



REPUBLIKA HRVATSKA
SISAČKO – MOSLAVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LUDINA
VELIKA LUDINA

**DOPUNA ŠKOLSKOG KURIKULUMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razvojna (kurikulumska) područja:

KURIKULUMSKO PODRUČJE	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Višednevna terenska nastava u južnu Dalmaciju (Trogir)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none">• 7. i 8. razredi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">• učenici će razvijati interes za kulturnu baštinu• učenici će njegovati zajedništvo i druženje• učenici će upoznati povijesne, kulturne, gospodarske i prirodne znamenitosti Južne Dalmacije• učenici će upoznati tradiciju i način života ljudi krajeva koje će posjetiti
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none">• učenici će posjetiti Pakovo selo i Etnoland Dalmati gdje će biti održana radionica, posjet Etnografskom muzeju, te Muzeju Dalmatinske zagore. Kroz razgled grada Splita i Dioklecijanove palače učenici će se upoznati sa 'dalmatinskom prijestolnicom' i jednog od najbolje očuvanih antičkih kompleksa. Kroz obilazak i razgled znamenitosti grada Trogira učenici će se upoznati s ovim gradom pod UNESCO-voim zaštitom.• Učenici će se u slobodno vrijeme družiti uz stručno vodstvo i animatore, te organizirane aktivnosti (kupanje, disco večeri, igre)• Tijekom posjeta gradovima južne Dalmaciji, učenici će se upoznati i s načinom života ljudi ovog kraja, te karakterističnim zanimanjima i zanatima• Učenici će se upoznati s prirodnim ljepotama ovog kraja tijekom boravka na obali (Trogir), boravak u Dalmatinskoj zagori, obilazak Visovačkog i Prokljanskog jezera, Skradinskog Buka i Starih mlinica

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se upoznati s kulturnim i prirodnim obilježjima Dalmatinske zagore • Učenici će prepoznati obilježja arhitekture ovog kraja • Učenici će znati nabrojati stare zanate karakteristične za ovaj kraj Hrvatske • Učenici će se upoznati s povijesnim pričama i legendama kroz razgledavanje najznačajnijih lokaliteta južne Dalmacije (Split, Trogir) • Učenici će moći nabrojiti najznačajnije povijesne znamenitosti, te imena prirodnih lokaliteta od posebne važnosti za ovaj kraj • Učenici će kroz slobodno vrijeme i organizirane aktivnosti njegovati zajedništvo, druženje, poštivanje pravila, odgovorno ponašanje
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje i zapažanje na terenu • prikupljanje razglednica, suvenira, prospekata, fotografiranje • uspoređivanje prikupljene građe
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda, razrednici 7. i 8. razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje i razgledavanje • slušanje predavanja i stručnih vodiča • sudjelovanje u radionicama
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • razgled kulturnih i prirodnih dobara • metoda razgovora s turističkim vodičem • radionice
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • 4 dana (18. – 21.6.2018.)
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda, razrednici 7. i 8. razreda, vozač autobusa, vodiči
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • autobus, brod
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • loši vremenski uvjeti, nedovoljan broj prijavljenih učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata s fotografijama na panou • izrada i prezentiranje prezentacija (PP, usmeno) • izložba fotografija na web stranicama škole

Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 7. i 8. razreda
------------------	--

	Terenska nastava u Zagreb
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje, Društveno -humanističko područje
Ciklus (razred):	1. ciklus, (4. razred)
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati Zagreb kao kulturno, povijesno, prometno, političko i gospodarsko središte Republike Hrvatske.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • putovati vlakom do Zagreba i nazad, u pratnji vodiča upoznati kulturno-povijesne spomenike Zagreba, posjetiti Hrvatski sabor
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • imenovati glavni grad Republike Hrvatske, • imenovati, opisati i prepoznati na slikama, nakon povratka u školu, važnije kulturno povijesne spomenike grada Zagreba, • objasniti zašto je Zagreb kulturno, političko i upravno središte, • razlikovati prostor nekadašnjeg Gradeca i Kaptola • razumjeti ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj • imenovati saborske zastupnike koji su se kroz povijest zalagali za neovisnost i samostalnost hrvatske države • objasniti svojim riječima što je Ustav neke države, • imenovati pojedine prostorije u Hrvatskom saboru, • ponašati se u skladu s pravilima ponašanja u Hrvatskom saboru, vlaku, tramvaju, gradu
Način realizacije: Oblik:	Terenska nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4. razreda matične škole, • Učiteljica Marica Kardaš, učitelj Josip Gredelj
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • voze se u vlaku, tramvaju i uspinjači, • primjenjuju pravila uljudnog ponašanja u vlaku, tramvaju, uspinjači i Hrvatskom saboru • šetaju gradom u pratnji vodiča, • slušaju zanimljivosti o kulturno povijesnim spomenicima Zagreba (Crkva svetog Marka, Kula Lotrčak, Kamenita vrata, Ulica Krvavi most, Zagrebačka katedrala, Manduševac, Trg bana Jelačića, Trg kralja Tomislava...) • imenuju, promatraju i opisuju kulturno- povijesne

	<p>spomenike,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pažljivo prelaze prometnice za vrijeme zelenog svjetla na semaforima, • postavljaju pitanja i slušaju odgovore, • posjećuju zgradu Hrvatskog sabora, • promatraju poprsja važnih saborskih zastupnika kroz povijest, čitaju i pamte njihova imena, • posjećuju Dvoranu Ante Starčevića u kojoj se nalaze portreti svih dosadašnjih predsjednika sabora i Sabornicu, • promatraju repliku Bašćanske ploče u predvorju Hrvatskog sabora
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • dogovara posjet Hrvatskom saboru • dogovara prijevoz vlakom s HŽ putničkim prometom • dogovara pratnju vodiča s Društvom turističkih vodiča grada Zagreba, • obavještava roditelje o planu i programu provođenja terenske nastave, • prikuplja suglasnosti roditelja za terensku nastavu • upoznaje učenike s planom i programa provođenja terenske nastave, • kupuje karte za vlak i tramvaj, • prati učenike na terenskoj nastavi i brine se o njima, • fotografira učenike, • piše izvedbeni plan i izvješće za web škole
Trajanje izvedbe:	Tijekom listopada
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4. razreda matične škole, učiteljica i učitelj, roditelji, vodič
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • novac za karte za vlak, tramvaj i uspinjaču, • naknada troškova vodiča • usputni troškovi
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • loše vremenske prilike, • usklađivanje termina posjeta Hrvatskom saboru i voznog reda vlakova, • financiranje terenske nastave od strane roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • fotografije • vijest na web-u škole • osobno zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Marica Kardaš, učitelj Josip Gredelj

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12. 86./12., 94./13., 152./14., 7./17.), te

članka 55. Statuta Osnovne škole Ludina, Velika Ludina, Školski odbor Osnovne škole Ludina na 8. sjednici održanoj 15. studenog 2017. godine donosi Dopune Školskog kurikulumu za školsku godinu 2017./2018. godinu.



Predsjednik Školskog odbora:
Tomislav Pavlović
Tomislav Pavlović

Dopune Školskog kurikulumu za školsku godinu 2017./2018. objavljene su na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči škole dana 17. studenog 2017.

KLASA: 602-02/17-01/03
URBROJ:2176-34-05-17-3

U Velikoj Ludini, 15. studenog 2017.



Ravnateljica škole:
Sonja Pribošić-Pongračić
Sonja Pribošić-Pongračić

