici, stručni suradnici</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, papir u boji, hamer papir, pisač</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ne slijedenje postavljenih razrednih i školskih pravila</li> <li>• nezainteresiranost učenika za sadržaj radionica</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poštivanje razrednih i školskih pravila</li> <li>• evaluacijski upitnik za učenike, razrednike i roditelje na kraju školske godine</li> <li>• izvješće razrednika</li> <li>• korištenje rezultata za daljnje poboljšanje u radu</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji, razrednici, stručni suradnici</li> </ul>

Kurikulumsko područje : sva	
Aktivnost/ program/projekt	eTwinning projekti
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi ciklusi (1. - 8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključiti učenike u eTwinning projekte</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanjem u eTwinning aktivnostima poboljšati vještine učenika u područjima detektiranim njihovim potrebama</li> <li>• jezične vještine (učitelj engleskog jezika) i komunikacija na stranom jeziku</li> <li>• videokonferencije (učitelj engleskog jezika)</li> <li>• primjena 2.0 alata, društvenih mreža u pronalaženju i korištenju informacija (knjižničar škole, učitelj hrvatskog jezika, učitelj matematike)</li> <li>• razvoj socijalnih vještina (rad u međunarodnom timu) (učiteljica RN)</li> <li>• ručni rad - izrada predmeta uporabne vrijednosti (Učiteljica RN i učitelj tehničke kulture)</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imenovat će i koristiti 2.0 alate eTwinning portala</li> <li>• uz pomoć će sudjelovati u razgovoru s vršnjacima iz drugih zemalja na stranom jeziku</li> <li>• imenovat će i koristiti društvene mreže te ih primijeniti unutar etwinning projekta</li> <li>• imenovat će uloge u timskom radu</li> <li>• samostalno će obraditi zadane teme radom u skupini prema ulogama</li> <li>• pretražit će internet i pronaći informacije na prikladan način</li> <li>• istražit će različitosti i i koristiti iskustva drugih zemalja u realiziranju aktivnosti na zadanu temu projekta</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovita nastava (predmeti razredne nastave i predmetne nastave koju poučavaju učitelji sudionici projekta KA1)</li> <li>• Izvannastavne aktivnosti</li> <li>• Dodatna nastava stranog jezika</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1.-8. razreda, učitelji sudionici KA1 usavršavanja, učenici i učitelji partneri u eTwinning projektima</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljaju materijale ovisno o temi projekta</li> <li>• izrađuju logo projekta</li> <li>• sudjeluju u videokonferenciji</li> <li>• koriste društvene mreže za komunikaciju i dijeljenje podataka</li> <li>• uspoređuju informacije o projektu iz drugih škola</li> <li>• fotografiraju pojedine projektne aktivnosti</li> <li>• postavljaju fotografije na Twinspace projekata</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju suradnju i dogovaraju aktivnosti s partnerima iz drugih zemalja</li> <li>• osmišljavaju Twinspace u projektima u kojima su koordinatori</li> <li>• osmišljavaju projektne aktivnosti prema zadanim temama projekta</li> <li>• osmišljavaju i provode diseminacijske aktivnosti projekta</li> <li>• izrađuju plan rada i tijek aktivnosti eTwinning projekata</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2018. - lipanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. - 8. razreda, učitelji sudionici u eTwinning projektima</li> </ul>

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi poštanskih usluga, papiri, hameri, prezentacijska ploča, markeri, računalo , posebni programi za komunikaciju i kolaboraciju, izradu fotografija i video uradaka</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nedostatak vremena, preopterećenost istih učenika drugim aktivnostima</li> <li>neaktivnost partnera u projektima</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>izjave, intervju i emisija na radiju</li> <li>objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i eTwinning stranici projekta</li> <li>reakcije projektnih partnera</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj engleskog jezika</li> </ul>

### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO

Aktivnost/program/projekt	Međunarodni dan materinskog jezika
Ciklus (razred):	2. i 3. (učenici 5. - 8. razreda)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>svečanim programom obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika da bi se istaknula važnost pravilnog pisanja i govorenja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku uz pjesnički dio večeri i vježbanje komunikacijskih sposobnosti u prezentacijskom programu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vidljivo istaknuto usvajanje jezičnih pravila u pisanju i govorenju - na panou, u recitaciji, prezentaciji, javnom nastupu i glazbenoj izvedbi</li> </ul>

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt - Međunarodni dan materinskog jezika</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. - 8. razreda, učitelji HJ, školski knjižničar, učitelj povijesti, voditelj tamburaške skupine, voditeljica zbora, voditeljica folklorne skupine</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gorovne vježbe</li> <li>- radionice kreativnog pisanja</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada materijala za pano</li> <li>- prikupljanje podataka</li> <li>- istraživanje teme</li> <li>- vježbe interpretativnog kazivanja</li> <li>- osmišljavanje prezentacijskog dijela</li> <li>- osmišljavanje i vođenje programa</li> <li>- glazbeno - scenska radionica</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2018. - veljača 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. - 8. razreda, potomci Mije Stuparića i potomci Milutina Mayera, članovi Multimedejske i Radijske skupine, školski knjižničar, učitelj povijesti</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diktafon, kamera, fotoaparat, hamer papir, računalo, projektor, platno za projekciju, zvučnici</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loša kvaliteta razglosa</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• javni nastup</li> <li>- digitalni materijal objavljen na internetskim stranicama škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrijana Mihaljević</li> </ul>

DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO/UMJETNIČKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	Međunarodni dan obitelji
Ciklus (razred):	- 2. i 3. cklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>predstaviti obiteljske vrijednosti na kreativan način, povezati Dan obitelji sa školskim aktivnostima - roditelji i učenici zajednički nazoče prezentaciji učeničkih filmova, radijskog programa i prezentacija, te uživanje u filmskoj projekciji uz sok i kokice</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>uključiti roditelje u dio školskih aktivnosti - da zajedno u školi provedu 2 sata uz sudjelovanje u programu izlaganja učeničkih filmova, prezentacija, radijskih emisija te pogledaju film, uz sok i kokice - na taj način bio bi obilježen Međunarodni dan obitelji</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>umijeće snimanja filmova i izrade prezentacije <ul style="list-style-type: none"> <li>umijeće snimanja radijskog programa</li> <li>razvijene komunikacijske vještine</li> <li>kreativno se izraziti koristeći alate i resurse</li> <li>usvojena pravila uljudne komunikacije</li> <li>usvojena pravila pristojnog ponašanja tijekom gledanja filma</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekt - Međunarodni dan obitelji</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5. - 8. razreda, razrednici, učiteljica matematike, učiteljica hrvatskog jezika:</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>promatranje u izvornoj situaciji <ul style="list-style-type: none"> <li>istraživanje teme i izrada prezentacije</li> <li>priprema i snimanje materijala za radijski</li> </ul> </li> </ul>

	<p>program</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- snimanje kadrova za film i režiranje filma u MovieMakeru</li> <li>- organiziranje gledanja filma</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>- radionice za snimanje kadrova za film</li> <li>- analiza prikupljenih materijala</li> <li>- izrada filma i prezentacije</li> <li>- odabiranje odgovarajućih digitalnih tehnologija za izvršavanje zadataka</li> <li>- vježbanje glasovnih mogućnosti za radijski program</li> <li>- osmišljavanje plana radijskog programa</li> <li>- samostalno se koristiti poznatim uređajima i programima</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2018. - svibanj 2019.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. - 8. razreda, članovi učenikove obitelji, razrednici, učiteljica matematike, učiteljica hrvatskog jezika</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, platno, projektor, zvučnici, kamera, fotoaparat</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loše ozvučenje</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenički filmovi, prezentacije, radijski program</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrijana Mihaljević, učiteljica hrvatskog jezika</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Kurikulumsko područje-prirodoslovno, jezično – komunikacijsko, umjetničko, tehničko – informatičko</p>	
Aktivnost/ program/projekt	<b>EKO MASKEMBAL</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus ( 1.- 4. r.)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupiti otpadne materijale i napraviti od njih kostime za fašnik, sudjelovati u fašničkoj povorci</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz aktivnosti prikupljanja prepoznati otpadne materijale te se upoznati s načinima njihove ponovne upotrebe na radionici učenika i roditelja</li> <li>• sudjelovanjem u fašničkoj povorci kroz mjesto, podići ekološku svijest</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati iskoristiv otpadni materijal</li> <li>• prikupiti ideje za izradu kostima</li> <li>• izraditi kostime od prikupljenog materijala</li> <li>• prepoznati da iskorištavanjem otpadnog materijala štedimo nove sirovine</li> <li>• produbiti povezanost suradnje roditelj-učitelj-učenik</li> <li>• utjecati na ekološku svijest stanovnika mjesta i samih učenika</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovita nastava prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednog odjela</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljice 1. - 4. razreda matične škole i njihovi roditelji</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražuju i pronađe iskoristive otpadne materijale( papir, platnene krpice, kartonska i PVC ambalaža, kukuruzovina...)</li> <li>• pripremaju i donose potrebno za radionicu</li> <li>• režu, lijepe, šivaju, vežu i oblikuju otpadne</li> </ul>

	<p>materijale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izraђuju od oblikovanog kostime i maske</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeravaju učenike u pronalaženju i prepoznavanju iskoristivih otpadnih materijala</li> <li>• demonstriraju uz pomoć roditelja moguće načine izrade kostima</li> <li>• pripremaju materijal i osiguravaju prostor za radionicu</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krajem veljače/ početkom ožujka ( 5. ožujka-fašnička povorka)</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učitelj/ice razredne nastave, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, kartonska i PVC ambalaža, najlonske vrećice, ukrasne trake, kukuruzovina, ljepilo, fotoaparat, računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slabi odaziv roditelja</li> <li>• nepovoljne vremenske prilike za fašničku povorku</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija gotovih kostima u fašničkoj povorci</li> <li>• vijest na web-u škole</li> <li>• izvješće o integriranom danu( fašnik)</li> <li>• video zapisi, fotografije</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učitelj RN u matičnoj školi</li> </ul>

UMJETNIČKO/DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	Božićna priredba „Moja djedovina“
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - 1., 2. i 3. ciklus, 1.- 8. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - nastupiti na božićnoj priredbi</li> <li>● - prikaz rada škole osobito izvannastavnih aktivnosti kroz javni nastup</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem, plesnim i dramskim izričajem kroz nastup na tematskoj božićnoj priredbi.</li> <li>● - TEMA: moja djedovina</li> <li>● - osposobiti učenike za sudjelovanje na tematskoj školskoj priredbi kroz razvijanje kulture našeg kraja ali i cijele Hrvatske, razvijanje osjećaja povezanosti i domoljublja kroz kulturu i sport</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - uživjeti se u situacije i doživljaj pjesama, glume, umjetnosti pokreta i sviranja</li> <li>● - interpretirati kraći dramski tekst</li> <li>● - steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu - usvojiti pozitivan odnos prema aktivnostima i stvaralaštvu drugih učenika</li> <li>● - prihvatići i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima</li> <li>● - prikaz stečenih vještina i znanja kroz rad u digitalnim alatima i opremom kao podrška programu ali i programiranje u robotici</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - izvannastavna aktivnost Ritmika, Školski pjevački zbor, Zumba, Glazbeno – scenska RN, Žongleri, Multimedija, Mali folklor, Robotika, Tamburaši, Školski radio, Mala dramsko – scenska, Filmska skupina, Likovna skupina.</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● - učenici 1. do 8. razreda, voditelji INA</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- improvizacija, dramatizacija, scenski nastup, programiranje, rad s IKT alatima</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2018. - prosinac 2018.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj likovne kulture: izrada scenografije i rekvizita;</li> <li>- učitelj matematike i voditelj INA Žongleri,</li> <li>- učitelj glazbene kulture: INA školski zbor; zumba</li> <li>- učiteljice INA RN Dramsko - scenske</li> <li>- Učiteljica hrvatskog jezika i voditeljica Multimedijске skupine</li> <li>- učitelji hrvatskog jezika i voditelj INA Filmska skupina</li> <li>- Učiteljica prirode i biologije te voditeljica INA Folklor</li> <li>- učitelj informatike i voditelj Tamburaške skupine</li> <li>- učiteljica engleskog jezika i voditeljica INA Ritmika</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>materijali za izradu scenografije i kostimografije</li> <li>AV oprema</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatak vremena</li> <li>- znanje stranog jezika</li> <li>- nemogućnost zajedničkog sastajanja u prostoru Doma</li> <li>Audio oprema (nedostatak mikrofona)</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Javni nastup učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj glazbene kulture</li> </ul>

TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	Natjecanje iz informatike i računalno razmišljanje „Dabar“
Ciklus (razred):	- 2. – 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje svijesti da računalo nije samo igračka za društvene mreže, granje igrica i gledanje filmova već izvor zanimljivih logičkih zadataka kojima se razvija razmišljanje učenika</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će naučiti samostalno rješavati logičke zadatke, sudjelovati će na svjetskom natjecanju</li> <li>Upoznati i drugi dio informatike koji nisu samo igrice, filmovi i društvene mreže</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>On- line rješavanje zadataka na CARNET-ovom sustavu Loomen</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici od 2. do 8. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>On-line putem CARNET-ovog sustava Loomen</li> <li>Rješavanje niza logičko-atraktivnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavanje različitih tipova zadataka na računalu</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>12.11. -16. 11.2018.</li> </ul>

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici, učitelj i učiteljica iz informatike</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Računalo, Internet pristup</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nedostatak računala, nemogućnost pristupa internetu</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati učenika biti će objavljeni na CARNET-ovom sustavu Loomen</li> <li>Na sljedećem satu će učenici prokomentirati zadatke i ispričati svoje dojmove</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelj i učiteljica iz informatike</li> </ul>

TEHNIČKO INFORMATIČKO PODRUČJE	
Aktivnost/ program/projekt	Dan sigurnijeg Interneta
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>(5. - 8.razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>multimedijskim sadržajima upozoriti na opasnosti pri korištenju interneta i informirati učenike o sigurnom korištenju tehnologije</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će se znati suočiti s mogućim rizicima na internetu (suprotstaviti se cyber nasilju)</li> <li>štiti svoju reputaciju</li> <li>biti potpora vršnjacima koji doživljavaju nasilje putem interneta</li> </ul>

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Dana sigurnijeg interneta</li> <li>• Predavanje učenika za učitelje</li> <li>• Radionice učenika na temu sigurnijeg Interneta/ izrada anketa</li> <li>• Edukacijski paket za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li> <li>• Stručni članci te materijali za rad</li> <li>• Materijali edukacijskog paketa za organizaciju obilježavanja Dana sigurnijeg interneta <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/materijali-i-savjeti/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/materijali-i-savjeti/</a></li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 5.- 8. razreda, razrednici, učitelji iz informatike</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici uče o sigurnom korištenju interneta</li> <li>• gledaju edukativne video uratke, predavanja i o njima diskutiraju i debatiraju</li> <li>• izrađuju savjete za sigurnije korištenje interneta, brisanje Facebook profila, zaštitu osobnih podataka na internetu</li> <li>• proučavaju pojmove: digitalni otisak, video chat, osobni podaci, plavi kit (blue whale), Dark Web</li> <li>• sudjeluju u kvizu i izrađuju kviz za učitelje</li> <li>• slušaju predavanja</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružanje informatičkih znanja i vještina</li> <li>• pretraživanje znanja sigurnog korištenja interneta</li> <li>• pružaju priliku učenicima da kreiraju i koriste pozitivan sadržaj na internetu</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan dan</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. - 8. razreda, razrednici, učitelji iz informatike</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Računalo, projektor</li> </ul>

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne razumijevanje sadržaja, nemogućnost sudjelovanja učitelja na kvizu i prezentaciji</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u kvizu te rezime kroz prezentaciju</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji iz informatike</li> </ul>

#### **IV. Izvanučionic@**



208

Prirodoslovno - matematičko područje	
Aktivnost/ program/projekt	Terenska nastava - Park znanosti i Tehnički muzej
Ciklus (razred):	• 3. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će posjetiti Park znanosti u Oroslavlj, te Tehnički muzej u Zagrebu</li> <li>• promocija znanja i znanosti, poticanje interesa svih dobnih skupina prema učenju i istraživanju</li> <li>• upoznavanje s interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije</li> <li>• obilazak postava omogućuje upoznavanje s originalnim djelima što poticajno djeluje na kreativni razvoj i usmjerava učenika na dublje razumijevanje tehnoloških dostignuća i prosudbe važnosti tehnologije</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati primjenu tehnike i tehnologije u stvarnim okolnostima i uvjete</li> <li>• analizirati radno-socijalne uvjete rada</li> <li>• izgraditi kvalitetni odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>• analizirati strukturu i posebnosti eksponata u Tehničkom muzeju i Parku znanosti</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda</li> <li>• razrednici, učitelji/profesori fizike, matematike, tehničke kulture, geografije</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovati u obilasku postava Parka</li> </ul>

	<p>znanosti, istraživati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije, matematike i psihologije</p>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● promatranje,</li> <li>● praćenje,</li> <li>● prikupljanje podataka,</li> <li>● intervju</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poludnevna terenska nastava</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici 7. i 8. razreda</li> <li>● razrednici, učitelji/profesori fizike, matematike, tehničke kulture, geografije</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100 kuna po učeniku za prijevoz i ulaznice</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nepovoljne vremenske prilike, nezainteresiranost učenika za postav muzeja</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prikupljanje podataka s terena</li> <li>● rješavanje nastavnih listića, računalne prezentacije i radijske emisije</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učiteljica matematike Elvira Sekulić</li> </ul>

Kurikulumsko područje Jezično- komunikacijsko područje	
Aktivnost/ program/projekt	POSJET ZAGREBU – KINO, KAZALIŠTE
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus, (2. razred, 3.a razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati i razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i primijeniti znanje o kinu/kazalištu i filmskoj/kazališnoj umjetnosti.</li> <li>• Uljedno se ponašati za vrijeme kino/kazališne predstave.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gledati kino/kazališnu predstavu i uvažavati pravila ponašanja u kinu/kazalištu.</li> <li>• Gledati film, kritički osvrt na film, pismeno i usmeno izražavanje</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s temom i autorima kazališne predstave, organizirati i provesti gledanje kazališne predstave.</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. i 3.a razreda matične škole</li> <li>• učiteljice Josipa Luketić i Blaženka Stuparić</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voze se u vlaku, tramvaju</li> <li>• primjenjuju pravila uljudnog ponašanja u vlaku, tramvaju, kinu i kazalištu</li> <li>• šetaju gradom u pratnji učiteljica</li> <li>• imenuju, promatraju i opisuju kulturno- povjesne spomenike u blizini kina</li> <li>• pažljivo prelaze prometnice za vrijeme zelenog svjetla na semaforima,</li> <li>• postavljaju pitanja i slušaju odgovore, - učenik će znati prepoznati kazališnu predstavu i kino predstavu</li> </ul>

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovara posjet Zagrebu</li> <li>• dogovara prijevoz vlakom s HŽ putničkim prometom</li> <li>• obavještava roditelje o planu i programu provođenja terenske nastave,</li> <li>• prikuplja suglasnosti roditelja za terensku nastavu</li> <li>• upoznaje učenike s planom i programa provođenja terenske nastave,</li> <li>• kupuje karte za vlak i tramvaj,</li> <li>• prati učenike na terenskoj nastavi i brine se o njima,</li> <li>• fotografira učenike,</li> <li>• piše izvedbeni plan i izvješće za web škole</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak i svibanj 2019. jedna kino predstava i jedna kazališna predstava</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. i 3.a razreda matične škole</li> <li>• učiteljice Josipa Luketić i Blaženka Stuparić</li> <li>• roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• novac za karte za vlak, tramvaj</li> <li>• novac za kino/kazališne ulaznice</li> <li>• usputni troškovi (hrana, piće, slastice)</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekstremno loše vremenske prilike,</li> <li>• financiranje terenske nastave od strane roditelja</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vijest na web-u škole</li> <li>• likovni i literarni radovi, razredni plakati</li> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice 2. i 3.a razreda</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Kurikulumsko područje Jezično-komunikacijsko područje, Društveno -humanističko područje</p>	
Aktivnost/ program/projekt	ADVENT U ZAGREBU – POSJET
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus, (2. i 3.a razred )</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Zagreb kao turističko, kulturno, prometno i gospodarsko središte Republike Hrvatske.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti Zagreb u ozračju Božića; družiti se s prijateljima; zabaviti se; shvatiti važnost zajedništva</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uljudno se ponašati za vrijeme putovanja i boravljenja u Zagrebu,</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovati vlakom do Zagreba i nazad, u pratnji učiteljica</li> <li>• upoznati čaroliju Božića u centru grada (Ledeni park, Advent na Zrinjevcu, Advent na Europskom trgu, Zagrebačka božićna bajka, Fuliranje, Advent u tunelu, Advent u Marićevom prolazu, Advent u Klovićevim dvorima, advent na Srossu, priča s Griča, žive božićne jaslice, Backo Mini Express - najveća maketa željeznice jugoistočne Europe )</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. i 3.a razreda matične škole</li> <li>• učiteljice Josipa Luketić i Blaženka Stuparić</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● voze se u vlaku, tramvaju</li> <li>● primjenjuju pravila uljudnog ponašanja u vlaku, tramvaju, ulici, gradu</li> <li>● šetaju gradom u pratnji učiteljica</li> <li>● imenuju, promatraju i opisuju kulturno- povijesne spomenike</li> <li>● promatraju događanja vezana uz Božić (tradicionalni Božićni sajam, velika božićna jelka, prigodni koncerti, Žive jaslice na Kaptolu, na Zrinjevcu božićne pjesme, valcer, suveniri i tradicionalna jela, veseli božićni tramvaj s Djedom Božićnjakom,</li> <li>● pažljivo prelaze prometnice</li> <li>● postavljaju pitanja i slušaju odgovore,</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dogovara posjet Zagrebu</li> <li>● dogovara prijevoz vlakom s HŽ putničkim prometom</li> <li>● obavještava roditelje o planu i programu provođenja terenske nastave,</li> <li>● prikuplja suglasnosti roditelja za terensku nastavu</li> <li>● upoznaje učenike s planom i programom provođenja terenske nastave,</li> <li>● kupuje karte za vlak i tramvaj,</li> <li>● prati učenike na terenskoj nastavi i brine se o njima,</li> <li>● fotografira učenike,</li> <li>● piše izvedbeni plan i izvješće za web škole</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prosinac 2018. godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici 2. i 3.a razreda matične škole</li> <li>● učiteljice Josipa Luketić i Blaženka Stuparić</li> <li>● roditelji</li> </ul>

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• novac za karte za vlak, tramvaj</li> <li>• usputni troškovi (hrana, piće, slastice)</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekstremno loše vremenske prilike,</li> <li>• financiranje terenske nastave od strane roditelja</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vijest na web-u škole           <ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni i literarni radovi, razredni pano</li> </ul> </li> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice 2. i 3.a razreda</li> </ul>

Kurikulumsko područje	
Aktivnost/program/projekt	terenska nastava u Zagrebu
Ciklus (razred):	- 2. i 3. (5. 6. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti Svjetski dan životinja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlaskom u ZOO - izučavanje građe i funkcije životinjskog organizma te staništa životinja; odlaskom u kino te gledanjem filma           <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje empatije prema životnjama uz pisanje obrazloženja / kritike te kratkog sadržaja</li> </ul> </li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u radioničkoj nastavi u ZOO - imenovati značajke životinja (kretanje, prehranu, disanje, razmnožavanje i ponašanje)           <ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazložiti važnost hrane za život organizma</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati organe probavnog sustava</li> <li>- usporediti prilagodbe probavila na različite vrste hrane</li> <li>- razlikovati biljoždere, mesoždere i sveždere</li> <li>- odrediti što je krvotok i obrazložiti njegovu važnost za život</li> <li>- obrazložiti pojmove životna zajednica i ekološki sustav</li> <li>- navesti primjere prilagodbe organizama životnim uvjetima staništa</li> <li>- objasniti pojam biološka raznolikost</li> <li>- istražiti životne uvjete na odabranoj postaji (izmjeriti temperaturu zraka, tla, vode i procijeniti količinu svjetlosti)</li> <li>- izraziti dojam o odgledanom filmu Moj pas Patrick</li> <li>- pisati obrazloženje u 70 riječi - s kojim likom bi se mogao najlakše poistovjetiti</li> <li>- pisati kritički osvrt na odgledani film navodeći uočena filmska izražajna sredstva</li> <li>- komentiranje obrazloženja i kritičkih osvrta</li> <li>- rješavanje NL na engleskom jeziku - vezano uz film</li> <li>- priprema plakata i izrada digitalnog plakata</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Terenska nastava</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici 5. i 6. razreda, razrednici 5. i 6. r, edukatori ZOO</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● uočavanje značajki životinja u izvornoj stvarnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja edukatora u ZOO</li> <li>- istraživanje uvjeta života životinja i mjerenje temperature</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovanje organa probavnog sustava</li> <li>- poistovjećivanje s likom iz filma uz navođenje pisanog obrazloženja</li> <li>- izricanje komentara na sadržaj filma i uočena filmska izražajna sredstva</li> <li>- samostalno snimanje prijatelja iz tri različita kuta</li> <li>- artikuliramo različite zvukove za film - zvukove prirode</li> <li>- postavljanje pitanja na engleskom jeziku u vezi s odgledanim filmom</li> <li>- odgovaranje na postavljena pitanja na engleskom jeziku u vezi s odgledanim filmom</li> <li>- osmišljavanjem i dizajniranjem plakata za film</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● demonstracija staništa životinja u ZOO</li> <li>- provođenje istraživanja o životnim uvjetima životinja u ZOO</li> <li>- u izvornoj stvarnosti - promatranje životinjskih organizama i njihovih značajki (kretanje, prehrana, disanje, ponašanje)</li> <li>- rješavanje NL</li> <li>- sudjelovanje u radionicu</li> <li>- gledanje filma</li> <li>- kreativno pisanje</li> <li>- govorna vježba i oponašanje zvukova iz prirode</li> <li>- gorovne vježbe engleskog jezika</li> <li>- osmišljavanje plakata za film</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 i pol sati</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ravnateljica škole, tajnik škole, računovotkinja, prijevoznik, voditelj projekcije u Cineplexu, edukatori ZOO, učiteljica prirode, razrednici 5. i 6. r., učenici 5. i 6. r.</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● papiri, fotoaparat, kuverte</li> </ul>

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posredovanje tajništva i prijevozničke firme</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NL <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički tekstovi (obrazloženje / kritički osvrt)</li> <li>- fotografije</li> <li>- plakat</li> <li>- filmić</li> </ul> </li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrijana Mihaljević</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Kurikulumsko područje</b>  <b>Jezično- komunikacijsko područje, Društveno -humanističko područje</b></p>	
Aktivnost/ program/projekt	<b>TERENSKA NASTAVA U SISAK I PETRINJU</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus, (1. – 3. razredi)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavati zavičaj kroz posjet kulturnim i povijesnim znamenostima gradova Siska i Petrinje</li> <li>• razvijati kulturu odlazaka u kazalište i galeriju, upoznati s lončarstvom kao tradicijskim obrtom i tradicionalnom arhitekturom našeg kraja</li> <li>• razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u urbanoj sredini, kulturnim i religijskim ustanovama te sredstvima javnog prijevoza.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sisak – šetnja gradom i predstava za djecu Glumačke družine Kazališta 21</li> <li>• Petrinja – šetnja gradom s posjetom Župnoj crkvi sv. Lovre i Galeriji Krsto Hegedušić</li> <li>• Taborište – Korablja Tišinić – obilazak obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva s tradicijskom kućom staro više stoljeća i mini zoološkim vrtom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taborište – radionica tradicijskog lončarstva</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imenovati glavni grad Sisačko-moslavačke županije;</li> <li>• imenovati drugi najveći grad Sisačko-moslavačke županije;</li> <li>• imenovati, opisati i prepoznati na slikama, nakon povratka u školu, važnije kulturno povijesne spomenike gradova Siska i Petrinje;</li> <li>• ponašati se u skladu s pravilima ponašanja u autobusu, gradu, galeriji, kazalištu, crkvi...</li> <li>• samostalno izraditi jednostavniju posudu na lončarskom kolu;</li> <li>• nabrojati važnije rijeke naše županije;</li> <li>• naučiti što je ušće;</li> <li>• dobiti osnovne informacije o posljedicama Domovinskog rata u našoj županiji;</li> <li>• imenovati i opisati životinje s kojim su se susreli u zoološkom vrtu i na ušću Petrinjčice u Kupu</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	Terenska nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. do 3. razreda matične škole,</li> <li>• učitelji/ce Marica Kardaš, Josipa Luketić, Marija Potnar, Marijana Rešetar, Blaženka Stuparić, Nikolina Požar, Ivana Pavlović, Igor Žilić i Marko Klarić.</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voze se u autobusu,</li> <li>• primjenjuju pravila uljudnog ponašanja u autobusu, gradu, galeriji, kazalištu, crkvi...</li> <li>• šetaju gradom u pratnji učitelja,</li> <li>• slušaju zanimljivosti o kulturno povijesnim spomenicima Siska i Petrinje (Katedrala sv. Križa, ostaci rimske Siscije, zgrada Velikog kaptola, sisački Stari most, Crkva sv. Lovre u Petrinji, Strossmayerovo šetalište, Lipe Ilirke, Galerija Krsto Hegedušić...)</li> <li>• imenuju, promatraju i opisuju kulturno- povijesne</li> </ul>

	<p>spomenike,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pažljivo prelaze prometnice za vrijeme zelenog svjetla na semaforima,</li> <li>● postavljaju pitanja i slušaju odgovore,</li> <li>● posjećuju zgradu Kazališta 21 u Sisku, Crkvu sv. Lovre i Galeriju Krsto Hegedušić u Petrinji te OPG Tišinić u Taborištu kod Petrinje</li> <li>● posjećuju izložbu Prijateljstva u ratu i poraću u Galeriji Krsto Hegedušić u Petrinji</li> <li>● posjećuju Župnu crkvu sv. Lovre u Petrinji i upoznaju župnika koji je prije vodio crkvu u Velikoj Ludini te promatraju umjetnička djela u crkvi</li> <li>● promatraju životinje u OPG Tišinić</li> <li>● sudjeluju na radionici lončarstva te se okušavaju u izradi jednostavnih lončarskih proizvoda</li> <li>● promatraju tradicionalnu arhitekturu Banovine</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dogovara posjet gradovima</li> <li>● dogovara prijevoz autobusom</li> <li>● dogovara posjet Galeriji Krsto Hegedušić, Kazalištu 21, Župnoj crkvi sv. Lovre i OPG Tišinić</li> <li>● obavlještava roditelje o planu i programu provođenja terenske nastave,</li> <li>● prikuplja suglasnosti roditelja za terensku nastavu</li> <li>● upoznaje učenike s planom i programom provođenja terenske nastave,</li> <li>● kupuje ulaznice za OPG Tišinić,</li> <li>● prati učenike na terenskoj nastavi i brine se o njima,</li> <li>● fotografira učenike,</li> <li>● piše izvedbeni plan i izvješće za web škole</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	Tijekom listopada ( 2.10. 2018.)
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici prvih, drugih i trećih razreda</li> <li>● učitelji/ce Marica Kardaš, Josipa Luketić, Marija Potnar, Marijana Rešetar, Blaženka Stuparić, Nikolina Požar, Ivana Pavlović, Igor Žilić i Marko</li> </ul>

	<p>Klarić.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● roditelji</li> <li>● voditelj radionice lončarstva Valentino Valent</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prijevoz autobusom,</li> <li>● ulaznice za OPG Tišinić,</li> <li>● usputni troškovi</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● loše vremenske prilike,</li> <li>● usklađivanje termina posjeta i trajanja aktivnosti</li> <li>● financiranje terenske nastave od strane roditelja</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● fotografije</li> <li>● vijest na web-u škole</li> <li>● osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>● literarni osvrti na doživljeno</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učitelji/ce Marica Kardaš, Josipa Luketić, Marija Potnar, Marijana Rešetar, Blaženka Stuparić, Nikolina Požar, Ivana Pavlović, Igor Žilić i Marko Klarić</li> </ul>

Kurikulumsko područje:društveno - humanističko	
Aktivnost/program/projekt	Izlet u Muzej krapinskih neandertalaca i toplice Sveti Martin na Muri
Ciklus (razred):	7. i 8. razredi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati se s načinom života Krapinskih neandertalaca, razdobljima kroz koje je prošla Zemlja i tijekom evolucije života na istoj.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pod vodstvom stručnih vodiča prolaskom kroz muzej učenici će upoznati društvenu strukturu tj. zajednicu krapinskih neandertalaca i okolnosti u kojima su živjeli.</li> <li>● prolaskom kroz spiralni hodnik muzeja koji asocira na DNK, proći će kroz povijesna razdoblja Zemlje od njezina postanka do modernog vremena prateći evoluciju života.</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će moći imenovati povijesna razdoblja Zemlje.</li> <li>• kronološki razvrstati značajnije životinjske vrste u kontekstu evolucije.</li> <li>• otkriti životne okolnosti i društvenu strukturu krapinskog neandertalca.</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izlet</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda</li> <li>• razrednici</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak arheološkog nalazišta, radionica, odgovaranje na pitanja s listića u grupama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija, multimedijijski sadržaji, razgovor</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 dan</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• razrednici</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobus</li> <li>• troškovi karata za muzej</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loši vremenski uvjeti, nedovoljna zainteresiranost učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata, pisanje referata, pisanje za školski list, radio emisija...</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici</li> </ul>

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko	
Aktivnost/ program/projekt	Višednevna terenska nastava u Dalmaciju
Ciklus (razred):	. 7.razredi
Cilj:	razvijati interes za kulturnu baštinu, njegovati zajedništvo i druženje, upoznati povjesne, kulturne, gospodarske i prirodne znamenitosti dalmatinskog kraja, upoznati tradiciju i način života ljudi
Obrazloženje cilja:	Učenici će se u slobodno vrijeme družiti uz stručno vodstvo i animatore, te organizirane aktivnosti (kupanje, disco večeri, igre). Tijekom posjeta gradovima Dalmacije, učenici će se upoznati s načinom života ljudi ovog kraja, te karakterističnim zanimanjima i zanatima. Učenici će se upoznati s prirodnim, povjesnim, kulturnim i arhitekturnim ljepotama ovog kraja.
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći prepoznati kulturna i prirodna obilježja dalmatinskog kraja te obilježja arhitekture ovog kraja. Učenici će znati nabrojati stare zanate karakteristične za ovaj kraj Hrvatske. Učenici će se upoznati s povjesnim pričama i legendama kroz razgledavanje najznačajnijih lokaliteta Dalmacije. Učenici će moći nabrojiti najznačajnije povjesne znamenitosti te imena prirodnih lokaliteta od posebne važnosti za ovaj kraj. Učenici će kroz slobodno vrijeme i organizirane aktivnosti njegovati zajedništvo, druženje, poštivanje pravila, odgovorno ponašanje.
Način realizacije Oblik:	Proučavanje i zapažanje na terenu prikupljanje razglednica, suvenira, prospekata, fotografiranje uspoređivanje prikupljene građe.
Sudionici:	učenici 7.razreda, razrednici 7. razreda

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje i razgledavanje</li> <li>• slušanje predavanja i stručnih vodiča</li> <li>• sudjelovanje u radionicama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgled kulturnih i prirodnih dobara</li> <li>• metoda razgovora s turističkim vodičem</li> <li>• radionice</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	lipanj 2019. (4 do 5 dana)
Potrebni resursi: Ljudski:	učenici 7. razreda, razrednici 7. razreda, vozač autobusa, vodiči
Materijalni:	autobus, brod
Moguće teškoće:	loši vremenski uvjeti, nedovoljan broj prijavljenih učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata s fotografijama na panou izrada i prezentiranje prezentacija (PP, usmeno) izložba fotografija na web stranicama škole
Odgovorne osobe:	razrednici 7. razreda

Jezično- komunikacijsko područje, Društveno -humanističko područje	
Aktivnost/program/projekt	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus, (4. razred )</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Zagreb kao kulturno, povjesno, prometno, političko i gospodarsko središte Republike Hrvatske.</li> </ul>

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>putovati vlakom do Zagreba i nazad, u pratnji vodiča upoznati kulturno-povijesne spomenike Zagreba, posjetiti Hrvatski sabor</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>imenovati glavni grad Republike Hrvatske,</li> <li>imenovati, opisati i prepoznati na slikama, nakon povratka u školu, važnije kulturno povijesne spomenike grada Zagreba,</li> <li>objasniti zašto je Zagreb kulturno, političko i upravno središte,</li> <li>razlikovati prostor nekadašnjeg Gradeca i Kaptola</li> <li>razumjeti ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj imenovati saborske zastupnike koji su se kroz povijest zalagali za neovisnost i samostalnost hrvatske države <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti svojim riječima što je Ustav neke države,</li> <li>imenovati pojedine prostorije u Hrvatskom saboru,</li> <li>ponašati se u skladu s pravilima ponašanja u Hrvatskom saboru, vlaku, tramvaju, gradu</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije:	Terenska nastava
<ul style="list-style-type: none"> <li>Oblik:</li> <li>Sudionici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 4. razreda matične škole,</li> <li>učiteljice Tanja Petters Stanić i Marina Perak, učitelj Josip Gredeļj</li> </ul>

- Načini učenja:
  - voze se u vlaku, tramvaju i uspinjači,
  - primjenjuju pravila uljudnog ponašanja u vlaku, tramvaju, uspinjači i Hrvatskom saboru
  - šetaju gradom u pratnji vodiča,
  - slušaju zanimljivosti o kulturno povijesnim spomenicima Zagreba ( Crkva svetog Marka, Kula Lotrščak, Kamenita vrata, Ulica Krvavi most, Zagrebačka katedrala, Manduševac, Trg bana Jelačića, Trg kralja Tomislava...)
  - imenuju, promatraju i opisuju kulturno- povijesne spomenike,
  - pažljivo prelaze prometnice za vrijeme zelenog svjetla na semaforima,
  - postavljaju pitanja i slušaju odgovore,
  - posjećuju zgradu Hrvatskog sabora,
  - promatraju poprsja važnih saborskih zastupnika kroz povijest, čitaju i pamte njihova imena,
  - posjećuju Dvoranu Ante Starčevića u kojoj se nalaze portreti svih dosadašnjih predsjednika sabora i Sabornicu,
  - promatraju repliku Baščanske ploče u predvorju Hrvatskog sabora

Metode poučavnja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovara posjet Hrvatskom saboru</li> <li>• dogovara prijevoz vlakom s HŽ putničkim prometom</li> <li>• dogovara pratnju vodiča s Društvom turističkih vodiča grada Zagreba,</li> <li>• obavještava roditelje o planu i programu provođenja terenske nastave,</li> <li>• prikuplja suglasnosti roditelja za terensku nastavu</li> <li>• upoznaje učenike s planom i programa provođenja terenske nastave,</li> <li>• kupuje karte za vlak i tramvaj,</li> <li>• prati učenike na terenskoj nastavi i brine se o njima,</li> <li>• fotografira učenike,</li> <li>• piše izvedbeni plan i izvješće za web škole</li> </ul>
• Trajanje izvedbe :	Tijekom listopada ( 1.10. 2018.)
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. a i 4.b razreda matične škole i učiteljice, učenici PO Gornja Vlahinička, Katoličko Selište i Okoli te učitelj PO Okoli, roditelji, vodič</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• novac za karte za vlak, tramvaj i uspinjaču,</li> <li>• naknada troškova vodiča</li> <li>• usputni troškovi</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loše vremenske prilike,</li> <li>• usklađivanje termina posjeta Hrvatskom saboru i voznog reda vlakova,</li> <li>• financiranje terenske nastave od strane roditelja</li> </ul>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije</li> <li>• vijest na web-u škole</li> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 4.a razreda( voditelj), učiteljica 4.b i učitelj PO Okoli( pratitelji)</li> </ul>

228

## 7. Praćenje i vrednovanje realizacije školskog kurikuluma

Tijekom nastavne i školske 2018./2019. godine, praćenje realizacije školskog kurikuluma planirano je periodičn, s dvomjesečnim razmakom, a kroz rad na stručnim aktivima te učiteljskom vijeću.

Osim navedenih analiza, evaluacija dokumenta i njegove realizacije bit će kroz:

- anketu (5.-8. raz. na satu informatike, 1.-4. na satu razrednika, dva puta godišnje)
- intervju (novinarska skupina, Radio Žute škole)
- strukturirano promatranje
- osobnu refleksiju (dnevnik, blog)
- periodična izvješća stručnih timova (dvomjesečno)
- završno izvješće o realizaciji školskog kurikuluma (video-zapis događanja kroz nastavnu godinu ili sl.)
- dokumentaciju nastajala tijekom realizacije (digitalni materijali)
- školski godišnjak, školski list, digitalni foto-album, video uratci, web škole i sl.)
- manifestacije (Sajam vještina, posjeti, natjecanja i smotre)
- diseminacijske kanale (objava u časopisu Pogled kroz prozor, medijske objave, stručni aktiviteti pojedinih područja i sl.)

Samoanalizu dokumenta te njegove realizacije vodit će članice Tima za razvoj kurikuluma, prema svim kurikularnim komponentama, na kraju nastavne godine, u razdoblju od 03.-10.07. 2019.

U stvaranju Školskog kurikuluma OŠ Ludina za 2018./2019. sudjelovali su svi učiteji i stručni suradnici škole, pojedini članovi lokalnih udruga i zajednice te Vijeće roditelja.

*Tim za razvoj i implementaciju školskog kurikuluma čine: Učiteljica razredne nastave/voditeljica skupina Mladi zadrugar, Učitelj informatike/voditelj izvannastavne skupine Programeri-Tamburaši, pedagoginja i ravnateljica Škole.*

Osnovna škola Ludina, Velika Ludina

Razvojni plan rada škole za razdoblje od 2018. do 2020. godine



Velika Ludina, 5. listopada 2018.

Sadržaj:

1. Vizija škole

2. Misija škole

**3. Specifični ciljevi**

**4. Prioritetna područja unaprjeđenja:**

4.1.1. Uvođenje novih pristupa učenju i poučavanju (učenje pomoću tableta)

4.1.2. Vrednovanje ishoda učenja, učeničkog napretka i postignuća suvremenim metodama i oblicima vrednovanja

**4.2. Školska kultura**

4.2.1. Odnosi unutar škole

4.2.2. Odnos roditelja i lokalne zajednice

4.2.3. Radno i školsko ozračje

4.2.4. Organizacija rada škole

4.2.5. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

4.2.6. Higijensko-zdravstveni i sigurnosni uvjeti

4.2.7. Rad stručne službe i podrška učenicima

**5. Vrednovanje Razvojnog plana škole**

**1. Vizija škole:**

Inovativna, životu bliska škola koju đaci vole.

**2. Misija škole:**

Na temeljima razvijene ekološke svijesti, poduzetničkoga duha, nenasilnog ponašanja, odgovornog građanstva i solidarnosti „opremiti“ učenika znanjem, vještinama i motivacijom.

**3. Specifični ciljevi:**

- osigurati svakom učeniku pristup učenju i poučavanju na osobnom uređaju-tabletu
- unaprijediti metode i oblike rada s učenicima te pristup poučavanju i učenju svrhoprovodnikom i sigurnom primjenom IKT-a
- osposobiti učitelje i učenike za sigurno i svrhoprovodno služenje IKT-om
- osposobiti učitelje i vodstvo škole za primjenu suvremenih metoda vrednovanja i uz snažnu uporabu IKT-a
- izraditi kriterije vrednovanja na razini škole po pojedinim područjima i nastavnim predmetima (formativno i sumativno)
- uključiti roditelje, lokalnu zajednicu te institucije iz sustava u procese planiranja, primjene i vrednovanja uvođenja IKT-a u učenje i poučavanje.

**4. Prioritetna područja unaprjeđenja:****4.1.1. Uvođenje novih pristupa učenju i poučavanju (učenja pomoću tableta)**

Razvojni ciljevi:

- zadovoljiti učeničku i potrebu škole za učenje i poučavanje potpomognuto IKT-om
- osposobiti se za svrhoprovodno i sigurno služenje IKT-om u školskom radu

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vremenski	Odgovorne osobe	Mjerljivi pokazatelji
<u>Učenje i poučavanje pomoću tableta</u>	<p>Nabaviti osobni uređaj svim učenicima</p> <p>Osporobiti učitelje za svrhovito i sigurno služenje tabletom u nastavi i školi</p> <p>Implementirati rad s tabletima u sve procese učenja i</p>	<p>Nabava i tableta</p> <p>Tehnička priprema tableta za rad</p> <p>Radionice na stručnim tijelima škole (inicijalno i praktične osnove)</p> <p>Radionica osporebljavanja s vanjskim predavačem</p> <p>Anketni upitnik za učenike i učitelje</p> <p>Analiza upitnika</p>	<p><u>Financijski:</u> projektna sredstva sredstva Osnivača općinski proračun vlastiti prihodi</p> <p><u>Ljudski:</u> Već osposobljeni učitelji iz škole</p> <p>Vanjski predavači</p> <p>Vodstvo škole</p> <p>Stručni suradnik</p> <p>Učitelji matematike</p> <p>Učitelj engleskog jezika</p>	<p>Kolovozi-listopad 2018.</p> <p>Listopad - studeni 2018</p> <p>Listopad - studeni 2018.</p> <p>Studeni-prosinac 2018.</p>	<p>Ravnateljica, stručno povjerenstvo</p> <p>Voditelji stručnih vijeća</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Učitelji matematike</p> <p>Učitelj engleskog</p>	<p>Nabavljeni 220 uređaja koji su pripremljeni za rad</p> <p>Izvješća i zapisnici sa stručnih tijela</p> <p>Fotodokumentacija</p> <p>Objave na webu škole</p> <p>Na uređajima instalirane aplikacije i alati</p> <p>Foto i video dokumentacija</p> <p>Javne objave (You Tube, web</p>

	poučavanja	Ogledni satovi za učitelje škole	Učitelji informatike	jezika	škole)
Primjenjivati digitalne i interaktivne sadržaje i alate u školskom radu	Mentoriranje na uvodnim satovima	Učitelji informatike	Prosinac 2018.- kontinuirano do lipnja 2020.	Učitelji informatike	Provedeni je i analiziran anketni upitnik vidljivi zapisi u eDnevniku <span style="background-color: #6aa84f; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px 5px; font-size: small;">234</span>
	Rad kombiniranim metodama i oblicima rada u svakodnevnom radu	Učitelji razredne nastave	Siječanj 2019. – lipanj 2020.	Učitelji predmetne nastave	neposredni uvid u rad učitelja s ciljem savjetovanja
	Ogledni satovi Radionice na stručnim vijećima	Vodstvo škole		Učitelji informatike	pripreme i prrogramiranje sadržaja rada
Izrađivati digitalne i interaktivne nastavne materijale	Radionice na državnim i međunarodnim skupovima	Učitelji informatike		Učitelji razredne nastave	osobne refleksije učenika i roditelja
	Savjetnički posjeti	Voditelji stručnih aktivnosti		Učitelji predmetne nastave	izvješća stručne službe
		Učitelji razredne	Kolovoz		Periodička izvješća i zapisnici

		Prikaz pojedinog alata, platforme, metode na stručnim tijelima škole-mjesečno  Radionice na državnim i međunarodnim skupovima	nastave Učitelji predmetne nastave	2019.-Lipanj 2020 . .		stručnih tijela neposredna primjena tijekom uvida na nastavnim satovima  diseminacijski kanali (predavanja, radionice, javne objave)  repozitorij izrađenih materijala  certifikati i potvrde  digitalne značke
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

235

#### **4.1.2. Vrednovanje ishoda učenja, učeničkog napretka i postignuća suvremenim metodama i oblicima vrednovanja**

Razvojni ciljevi:

- naučiti nove tehnike i oblike formativnog vrednovanja
- naučiti vrednovati ishode neformalnog i informalnog učenja

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Vremenik	Odgovorne osobe	Mjerljivi pokazatelji
Vrednovanje ishoda učenja, učeničkog napretka i postignuća suvremenim metodama i oblicima vrednovanja	Primijenjivati portfolio na razini škole	KA1 projekt-stručno usavršavanje 11 učitelja iz područja vrednovanja	Financijski :projektna sredstva EU-a Ljudski: članovi tima KA1, Razrednici 4. i 8. razreda	1.9.2018. - 30.6.2020. Aktivnosti prema projektnoj prijavi.	Ravnateljic a, učitelj engleskog jezika Tomislav Pavlović	Izvješća sudionika usavršavanja, fotodokumentacija, potvrde organizatora 236 Izrađeni novi alati vrednovanja ishoda učenja Primjenjene nove metode vrednovanja u 4. i 8. razredu OŠ Izrađen osobni portfolio učenika Izrađen portfolio ustanove
	Koristiti ostale tehnike po izboru učitelja za formativno	Radioice na stručnim tijelima za sve učitelje Edukacije u Škole	Financijski : sredstva osnivača, vlastiti prihodi Škole	2018.- 2020. godine	Ravnateljic a, učitelji razredne i predmetne nastave,	Izrađeni novi alati vrednovanja ishoda učenja Primjena raznih tehnika

	vrednovan je u redovnoj nastavi svih predmeta	virtualnim učionicama Loomena za sudionike eksperimental nog programa	Ljudski: Voditelji stručnih aktivna, Učitelji razredne nastave		stručni suradnici	vrednovanja u svakodnevnom radu u svim predmetima
Aktivno uključiti učenike u svoje učenje	Savjetnički posjeti	Ogledni satovi za sve učitelje	Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici		repozitorij izrađenih materijala /Individualne baze materijala/alata	
Učenicima pružati efikasnu povratnu informacij u	Radionice osposobljavan ja sa vanjskim povratnu informacij u	Već ja sa vanjskim predavačima individualni planovi	osposoblje ni učitelji iz škole Vanjski predavači		osobne refleksije učenika i roditelja	
Omogućiti da se samo procjenjuj u i razumiju kako mogu unaprijedit i svoje učenje i poboljšati svoje	osposobljavan ja i usavršavanja u primjeni alata				Periodička izvješća i zapisnici stručnih tijela	
					certifikati i potvrde	
					kvalitativne povratne informacije o tijeku procesa učenja	
					prikupljene	

	<p>znanje</p> <p>Omogućiti vršnjačko vrednovanje</p> <p>Primjenjivati suradnički rad u virtualnom okruženju</p>				<p>ljestvice procjene</p> <p>online sustav opažanja i davanja brzih povratnih informacija <span style="background-color: #80B040; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">238</span></p> <p>digitalni tragovi - učenički e Portfolio</p> <p>digitalni dnevničici i izlazne kartice</p> <p>digitalne značke</p> <p>izrađeni kriteriji vrednovanja</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2. Školska kultura

Odnosi unutar škole mogu se opisati kao suradnički, u duhu timskog rješavanja problema te kolegijalni. Potrebno ih je mjeriti pouzdanim instrumentima, no za tako složene procese nismo niti u jednom segmentu kapacitirani.

Odnos roditelja i lokalne zajednice prema školi u velikoj mjeri je zadovoljavajući, uvažavajući i tolerantan. Međutim, nailaskom na veći problem i nesuglasice povremeno dođe do neprofesionalizma ili nedosljednosti, a roditelji u tim situacijama reagiraju agresivno. U takvim, a ne samo kriznim situacijama dobro bi došla stručna pomoć, u bilo kojem obliku.

Radno i školsko ozračje nastojimo učiniti toplim, bliskim u mjeri koja je profesionalna te sigurnim i poticajnim za učenika. Organizacijski problemi katkada uzrokuju manje probleme, ali globalno gledajući, naši učenici i zaposlenici imaju potrebno za ugodan i neometen rad.

Organizacija rada škole je dvosmjenski rad s izmjenom turnusa i kao takva izaziva velike problemi u svakodnevnom funkcioniranju. Rješavanjem toga problema, tj., prelaskom na jednosmjenski način rada i svi ostali ograničavajući faktori sveli bi se na minimum. Rad na pet lokacija nije poticajan za postizanje kvalitete rada, kao niti veliki broj (1/3) učenika-putnika.

Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole te higijensko-zdravstveni i sigurnosni uvjeti u velikoj mjeri je razlog za zadovoljstvo. Zahvaljujući sudjelovanju škole u projektima te dobrom vođenju škola je opremljena suvremenom IKT te didaktičkom opremom, a što se odnosi na zgrade svih pet lokacija na kojima škola djeluje. Da je služba školske medicine bolje organizirana, i područje zdravstvene higijene bilo bi bolje, a učenicima dostupnije potrebne usluge.

Rad stručne službe i podrška učenicima nije na razini koja bi omogućila pravodobni odgovor na sve veće i zahtjevnije potrebe učenika, a iz razloga što škola nema niti dovoljan broj niti odgovarajući profil stručnjaka. U ovome dijelu leži velika odgovornost nadležnog Ministarstva koje ne odobrava novo, prijeko potrebno, zapošljavanje.

## 5. Vrednovanje Razvojnog plana škole

Održavat će se periodično, prema unaprijed dogovorenoj strategiji koju će donijeti stručno tijelo škole, Učiteljsko vijeće. U obliku godišnjeg izvješća njegovu realizaciju će stručnim i upravnim tijelu škole prezentirati ravnateljica.

Metode vrednovanja iste su kao i one za vrednovanje i samovrednovanje školskog kurikuluma.

Ravnateljica Škole:  
Sonja Pribolšan-Pongračić

Na temelju članka 28. te 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 te 68/2018), Školski odbor na svojoj 21. sjednici održanoj 12.10.2018., na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019., a koji stupa na snagu danom objave na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Pavlović

240

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019. objavljen je 12.10.2018.

Ravnateljica Škole:

Sonja Pribolšan-Pongračić