



ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2017./2018.



Hod kroz godinu

1. Metodologija izrade Školskog kurikulumuma	3
2. Vizija i misija Škole.....	4
3. Školske vrijednosti, načela i ciljevi	4
4. Osobitosti OŠ Ludina i analiza uvjeta za provođenje Školskog kurikulumuma.....	5
5. Analiza potreba i interesa učenika.....	6
6. Razvojna (kurikulumska) područja	8
a) Hod kroz godINU	
b) "A Je To", višegodišnji projekt	
c) Kiitos	
d) Sajam vještina, višegodišnji projekt	
7. Praćenje i vrednovanje realizacije školskog kurikulumuma	140

1. Metodologija izrade Školskog kurikuluma

Nakon analize lanjskoga kurikuluma krajem školske godine te izvješća podnijetih od pojedinih stručnih vijeća, izrađeno je cjelovito izvješće, a koje je temeljno polazište za izradu novoga školskog kurikuluma. Nakon određivanja i analize učeničkih interesa i potreba, a koja se uglavnom zasniva na završnoj kurikularnoj aktivnosti pod nazivom Sajam vještina, određena su prioritetna kurikulumska područja. Kako su aktivnosti na Sajmu vještina učenici slobodno i samostalno birali, njihov izbor služi kao važni indikator interesa i potreba pri planiranju sljedećih aktivnosti.

Samoanalizu kvalitete školskog kurikuluma po komponentama provodili smo periodično u stručnim timovima (tri tima), a na zadnjoj sjednici Učiteljskog vijeća prije odlaska na godišnji odmor, prema unaprijed dogovorenima elementima analize, ustanovili smo:

- učeničke potrebe i interese
- prioritetna razvojna područja, ciljeve te indikatore uspješnosti, s naglaskom na jače uključivanje međunarodne aktivnosti u sljedeći dokument i stavljanjem naglaska na STEM područje
- SWOT analiza jakih i slabih strana škole rađena tijekom prošle godine aktualna je i nadalje, uz naglasak na jačanje suradnje između roditelja i škole, kao nedovoljno iskorištene prilike
- vizija i misija redefinirane su prošle godine i kao dugoročno orijentirane ideje aktualne su, a vrijednosti, načela i ciljeve ćemo prilagoditi novim kurikularnim aktivnostima
- načela razrade aktivnosti po prioritetnim područjima
- pripremljeni sadržaji kurikularnih aktivnosti integriranog teksta objedinit će se na stručnim vijećima, a prije donošenja prijedloga na sjednici Učiteljskog vijeća
- strategiju rasprave i predstavljanja usuglasiti na stručnim vijećima škole

Nakon što smo kroz IPA projekt „Razvoj kurikulumske kulture“ dobili temeljna saznanja kako izraditi kvalitetniji školski kurikulum, na tim smo spoznajama izradili već dva školska kurikuluma i uspješno ih implementirali u dio nastavnih i školskih aktivnosti.

Osposobljavanje su prošle tri članice Tima, a koje su na stručnim tijelima Škole educirale članove kolektiva. Pri izradi smo se vodili učeničkim interesima i potrebama, a kroz realizaciju aktivnosti smo nastojali uključiti što više roditelja i lokalnu zajednicu, u čemu nismo uspjeli značajnije. Roditelji su se uključili u projektne dane kroz donacije materijala te su pomogli oko obrade tla i formiranja školskog vrta. Zaključili smo kako pri planiranju novoga kurikuluma treba biti realniji u dimenzioniranju aktivnosti, jasnije definirati ulogu i pojedinačne odgovornosti roditelja i lokalne sredine te se obvezati na redovito periodično propitivanje učeničkog interesa kao i analizu kvalitete provedenih aktivnosti.

Kao zaključak možemo navesti da je, osim navedenoga, potreba:

- snažnija primjena IKT-a u redoviti nastavni rad, posebice razredne nastave
- spajanje inovativnosti, održivoga razvoja i eko-inicijativa kroz međupredmetno područje poduzetništva

- redovitije (dvomjesečno) sastajanje stručnih timova koji rade na istim/srodnim projektima radi evaluacije i vrednovanja
- planiranje većega dijela kurikularnih aktivnosti kroz redovitu nastavu.

Članice Tima u početnoj fazi planiranja) pružile su temeljne informacije o kurikulumu kao temeljnom dokumentu škole, definirale su faze i zadaće u proces planiranja ŠK-a, vodile su stručne timove kroz izradu i izvještavanje, SWOT analizu te identificiranje učeničkih i potreba lokalne zajednice.

Temeljem svega, prodiskutirane su postojeća vizija, misija i ciljevi škole, djelomice su izmijenjene i dopunjene bitnim saznanjima iz analize potreba i interesa učenika i lokalne sredine te su u njih ugrađena međunarodna iskustva stečena projektno.

Razvojna područja kurikuluma definirana su kao rezultat svega navedenoga, a ciljeve i indikatore za pojedino raspravili smo i usuglasili u stručnim timovima.

Nakon svega, stručni timovi kojima su koordinirale članice tima i pedagog, sadržajno su isplanirali aktivnosti te dogovorili metodologiju objedinjavanja cjelovitoga teksta kurikuluma. Članice tima prezentirat će ga bitnim dionicama njegove provedbe i time ga pripremiti za usvajanje.

Vizija i misija Škole

Vizija: Inovativna, životu bliska škola koju đaci vole.

Misija: Na temeljima razvijene ekološke svijesti, poduzetničkoga duha, nenasilnog ponašanja, odgovornog građanstva i solidarnosti „opremiti“ učenika znanjem, vještinama i motivacijom za cjeloživotno učenje.

3. Školske vrijednosti, načela i ciljevi

Vrijednosti:

- znanje kao temelj društvenoga i osobnog razvoja, koji nam omogućuje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline,
- odgovornost: koju smatramo bazom održivoga razvoja, jer razvojem odgovornosti prema sebi razvijamo je i prema drugima, općem društvenom dobru i radu,
- sloboda u izboru, jer na njoj gradimo odgovornost za učinjene izbore,
- identitet kao bitnu odrednicu očuvanja nacionalnog identiteta, kulture, društvene, moralne i duhovne baštine u globalno povezanoj svjetskoj zajednici

Načela:

- viša kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, osiguravanjem kvalitetnijih i podjednakih radnih uvjeta i poticajnog okruženja u matično školi i područnim odjelima,
- poticati cjeloživotno učenje i kompetentnost učitelja, gradeći profesionalnu etiku, visoku stručnost i odgovornost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti,
- školski pluralizam, neovisnost i sloboda u osmišljavanju aktivnosti, projekata i sadržaja za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike i članove lokalne zajednice,

- europska dimenzija obrazovanja vidljiva kroz međunarodnu suradnju s ciljem razvoja u odgovornog i punopravnog građanina međunarodne zajednice

Prioritetni ciljevi školskog kurikulumuma 2017./2018. šk. god.:

- razvijati kompetentno izražavanje na materinjem i stranom jeziku kroz suradničko učenje i međunarodne aktivnosti
- naprednije se i sigurnije služiti informacijsko-komunikacijsko tehnologijom kroz projekt e-Škole i međunarodne projekte
- povećati ponudu poduzetničkih aktivnosti koje podupiru održivi razvoj pojedinca i zajednice
- **zadovoljiti potrebu učenika za programiranjem, robotikom i aktivnostima tehničkoga područja i domaćinstva**
- podupirati osobni i socijalni razvoj učenika u vrijednog, odgovornog, kreativnog i tolerantnog člana društva, s naglaskom na identifikaciju i pružanje stručne potpore darovitima i učenicima s teškoćama (potreba Škole).

4. Osobitosti OŠ Ludina i analiza uvjeta za provođenje Školskog kurikulumuma

Škola je smještena u središtu općinskoga naselja Velika Ludina, u sjevernom dijelu Sisačko-moslavačke županije. Spada u red manjih do srednjih škola obzirom na broj učenika, a kojih je približno 250. Bilježi preko 140 godina kontinuiteta, a u regiji je prepoznatljiva po uspješnom provođenju prije svega ekoloških inicijativa i međunarodnih projekata. Školsko područje obuhvaća 12 seoskih naselja, međusobno prometno nepovezanih.

Zavičajno područje je Moslavina, pitomi brežuljkasti kraj, smješten između trsnoga gorja na obroncima Moslavačke gore i niskoga, djelomično plavljenoga Lonjskog polja, koje kao takvo pruža sve prirodne blagodati za održivi razvoj kraja i napredak njenih stanovnika. Navedeno je i temelj tradicionalnoga bavljenja voćarstvom, prije svega uzgojem jabuke koja se po svemu izdvaja kao ludinski brend. Od tradicijskoga uzgoja treba još istaći i uzgoj vinove loze, posebice autohtonoga škrleta, a u zadnjem desetljeću sve veći udio stanovništva bavi se uzgojem jagoda, cvijeća te povrća. Tek je manji dio poljoprivrednih proizvođača okrenut ekološkom uzgoju, u čemu vidimo razvojnu mogućnost i osiguranje kvalitetnije budućnosti za generacije koje dolaze.

Škola djeluje na pet lokacija, u matičnoj školi za učenike 1.-8. razreda te u četiri kombinirana područna odjela. Radi nedostatka prostora radimo u dvije smjene s izmjenom turnusa, što nas onemogućava u boljoj ponudi i kvalitetnijoj organizaciji kurikularnih aktivnosti. Svi školski prostori su obnovljeni i prilagođeni potrebama učenika 21. stoljeća, informatička opremljenost i osposobljenost učitelja za služenje digitalnom tehnologijom je dobra, a kompetencije i motiviranost učitelja kroz stručno zastupljenu nastavu naše su dodatne prednosti.

Kao izrazitu prednost za izradu i realizaciju kvalitetnoga školskog kurikulumuma ističemo poduzetničku orijentaciju škole, uključenost u projekte različitih razina te uspostavljenu međunarodnu suradnju, a što uspješno provode motivirani školski timovi.

Potencijalne nedovoljno iskorištene resurse vidimo u snažnijem uključivanju lokalne zajednice u školski život i rad, privlačenje financijske potpore iz fondova te jačanje uloge cjeloživotnoga učenja u profesionalnom profilu učitelja.

Ograničenja su nam: dvosmjenski rad, veliki broj učenika-putnika, slabija uključenost roditelja i lokalne zajednice u promišljanje i provođenje kurikulumskih aktivnosti, sustavna nedorečenost i tromost te nedostatak financijske potpore strateškim potrebama škole.

5. Analiza potreba i interesa učenika

Potrebe i interesi učenika ispitane početkom nastavne godine anketom nadovezano je direktno odabiranje interesne skupine na Sajmu vještina, a njihovom analizom ispostavilo se sljedeće:

U izborima učenika i dalje je visoka zastupljenost dramske, likovne i glazbene kulture iznosi (oko 35%), slijedi robotika s oko 30%, sport i rekreacija i organizacija slobodnog vremena s 20% i domaćinstvo s 15%. Sukladno tome, izvršen je izbor razvojnih područja učenika, tj. kurikulumskih područja, i to su: jezično-komunikacijsko, umjetničko područje, tehničko - informatičko, tjelesno i zdravstveno.

Osim anketiranja te direktnog odabira željene aktivnosti na Sajmu vještina, pri određivanju prioriteta kurikulumskih područja i tema korišteni su svi raspoloživi kvantitativni i kvalitativni izvori informacija, kao što su:

a) Kvantitativni izvori podataka

- ocjene, tj. evidencija o uspjehu učenika
- broj učenika-sudionika na različitim razinama natjecanja
- broj pohvaljenih i nagrađenih
- broj ponavljača
- broj učenika-putnika
- postotak prolaznosti po razredima i nast. predmetima
- broj opravdanih i neopravdanih izostanaka
- broj učenika s posebnim potrebama
- broj učenika uključenih u preventivne programe
- broj učenika uključenih u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- broj učenika uključenih u međunarodne projekte
- broj roditelja na roditeljskim sastancima, broj dolazaka na informacije, tijela škole

b) Kvalitativni izvori podataka

- školska strategija, vizija i misija
- provedeni projekti i ostvareni projektni rezultati
- opisi, direktni i citirani prijedlozi iz zapisnika sa sjednica školskih tijela
- osobno viđenje i iskustvo ispitanika. (sat razrednika, blog, društvene mreže, intervju...)
- osobni kontakti i uvidi u problem (individualni razgovori na svim komunikacijskim razinama)

- kontekst pojedinih situacija, događanja i doživljaja
- procesi i promjene u školi i njenom okruženju
- međunarodna iskustva učitelja
- izvješća AMPEU-a
- priznanja, nagrade, zahvale
- mrežna stranica škole
- podatci o regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj suradnji škole
- prepoznatljivost i vidljivost škole

c) Ostali dostupni izvori

- osobne refleksije
- video i filmski zapisi
- ankete (nastava informatike)
- samoprocjena kvalitete rada škole (Tim za kvalitetu)

Interes lokalne zajednice propitan je intervjuiranjem i to je i nadalje osnivanje tamburaškog orkestra pri školi, a koji bi činio bazu rada KUD-a te time pokrivaio izraženu potrebu za kvalitetnim nastupima na javnim i kulturnim priredbama, na lokalnoj ili široj razini.

Formiranje tamburaškog orkestra i njegov rad organizirati kao IŠA-u, a što predlaže i Vijeće roditelja. Vijeće roditelja zapisnički je još istaknulo inicijativu za provođenje škole plivanja. Financiranu od strane Općine.

Osim toga, udruga pčelara nudi uključivanje u njihove aktivnosti radi senzibilizacije javnosti i popularizacije pčelarstva.

Škola ima interes i potrebu, a radi uspješnijega nastavka rada na projektima i širenju međunarodne suradnje:

- razvijati izražavanje na materinjem i stranom jeziku
- naprednije se i sigurnije služiti informacijsko- komunikacijskom tehnologijom
- pružiti veći izbor aktivnosti poduzetničkoga i proizvodno-tehničkoga karaktera, a kroz što bi se učenici odgajali u duhu školskih vrijednosti, vizije i misije, kao odgovorni, poduzetni, slobodni i solidarni pripadnici društva.

6. Razvojna (kurikulumska) područja

Prioritetna razvojna područja kurikuluma određena su temeljem analize učeničkih interesa i potreba, potreba lokalne zajednice te interesa i uočenih problema i potreba na razini škole, te su sljedeća:

- jezično-komunikacijsko
- prirodoslovno-matematičko
- umjetničko
- tehničko-informatičko

- tjelesno-zdravstveno.

Osim kroz razvojna područja, realizaciji ciljeva pridonosit će međupredmetne teme, a koje se ugrađuju u sve/više nastavnih predmeta i realiziraju kroz različite projekte, integrativne teme, istraživanja i sl. Ove školske godine naglasak smo stavili na:

- poduzetništvo
- održivi razvoj i ekologiju
- osobni i socijalni razvoj
- aktivno građanstvo

Takav bi konceptualni način povezivanja srodnih područja doprinio snažnijoj suradničkoj klimi, usklađenosti i racionalizaciji srodnih obrazovnih sadržaja, a samim time, povećao bi šansu za uspješniji nastavak školovanja i motiviranost za cjeloživotno učenje naših učenika.

Osnovna škola Ludina izdvojene ciljeve kao prioritetne u šk. god. 2017./2018 realizirat će kroz moto ovogodišnjega kurikulumu: **“Hod kroz godinu!”**, a koji će se realizirati kroz četiri velika, višegodišnja ii/ili godišnja školska projekta:

- a) Hod kroz godINU, godišnji projekti i aktivnosti
- b) Projekt “A je to”- godišnji projekt
- c) Kiitos
- d) Sajam vještina



Hod kroz godinu

Ciklus (razred):	2 i 3. (5. – 8. r) INA Nogomet
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti sposobnosti ovladavanjima tehničko - taktičkim elementima nogometne igre
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i poboljšati sposobnost ovladavanjem već upoznatim tehničko- taktičkim elementima nogometne igre • upoznati nove tehničke elemente • upoznati nove taktičke elemente • zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom • stvaranje navike svakodnevnog vježbanja • razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja • utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja • usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i usavršiti stečeno znanje o nogometu kroz satove redovite nastave tzk, dodatnim radom i INA • proširiti znanje o nogometu tj,kao sportu općenito • usvojiti pravila nogometne igre • koristiti se tehničko-taktičkim elementima u nogometnoj igri • razvijati svoju kreativnost, kritičko mišljenje,steći sigurnost u igri,biti „velik“ u pobjedi i porazu • proširiti znanje o tehničko-taktičkim elementima u nogometnoj igri • usvojiti pozitivan odnos prema sportu • prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • redovna nastava tzk, izvannastavna aktivnost nogomet
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj tzk i učenici 5. – 8. razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno usavršiti rad tehničko-taktičkim elementima u nogometnoj igri • sudjelovanje na školskom natjecanju • sudjelovanje na među školskom natjecanju
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija ,objašnjavanje,koordiniranje, podjela zaduženja učenicima

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> učitelj tzk
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> sportska dvorana, lopte, golovi, sportski rekviziti
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> nedostatak sportskih rekvizita (lopta, kapica i čunjeva) nedostatak vremena za realizaciju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje na školskom natjecanju sudjelovanje na među školskom natjecanju
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> Učitelj tzk

Ciklus (razred):	2 i 3. (5. – 8. r) INA Rukomet
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> Razviti sposobnosti ovladavanjima tehničko - taktičkim elementima rukometa
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> razvijati i poboljšati sposobnost ovladavanjem već upoznatim tehničko- taktičkim elementima rukometa upoznati nove tehničke elemente zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom stvaranje navike svakodnevnog vježbanja razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti i usavršiti stečeno znanje o rukometu kroz satove redovite nastave tzk, dodatnim radom i INA proširiti znanje o rukometu tj, kao sportu općenito • usvojiti pravila rukometne igre • naučiti se koristiti tehničko-taktičkim elementima u rukometu • razvijati svoju kreativnost, kritičko mišljenje, steći sigurnost u igri, biti „velik“ u pobjedi i porazu • proširiti znanje o tehničko-taktičkim elementima u rukometu • usvojiti pozitivan odnos prema sportu • prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • redovna nastava tzk, izvannastavna aktivnost rukomet
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj tzk i učenici 5. – 8. razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno usavršiti rad tehničko-taktičkim elementima u rukometu • sudjelovanje na školskom natjecanju • sudjelovanje na među školskom natjecanju
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija ,objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj tzk
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • sportska dvorana, lopte, mreža, sportski rekviziti
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak sportskih rekvizita (lopta, golovi) • nedostatak vremena za realizaciju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskom natjecanju • sudjelovanje na među školskom natjecanju
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj tzk

Kurikulumsko područje:	INA Filmska skupina
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 5.- 8.
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za rad s foto i video kamerom, monitiranje i izrada video zapisa
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Rad s kamerom i digitalnim fotoaparatom • 2.Praćenje i snimanje recentnih zbivanja u školi-programi,projektni dani, video konferencije, priredbe...snimanje projekta Glazbeni video spot te recentnih zbivanja u školi tijekom šk.godine • 3.Filmska montaža-osposobljavanje učenika u radu s Ulead Video Studiom, WMM i drugim alatima za montažu i editiranje video zapisa • 4.Photoshop-rad s digitalnim fotoaparatom • 5.Snimanje učeničkih filmova i predstava, TV reportaža i dokumentaraca
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izricati vlastita mišljenja, doživljaje, stavove; • oblikovati i izrađivati vlastite inovativne uratke – izmjena završetka priče, stvaralački izričaj, usvajanje pozitivnih ljudskih vrijednosti • učenici će moći samostalno fotografirati i snimati video-uradak, montirati ga u WMM i Ulead Video Studij • izrada video spota PJEVAMO HRVATSKE PJESNIKE • objava recentnih zbivanja na školskim web stranicama i You Tube kanalu Filmske skupine
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost (Filmska i Foto skupina, Likovna skupina)
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. – 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika, učitelj likovne kulture, školski knjižničar, razrednici
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici samostalno rade prema dobivenim uputama, vode bilješke, stvaraju medijski sadržaj te izražavaju i razmjenjuju mišljenja tijekom rada; gledaju filmove i pišu usporedbe filmskog i književnog djela; pokreću razredne projekte , izrađuju i snimaju reklame, video sadržaje, obrnute lektire, snimaju recentna školska događanja
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj hrvatskoga jezika i voditelj Filmske skupine upućuje učenike , vodi ih kroz rad na digitalnoj fotografiji i video zapisu, objavljuje ili prikazuje stvaralačka postignuća; pomaže u editiranju video zapisa...učenici znanja usvajaju uglavnom kroz praktični rad

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> učitelj hrvatskog jezika, učitelj informatike, školski knjižničar
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> foto aparat, video kamera, računala i računalne aplikacije, potrošni materijal
Moguće teškoće:	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> izrada video spota PJEVAMO HRVATSKE PJESNIKE i prikazivanje u određenim prigodama, slanje na Reviju učeničkog video stvaralaštva
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> učitelj hrvatskog jezika Dinko Husadžić

Ciklus (razred):	<p>2.i 3. CIKLUS (5. – 8. razreda)</p> <p>Multimedijski pristup u nastavi glazbene kulture</p>
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> Korištenjem multimedijских alata unaprijediti redovitu nastavu glazbene kulture i učiniti je zanimljiviju učenicima
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> U svakom razredu odabranu pjesmu naučiti otpjevati i odsvirati na različitim instrumentima, snimiti naučeno školskom kamerom, audio i video snimku montirati te objaviti na youtubeu i webu škole te tako poticajno djelovati na učenike da rado pjevaju i uče svirati
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Točno i pravilno otpjevati melodiju i tekst pjesme na engleskom jeziku Sudjelovati u snimanju spota pjevajući, glumeći uz korištenje digitalne tehnologije
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: redovna nastava glazbene kulture, izvannastavna aktivnost Školski pjevački zbor i zumba
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj glazbene kulture

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Pjevaju melodiju i tekst pjesme na engleskom jeziku • sviraju na različitim instrumentima • izražavaju se kreativno putem više osjetila (vokalno, motorički, vizualno i digitalno) • Samostalno i u skupini izvode glazbene aktivnosti istodobno pjevajući i ritmizirajući, solo izvode dijelova pjesme • Suosjećajno pristupaju kod kreativnog izričaja vodeći se primjerom pristojnog ponašanja prema drugima
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati, motivirati i usmjeravati učenike s naglaskom na pristojno pjevanje • Sviraju klavirsku i gitarsku pratnju • Kreativno osmišljavati snimanje i montiranje snimljenog materijala • objavljivanje na webu škole i youtube kanalu • prezentiranje projekta drugim učenicima te poticati njihovu kreativnost, razvijati vlastite ideje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine od listopada do svibnja
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj glazbene kulture i učenici
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbeni tekst i web sadržaji (audio i video snimke) • Audio – video oprema, klavijatura • Video kamera, snimač zvuka, mikrofoni (3 kom)
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • Izostanak empatije kod pojedinih učenika • Nedostatak vremena • znanje engleskog jezika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno provjeravanje, javni nastup • objavljivanje na webu škole u rubrici Glazbeni kutak tijekom godine • prezentiranje drugim učenicima
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj glazbene kulture

Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko (HRVATSKI JEZIK DODATNA)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje iz Hrvatskog jezika
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbajući dodatne sadržaje Hrvatskog jezika pripremiti učenika za natjecanje u poznavanju HJ • Uvježbavati na primjerima gramatičke sadržaje
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trebaju razumjeti zadatke i uspješno ih riješiti. Trebaju procijeniti težinu zadataka te naučiti rješavati zadatke povezivanja, dopunjavanja, uspoređivanja i tumačenja • Učenici mogu rješavati zadatke objektivnog tipa ili izraziti kreativnost stvaralačkim zadatcima. • Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja. Učenici trebaju znati objasniti pojmove standardnog i razgovornog jezika. Razumjeti važnost poštivanja pravila pisanja i govorenja standardnim jezikom. • Učenici trebaju znati primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova. • Učenici razlikuju imenice prema njihovu značenju te daju vlastite primjere za sve vrste imenica. • Učenici pravilno primjenjuju padežna pitanja pri sklanjanju imenica • Učenici prepoznaju ulogu glasovnih promjena i pravilno rabe riječi u kojima su provedene glasovne promjene • Trebaju razlikovati sklonidbu i stupnjevanje pridjeva te ih pravilno upotrebljavati. • Dokazati da glagoli mogu izricati različito vrijeme i odnos govornik, sugovornika i negovornika. • Određivati službu riječi u rečenicama • Trebaju pravilno slagati rečenične dijelove • Prepoznaju vrste nezavisnosloženih rečenica pomoću veznika te pravilno imenuju dijelove rečeničnog ustrojstva. • Trebaju razlikovati vrste zavisnosloženih i nezavisnosloženih rečenica te ih točno imenovati
Način realizacije:	
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava hrvatskog jezika

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbaju zadatke na NL za dodatnu nastavu • rješavaju prošlogodišnje primjerke ispita s natjecanja na školskoj i županijskoj razini • pišu priče i izražavaju literarne sposobnosti • komentiraju sadržaje pravopisnih razglednica na prezentacijama • osmišljavaju primjere u kojima će primijeniti naučene sadržaje. • Vrednovati uspješnost riješenosti zadataka te ih komentirati s učiteljem
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plana rada, podjela zadataka, • priprema prezentacija i nastavnih listića (nastavnih materijala za vježbu gramatičkih sadržaja) • korekcija učeničkih odgovora i vodstvo u pronalasku ispravnih odgovora • upućivanje učenika na internetske sadržaje Hrvatskog jezika • vrednovanje postignuća izračunom postotka riješenosti provjere
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna godina
Potrebni resursi:	
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.-8. razreda
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje iz Hrvatskog jezika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj hrvatskog jezika Dinko Husadžić

Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 7. i 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Uočavati pogreške u provjerama znanja i ispravljati netočno riješene zadatke • Razvijati svijest o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim jezikom.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Po utvrđivanju nedostatka svladavanja jezičnih sadržaja putem inicijalne provjere organizirati skupinu za Dopunski rad i učenicima pomoći u svladavanju osnovnih znanja Hrvatskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno riješiti jezične probleme u zadacima • Učenici trebaju prepoznati obilježja zavičajnog i književnog jezika te razlikovati hrvatska narječja. Učenici trebaju znati objasniti pojmove standardnog i razgovornog jezika. • prepoznavati vrste riječi, razlikovati imenice, pridjeve i glagole po značenju, rod i broj imenice, glagolsko vrijeme • Uvježbati pisanje velikog početnog slova, uočiti pogreške na primjerima riječi, razlikovati pisanje velikog i malog početnog slova • Učenici trebaju razumjeti važnost čitanja lektire, trebaju osmisliti načine kako razvijati čitateljski interes • Usporediti veznike s drugim nepromjenjivim vrstama riječi te ih razlikovati. • samostalno oblikovati pisani tekst poštujući pravila pisanja • Usvojiti pravopisna pravila koja često zaborave pri pisanju • Uočiti pogrešno napisan rečenični znak te ga znati ispraviti • uvježbavati pravilno pisanje prijedloga, priloga, veznika i čestica • navesti padeže i padežna pitanja u hrvatskome jeziku, prepoznati imenicu u određenom padežu • razlikovati jednostavnu i složenu rečenicu • određivati gramatičko ustrojstvo rečenice (subjekt, predikat, objekt, atribut, priložne oznake) • vježbati pravila o pisanju zareza • vježbati čitanje s razumijevanjem • vježbati čitanje naglas • igrati igre usmene komunikacije (scenske igre)

Način realizacije:	
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava hrvatskog jezika
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. - 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanjem podataka s interneta razvijati rječnik i sposobnost izražavanja poticati usmeno i pisano izražavanje • pisanjem priča i izražavanjem literarnih sposobnosti • Učenici trebaju rješavati zadatke objektivnog tipa
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plana rada, podjela zadataka • osmisliti kreativne zadatke kojima će ponavljati ili usustaviti nastavne sadržaje (tablice, umne mape, plakati, prezentacije) • Priprema prezentacija i nastavnih listića za vježbu
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna godina
Potrebni resursi:	
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. -8. razreda
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, papiri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj hrvatskog jezika Dinko Husadžić

Kurikulumsko područje:	Programeri
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 6.- 8.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati algoritamski način razmišljanja programirajući u Microsoft block editoru i Pythonu služeći se Micro:bit računalom
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješno razvijati istemski pristup pri rješavanju problema i algoritamski način razmišljanja koji omogućuju razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih programskih rješenja uz primjenu u raznim područjima života
Način realizacije:	
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 6.- 8. razreda i učitelj informatike
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Korelacija s učiteljem pri izradi dijagrama tijeka, demonstracije pisanog koda na mikro računalu
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavna godina
Potrebni resursi:	
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 6.- 8. razreda i učitelj informatike
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Micro:bit mikro računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na natjecanju
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj informatike

Kurikulumsko područje:	Informatika (Medijska pismenost mladih)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 6. i 7.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Kreirati brošuru u Carnet Libar biblioteci
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Kreirati brošuru na temu Medijska pismenost mladih koja će pomoći u kritičkom razumijevanju medijskog sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Promijeniti nezdrave vrste ponašanja, potaknuti maštu i kreativnost, proširiti obrazovanje i znanje, poticati inkluziju i toleranciju
Način realizacije:	
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 6. i 7. razreda i učitelj informatike
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plana rada, podjela zadataka, istraživanje Carnet Libar okruženja, korelacija s učiteljem u pripremanju sadržaja
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavna godina
Potrebni resursi:	
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 6. i 7. razreda i učitelj informatike
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Selekcija materijala prikupljenih istraživačkim radom, Carnet Libar biblioteka
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj informatike

Kurikulumsko područje:	Dan sigurnijeg interneta 6. veljače 2018.
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. (5. - 8.razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • multimedijским sadržajima upozoriti na opasnosti pri korištenju interneta i informirati učenike o sigurnom korištenju tehnologije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Program Dana sigurnijeg interneta 6.2.2018. • Online predavanje za učitelje • Online predavanje za djecu • Edukacijski paket za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta • Kviz-diplome - posebno izrađen kviz za roditelje i učenike • Stručni članci te materijali za rad • Materijali edukacijskog paketa za organizaciju obilježavanja Dana sigurnijeg interneta http://www.dansigurnijeginterneta.org/materijali-i-savjeti/
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se znati suočiti s mogućim rizicima na internetu (suprotstaviti se cyber nasilju) • štiti svoju reputaciju • biti potpora vršnjacima koji doživljavaju nasilje putem interneta • prijaviti sa neprimjeren i zabranjen sadržaj
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • nastava informatike, sat razrednika
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 5.- 8. razreda, razrednici, učitelj informatike
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici uče o sigurnom korištenju interneta • gledaju edukativne video uratke, predavanja i o njima diskutiraju i debatiraju • izrađuju savjete za sigurnije korištenje interneta, brisanje Facebook profila, zaštitu osobnih podataka na internetu • proučavaju pojmove: digitalni otisak, video chat, osobni podaci • sudjeluju u kvizu • slušaju predavanja (Webinar)
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pružanje informatičkih znanja i vještina • pružanje znanja sigurnog korištenja interneta • pružaju priliku učenicima da kreiraju i koriste pozitivan sadržaj na internetu
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • 6. veljače 2018.
Resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. - 8. razreda, razrednici, učitelj informatike
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u kvizu te rezime kroz prezentaciju
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj informatike

	UČENIČKA ZADRUGA JABUKA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključiti učenike u rad Učeničke zadruge
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati sa svrhom i nastankom učeničke zadruge, permakulturnim oblikovanjem okoliša, ekološkim uzgojem povrća, ljekovitog bilja i starih sorata jabuka i njihovom preradom, upoznati učenike s tradicijskim običajima kraja, istraživati etnološku kulturu kraja, očuvanjem starih načina ručnog rada i tradicijske arhitekture, razvojem poduzetničkog duha te praktičnom primjenom stečenih znanja u životu, kao i korisnim i svrhovitim provođenjem slobodnog vremena, osposobiti učenike za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • briga o voćnjaku • izraditi proizvode od uzgojenih jabuka • brinuti o voćnjacima, cvjetnjacima, vrtu ljekovitog bilja • prepoznati samoniklo i uzgojeno ljekovito bilje • izraditi oznake za ljekovito bilje • izraditi pripravke od prikupljenog ljekovitog bilja • izraditi aromatiziran domaći sapun • izraditi masti na bazi ljekovitog bilja • obrađivati organski vrt • oblikovati i voditi brigu o visećem vrtu • proizvesti zdravu zimnicu • izraditi komposište • pravilno brati ukrasne tikvice i bundeve • sijati, brati, sušiti i prerađivati kamilicu • izraditi čestitke od slame, košarice od sušenog cvijeća • vesti motive jednostavnim narodnim vezom • osmisliti izgled ambalaže • šivati predmete uporabne vrijednosti • izrada lutaka za božićnu priredbu • izrađivati predmete uporabne vrijednosti od šperploče i drugih materijala

	<ul style="list-style-type: none"> • snimanje multimedijских sadržaja • voditi fotodnevnik • sudjelovati u eTwinning projektima • istraživati i scenski prilagođavati tradicijske običaje, pjesme i plesove
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Mali zadrugari, Etno-zadrugari, Vrlari, Mali kreativci, Mali modelari, Cvjećari, Vezilje, Školski vrt, Ekolozi, Filmska grupa, Likovna grupa, Modelari, Mala škola šivanja, Eko-škola, Karitativna skupina
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1.-8. razreda, ravnateljica Škole, voditeljica Malih zadrugara, voditeljica Vezilja, voditelj Vrtlara, voditeljica Cvjećara, voditeljica Školskog vrta, voditelj Likovne grupe, voditeljica Malih modelara, voditeljica Malih kreativaca, voditelj Filmske grupe, voditelj Modelara, voditeljica Etno-zadrugara, voditeljica Ekologa, voditeljica Karitativne skupine, roditelji, članovi lokalne zajednice, tehničko osoblje
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • sade, siju, kopaju, plijeve • izrađuju • beru uzgojeno i samoniklo bilje • suše i spremaju bilje • rade aromatične masti • istražuju na internetu i stručnoj literaturi • dizajniraju ambalažu • vezu platno • izrađuju predmete od šperploče i sličnih materijala • fotografiraju • snimaju i montiraju • plešu i pjevaju tradicijske pjesme i plesove
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji organiziraju rad učenika prema INA, demonstriraju, osmišljavaju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti učenika, daju upute i prate načine rada, surađuju s roditeljima, članovima lokalne zajednice, voćarima
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2017./2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica, voditeljica Malih zadrugara, voditeljica Vezilja, voditelj Vrtlara, voditeljica Karitativne skupine, voditeljica Školskog vrta, voditeljica Malih kreativaca, voditeljica Malih modelara, voditelj Likovne grupe, voditelj Filmske grupe, voditelj Modelara, voditeljica Etno-zadrugara i Ekologa, roditelji, tehničko osoblje, članovi lokalne zajednice

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> sadnice, sjeme, alat za voćarstvo i povrtlarstvo, posuđe za pripremu džema i kompota, šećer, staklenke, platno i konci za vezenje i šivanje, šivada mašina, natrijeva lužina, ulje, destilirana voda, eterična ulja, ljekovito bilje, bojila, decimalna vaga, menzure, posuđe, kalupi, termostat, domaća mast, suho ljekovito bilje, papir za etikete, ambalaža za pakiranje gotovih proizvoda, fotoaparat, drvo, glinamol, rezbarske pilice i ostali pribor za rezbarenje i obradu drveta, tekstil, lak, papir, olovke za skiciranje i crtanje, pribor za crtanje potrošni materijal (reciklirani papir, boja za printer, registrator), stručna literatura, web sadržaj, kuharica, kamera, računalo, računalni alati za uređivanje i montiranje
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> vremenska ograničenja, loša suradnja s lokalnom zajednicom, nepovoljni vremenski uvjeti, nemotiviranost učenika i roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Smotra učeničkih zadruga, Izvješće o radu učeničke zadruge, Ljetopis učeničke zadruge, vijesti na web stranici škole, sudjelovanje u božićnoj priredbi, gotovi proizvodi, prezentiranje na Sajmu vještina
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> voditeljica UZ Jabuka, voditelji sekcija UZ Jabuka

prirodoslovno, tehničko-informatičko, umjetničko	
	<ul style="list-style-type: none"> MALI ZADRUGARI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1. ciklus (1.-3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> poučiti učenike organskom uzgoju voća, ljekovitog bilja i cvijeća i ručnom radu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> uzgojiti i preraditi voće starih sorata, brinuti o vrtu ljekovitog bilja i cvjetnjaku, naučiti kako uzgojiti vlastite sadnice cvijeća, izrađivati vezene uporabne predmete
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> brinuti o voćnjaku brinuti o vrtu ljekovitog bilja brinuti o cvjetnjaku razmnožavati reznicama, sijati i saditi cvijeće brinuti o sobnom bilju u školi

	<ul style="list-style-type: none"> • imenovati posađene vrste • pravilno brati ukrasne tikvice i bundeve • sakupljati sjeme cvijeća i tikvica • pripremiti jabuke za džem • ukrasiti staklenke za džem • posijati božićnu pšenicu • izraditi čestitku od vezenih motiva
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost Mali zadrugari
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1., 2. i 3.. razreda PO Gornja Vlahinička, učiteljica razredne nastave u PO Gornja Vlahinička, kuharica, vanjski suradnici-voćari (orezivanje voćnjaka), roditelji (donacija stajskog gnojiva, sjemena, pšenice, izrada kompostišta)
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • obavljaju poslove u voćnjaku prema potrebi • planiraju estetski izgled vrta ljekovitog bilja • sade bilje i obrađuju vrt tijekom godine • siju i sade cvijeće, razmnožavaju ga reznicama • kopaju, plijeve i zalijevaju cvjetnjak • brinu o sobnom bilju u školi • osvještavaju važnost organski uzgojenog voća kod zdrave prehrane • beru i spremaju voće • sudjeluju u izradi džema • oslikavaju staklenke za džem bojama za staklo • beru ukrasne tikvice i bundeve • sakupljaju sjeme cvijeća i tikvica-banka sjemenja • siju božićnu pšenicu i brinu se o njoj • izrađuju čestitke od vezenih detalja • izrađuju čestitke i košarice za mame • izrađuju vrećice čaja od organski uzgojenog bilja • odlažu otpad u kompostište
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja • usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji cvijeća • pomaže u održavanju vrta, cvjetnjaka i voćnjaka kod težih fizičkih poslova • nabavlja sjemenje i sadnice voća, cvijeća, ljekovitog bilja • prati i bilježi proces rada fotografiranjem • dogovara izradu kompostišta s roditeljima • nabavlja staklenke i boje za staklo • kuha džem u suradnji s kuharicom • priprema bilje za pakiranje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017.-lipanj 2018.

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici PO Gornja Vlahinička, učiteljica, roditelji, voćari, kuharica
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • sjemenje cvijeća i tikvica, sadnice ljekovitog bilja, vrtni alat, papir, boje za staklo, materijal za kompostište, ljekovito bilje, papir za čestitke, sušeno cvijeće
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • otežano pronalaženje sjemenja i sadnica, nepovoljni vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • organskii uzgojeno voće, ljekovito bilje • degustacija voća i džema u školskoj kuhinji • školska banka sjemenja • kompostište • izrađene čestitke i košarice, vrećice čaja • fotografije i video zapisi • vijest na web stranici škole • Ljetopis Učeničke zadruge Jabuka • prezentacija na Sajmu vještina
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica razredne nastave u PO Gornja Vlahinička

TJELESNO-ZDRAVSTVENO	
	<ul style="list-style-type: none"> • ODBOJKA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 7.- 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti pravilno razvijati sposobnosti, samopouzdanje i stjecanje navike bavljenja sportom
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • treninzima utjecati na razvoj motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, te usvajanje tehničkih elemenata iz odbojke. Uvažavati suparnika te poštivanje pravila prilikom odigravanja utakmica. Stvoriti interes za samostalnim bavljenjem športom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • utjecati na razvoj motoričkih I funkcionalnih sposobnosti naučiti nove tehničke elemente, razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama, sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim mjestima, usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu, prihvatiti i

	<p>razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima, samostalno tjelesno vježbanje i smisleno organiziranje i provođenje slobodnog vremena, uključivanje učenika u sportske klubove, primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja, razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti.</p>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost odbojka
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. – 8. razreda, voditelji INA
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim natjecanjima i izvan škole • osmisliti i izvoditi pokrete za što bolje rezultate • pravilno izvođenje tehničkih elemenata • pravilno izvođenje taktičkih elemenata • pravilno kretanje u obrani i napadu
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izbor tehničkih elemenata • demonstracija tehničkih i taktičkih elemenata • osmišljavanje jednostavnih akcija • poučavanje pravilnog disanja
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj tehničke kulture i učiteljica matematike (učitelji su trenirali odbojku)
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • lopte, mreže, rekviziti i športska dvorana
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak motivacije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na međugradskom školskom natjecanju
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj tehničke kulture: Darko Brnada i učiteljica matematike: Elvise Sekulić

	MALI VRTLARI
Ciklus (razred) :	<ul style="list-style-type: none"> • 1. – 4. razred
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> • Eko uzgojem uzgojiti barem dvije kulture povrća
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti učenike u osmišljavanje izgleda školskog vrta, obradu tla te brigu o povrću i briga o kompostištu • poticati kod učenika ljubav prema prirodi, biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih povrtnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa • uzgoja te uporabe u svakodnevnicu, • razvijati radne navike i ekološku svijest kod učenika
Očekivani ishodi – postignuća :	<ul style="list-style-type: none"> • urediti školski vrt • izraditi plan sijanja i sadnje povrća • izraditi sjetveni kalendar • slijediti pravila organskog uzgoja povrća • baratati povrtnim alatom
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • INA: Mali vrtlari
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1.- 4. razreda, učitelj 1. i 4.r.,roditelji, tehničko osoblje
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavaju izgled školskog vrta • obrađuju, pripremaju tlo za sadnju i sijanje povrća • pravilno barataju alatom • izrađuju sjetveni kalendar
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj organizira rad učenika prema INA, • demonstrira, osmišljava, dogovara i • koordinira aktivnosti učenika, daje upute i prati • načine rada, surađuju s roditeljima
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2017./2018.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj 4.b r., roditelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • sadnice i sjeme za školski vrt, alat potreban za rad u vrtu
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • vremenske nepogode, nemotiviranost roditelja i učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • gotovi proizvodi iz školskog vrta koji se koriste u školskoj kuhinji • vijesti i praćenje na web stranici škole
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj 4.b razreda : Josip Gredelj

Ciklus (razred):	1., 2. i 3. ciklus, 1.- 8. razred
Cilj 3:	<ul style="list-style-type: none"> • nastupiti na božićnoj priredbi
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem, plesnim i dramskim izričajem kroz nastup na tematskoj božićnoj priredbi. • TEMA: čarolija • osposobiti učenike za sudjelovanje na tematskoj školskoj priredbi kroz razvijanje kulture
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • uživjeti se u situaciji doživljaj pjesama, glume, umjetnosti pokreta i sviranja • interpretirati kraći dramski tekst • steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu - usvojiti pozitivan odnos prema aktivnostima i stvaralaštvu drugih učenika • prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima •
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost Ritmika, Školski pjevački zbor, Zumba, Glazbeno – scenska RN, Žongleri, Multimedijaska, Ekolozi, Robotika i dr.
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. do 8. razreda, voditelji INA
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • improvizacija, dramatizacija, scenski nastup
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženjaučenicima
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017. - prosinac 2017.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj likovne kulture: izrada scenografije i rekvizita; • učitelj matematike i voditelj INA Žongleri, • učiteljica engleskog jezika i voditeljica INA Ritmička skupina • učitelj glazbene kulture: INA školski zbor; zumba • učiteljice INA RN Glazbeno - scenske • knjižničar: priprema književni tekst, • učitelji hrvatskog jezika i voditelj INA Filmska skupina

Moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vreme • znanje stranog jezika • nemogućnost zajedničkog sastajanja u prostoru Doma
Način praćenja i provjere	<ul style="list-style-type: none"> • Javni nastup učenika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj glazbene kulture

Jezično komunikacijsko i prirodoslovno matematičko	
	<ul style="list-style-type: none"> • Društvene igre kartama
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 6.-8
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na međusobnu interakciju i konstruktivno korištenje slobodnog vremena
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz zabavnu aktivnost društvenih igara Magic the Gathering, World of Warcraft, Lord of the Rings omogućiti učenicima da kroz igru razvijaju jezične, matematičke, i mentalne sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje analitičkih i sintetičkih kompetencija • razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija • razvijanje jezičnih kompetencija engleskog jezika
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6.- 8. razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupini
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praktični rad
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • jedno tjedno kroz školsku godinu 2017./2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničar
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • špilovi karata za igru

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • preklapanje sa drugim izvannastavnim aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje usvajanja pravila igre i uspjeha učenika putem natjecanja u igranju društvenih igara
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničar

	INA ETNO-ZADRUGARI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. ciklus (5. -8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti i očuvati tradicijske vrednote moslavačkog kraja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s etnološkim osobitostima kraja u kojem žive, prenijeti važnost očuvanja tradicijske baštine na nove naraštaje
Očekivani ishodi/postignuda:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti plesati tradicijske plesove moslavačkog kraja prilagođene dobi učenika • naučiti osnove tradicijskog dvoglasnog pjevanja • naučiti tekstove tradicijskih pjesama moslavačkog kraja • naučiti ženske i muške tradicijske odjevne elemente moslavačkog kraja
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost Etno-zadrugari
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda, voditeljica INA Etno-zadrugari
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljaju plesne pokrete • pjevaju tradicijske pjesme ponavljajući segmente prema modelu • istražuju plesove i pjesme kraja • istražuju putem interneta i razgovorom sa starijim osobama o tradicijskim elementima u svom kraju
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.g.2017./2018.
Potrebni resursi Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učiteljica, vanjski suradnici
Materijalni:	

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • zahtjevniji pokreti za izvođenje, nesnalaženje na sceni, neusklađenost s glazbenom pratnjom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića • prezentiranje na Sajmu vještina • fotografiranje
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • voditeljica INA Etno-zadrugari

	INA EKOLOZI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike ekološkim vrednotama
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s ekološkim problemima, brinuti o djelovanju škole na ekološkom planu, uključiti se u ekološke akcije na razini lokalne zajednice i šire
Očekivani ishodi/postignuda:	<ul style="list-style-type: none"> • brinuti o okolišu škole i pravilnom selektivnom odlaganju otpada • sudjelovati u brizi oko ljekovitog bilja, kao i ostalog zasađenog bilja u dvorištu škole • sudjelovati u uzgoju, branju, spremanju, sušenju ljekovitog bilja i izradi preparata od ljekovitog bilja, te uzgoju povrtlarskih kultura • izvještavati o obilježavanju važnijih eko datuma-motriti pojavu cvatnje zaštićene biljne svojte <i>Fritillaria meleagris</i> i otkrivati eventualna nova staništa • aktivno se uključiti u monitoring ptica prema obavijestima HOD-a • istraživati uzroke povećanja ugljičnog i ekološkog otiska, osmisliti mjere njihovog smanjenja • sudjelovati u ekološkim akcijama u školi • upoznati bioraznolikosti biocenoza i ekosustava, posebice velikoludinskoga kraja • istraživati o aktualnim ekološkim događanjima prema raspisanim projektima vanjskih poduzetnika i škole • voditi dnevnik rada
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost Ekolozi
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda, učiteljica Sandra Cvetić, kuharica, domar, vanjski suradnici - predstavnici JUZZPSMŽ (monitoring kockavice, monitoring ptica), predstavnici PSP-a Okoli, vlasnici voćnjaka, roditelji, članovi Udruge uzgajivača pčela

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • brinu o stanju okoliša škole kao i unutrašnjosti • istražuju obilježavanje eko datuma, • izrađuju informativne panoe, • prate pojavu cvatnje kockavice, prebrojavaju ju i bilježe, istražuju, • prepoznaju i bilježe ptice velikoluidinskog kraja, - obavljaju nadzor rada plinske stanice (Okoli), • vode dnevnik rada
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.g.2017./2018.
Potrebni resursi Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učiteljica, ostali učitelji, vanjski suradnici, roditelji, domar škole
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • sadnice ljekovitog bilja, sjeme, presadnice, vrtni alat, papir, kolaž-papir, materijali za izradu ljekovitih pripravaka (kutijice za kreme, sastojci za pripravke: mast, vosak, ulja...)
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nepovoljni vremenski uvjeti • nedostatak motiviranosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • fotografije i video zapisi, • vijest na web stranici škole, • izrada panoa, • izvještavanje na webu, • obavješćivanje JUZZPSMŽ o akcijama i rezultatima • popunjavanje podataka na aplikaciji Međunarodnih Eko-škola
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • voditeljica INA Ekolozi

Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. (5. 6. 7. 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi i objaviti slikovnicu u digitalnom obliku, izrađivati i objavljivati filmiće, napraviti i objaviti radijsku emisiju

<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • napraviti slikovnicu s tematikom očuvanja lokalne baštine, snimiti filmiće s istom tematikom za obilježavanje Svjetskog dana audiovizualne baštine i Međunarodnog dana materinskog jezika, napraviti radijsku emisiju i poslati na natjecanje Lidrano, nastupiti na Božićnoj priredbi
<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pisati scenarije slikovnice • ilustrirati priču za slikovnicu • digitalizirati slikovnicu • pisati scenarije filma • snimati filmove • izraditi i provesti intervju • napraviti radijsku emisiju • predstaviti radijsku emisiju na Lidranu
<p>Način realizacije:</p>	
<p>Oblik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost (multimedijska skupina)
<p>Sudionici:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. - 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica matematike
<p>Načini učenja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti • prikupljanjem podataka na internetu i na terenu • snimajući zadane scene • pisanjem scenarija • pisanjem priča • ilustriranjem i likovnim prikazivanjem sadržaja • pripremanjem i provođenjem intervjua • javnim predstavljanjem radijske emisije na Lidranu
<p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plana rada, podjela zadataka, lektoriranje priče, radionice izrade digitalne slikovnice, radionice snimanja filmića, govorne vježbe
<p>Trajanje izvedbe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nastavna godina
<p>Potrebni resursi:</p>	
<p>Ljudski:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. -8. razreda, razrednici, ravnateljica, učiteljica matematike Elvise Sekulić
<p>Materijalni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, fotoaparati/kamera, diktafon, CD/DVD, likovni pribor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje na Lidranu, Obilježavanje dana audiovizualne baštine, Pjesnička večer na Međunarodni dan materinjeg jezika, Božićna priredba, Sajam vještina
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Mihaljević

	Svjetski dan audiovizualne baštine (27.10.2017.)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. (5. - 8. razred)
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> • očuvati od zaborava dijelove lokalne baštine i predstaviti ih u filmskoj projekciji i radijskoj emisiji • filmskom projekcijom (Koko i duhovi) omogućiti učenicima ugođaj školskoga kina u holu
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> • istaknuti važnost očuvanja baštine/nasljeđa, • prikupljati audiovizualne sadržaje vlastitoga nasljeđa i prenijeti iste u digitalni oblik • predstaviti javnosti audiovizualnu baštinu • zabaviti se gledajući film u školskom kinu
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • snimiti članove lokalne zajednice – njihovo nasljeđe u materijalnom (predmeti) i nematerijalnom obliku (ples, pjesma, vještine, umijeća) • filmićem i radijskom emisijom (audiovizualnim sredstvima) predstaviti važnost očuvanja baštine • komentirati pogledani film
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • INA multimedijaska • INA radijska • Redovita nastava Hrvatskog jezika
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, roditelji, članovi lokalne zajednice, učiteljica hrvatskog jezika i učiteljica matematike

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje zadane teme (baština) i stvaranje scenarija za kratki film • suradnja (intervju) s članovima lokalne zajednice u snimanju • pisanje scenarija radijske emisije • uređivanje filma u MovieMaker programu • snimanje radijske emisije • pripremiti se za javni nastup vježbajući pravilnu intonaciju, tempo, artikulaciju zajedničko gledanje filma u školskome holu
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • upućivanje učenika u istraživanje teme Baštine/nasljeđa • radionički dio osmišljavanja ideja, priče, poruke, pjesme • radionica prenošenja fotografija i snimki u program MovieMaker • radionica intervjuiranja • radionica izražajnog čitanja za radijskog voditelja usmjeravanje u stvaranju kvalitetnih snimki za kratki film • priprema učenika za javni nastup bez treme i stresa • pravila ponašanja pri gledanju filma
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Od rujna 2017. do 27.10.2017.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, roditelji, članovi lokalne sredine, učiteljica hrvatskog jezika i učiteljica matematike
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Kamera, fotoaparati, računalo; projektor, platno, papiri
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • Neodaziv roditelja; • opterećenost učenika ostalim aktivnostima i dopunskom nastavom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Javni nastup i web stranice škole.
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Mihaljević i učiteljica matematike Elvira Sekulić

Kurikulumsko područje:	Jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. (od 6. – 8. razreda)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Očuvati od zaborava dijelove lokalne baštine, te predstaviti ih u radijskoj emisiji u suradnji s Multimedijском skupinom. • Napraviti i objaviti radijsku emisiju i poslati na natjecanja Lidrano. • Sudjelovanje u recentnim zbivanjima u sklopu rada škole: Dan audio-vizualne baštine, Dan sjećanja na Vukovar, obilježavanje Božića, Valentinova, Dana planeta Zemlje, Pink shirt day... • Posjet HRT-u i suradnja s Hrvatskim radijom • Izražajno čitati s razumijevanjem, izdvojiti i oblikovati bitne informacije iz raznih izvora u radio emisiju.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost radija kao komunikacijskog medija, čitanja s razumijevanjem i pravilnim izražavanjem. • Kreativno se izražavati, snimati i montirati radio emisije.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će odabrati teme, oblike, izvore informacija za radijske emisije. • Učenici će razlikovati i izdvojiti bitne informacije, snimati i montirati radijske emisije. • Učenici će izraditi i provesti intervju, napraviti radijske emisije, te jednu od njih predstaviti na Lidranu.
Način realizacije:	
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna skupina školski radio
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici od 6. do 8. razreda, voditelj Elvisa Sekulić
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje s razumijevanjem, pronalaženje informacije iz raznih izvora, snimanje i obrada zvuka • slušanjem različitih radio postaja • promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti te bilježenje istih diktafonom • prikupljanjem podataka na internetu i na terenu • snimajući zadane scene diktafonom • pisanjem scenarija za izvođenje radijske emisije • pisanjem priča • pripremanjem i provođenjem intervjua • javnim predstavljanjem radijske emisije na Lidranu

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje, koordiniranje, pregledavanje radio materijala • izrada plana rada, podjela zadataka • lektoriranje priče, radionice izrade slikovnice • govorne vježbe
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, petkom 6. sat
Potrebni resursi:	
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 6. – 8., učiteljica hrvatskog jezika i • matematike
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • web sadržaji, računala, mikrofoni za snimanje.
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak opreme i vremena za snimanje i obradu radijskih emisija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će snimati i montirati radijske emisije i objavljivati na web stranici škole
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica izvannastavne aktivnosti školskog radija

Kurikulumsko područje:	umjetničko područje
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. (1. do 4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi različite dekorativne i uporabne predmete
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za izradu i ukrašavanje različitih dekorativnih i uporabnih predmeta • potaknuti ih na sudjelovanje na Sajmu vještina

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati nove tehnike, materijale i njihovu primjenu • napraviti domaći plastelin po receptu (razni motivi) • izraditi čestitke za blagdane (Božić i Uskrs), volontiranje • izraditi Fašnika od slame • Izraditi maketu mjesta • Izraditi božićno drvo od plastičnih čepova • izraditi figurice od gipsa • Izraditi figurice od kamena • Izraditi pločicu sa svojim imenom • sudjelovati u izradi vrtnog kutka • organizirati radno mjesto • racionalno koristiti materijal • Predstaviti svoj rad na Sajmu vještina na kraju godine
Način realizacije: · Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost Mali kreativci
· Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica 2. a razreda
· Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremaju, prikupljaju i donose materijale za rad • izrađuju različite predmete • sudjeluju na Sajmu vještina
· Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremaju materijale za rad • organiziraju rad učenika • demonstriraju razne načine izrade predmeta • daju upute i prate aktivnosti • pomažu u izradi
· Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi: · Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici, učiteljica, roditelji
· Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, škariće, ljepilo, kolaž, krep i novinski papir, glinamol, hamer, karton, baloni, plastični čepovi, kamenje, gips
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izložba radova, objava fotografija na web-u škole, sudjelovanje na Sajmu vještina, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica 2.a razreda

	ĐAČKE IGRE
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za izvođenje i prikazivanje tradicijskih i modernih dječjih igara i pjesmica, recitiranje brojlica, zagonetki i poslovice
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanjem dječjih igara te pjevanjem pjesmica osposobiti učenike za sudjelovanje na projektnom danu
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • otpjevati pjesmicu „Oj jabuko crveniko“ i scenski ju prikazati u sklopu projekta Dana zahvalnosti za plodove zemlje: „ Jabuka na dan – doktor z hiže van“ • izvesti plesne pokrete uz pjesmu Tići-vrapčići • izvoditi narodne dječje igre (Školica , Stare košare, slijepi miš, Trčanje u vrećama, Lončića, Gumi-gumi, Školica, Vesela djeca...) • recitirati narodne poslovice i zagonetke • izgovarati brojlice i rugalice • prikazom igara sudjelovati na Sajmu vještina na kraju nastavne godine
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost Đačke igre
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. do 4. r. matične škole, učiteljica 3.b razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izvode narodne dječje igre • izvode moderne dječje igre • slušaju pjesmice • pjevaju pjesmice • plesnim pokretom prate tekst pjesmice • recitiraju narodne zagonetke i poslovice • izgovaraju brojlice i rugalice • izvode narodne dječje igre • sudjeluju na projektnom danu, prema potrebi i na božićnoj priredbi te Sajmu vještina

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica pronalazi moderne i tradicijske dječje igre i pjesmice, brojalice, narodne zagonetke i poslovice • osmišljava scenski prikaz • usmjerava učenike na pravilnu izvedbu • organizira i koordinira probe za nastup • priprema kostime za nastupe
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda matične škole polaznici skupine Đačke igre učiteljica 3. a, učiteljica 3. b
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • knjige iz školske knjižnice ili privatnog vlasništva • CD – i s modernim i tradicijskim pjesmicama • DVD-i s igricama • rekviziti potrebni za izvođenje igara
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena • nedovoljna zainteresiranost učenika za pojedinu aktivnost • trema učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • scenski prikaz na projektnom danu, a prema potrebi i na školskoj priredbi • prezentacija igara na Sajmu vještina • reakcija publike nakon nastupa • zadovoljstvo učenika • objava fotografija na web- u škole
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica 3. b razreda

MALI KREATIVCI PO OKOLI	
KURIKULUMSKO	<ul style="list-style-type: none"> • umjetničko područje
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. (1.do 3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi različite dekorativne i uporabne predmete
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za izradu i ukrašavanje različitih dekorativnih i uporabnih predmeta

	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike za sudjelovanju na Sajmu vještina
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati nove tehnike, materijale i njihovu primjenu • napraviti različite dekoracije i uporabne predmete od recikliranog materijala • izraditi prigodne poklone za Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva • izraditi kostim za fašnik • izraditi snjegovičad špage • uređivati prigodno učionicu • predstaviti svoje rad na Sajmu vještina
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine na izvannastavnoj aktivnosti Mali kreativci
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1.-3. razreda PO Okoli
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremaju , prikupljaju i donose materijale za rad • izrađuju različite predmete • sudjeluju na Sajmu vještina
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijale za rad • organizira rad učenika • demonstrira načine izrade • daje upute i prati aktivnosti • pomaže u izradi
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • učiteljica u PO OKoli • roditelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • reciklirani materijal • plastične čaše, karton,škare, ljepilo, klamarica
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak potrebnog materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izložba izrađenih predmeta • izrađene čestitke • fotografije i video zapisi • vijest na internetskoj stranici škole • prezentacija na Sajmu vještina
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica razredne nastave u PO Okoli

Umjetničko, tehničko-informatičko	
	<ul style="list-style-type: none"> • MALI MODELARI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus (1.-3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi različite dekorativne i uporabne predmete
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi uporabne i dekorativne predmete kao prigodne poklone za određene prigode (Majčin dan, Posjet županiji, Smotra zadruga) ili kao ukrase uoči i tijekom blagdana te prezentirati izradu predmeta na Sajmu vještina
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati nove načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta • izraditi jesenske motive (papirnato grožđe, ukrasi od suhog jesenskog lišća, oslikavanje orahove ljuske) • izraditi domaći plastelin i oblikovati figure od njega • izraditi scenografiju te štapne i krpene lutke za božićnu priredbu • izraditi božićne čestitke • izraditi životinje origami tehnikom • izraditi kostime za Fašnik • izraditi motive od papira za Uskrsno (proljetno) uređenje učionice • izraditi prigodne poklone za Majčin dan i za posjet županu • izrada ukrasa za Smotru zadruga (motiv jabuke) • izrada ljetnih motiva (akvarij s ribicama od kartona) • sudjelovanje na Sajmu vještina
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost Mali modelari
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. razreda PO Grabričina, učiteljica razredne nastave u PO Grabričina, roditelji (pomoć oko prikupljanja materijala i pribora za rad)

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrađuju domaći platenin • oblikuju figurice od domaćeg plastelina • modeliraju jesenske motive • oslikavaju orahovu ljusku • izrađuju scenografiju te štapne i krpene lutke za božićnu priredbu • izrezuju i ukrašavanju božićne čestitke • oblikuju papir origami tehnikom • izrađuju kostime za Fašnik • izrađuju motive od papira za proljetno uređenje učionice • izrađuju različite prigodne poklone • pomažu u radu Zadruge • izrađuju akvarij s ribicama od kartona • prezentiraju svoj rad na Sajmu vještina
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijal i pribor za rad • organizira rad učenika • demonstrira razne načine izrade predmeta • daje upute i prati aktivnosti učenika • pomaže u izradi ukrasa i predmeta
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici PO Grabričina, učiteljica, roditelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papir, škariće, ljepljivo, kolaž, krep i novinski papir, glinamol, hamer, karton, suho lišće, jesenski plodovi, brašno, vuna
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izložba izrađenih predmeta • izrađene čestitke • fotografije i video zapisi • vijest na internetskoj stranici škole • prezentacija na Sajmu vještina
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica razredne nastave u PO Grabričina

Umjetničko, tehničko-informatičko	
	<ul style="list-style-type: none"> • MALI MODELARI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus (1.-3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi različite dekorativne i uporabne predmete
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi uporabne i dekorativne predmete kao prigodne poklone za određene prigode (Majčin dan, Posjet županiji, Smotra zadruga) ili kao ukrase uoči i tijekom blagdana te prezentirati izradu predmeta na Sajmu vještina
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati nove načine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta • izraditi jesenske motive (papirnato grožđe, ukrasi od suhog jesenskog lišća, oslikavanje orahove ljuske) • izraditi domaći plastelin i oblikovati figure od njega • izraditi scenografiju te štapne i krpene lutke za božićnu priredbu • izraditi božićne čestitke • izraditi životinje origami tehnikom • izraditi kostime za Fašnik • izraditi motive od papira za Uskrsno (proljetno) uređenje učionice • izraditi prigodne poklone za Majčin dan i za posjet županu • izrada ukrasa za Smotru zadruga (motiv jabuke) • izrada ljetnih motiva (akvarij s ribicama od kartona) • sudjelovanje na Sajmu vještina
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost Mali modelari
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. razreda PO Grabričina, učiteljica razredne nastave u PO Grabričina, roditelji (pomoć oko prikupljanja materijala i pribora za rad)

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrađuju domaći platenin • oblikuju figurice od domaćeg plastelina • modeliraju jesenske motive • oslikavaju orahovu ljusku • izrađuju scenografiju te štapne i krpene lutke za božićnu priredbu • izrezuju i ukrašavanju božićne čestitke • oblikuju papir origami tehnikom • izrađuju kostime za Fašnik • izrađuju motive od papira za proljetno uređenje učionice • izrađuju različite prigodne poklone • pomažu u radu Zadruga • izrađuju akvarij s ribicama od kartona • prezentiraju svoj rad na Sajmu vještina
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijal i pribor za rad • organizira rad učenika • demonstrira razne načine izrade predmeta • daje upute i prati aktivnosti učenika • pomaže u izradi ukrasa i predmeta
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici PO Grabričina, učiteljica, roditelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papir, škariće, ljepljivo, kolaž, krep i novinski papir, glinamol, hamer, karton, suho lišće, jesenski plodovi, brašno, vuna
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izložba izrađenih predmeta • izrađene čestitke • fotografije i video zapisi • vijest na internetskoj stranici škole • prezentacija na Sajmu vještina
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica razredne nastave u PO Grabričina

KURIKULUMSKO PODRUČJE Jezično - komunikacijsko	
	<ul style="list-style-type: none"> • MLADI PODUZETNIK
Ciklus:	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovne pojmove poduzetništva i omogućiti razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za razvijanje vještina iz područja poduzetništva, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno iznijeti i prezentirati ideje i zamisli • imenovati ulogu u timu • napisati pismo ulagačima i sponzorima • imenovati i učinkovito koristiti različite izvore informacija • definirati pojam i dijelove poslovnog plana • samostalno oblikovati poslovni plan prema predlošku • imenovati dijelove financijskog poslovanja • samostalno opisati primjer promidžbene aktivnosti • samostalno procijeniti svoj rad i evaluirati svoj rad u skupini • imenovati pojam i vrste izbora • imenovati sudionike i proces provođenja izbora • sastaviti anketu i provesti je
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost – Mladi poduzetnik
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 5-8 razreda • učitelj engleskog jezika
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrađuju plan rada po koracima • pišu pismo investitorima • uređuju excel tablicu • igraju igre po ulogama • iznose probleme i rješavaju u paru • prezentiraju fotografije i rezultate na štandu • sudjeluju u aktivnostima KA2 projekta u Češkoj • pronalaze informacije na internetu • provode intervju s djelatnicima hotela • sastavljaju izvješće • izrađuju skicu poslovnog plana prema predlošku • u alatu Titanpad izrađuju popis konkurencije

	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavaju na karti • izrađuju jelovnik restorana za jedan tjedan s cjenikom • izrađuju web stranicu restorana • sudjeluju u eTwinning projektu
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • organiziraju rad učenika, demonstriraju razne načine izrade predmeta, daju upute i prate aktivnosti, pomažu u njihovoj izradi
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. -8. razreda OŠ Ludina, učitelj
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • hamer papir, papiri u boji, računalo, printer, boja za printer, ljepilo, škare, flipchart, flomasteri za bijelu ploču, • autobus za prijevoz na izvanučioničku nastavu • pristup računalnoj učionici na 5 sati INA u drugom polugodištu • fotoaparati, tableti, diktafon • glasačka kutija škole
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatak vremena, preopterećenost istih učenika drugim aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na Sajmu vještina izjave, intervjui i emisija na radiju • objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i eTwinning stranici projekta • reakcije projektnih partnera
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj engleskog jezika

Jezično - komunikacijsko područje	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava engleski jezik (6. razred)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. ciklus, 6. razred (polaznici dopunske nastave)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za praćenje nastave ovladavanjem osnovnih jezičnih i gramatičkih struktura

<p>Objasnenje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti uenike za sudjelovanje na redovnoj nastavi kroz razvijanje jezičnih kompetencija i jezičnog izričaja uz pomoć dopunskih vježbi
<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> razlikovati osnovne glagolske oblike i jezične fraze te njihovu upotrebu u svakodnevnom govoru uvježbavati čitanje i prevođenje kraćih tekstova istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary online) i prevesti nepoznate riječi i/ili jezične fraze steći sigurnost i samostalnost u zajedničkom i individualnom radu na stranom jeziku razviti suradnički odnos s vršnjacima
<p>Način realizacije Oblik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava
<p>Sudionici:</p>	<ul style="list-style-type: none"> učenici 6. razreda, voditelj DOP Engleski jezik
<p>Načini učenja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> rad na tekstu (čitanje, prevođenje i odgovaranje na pitanja), primjenjivanje jezičnih vježbi u zadacima, listići za vježbanje i ponavljanje gramatičkih struktura
<p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> objašnjavanje, koordiniranje, pripremanje materijala
<p>Trajanje izvedbe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> rujan 2017. - lipanj 2018.
<p>Potrebni resursi: Ljudski:</p>	<ul style="list-style-type: none"> stručni suradnici: učitelji razrednici (izvješća o redovitosti polazaka učenika)
<p>Materijalni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> fotokopirni papir sa zadacima, tableti
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> nedostatak materijalnih sredstava nemotiviranost učenika za napredovanjem
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> pisano praćenje učenika u napredovanju i savladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku kroz evidencijski list za DOP nastavu
<p>Odgovorne osobe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> učitelji engleskog jezika

Jezično-komunikacijsko područje	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava engleskog jezika
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus, 4. razred (polaznici dodatne nastave)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršiti jezične kompetencije kroz međunarodne etwinning projekte i dodatan rad
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti učeničku potrebu za jezičnim izričajem, poduzetništvom i povećanjem kompetencija na stranom jeziku kroz međunarodne projekte • osposobiti učenike za kompetentno i samostalno komuniciranje na stranom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati napredne oblike jezičnih i gramatičkih struktura • koristiti mrežnu stranicu Epic za čitanje knjiga • planirati i napisati kraće tekstove (dramske, esej, pričamit) • istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary online) i rječnika te prevesti eventualne nepoznate riječi i/ili jezične fraze • steći sigurnost u samostalnom izražavanju na stranom jeziku u usmenom i pisanom obliku • razviti suradnički odnos s vršnjacima
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8. razreda, voditelj DOD Engleski jezik
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • organiziraju podjelu zaduženja, izvode jezične improvizacije, sastavljaju dijelove priče u smislenu cjelinu • interpretiraju dramski tekst individualno i u skupini, • primjenjuju jezične igre i vježbe, • predlažu novi završetak priče, • osmišljavaju gramatičke zadatke za vježbu
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje rada učenika,, koordiniranje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017. - lipanj 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir za tekstove i različite zadatke
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku • sudjelovanje u međunarodnim projektima • zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj engleskog jezika-voditelj DOD

Jezično-komunikacijsko područje	
DOP	<ul style="list-style-type: none"> • NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. ciklus, 5.a, 6.a, 7.a/b, 8.a/b razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za praćenje nastave ovladavanjem osnovnih jezičnih i gramatičkih struktura
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • - osposobiti učenike za sudjelovanje na redovnoj nastavi kroz razvijanje jezičnih kompetencija i jezičnog izričaja uz pomoć dopunskih vježbi
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati osnovne glagolske oblike i jezične fraze te njihovu upotrebu u svakodnevnom govoru • uvježbavati čitanje i prevođenje kraćih tekstova • istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary online) i prevesti nepoznate riječi i/ili jezične fraze • steći sigurnost i samostalnost u zajedničkom i individualnom radu na stranom jeziku • razviti suradnički odnos s vršnjacima
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.a, 6.a, 7.a/b, 8.a/b razreda, voditeljica DOP
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na tekstu (čitanje, prevođenje i odgovaranje na pitanja), • primjenjivanje jezičnih vježbi u zadacima, • listići za vježbanje i ponavljanje gramatičkih struktura
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjavanje, koordiniranje, pripremanje materijala
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017. - lipanj 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici: učitelji razrednici (izvješća o redovitosti polazaka učenika)
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir sa zadacima
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak materijalnih sredstava • nemotiviranost učenika za napredovanjem
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pisano praćenje učenika u napredovanju i savladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku kroz evidencijski list za DOP nastavu
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica engleskog jezika-voditeljica DOP

Kurikulumsko područje:	Povijest DOP
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 7.i 8.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na važnost obrazovanja, razvijanje radnih navika te odgovornog odnosa prema radu i obvezama.Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom. Vježbanje u snalaženju u prostoru i vremenu te uočavanju uzročno posljedičnih veza. U potpunjavanje znanja iz redovite nastave; razvijanje logičkog razmišljanja; odgajanje unutarnje motiviranosti učenika za samostalan rad; razvijanje radnih navika kod učenika; razvijanje komunikacijskih sposobnosti
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima u svladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja iz povijesti
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći navesti ključne osobe, događaje i procese za specifična povijesna razdoblja, uočiti i ocijeniti pozitivne i negativne strane pojedinih događaja, te lakše savladavati povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualizirana nastava, rad s učenicima u paru i u grupi; poticanjem učenika na samostalan rad, pomoć pri usvajanju gradiva, usmjeravanjem i češćom provjerom znanja.
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava povijesti
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6., 7. i 8. razreda, učitelj povijesti
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno rade uz poticaj sa zadacima koji su prilagođeni njihovim mogućnostima, grupni rad,rad u paru
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije, metoda razgovora, suradničko učenje, individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • drugo obrazovno razdoblje
Potrebni resursi:	
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6., 7. i 8. razreda
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, papir, pano
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisnim i brojčanim ocjenama; praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave; veća samostalnost i samopouzdanje učenika u radu na redovnim satovima

	nastave povijesti
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> učitelj povijesti Ivica Loina

Kurikulumsko područje:	Povijest DOD
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 7.i 8.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> dodatno istražiti događaje, pojave i procese koji su utjecali na zbivanja u svijetu. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). Tema: Rat kao zaostali organ čovječanstva – povezati s Danom sjećanja na Vukovar
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati kod učenika interes za proučavanje povijesnih pojava i procesa 19. I 20.stoljeća
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će moći: Razviti i formirati povijesno mišljenje, otkrivanje uzročno-posljedičnih veza i odnosa, kronološki nizati događaje. Procijeniti težinu zadataka te naučiti rješavati zadatke povezivanja, dopunjavanja, uspoređivanja i tumačenja. Analizirati i evaluirati pojedine povijesne događaje i procese. Razviti sposobnosti samostalnog istraživanja Objasniti da svaki čovjek i narod imaju pravo na slobodu i samostalni razvitak.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> Rad u učionici povijesti, rad s voditeljem, individualno, u paru i u grupama; samostalno istraživanje učenika podijeljenih u grupe na zadanu temu u školskoj knjižnici kroz izradu prezentacija i plakata.
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> Dodatna nastava povijesti
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 7. - 8. razreda, učitelj povijesti

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> vježbaju zadatke na NL za dodatnu nastavu rješavaju prošlogodišnje primjerke ispita s natjecanja na školskoj i županijskoj razini istražuju povijesne izvore, pretraživanje interneta i baza podataka, izrađivanje prezentacija i plakata Vrednuju uspješnost rješenosti zadataka te ih komentiraju međusobno i s učiteljom.
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> Metoda demonstracije, metoda razgovora, case study, kviz, izrada plakata, projektno učenje, suradničko učenje, učenje putem rješavanja problema
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> drugo obrazovno razdoblje
Potrebni resursi:	
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 7. -8. razreda
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> računalo, papir, pano
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> natjecanje iz povijesti, samovrednovanje učenika. Vrednovanje opisnim i brojčanim ocjenama učitelja. Kroz prezentacije u školi, plakate, eseje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> učitelj povijesti Ivica Loina

KURIKULUMSKO PODRUČJE	
	<ul style="list-style-type: none"> Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 5. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu biciklom
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama Samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> prepoznati značenje i ponašati se u skladu s prometnim znakovima osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila,

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prometne kulture, • smanjenje broja nesreća, • motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava iz tehničke kulture
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici petog razreda, učitelj tehničke kulture
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje prednosti na raskrižjima • podjela znakova u prometu i njihovo značenje • vožnja biciklom po poligonu uz uvažavanje prometnih pravila i propisa • usavršavanje tehnike vožnje na poligonu
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje online kviza • demonstracija vožnje na poligonu
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno)
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učitelj, ispitivači, prometni policajci
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • poligon za bicikliste, projektor, računala, bicikli
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedovoljan broj zainteresiranih učenika, otkazivanje održavanja ispita zbog malog broja učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje potvrde (iskaznice) o položenom ispitu za upravljanje biciklom (prema kriteriju HAK i MUP) • Provjera znanja – teorijski dio – polaganje preko internet aplikacije Provjeru spretnosti – vožnja - biciklistički ispit vrši ovlaštenu instruktora HAK-a.
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj tehničke kulture

KURIKULUMSKO PODRUČJE - TJELESNO-ZDRAVSTVENO	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> SPORTSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1. (1. do 4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> organizirati rad izvannastavne skupine sportskoga sadržaja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom - stvaranje navike svakodnevnog vježbanja - razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja - usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> igrati igre: Kocka spas, Diži noge spas, Grudanje, Hugo, Lopta spas, Lovac i klokani, Lovac u šumi, Poplava, Pronađi boju, Pronađi položaj, Pronađi prijatelja, Pronađi sportski rekvizit, Rode i žabe, Stolice, Streljana, Trčanje s novinama, Lovci s loptom, Medvjedi i lovci, Tunel, Ribar i ribica, Gađanje s četiri strane, Slonovski nogomet, Sladoled, Promijeni loptu i Zvijezda - redovito vježbati, pravilno izvoditi vježbe, igrati elementarne i momčadske igre u školskoj sportskoj dvorani i školskom igralištu
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> izvannastavna aktivnost Sportska skupina
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od 1. do 4. razreda matične škole i učiteljica 1. razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> uče i primjenjuju pravila igara, uče nove igre, unapređuju međusobne odnose kroz elementarne i momčadske igre, sudjeluju u natjecanju na Sajmu vještina
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> objašnjava pravila, prikuplja, istražuje i poučava nove igre, surađuje s učiteljem tjelesne i zdravstvene kulture
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica 1. razreda
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> školska dvorana, školsko igralište, sportski rekviziti i sprave

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> vremenske nepogode, ozljede učenika, velik broj učenika u skupini
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje na Sajmu vještina, vijest na internetskoj stranici škole, objava fotografija na web-u škole, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica 1. razreda

KURIKULUMSKO PODRUČJE -umjetničko područje	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> INA- GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1. ciklus, 1. do 4. razred matične škole
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za izvođenje kraćih igrokaza, dječjih pjesama i plesnih točaka na pozornici
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> dramatizacijom igrokaza, pjevanjem dječjih pjesama i uvježbavanjem plesnih pokreta osposobiti učenike za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> izražajno pročitati tekst interpretirati kraći igrokaz izraditi štapne lutkice pomoću štapnih lutkica dramatizirati igrokaz mimikom lica prikazati raspoloženje lika pokretom tijela pratiti tekst pjesmice pjevati prigodne dječje pjesme scenskim prikazom sudjelovati u Božićnoj priredbi te na sajmu vještina na kraju nastavne godine kraćim igrokazom sudjelovati u projektnom danu povodom Dana jabuka i Dana zahvalnosti za plodove zemlje- „Jabuka na dan-doktor z hiže van“
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> izvannastavna aktivnost Glazbeno-scenska skupina
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1.-4. razreda matične škole, učiteljica 3. a razreda matične škole, roditelji

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • čitaju tekstove • recitiraju • izrađuju štapne lutkice • glume uloge • pjevaju pjesme • plesnim pokretom prate tekst pjesmice • sudjeluju u priredbama • pomažu u izrađivanju kostima za nastup u suradnji s polaznicima Malih kreativaca
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pronalazi tekstove i recitacije za izvođenje • priprema materijal za izradu štapnih lutkica • usmjerava učenike za pravilnu dramaturgiju igrokaza • koordinira organiziraju proba i nastupa • izrađuje kostime za nastup u suradnji s polaznicima Malih kreativaca Matične škole
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2017./2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici polaznici Glazbeno-scenske skupine te polaznici Malih kreativaca, učiteljica, roditelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • CD player, rekviziti, računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena, trema učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • reakcija publike • zadovoljstvo učenika • objava fotografija i snimke nastupa na web-u škole
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica 3. a razreda matične škole

	Božićna priredba - „Božićna čarolija“
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1., 2. i 3. ciklus, 1.- 8. razred
Cilj 3:	<ul style="list-style-type: none"> • nastupiti na božićnoj priredbi
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem, plesnim i dramskim izričajem kroz nastup na tematskoj božićnoj priredbi. • TEMA: čarolija • osposobiti učenike za sudjelovanje na tematskoj školskoj priredbi kroz razvijanje kulture

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • uživjeti se u situacije, doživljaj pjesama, glume, umjetnosti pokreta i sviranja • interpretirati kraći dramski tekst • steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu - usvojiti pozitivan odnos prema aktivnostima i stvaralaštvu drugih učenika • prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost Ritmika, Školski pjevački zbor, Zumba, Glazbeno – scenska RN, Žongleri, Multimedijaska, Filmska, Ekolozi, Robotika i dr.
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. do 8. razreda, voditelji INA
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • improvizacija, dramatizacija, scenski nastup
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja • učenicima
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017. - prosinac 2017.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj likovne kulture: izrada scenografije i rekvizita; • učitelj matematike i voditelj INA Žongleri, • učiteljica engleskog jezika i voditeljica INA Ritmička skupina • učitelj glazbene kulture: INA školski zbor; zumba • učiteljice INA RN Glazbeno - scenske • knjižničar: priprema književni tekst, • učitelji hrvatskog jezika i voditelj INA Filmska skupina
Moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena • znanje stranog jezika • nemogućnost zajedničkog sastajanja u prostoru Doma
Način praćenja i provjere	<ul style="list-style-type: none"> • Javni nastup učenika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj glazbene kulture

DOPUNSKA IZ MATEMATIKE	
Kurikulumsko područje:	Matematičko područje
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za točno i samostalno rješavanje matematičkih zadataka • pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha • individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz matematike • pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća uočene su kod nekih učenika poteškoće pri svladavanju gradiva; • učenicima koji se školuju po prilagođenom programu potrebna je dodatna pomoć i više vremena za rješavanje zadataka, razvijanja sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja • nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno nemaju razvijene matematičke vještine
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom • povezivati nastavne sadržaje iz matematike • lakše usvajati nove nastavne sadržaje osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi u učionici • individualizirani oblik rada
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • 20-ak učenika 6. a i b, 7. a (broj učenika varira s obzirom na uspješnost pojedinih učenika u savladavanju nastavnih sadržaja)
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbavati zadatke različitih tipova, računati i pisati određene matematičke zadatke, pitati za dodatna pojašnjenja.
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti nastavne materijale i organizirati dopunsku nastavu, daju dodatna pojašnjenja i povratne informacije o napredovanju učenika.

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno, četvrtkom 0. sat u oba turnusa tijekom šk. god. 2017./2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> učenici, učitelj matematike
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> odbijanje suradnje učenika i roditelja, prostor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica matematike Elvise Sekulić

	DODATNA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje:	Matematičko područje
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka • sudjelovanje na natjecanjima: Matematička liga, natjecanje iz matematike u organizaciji Matematičkog društva, Klokan bez granica, Večer matematike, • sudjelovanje u e-Twinning projektima • organizacija i sudjelovanje u Escape room eventu na Večeri matematike i Sajmu vještina • obilježavanje važnih datuma: Dan broja Pi, Eratostenov eksperiment, Svjetski dan matematike... • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja • razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki • korelacija s drugim nastavnim predmetima: geografija, informatika, biologija, engleski jezik • osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje • osposobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype, te 2.0 alata • sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku • zanimljivosti iz povijesti matematike, logički zadaci, zadaci riječima, matematičke igre; zanimljivi zadaci, zagonetke, sudoku, tangram...
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za razvijanje vještina samostalnog postavljanja matematičkih zadataka, njihovog rješavanja te zapisivanja istih pomoću računalnih programa s naglaskom na stjecanju znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli • usmjeravati učenike ka usvajanju novih metoda rješavanja zadataka, te obogatiti njihov način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja • povezivanja učenika s drugim školama i njihovim učenicima radi razmjene ideja, iskustava, materijala
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • osmisлити zadatke riječima, postaviti ih i samostalno riješiti • zapisati zadatke pomoću računalnih programa • rezultat na natjecanjima Matematičke lige, Klokan bez granica
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje • korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, udžbenika, časopisa, statističkih podataka te drugih izvora znanja

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6. i 7. razreda (5 - 10 učenika)
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plana rada kroz godinu • samostalno osmišljavanje zadataka i njihovo rješavanje • pronalazak ideja za zadatke iz različitih izvora • korištenje računalnih programa Sketchpad, Geogebra, Mathtype, mobilnih aplikacija, te 2.0 alata • prezentiraju svoje radove na Večeri matematike i Sajmu vještina pronalaze informacije na internetu • provode statistička ispitivanja
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija rada učenika • demonstracija korištenja računalnih programa • davanje uputa i praćenje aktivnosti
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6 i 7. razreda OŠ Ludina, učiteljica matematike
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču, • povremeni pristup računalnoj učionici
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena, • preopterećenost istih učenika drugim aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rada i napredovanja učenika • sastavljati zahtjevnije zadatke za učenike • usmjeravati učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica matematike Elvise Sekulić

Prirodoslovno područje	
	Dopunska nastava iz fizike
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja utvrđenih nastavnim planom i programom fizike za 7. razred osnovne škole (tijela i tvari, sila i međudjelovanje, energija, toplina) i nastavnim planom i programom fizike za 8. razred osnovne škole (električna struja, gibanje i sila, valovi, svjetlost) • Osposobiti učenike za točno i samostalno rješavanje zadataka, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz fizike
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima u učenju, napredovanju i postizanju uspjeha u skladu sa sposobnostima. • Osposobiti učenike za kvalitetno praćenje redovne nastave. • Razvijati kod učenika naviku kontinuiranog rada.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici, razvijanje sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. • samostalno i točno rješavati zadatke i izvoditi pokuse i simulacije u skladu s očekivanom razinom. • povezivati nastavne sadržaje iz fizike s sadržajima iz drugih predmeta: matematika, tehnička kultura, biologija... • lakše usvajati nove nastavne sadržaje osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Radom u manjim skupinama (učenici se uključuju po potrebi) individualiziranim pristupom.
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • 10-ak učenika 7. i 8. razreda (broj učenika varira s obzirom na uspješnost pojedinih učenika u savladavanju nastavnih sadržaja)
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbati zadatke različitih tipova, • izvođenje pokusa i njihova simulacija • obrazlaganje dobivenih rezultata
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • dijaloška, istraživačka, • učenje putem rješavanja problema, • simuliranje i izvođenje pokusa
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učitelji Fizike
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za pokuse, računalo, pametna ploča
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • neredoviti dolazak učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito praćenje i bilježenje rada i napredovanja učenika što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Fizike: Elvise Sekulić i Darko Brnada

KURIKULUMSKO PODRUČJE PRIRODOSLOVNO	
GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA	
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 5.-8.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati kod učenika interes za predmet • poticati kod učenika želju za natjecanjem i proširivanjem znanja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje osnovnih stečenih znanja iz geografije • razvijati kod učenika daljnje vještine kartografske pismenosti i daljnju primjenu geografskih znanja
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika natjecateljski duh i želju za natjecanjem • Stjecanje znanja o prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima zemljine površine • Usvajanje znanja o prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima država u svijetu, europskih država te naše domovine Republike Hrvatske
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, predmetni učitelj geografije
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje, uspoređivanje, povezivanje nastavnih sadržaja, primjena ranije stečenih znanja sa aktualnim Rješavanje primjera zadataka sa prošlih natjecanja (školskih i županijskih)

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017.-svibanj 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici,učitelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • primjeri zadataka sa proteklin natjecanja iz geografije na školskoj i županijskoj razini
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • Preklapanje termina dodatne nastave sa dodatnom nastavom nekog drugog predmeta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima • Valorizacija kroz redoslijed i postignuća u okviru školskih i županijskih natjecanja
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Predmetni učitelj geografije

KURIKULUMSKO PODRUČJE PRIRODOSLOVNO	
GEOGRAFIJA DOPUNSKA NASTAVA	NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 5.-8.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje kod učenika optimalne razine znanja potrebne za usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja u skladu sa nastavnim planom i programom nastavnog predmeta geografije
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje osnovnih geografskih nastavnih sadržaja i razvijanje osnovnih vještina kartografske pismenosti

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Redovitim dolaženjem na dopunsku nastavu razvijanje radnih navika kod učenika i razvijanje pravilnog odnosa prema radu
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Dopunska nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, predmetni učitelj geografije
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje, uspoređivanje, povezivanje nastavnih sadržaja, primjena ranije stečenih znanja sa aktualnim Rješavanje nastavnih listića i slijepih karata prilagođenih učeniku
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda demonstracije
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017.-lipanj 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učitelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • zadatci, slijepa karte
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • Preklapanje termina dodatne nastave sa dopunskom nastavom nekog drugog predmeta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizacija kroz ostvaren pozitivan uspjeh u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Predmetni učitelj geografije

DOPUNSKA IZ KEMIJE	
Kurikulumsko područje:	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred):	4. ciklus (8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za točno i samostalno rješavanje teorijskih i računskih zadataka • pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha • individualiziranim pristupom i prilagođenim metodama pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem

	<p>sposobnosti i vještina iz kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća uočene su kod nekih učenika poteškoće pri svladavanju gradiva • učenicima koji se školuju po prilagođenom programu potrebna je dodatna pomoć i više vremena za rješavanje zadataka, razvijanja sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. • nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju
<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno i točno rješavati računske i teorijske zadatke u skladu sa očekivanom razinom • povezivati nastavne sadržaje iz kemije • razumjeti nastavne sadržaje • lakše usvajati nove nastavne sadržaje osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nastava se provodi u učionici • individualizirani oblik rada
<p>Sudionici:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 9 učenika 8. a i b
<p>Načini učenja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vježbati zadatke različitih tipova, računati i pisati određene računske kemijske zadatke, dodatno pojašnjenje obrađenih nastavnih sadržaja
<p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti nastavne materijale i organizirati dopunsku nastavu, dati dodatna pojašnjenja i povratne informacije o napredovanju učenika
<p>Trajanje izvedbe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno, ujutro četvrtkom 0. sat , poslije podne četvrtkom 7. sat • tijekom šk. god. 2017./2018.
<p>Potrebni resursi: Ljudski:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učiteljica kemije
<p>Materijalni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odbijanje suradnje učenika i roditelja, prostor.
<p>Način praćenja i provjere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evidencija učenika u e-dnevniku, usmena i pisana evaluacija, samovrednovanje.

ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća • individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja • vrednuje se redovitost pohađanja nastave, interes i angažiranost učenika • rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica kemije Tatjana Jozefčik

Jezično - komunikacijsko, tehničko - informatičko, društveno - humanističko i umjetničko područje	
	<ul style="list-style-type: none"> • INA: e-Istraživači
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • ciklus (1.- 3.r.)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti informatičku pismenost i aktivno pridonijeti realizaciji eTwinning projekata
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike kako koristiti digitalne alate za obradu fotografije, izradu jednostavnih videa i e-čestitke, isprobati alate za izradu kratkih kvizova te izrađeno koristiti na redovnim satovima • pratiti rad škola partnera na Twinspace-u i objavljivati sadržaje prema planu projekata
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • shvaćaju osnove rada u alatu Mindomo i stvaraju umne mape • primjenjuju alate za izradu kratkih kvizova (Kahoot, Zondle..) • uređuju fotografije u alatu Funny photo i pomoću Microsoft Office-a • shvaćaju kako izraditi kratak video pomoću aplikacije Kizoa • znaju se predstaviti na hrvatskom i engleskom jeziku za potrebe projekta • opisuju prirodu i crtaju detalj iz prirode • sastavljaju i čitaju pjesme o jeseni i proljeću • pjevaju pjesme o jeseni i proljeću • pjevaju pjesme na jeziku nekog od partnerskih zemalja • navode i uspoređuju sličnosti i razlike godišnjih doba drugih zemalja Europe • predlažu najbolji crtež projekta • predstavljaju projekte

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost: e-Istraživači • redovna nastava prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture i engleskog jezika
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici PO Katoličko Selište, učiteljica Ivana Pavlović, roditelji, projektni partneri u eTwinning projektima, učitelj engleskog jezika Tomislav Pavlović
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • pronalaze sadržaje za izradu umnih mapa • korak po korak uče kako koristiti aplikaciju Mindomo • fotografiraju detalje iz bliže okoline • obrađuju fotografije u alatu Funny photo i pomoću Microsoft Office-a • kreiraju pitanja za kviz • izrađuju kviz u aplikaciji Kahoot i Zondle • biraju fotografije za kratak video u Kizoa-i • uče kako izraditi video • izrađuju e-čestitke pomoću aplikacije Emaze • predstavljaju se projektnim partnerima na hrvatskom i engleskom jeziku • uspoređuju sličnosti i razlike godišnjih doba u svojoj zemlji i zemljama partnerskih škola • pjevaju pjesme o jeseni na materinjem i stranom jeziku • crtaju prirodu u jesen i biraju najljepši crtež • prezentiraju projektne rezultate
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • instalira aplikacije na tablet i potrebne digitalne alate na laptose i računalo • demonstrira rad s aplikacijama Mindomo, Funny photo, Kahoot, Zondle, Emase i Kizoa • usmjerava i potiče učenike na rad • priprema pitanja za izradu kvizova • usmjerava učenike kod odabira fotografija za izradu videa • priprema upute za korištenje aplikacija i digitalnih alata • nadzire rad učenika • potiče učenike na suradničko učenje • priprema učenike za prezentiranje projektnih rezultata
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2017./2018. • 1 sat tjedno, petak 5. sat (11:20 - 12:05)
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici PO Katoličko Selište • učenici i učitelji iz partnerskih zemalja EU i R. Hrvatske • roditelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, tableti, laptop, fotoaparat, internet veza, mobitel, printer, boja za printer, papir za printanje, pribor za crtanje, škare, ljepljivo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • slaba internet veza • nemogućnost instaliranja nekih aplikacija

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • obrađene fotografije (Microsoft Office, Funny photo) • izrađene i poslane e- čestitke (Emaze) • izrađen kviz za potrebe nastave prirode i društva (Kahoot, Zondle) • izrađen video za potrebe eTwinning projekta (Kizoa) • objavljeni materijali na Twinspace-u • izrađene umne mape o jeseni i proljeću u alatu Mindomo
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica u PO Katoličko Selište

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje	
RITMIKA	NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. – 3. (5. – 8. r)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj za ritam uz savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta uz originalnost u radu i izvedbi
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • upotpuniti školske priredbe plesnim elementima, javnim nastupom predstaviti rad INA aktivnosti (božićna priredba, Sajam vještina na kraju nastavne godine)
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • interpretirati plesni pokret, osmisliti i uvježbati te izvoditi jednostavnije koreografije na odabrane glazbene podloge • uživjeti se u glazbeni i scenski pokret, steći potrebne razine slušanja i ritmičkog izražavanja kroz plesnu igru • steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu • usvojiti pozitivan odnos prema izvannastavnoj aktivnosti i stvaralaštvu drugih učenika • prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima naročito prema učenicima s posebnim potrebama • istraživati i prenositi pokretom svoje ideje, osjećaje i doživljaje • pokazati ustrajnost u istraživanju i uvježbavanju odabranoga plesnog materijala • prihvatiti odgovornost tijekom stvaranja i izvedbe zajedničkog plesnog ostvarenja razvijati pozitivan stav

	prema tjeļovjeḗbi, ritmiĉkim pokretima i razvijanju vlastite kreativnosti.
Naĉin realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> izvannastavne aktivnosti - ritmika
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> uĉenici od 5. do 8. razreda, voditeljica INA Ritmiĉke skupine Valerija Stipetiĉ
Naĉini uĉenja:	<ul style="list-style-type: none"> uĉenici predlaḗu odabir glazbene podloge i scenske pokrete za scensku izvedbu, interpretiraju plesnu koreografiju individualno i u skupini, primjenjuju plesne vjeḗbe i scenski pokret u koreografiji, izraḗavaju svoje osjeĉaje i stavove kroz ples; osmišļavaju, pripremaju i sudjeluju u izradi scenografije i scenskih rekvizita i/ili kostima od zadanih materijala; plešu na zamišļjenu scensku koreografiju izraḗavaju svoje individualne sklonosti i ljubav prema plesu i ritmu
Metode pouĉavanja:	<ul style="list-style-type: none"> objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduḗenja uĉenicima (uĉitelj matematike: tehniĉka podrška (razglas, matrice i sl.); uĉiteljica ritmike uvjeḗbava s uĉenicima plesne korake i koreografiju
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> struĉni suradnici (uĉitelj matematike – tehniĉka podrška)
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> snimke, matrice, audio – vizualna oprema (razglas)
Moguĉe teškoĉe:	<ul style="list-style-type: none"> nedostatak materijalnih resursa (tehniĉke poteškoĉe), podrška lokalne zajednice (ustupanje pozornice Doma kulture za vjeḗbe i probe), nedostatak vremena za realizaciju, bolest i izostanak uĉenika s proba, trema uĉenika pred nastup
Naĉin praĉenja i provjere ishoda/postignuĉa:	<ul style="list-style-type: none"> zadovoljstvo sudionika i publike na priredbama, kritika novinarske skupine u školskom listu
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> uĉiteljica engleskog jezika Valerija Stipetiĉ

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično - komunikacijsko područje	
	eTwinning projekt: Pen pals
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1. – 3. (5. – 8. r)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> razviti samostalnost u savladavanju engleskog jezika
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> zadovoljiti učeničku potrebu za poduzetništvom i povećanjem kompetencija na stranom jeziku kroz dopisivanje s učenicima iz drugih zemalja na međunarodnom nivou osposobiti učenike za sudjelovanje u projektu kroz razvijanje jezičnih kompetencija te kulture pisanog izričaja
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> isplanirati i napisati kraći tekst o sebi, svojim prijateljima, obitelji, kućnim ljubimcima, hobijima, školi i mjestu u kojem učenici žive istražiti putem interneta (Croatian-English Dictionary online) i prevesti eventualne nepoznate riječi i/ili jezične fraze steći sigurnost u samostalnom radu na stranom jeziku samostalno pisati pisma razviti suradnički odnos s vršnjacima iz razreda i drugih zemalj istražiti različitosti između svoje i drugih zemalja razviti međusobnu toleranciju i uvažavanje
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> redovna nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od 6. do 8. razreda, učenici i učiteljica iz Poljske, učiteljica Valerija Stipetić
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> planiraju sadržaj pisanja pisama, organiziraju vrijeme za samostalno učenje i prevođenje riječi te sastavljanje pisama, izražavaju svoje osjećaje i stavove u pisanom obliku
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> objašnjavanje, koordiniranje izraditi tijek aktivnosti eTwinning projekata
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> stručni suradnici (knjižničar: suradnja oko posudbe i uporabe rječnika i traženja nepoznatih riječi)
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> troškovi poštanskih usluga

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak materijalnih resursa (financijska potpora)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku • sudjelovanje u međunarodnom projektu • zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica engleskog jezika Valerija Stipetić

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično - komunikacijsko područje	
Spelling Bee Competition	<ul style="list-style-type: none"> • NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. – 3. (5. – 8. r)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje jezičnih kompetencija (slovkanja) na engleskom jeziku
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti učeničku potrebu za javnim nastupom i povećanjem kompetencija na stranom jeziku kroz rezredna i školsko natjecanje u slovkanju • osposobiti učenike za svakodnevnu uporabu engleskog jezika kroz razvijanje jezičnih kompetencija te kulture usmenog izričaja
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti nove strane riječi slovkanjem • istražiti i prevesti putem interneta (Croatian-English Dictionary on-line) i rječnika nepoznate riječi • steći sigurnost u samostalnom radu na stranom jeziku • samostalno prepoznati i slovcati zadanu riječ • razviti suradnički odnos s vršnjacima iz razreda i škole • razviti međusobnu toleranciju i uvažavanje
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • redovna nastava, dodatna nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Valerija Stipetić
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • istražuju, analiziraju, uspoređuju i prevode riječi • organiziraju vrijeme za samostalno učenje • primjenjuju stečeno znanje u natjecanju

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjavanje, koordiniranje • izraditi tijek aktivnosti projekata
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici (knjižničar: suradnja s posudbom i uporabom rječnika i traženje nepoznatih riječi)
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za izradu plakata za natjecanje
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak materijalnih resursa (financijska potpora)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku • sudjelovanje u razrednom i školskom natjecanju • zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica engleskog jezika Valerija Stipetić

INA-MALI ZOOLOZI	
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1.ciklus, učenici od 1.-3.r
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti i poučiti učenike o raznovrsnosti životinjskog svijeta
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s problemima očuvanja bioraznolikosti • Pokazati ugrožene životinjske vrste • Saznati zanimljivosti o pojedinim skupinama životinja
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Čuvati životinjski svijet oko sebe • Spoznati probleme te smišljati načine kako ih riješiti • Samostalno istraživati životinje ili skupine životinja

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost Mali zoozi
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici od 1.-3.r
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata i informativnih panoa • Kvizovi • Samostalno ili po predlošku istražuju određenu životinju ili vrstu
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.g.2017./2018
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učitelj, roditelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papir, projektor, računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena i motiviranosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • samostalna izlaganja • listići sa fotografijama • izrada plakata
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj INA Mali zoozi

Društveno - humanističko područje	
	Mjesec prevencije ovisnosti 15.11. - 15.12.
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1.,2.,3.(1 - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • produblјivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • prikazati opasnosti raznih oblika ovisnosti i istaknuti vlastitu odgovornost za zdravlje • obavijestiti učenike o negativnim posljedicama raznih ovisnosti • staviti naglasak na bavljenje sportom, izražavanje svoje osobnosti i ispunjenje slobodnog vremena kroz kreativan rad
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći raspoznati odgovorno od neodgovornog ponašanja • pridržavati se pravila

	<ul style="list-style-type: none"> ● kritički prosuđivati vlastite postupke ● odgovornije donositi vlastite odluke ● izabrati alternativu za uspješnu zabavu
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> ● sat razrednika, redovna nastava, predavanja policijskih službenika
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici 1. - 8. razreda, razrednici, stručni suradnici, voditelji INA-e, policijski službenici
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici diskutiraju o temama ovisnosti ● izrađuju plakate s preventivnim porukama ● aktivno sudjeluju u radionicama ● slušaju predavanja ● sudjeluju u sportskim aktivnostima ● likovno se izražavaju na temu
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● učitelji vode radionice ● organiziraju i provode predavanja ● koordiniraju izradu plakata ● diskutiraju s učenicima
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> ● 15.11.-15.12.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> ● razrednici, učenici, vanjski predavači
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> ● fotokopirni papir, tableti, laptop, projektor, poster, škare, ljepilo,
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> ● nezainteresiranost učenika ● nemotiviranost učenika ● nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● rezultati radionica prikazani u obliku plakata ● izvješća o dojmovima ● prezentacija uradaka u holu škole ● zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> ● razrednici 1. - 8.r

Prirodoslovno-matematičko	
Naziv aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Robotika
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> ● 2. do 8. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati učenike s osnovama robotike i automatike. Naučiti učenike osnovama programiranja i sastavljanja raznih strojeva

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za sastavljanje raznih robotskih strojeva i izrađivanje programa za upravljanje tim strojevima, razviti vještinu timskog rada i prezentacije novih ideja.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će moći samostalno sastaviti robota učenici će moći napraviti jednostavni program za upravljanje robotskim strojevima
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> izvannastavna aktivnost
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2.- 8. razreda, učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> pripremaju i soritiraju potreban materijal za izradu robota izrađuju i sastavljaju robota prema uputama izrađuju programe za upravljanje robotima sudjeluju u CM ligi i rješavaju potrebne zadatke pripremaju robote za natjecanja stariji učenici poučavaju mlađe učenike.
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> organizira rad učenika, demonstrira razne načine, daje upute i prati aktivnosti, pomaže u izradi
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od 2. do 8. razreda, učitelj
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> robotski kompleti (Lego, mBot, Arduino, LittleBits, micro:bit) kotizacija za natjecanja
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> preveliki broj zainteresiranih učenika mogude odustajanje nekog broja učenika nakon susreta s programiranjem i programima za upravljanje neadekvatan termin i preopterećenost učenika izbornom i dodatnom nastavom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i sudjelovanje na natjecanjima (Croatian Makers Liga, Robocup liga) sudjelovanje na sajmu vještina
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> učitelj matematike

	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA - 2. RAZRED
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja. • Razvijati ekološku svijest učenika. • Poticati učenike na istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirane učenike potaknuti na veću aktivnost. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu • učenici će izvoditi pokuse i praktični rad • učenici će pomoću internetske aplikacije GoogleMaps motriti kako izgleda njihovo mjesto
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. a i 2. b razreda, • učitelj 2.b razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava, • praktična nastava, • istraživačka nastava, • rad u grupama, • timski rad.

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje samostalnih praktičnih radova • samostalno istraživanje i dobivanje podataka, • čitanje, • opisivanje, • procjenjivanje, • korištenje računala u učenju • izvođenje zaključaka o istraživanim temama, • podnošenje izvještaja o svojim radovima, • objavljivanje radova na web stranici škole
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski	<ul style="list-style-type: none"> • učenici polaznici dodatne nastave iz prirode i društva
Materijalni	<ul style="list-style-type: none"> • Papiri za kopiranje zadataka za vježbu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje učenika. • Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. • Sudjelovanje u školskim projektima. • Briga o eko-kutku i okolišu škole.
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj 2.b razreda

	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 2. RAZRED
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učeniku više ponavljanja nastavnih sadržaja radi boljeg utvrđivanja gradiva
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će uz pojačani rad moći bolje usvajati nastavne sadržaje iz područja jezika, usmenog i pisanog izražavanja i književnosti
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • čita rečenice i razumije pročitani tekst • odgovara kratkim i jasnim rečenicama na postavljena pitanja • prepričava poznati tekst • piše dnevnik čitanja lektire prema uputama • prepoznaje upitne, jesne i niječne rečenice • određuje imenice

Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2. razreda, učitelj 2.b razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> čita kratke tekstove i odgovara usmeno i pisano na postavljena pitanja čita ulomke lektire i prepričava sadržaj prepričanog piše jesne, niječne i upitne rečenice određuje imenice opisuje likove kratkim rečenicama
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> priprema zadatke i sadržaje priprema tekstove za ponavljanje čitanja priprema pitanja za vođeno pisanje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, boja za printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> bolji uspjeh u redovitoj nastavi povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> Učitelj 2.b razreda

Jezično - komunikacijsko područje	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1.-3. razredi (PO Gornja Vlahinička i PO Grabričina)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> pomoć slabijim učenicima i učenici po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima osposobiti učenike za praćenje nastave ovladavanjem osnovnih jezičnih struktura
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> osposobiti učenike za sudjelovanje na redovnoj nastavi kroz razvijanje jezičnih kompetencija i jezičnog izričaja uz pomoć dopunskih vježbi
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> razlikovati osnovne jezične fraze te njihovu upotrebu u svakodnevnom govoru prepoznati i pravilno upotrijebiti usvojen vokabular unutar jezičnog konteksta

	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavati čitanje kraćih dijaloga • steći sigurnost i samostalnost u zajedničkom i individualnom radu na stranom jeziku • razviti suradnički odnos s vršnjacima
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • različite metode praktičnog rada unutar dopunske nastave
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. i 3. razreda i učiteljica engleskog jezika
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na tekstu (čitanje, pokazivanje, odgovaranje na kratka pitanja pitanja), • primjenjivanje jezičnih konstrukcija u zadacima • rad sa nastavnim listićima za vježbanje i ponavljanje • TPR aktivnosti • edukativne igre i priče na stranicama https://elt.oup.com
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjavanje, pokazivanje, koordiniranje, demonstracija
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017. - lipanj 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice razredne nastave (po potrebi vezano za izostanak učenika s nastave)
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, tableti, laptop, igračke, didaktička kocka, poster, škare, ljepljivo, slikovne kartice
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nezainteresiranost učenika • nemotiviranost učenika • nedostatak materijalnih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pisano praćenje učenika u napredovanju i svladavanju jezičnih vještina na engleskom jeziku • zadovoljstvo učenika • uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica engleskog jezika (voditeljica DOD)

Mali istraživači – izvannastavna aktivnost	
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus, 1.-4. razred matične škole
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za samostalno i skupno istraživanje svijeta oko nas
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanjem prirode (životinja, bilja i pojava), te prezentiranjem naučenog i prikupljenog na školskim događajima
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pozitivan stav prema svijetu oko sebe • razumjeti povezanost i međudnose raznih bića i pojava u prirodi • na razini prepoznavanja naučiti 10 vrsta ljekovitog bilja • naučiti 10 vrsta životinja i znati njihove osnovne karakteristike • naučiti osnovne karakteristike najčešćih i najzanimljivijih pojava u prirodi • prikazom naučenog i prezentacijom znanja sudjelovati na Sajmu vještina na kraju nastavne godine
Način realizacije:	
· Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost
· Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.- 4. razreda matične škole, učitelj 2.b razreda
· Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • gledanjem dokumentarnih filmova • proučavanjem literature • prezentiranjem pokusa • demonstracijom bilja i životinja • kraćim šetnjama u prirodi • sudjeluju na projektnom danu, božićnoj priredbi i na Sajmu vještina
· Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj pronalazi sadržaje potrebne za prezentiranje učenicima • osmišljava potrebne sadržaje • usmjerava učenike na pravilno proučavanje • organizira i koordinira prezentacije
· Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine

Potrebni resursi:	
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda matične škole polaznici skupine Mali istraživači • učitelj Igor Žilić
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • knjige iz školske knjižnice ili privatnog vlasništva, • dokumentarni filmovi i slike s interneta ili iz vlastite zbirke • rekviziti potrebni za proučavanje
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • preveliki broj učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija naučenog na Danu zaštite životinja i Sajmu vještina • zadovoljstvo učenika • objava fotografija na web- u škole
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj 2.b razreda

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko

	DAN RUŽIČASTIH MAJICA Nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1., 2., 3. (1.-8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • prigodnim aktivnostima pomoći djeci u razumijevanju, suradnji i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći poštivati različitosti, uvažavati se, surađivati, i mirno rješavati sukobe
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice na satu razrednika, izrada panoa, projektni dan - kratak program, INA-e zbor, glazbeno-scenske sekcije, multimedijaska skupina
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici 1. - 8. razreda, svi učitelji, stručni suradnici

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici izrađuju plakate s preventivnim porukama • pripremaju izložbu • glume u igrokazu • pjevaju u zboru • recitiraju
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji vode edukativne radionice • objavljuju likovne radove i plakate • pripremaju igrokaze i recitacije
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • zadnja srijeda u mjesecu veljači
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učitelji, stručni suradnici
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, hamer papir, papir u boji
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedovoljna angažiranost i zainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje odnosa djece u školi i zvan nje • izložba • zajednička fotografija učenika i učitelja u rozim majicama
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici, voditelji INA-e, stručni suradnici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno - humanističko	
	<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA „Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti“ „Zdrav za 5“</p>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 3. (8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija razvoja ovisnosti kod djece i zaštita okoliša
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) • usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja • podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći prepoznati štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti, • upoznati kazneno-pravne odredbe, • postati svijesniji odgovornosti te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te

	<p>problematiku ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći informacije o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • sat razrednika, redovna nastava • izvannastavna aktivnost (eko radionice na otvorenom) na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ koje organiziraju predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, razrednici, djelatnici PU Sisačko-moslavačke
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici aktivno sudjeluju u radionicama, diskutiraju, igraju uloge, izrađuju plakate
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • policijski službenici vode predavanja, radionice, usmjeravaju aktivnosti, pripremaju radne materijale, prezentacije sukladno metodičko - didaktičkim pravilima izvođenja nastave u odgojno obrazovnim ustanovama
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • komponenta 1. Prevencija ovisnosti namijenjena učenicima 8. razreda po dva školska sata
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • policijski službenici, razrednici, učenici 8.razreda
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, projektor, papir, olovke, bojice
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • ulazno-izlazne ankete za učenike 8. razreda osnovne škole
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)

	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4.r.
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus (4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti naprednijim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> ● rješavanjem složenijih matematičkih zadataka i igranjem logičkih igara, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● rješavati problemske zadatke ● sudjelovati u matematičkim kvizovima ● igrati matematičke edukativne igre putem računala ● razvijati logičko mišljenje i zaključivanje ● sudjelovati u Večeri matematike ● sudjelovati u kvizu Matematički klokan ● sudjelovati na školskom natjecanju iz matematike
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> ● dodatna nastava iz matematike
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici 4. razreda Matične škole, učiteljica 4.a razreda, učitelj 4.b razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> ● igraju edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči ● rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici ● služe se s didaktičkim pomagalicama i raznim aplikacijama ● igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● priprema zadatke i sadržaje ● objašnjava zadatke i daje upute za rad ● ispravlja i vrednuje zadatke ● pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici 4. razreda matične škole, učiteljica 4.a i učitelj 4.b razreda
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> ● papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisac, računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> ● nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● različita matematička natjecanja u razredu ● sudjelovanje na međunarodnom natjecanju <i>Matematički klokan</i> ● sudjelovanje na Večeri matematike ● sudjelovanje u školskom natjecanju iz matematike
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> ● učiteljica 4.a i učitelj 4.b razreda

	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 3. RAZRED
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1. ciklus (3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti naprednijim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> rješavanjem složenijih matematičkih zadataka i igranjem logičkih igara, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> automatizirati osnovne računske radnje u skupu brojeva do 1000 rješavati problemske zadatke sudjelovati u matematičkim kvizovima igrati edukativne igre putem računala razvijati logičko mišljenje i zaključivanje sudjelovati u Večeri matematike sudjelovati u kvizu Matematički klokan
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> dodatna nastava iz matematike
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3. razreda PO Grabričina, učitelj 3.r. u PO Grabričina, učenici 3.razreda u PO Okoli, učiteljica u 3.r. PO Okoli
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> igraju edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici služe se sa didaktičkim pomagalicama i raznim aplikacijama igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> priprema zadatke i sadržaje objašnjava zadatke i daje upute za rad ispravlja i vrednuje zadatke pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3.r. PO Grabričina, učitelj učenici 3.r. PO Okoli, učiteljica
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • različita matematička natjecanja u razredu • sudjelovanje na međunarodnom natjecanju <i>Matematički klokan</i> • sudjelovanje na Večeri matematike
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj 3. r. u PO Grabričina • učiteljica 3.r. u PO Okoli

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2.r.	
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus (2. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti naprednijim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanjem složenijih matematičkih zadataka i igranjem logičkih igara, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • automatizirati osnovne računске radnje u skupu brojeva do 100 • rješavati problemske zadatke • sudjelovati u matematičkim kvizovima • igrati edukativne igre putem računala • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • sudjelovati u Večeri matematike • sudjelovati u kvizu Matematički klokan
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava iz matematike
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. razreda PO Grabričina, učiteljica razredne nastave u PO Grabričina, učenici 2. razreda i učiteljica u PO Katoličko Selište, učenici 2. razreda i učiteljica u PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • igraju edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči • rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici • služe se sa didaktičkim pomagalicama i raznim aplikacijama • igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama

Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema zadatke i sadržaje • objašnjava zadatke i daje upute za rad • ispravlja i vrednuje zadatke • pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici PO Grabričina, učiteljica • učenici PO Katoličko Selište, učiteljica • učenici PO Gornja Vlahinička, učiteljica
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • različita matematička natjecanja u razredu • sudjelovanje na međunarodnom natjecanju <i>Matematički klokan</i> • sudjelovanje na Večeri matematike
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica 2. r.. u PO Grabričina • učiteljica u PO Katoličko Selište • učiteljica u PO Gornja Vlahinička

Ciklus (razred):	1. (4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima češćim ponavljanjem nastavnih sadržaja temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će uz pojačani rad moći bolje usvajati nastavne sadržaje iz matematike i to kod pisanja i čitanja brojeva do milijun, pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun; pisanog množenja i dijeljenja brojeva do milijun; opsega trokuta; površine kvadrata i pravokutnika; obujma kocke.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000000 • pisano množi i dijeli brojeve do 1000000 • rješava jednostavne zadatke riječima • razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka • čita i piše brojeve do 100000
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenice i učenici 4.a i 4.b razreda, učitelj i učiteljica
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje numeričkih zadataka • rješavanje računalnih igara • korištenje didaktičkih pomagala i raznih aplikacija • igre memory, bojanke sa zadatcima, kartice s brojevima i zadatcima
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema zadatke i sadržaje • objašnjava zadatke i daje upute za rad • ispravlja i vrednuje zadatke • pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> • Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, boja za printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • bolji uspjeh u redovitoj nastavi • povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica 4.a razreda, učitelj 4.b razreda

DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA	
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. (3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima koji s lakoćom savladavaju redovite sadržaje nastave prirode i društva, stjecanje proširenog znanja iz nastavnog predmeta prirode i društva
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika koji pokazuju izuzetni interes i napredak razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati raznolikost zavičaja, oblikovati pozitivan odnos prema zdravlju, živim bićima i prirodi u cjelini, razvijati odgovoran odnos prema okolišu te se osposobiti za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu • učenici će izvoditi pokuse i praktični rad • učenici će postavljati izložbe i panoje sa svojim radovima • učenici će pomoću internetske aplikacije GoogleMaps

	motriti kako izgleda njihovo mjesto
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.a i 3. b razreda MŠ
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje istraživačkog rada • praktični rad • usmena izvješća • izložbe prikupljenog materijala • korištenje aplikacije Google Maps • predstavljanje na razrednim izložbama. • natjecanja, kvizovi i igre
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izvođenje samostalnih praktičnih radova • samostalno istraživanje i dobivanje podataka, • čitanje, • opisivanje, • procjenjivanje, • korištenje računala u učenju • izvođenje zaključaka o istraživanim temama, • podnošenje izvještaja o svojim radovima, • objavljivanje radova na web stranici škole
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici polaznici dodatne nastave iz prirode i društva
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za printanje zadataka za vježbu, boja za printer, krep-papir za pano
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • pomanjkanje vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje provedenog istraživačkog rada putem plakata i usmenog izvješća, • izložbe prikupljenog materijala i predstavljanje na razrednim izložbama • natjecanja, kvizovi i igre • povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice 3.a i 3.b razreda MŠ

	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 3. RAZRED
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. (3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima bolje svladavanje gradiva
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći dodatno utvrditi nastavno gradivo i otkloniti eventualne nejasnoće u području pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000, pisanog množenja i dijeljenja do 1000 i rješavanja geometrijskih zadataka • pružiti pomoć učenicima u učenju kojima je to potrebno
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000 • pisano množi i dijeli brojeve do 1000 • rješava jednostavne zadatke riječima • razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka • čita i piše brojeve do 1000
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici i učiteljice 3. a i 3. b razreda matične škole, učenici i učiteljica 3. r. PO Okoli, učenici i učiteljica PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje numeričkih zadataka • rješavanje računalnih igara • korištenje didaktičkih pomagala i raznih aplikacija • igre memory, bojanke sa zadatcima, kartice s brojevima i zadatcima
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema zadatke i sadržaje • objašnjava zadatke i daje upute za rad • ispravlja i vrednuje zadatke • pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> • Papiri za printanje zadataka za vježbu, boja za printer

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● bolji uspjeh u redovitoj nastavi ● povratna informacija na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učiteljice 3.a i 3.b MŠ ● učiteljica u PO Okoli ● učiteljica u PO Gornja Vlahinička

	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 2. RAZRED
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. ciklus (2. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti učenicima bolje svladavanje gradiva
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će moći dodatno utvrditi nastavno gradivo i otkloniti eventualne nejasnoće u području zbrajanja, oduzimanja množenja i dijeljenja brojeva do 100
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● zbraja i oduzima brojeve do 100 ● množi i dijeli brojeve do 100 ● rješava jednostavne zadatke riječima ● razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> ● dopunska nastava iz matematike
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici 2. razreda PO Grabričina, učiteljica razredne nastave u PO Grabričina
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> ● igrati edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči ● rješavati numeričke zadatke ● koristiti didaktička pomagala i razne aplikacije ● igrati memory, bojanke sa zadacima, kartice s brojevima i zadacima
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● priprema zadatke i sadržaje ● objašnjava zadatke i daje upute za rad ● ispravlja i vrednuje zadatke ● pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici 2.r. PO Grabričina, učiteljica

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • bolji uspjeh u redovitoj nastavi • povratna informacija na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica 2. r. u PO Grabričina

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 1. RAZRED	
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus (1. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima bolje svladavanje gradiva
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći dodatno utvrditi nastavno gradivo i otkloniti eventualne nejasnoće u području zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • zbraja i oduzima brojeve do 20 • rješava jednostavne zadatke riječima • razumije geometrijske pojmove i primjenjuje znanje prilikom rješavanja zadataka
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava iz matematike
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. r. PO Grabričina, učitelj 1. r. PO Grabričina

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • igrati edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči • rješavati numeričke zadatke • koristiti didaktička pomagala i razne aplikacije • igrati memory, bojanke sa zadacima, kartice s brojevima i zadacima
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema zadatke i sadržaje • objašnjava zadatke i daje upute za rad • ispravlja i vrednuje zadatke • pronalazi i osmišljava matematičke igre
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.r. PO Grabričina, učitelj
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisac, računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • bolji uspjeh u redovitoj nastavi • povratna informacija na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj 1. r. u PO Grabričina
Jezično - komunikacijsko područje	
	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 4. razredi
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima bolje komuniciranje na materinjem jeziku
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će uz pojačan rad iz književnosti, jezičnih sadržaja te usmenog i pisanog stvaralaštva dodatno utvrđivati znanje • realizacijom istog učenici jačaju samopouzdanje, pišu domaće uratke, čitaju te lakše uče nove nastavne sadržaje
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje vrste rečenica • primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova • prepoznaje i određuje opće i vlastite imenice • određuje umanjnice i uvećanice te ih zapisuje

	<p>primjenjujući pravila pravopisne norme</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje glagole i pridjeve • piše kraći sastavak prema poticaju • kreira kratku obavijest • sažeto piše izvješće o obavljenom zadatku • određuje kratice i primjenjuje znanja u radu na tekstu • čita tekst i odgovara potpunom rečenicom na pitanja • samostalno prepričava prozni tekst • ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom • razvijenije zanimanje za čitanje • razvijenije sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica i učenici 4.a razreda, učitelj i učenici 4.b razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • prepisuje rečenice primjenjujući pravila pisanja velikog početnog slova • razvrstava imenice, glagole i pridjeve • rješava online zadatke • piše sastavak prema vođenim pitanjima • koristi se multimedijom u učenju • dopunjava i spaja riječi ili rečenice
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema zadatke i sadržaje • objašnjava zadatke i daje upute za rad • ispravlja i vrednuje zadatke • pronalazi i osmišljava interaktivne i multimedijske sadržaje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri potrebni za printanje zadataka za vježbanje, boja za printer
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • bolji uspjeh u redovitoj nastavi • povratna informacija na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica 4.a razreda Marica Kardaš, učitelj 4.b razreda Josip Gredelj

Jezično - komunikacijsko	
	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 3. RAZRED
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1. (3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima bolje komuniciranje na materinjem jeziku
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će uz pojačan rad utvrđivati znanja iz jezika, književnosti, pisanog i usmenog izražavanja ponovljeni sadržaji omogućit će mu lakše pisanje domaćih uradaka, čitanje i učenje te jačati samopouzdanje
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> razlikuje vrste rečenica primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova prepoznaje i određuje opće i vlastite imenice određuje umanjnice i uvećanice te ih zapisuje primjenjujući pravila pravopisne norme prepoznaje glagole i pridjeve piše kraći sastavak prema poticaju kreira kratku obavijest sažeto piše izvješće o obavljenom zadatku određuje kratice i primjenjuje znanja u radu na tekstu čita tekst i odgovara potpunom rečenicom na pitanja samostalno prepričava prozni tekst
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3. r.i učiteljica PO Katoličko Selište, učenici 3.a i učiteljica, učenici 3.b i učiteljica, učenici 3.r. i učiteljica u PO Okoli, učenici 3.r. i učiteljica u PO Gornja Vlahinička
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> prepisuje rečenice primjenjujući pravila pisanja velikog početnog slova razvrstava imenice, glagole i pridjeve rješava online zadatke piše sastavak prema vođenim pitanjima koristi se multimedijom u učenju dopunjava i spaja riječi ili rečenice
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> priprema zadatke i sadržaje objašnjava zadatke i daje upute za rad ispravlja i vrednuje zadatke pronalaži i osmišljava interaktivne i multimedijske sadržaje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> Papiri za printanje zadataka za vježbu, boja za printer

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • bolji uspjeh u redovitoj nastavi • povratna informacija na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica PO Katoličko Selište, učiteljica 3.a i 3.b MŠ, učiteljica u PO Okoli, učiteljica u PO Gornja Vlahinička

Jezično - komunikacijsko	
	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 2. RAZRED
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. (2. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učeniku više ponavljanja nastavnih sadržaja radi boljeg utvrđivanja gradiva
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će uz pojačani rad moći bolje usvajati nastavne sadržaje iz područja jezika, usmenog i pisanog izražavanja i književnosti
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • čitati riječi i rečenice • razumjeti pročitani ili slušani tekst • odgovarati kratkim i jasnim rečenicama na postavljena pitanja • prepričati poznati tekst • prepoznati jesne, niječne i upitne rečenice • prepoznati imenice • pripovijedati prema nizu slika • opisati likove, predmete, krajolike
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • dopunska nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. razreda,
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • čita kratke tekstove i odgovara usmeno i pisano na postavljena pitanja • čita ili sluša ulomke lektire i prepričava sadržaj prepričanog • piše jesne, niječne i upitne rečenice • prepoznaje imenice • opisuje likove, predmete i krajolike kratkim rečenicama • pripovijeda prema nizu slika
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema zadatke i sadržaje • priprema tekstove za ponavljanje čitanja • priprema pitanja za vođeno pisanje

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, boja za printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> bolji uspjeh u redovitoj nastavi povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica 2.r. u PO Grabričina

Jezično - komunikacijsko	
	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 1. RAZRED
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1. (1. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učeniku lakše svladavanje početnog čitanja i pisanja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> učenik će uz pojačani rad moći bolje usvajati nastavne sadržaje iz područja početnog čitanja i pisanja, jezika, usmenog i pisanog izražavanja i književnosti
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> pravilno zapisuje velika tiskana slova pravilno zapisuje velika i mala pisana slova odgovara kratkim i jasnim rečenicama na postavljena pitanja preporučava poznati tekst piše dnevnik čitanja lektire prema uputama razlikuje riječ od rečenice primjenjuje pravila pisanja velikog početnog slova
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> dopunska nastava
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1. razreda, učiteljica PO Katoličko Selište, učenici i učitelj 1.r. PO Grabričina, učenici i učiteljica 1. razreda matične škole Josipa Luketić

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • čita riječi i rečenice i odgovara usmeno i pisano na postavljena pitanja • čita ulomke lektire i prepričava sadržaj prepričanog • piše riječi i rečenice tiskanim i pisanim slovima • prepoznaje rečenične znakove • opisuje likove kratkim rečenicama
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema zadatke i sadržaje • priprema tekstove za ponavljanje čitanja • priprema online zadatke • koristi gotove multimedijske sadržaje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> • Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, boja za printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • bolji uspjeh u redovnoj nastavi • povratna informacija kroz zadatke na satu dopunske nastave
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica PO Katoličko Selište, učitelj 1.r. PO Grabričina i učiteljica 1. razreda matične škole Josipa Luketić

	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1.r.
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus (1. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti naprednijim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike • usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja • razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki • osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje • sadržaji dodatne nastave matematike organizirani su za učenike koji uspješno svladavaju program

	<p>matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku</p> <ul style="list-style-type: none"> • logički zadaci, zadaci riječima, matematičke igre; zanimljivi zadaci, zagonetke
<p>Obrazloženje cilja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama • usmjeravati učenike ka usvajanju novih metoda rješavanja zadataka, te obogatiti njihov način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja
<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • automatizirati osnovne računske radnje u skupu brojeva do 20 i više • rješavati problemske zadatke • sudjelovati u matematičkim kvizovima • igrati edukativne igre putem računala • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • sudjelovati u Večeri matematike
<p>Način realizacije Oblik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava iz matematike
<p>Sudionici:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. razreda i učiteljica 1. r.
<p>Načini učenja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • igraju edukativne matematičke igre na računalu i pametnoj ploči • rješavaju numeričke i problemske zadatke na listićima, na ploči, u bilježnici, zbirci • služe se sa didaktičkim pomagalicama i raznim aplikacijama • igraju memory, kartice s brojevima i zadatke s osnovnim računskim radnjama
<p>Metode poučavanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • priprema zadatke i sadržaje • objašnjava zadatke i daje upute za rad • ispravlja i vrednuje zadatke • pronalazi i osmišljava matematičke igre
<p>Trajanje izvedbe:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2017. / 2018.
<p>Potrebni resursi: Ljudski:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. r. , učiteljica 1. r.
<p>Materijalni:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za ispis zadataka za vježbu, boja za pisač, računalo
<p>Moguće teškoće:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • različita matematička natjecanja u razredu • sudjelovanje na Večeri matematike
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica 1. r. Matične škole

KURIKULUMSKO PODRUČJE	
Jezično-komunikacijsko područje	NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA: "Mali germanisti"
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 4. razred
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulture i načina života njemačkog govornog područja
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će upoznavati različite aspekte kulture njemačkoga govornog područja; tako će razviti ljubav prema njemačkom jeziku i obogaćivati vokabular • proširiti će opću kulturu i naučiti poštivati druge kulture
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će usvojiti nove riječi, samostalno pronalaziti informacije o određenim temama i uspoređivati vlastitu kulturu s ciljnom
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4. razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će pretraživati internet, gledati filmove i crtiće, čitati kratke priče i stripove
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, igre
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4. razreda • učiteljica njemačkoga jezika
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, časopisi, stripovi, DVD, knjige na njemačkom jeziku itd.
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • preopterećenost učenika, nedostatak vremena i prostora
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata, pisanih i multimedijских uradaka • spravljanje njemačkih specijaliteta • igrokazi
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica njemačkoga jezika Ivana Čipor

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko	
	NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA "Za sigurno i poticajno okruženje u školama"
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1.,2.,3. (1. - 8. razreda)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Povećati svijest o problemu nasilja među djecom
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, prepoznati rizik i obrasce nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja što ranije, povećati informiranost svih sudionika, povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz primjenu razrednih pravila, vrijednosti i posljedica te restitucijom. Definirati izvore pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećati stručna znanja i korisne vještine. Osigurati pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se lakše snalaziti e u situacijama sukoba i drugim rizičnim situacijama • izbjeći ili nenasilno riješiti sukob • izabrati primjerene metode rješavanja sukoba • pružiti međuvršnjačku pomoć i suradnju
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • sat razrednika, redovna nastava, ina, projektni dani
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. - 8.r, svi učitelji i stručni suradnici
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • donose razredne vrijednosti, pravila i posljedice • paze na njihovo poštivanje i pomažu učitelju u uspostavljanju discipline nakon povrede pravila • izvršavaju predviđene posljedice • traže moguće načine nadoknade štete • međusobno surađuju • sudjeluju u grupnom radu na satu razrednika i svim aktivnostima preventivnih radionica
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici vode brigu o pravovremenom uspostavljanjurazrednih pravila i njihovom poštivanju • discipliniraju • vode kroz restituciju • vode radionice o nenasilju • prate učenike i o njihovom ponašanju vode evidenciju • ostali djelatnici također vode brigu o razrednim i školskim pravilima, odnosno njihovu poštivanju
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2017./2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji, razrednici, stručni suradnici
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papir, papir u boji, hamer papir, pisač
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • ne slijeđenje postavljenih razrednih i školskih pravila • nezainteresiranost učenika za sadržaj radionica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Poštivanje razrednih i školskih pravila • evaluacijski upitnik za učenike, razrednike i roditelje na kraju školske godine • izvješće razrednika • korištenje rezultata za daljnje poboljšanje u radu
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji, razrednici, stručni suradnici

KURIKULUMSKO PODRUČJE: DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO	
	NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA Sandučić povjerenja
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1.,2.i 3. (1. - 8. razreda)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje učenika u preventivnim aktivnostima škole
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti svim učenicima da bez straha od izlaganja opasnosti ili neugodnosti mogu podijeliti svoja pitanja, razmišljanja, osjećaje i svjedočenja situacijama nasilja te na njih dobiti pravi odgovor
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetniji uvid u stanje međuvršnjačkih odnosa u školi • pružanje prilike učenicima da anonimno pokušaju riješiti probleme koji ih opterećuju • prevencija nasilničkih ponašanja pravovremenom reakcijom i provjeravanjem prijavljenog nasilničkog ponašanja • poboljšanje kvalitete rada škole (dojmovi i prijedlozi učenika koji se odnose na rad učitelja i različite školske aktivnosti i projekte
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • provjera sadržaja učeničkih poruka jednom tjedno, odgovaranje na pitanja odnosno rješavanje prijavljenih problema u skladu s mogućnostima
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, pedagoginja, razrednici, učitelji
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici uočavaju probleme, promišljaju o pitanjima koja ih muče i pitaju u obliku anonimnog pisma ubačenog u sandučić
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pedagoginja u suradnji s razrednicima i ostalim učenicima traži moguće načine sudjelovanja u rješavanju problema, savjetuje, predlaže
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2017./2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • pedagoginja, razrednici, ostali učitelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, pisač, papir
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • neiskrenost pisama ubačenih u sandučić, lažni navodi učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • učenički dojmovi • anketa na kraju školske godine u svrhu procjene korisnosti projekta • korištenje rezultata vrednovanja u svrhu planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu- uključivanje učenika u odgovaranje na pitanja (poticanje razvoja međuvršnjačke pomoći i tolerancije)
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • pedagoginja

	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati važnost meda za zdravlje čovjeka
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na svakodnevnu upotrebu meda kao važne nutritivne namirnice, upoznati načine njegove primjene te njegov značaj u zdravstvenom smislu
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi prehrambene proizvode u kojima će upotrebljavati med • opisati postupke izrade proizvoda • istražiti tradicijska jela s medom • upoznati određivanje pravilnog omjera sastojaka za izradu jela s medom • upoznati životnu zajednicu pčela, osnove pčelarstva i dobivanja meda • izraditi žlicu za med • snimiti video materijal i montirati ga
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Projektni dani Dani zahvalnosti za plodove zemlje, sat razrednika
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. do 8. razreda, učitelji PN, vanjski suradnici (iz Udruge medara), kuharica škole, spremačice
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • istražuju starinske recepte za kolače i ostale slastice s medom • određuju i mjere količinu sastojaka za kolače i slastice • izrađuju kolače i slastice

	<ul style="list-style-type: none"> • istražuju važnost meda za zdravlje čovjeka • promatranje života pčela u apisariju • imenovanje alata pri uzgoju pčela i dobivanju meda • izrađuju žlice za med • snimaju video materijale
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstriranje alata i apisarija, poučavanje o osobitostima u životu pčela • pojašnjavanje načina izrade
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • dva tjedna tijekom 10. mjeseca 2017.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, učitelji PN, vanjski suradnici (članovi Udruge pčelara), kuharica, spremačice
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • sastojci za izradu slastica i kolača, med, materijal za izradu žlica, kamera i fotoaparar
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak potrebnih namirnica, nedostatak vremena za pripremu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • degustacija proizvoda • video uradak
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 5.-8. razreda

Društveno - humanističko područje	
	PROJEKT - 20 DANA DOBROTE (PODRUČNI ODJELI)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1.ciklus (1.,2. i 3. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • probuditi u učenicima ljubav, dobrotu i suosjećanje
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima kroz niz aktivnosti približiti osjećaj Adventa - pomoć drugima kako bi uočili da nemaju svi jednako i da osjete solidarnost prema osobama kojima je to potrebno i koji su usamljeni u vrijeme Adventa
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • osvjestiti pojam volonterizma • uočiti potrebe u svojoj bližoj sredini • prepoznati različitosti • razviti empatiju

Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • redovita nastava prirode i društva, hrvatskoga jezika, likovne kulture, sata razrednika • izvannastavne aktivnosti
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.-3. razreda PO Okoli • učenici 1.-3. razreda PO Gornja Vlahinička • učenici 1.-3. razreda PO Katoličko Selište • učenici 1.-3. razreda PO Grabričina • učiteljice i učitelj u PO
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • istražuju socijalnu problematiku • osmišljavaju čestitke • izrađuju prigodne poklone • izrađuju plakat s fotografijama • sudjeluju u videokonferenciji s ostalim područnim školama
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • usmjerava učenike u pronalaženju potrebnih informacija • priprema materijala za izradu čestitki • potiče učenike na zajedničke aktivnosti • organizira rad učenika • pomaže u izradi poklona
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom prosinca 2017.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, roditelji i učiteljice i učitelj u PO
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • parir, kolaž, ljepilo, škarice • reciklirani materijali za izradu poklona • računalo, kamera, internet
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak opreme za videokonferenciju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • fotografija • plakat • objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole • videokonferencija
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica razredne nastave u PO Okoli • učiteljica razredne nastave u PO Gornja Vlahinička • učiteljica razredne nastave u PO Katoličko Selište • učiteljica razredne nastave u PO Grabričina • učitelj razredne nastave u PO Grabričina

	Projekt-Dan zahvalnosti za plodove zemlje JABUKA NA DAN DOKTOR Z HIŽE VAN
Kurikulumsko područje	<ul style="list-style-type: none"> • Jezično- komunikacijsko područje, • Društveno humanističko područje
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus, (1. do 4. razred)
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupiti i razlikovati različite sorte jabuka, te istražiti njihovu hranjivu vrijednost, pripremiti različite pripravke od jabuka
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s roditeljima prikupiti plodove različitih vrsta jabuka, razlikovati ih prema boji, obliku i okusu, putem interneta istražiti hranjivu vrijednost jabuka te njihov utjecaj na naše zdravlje.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati i imenovati vrste jabuka, • razlikovati vrste jabuka prema okusu i izgledu, • nabrojati sastojke potrebne za izradu i kompota, • opisati postupak izrade kompota, • pronaći i napisati stare recepte za izradu kompota, • ilustrirati napisane recepte, • pripremiti kompot • pripremiti smoothie • blagovati pripremljenu hranu, • ukazati na potrebu svakodnevnog jedenja jabuka uzimanja s ciljem očuvanja zdravlja, • iskazati brigu za gladne i siromašne te se informirati kako im pomoći • pjevati pjesmicu Oj, jabuko crveniko • igrati dječju igru Ide maca oko tebe s jabukom
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici od 1. do 4. razreda matične škole, PO Katoličko Selišće, PO Grabričina ● roditelji Šplehar, ● Učiteljice: Blaženka Stuparić, Tanja Petters-Stanić, Marina Perak, Marica Kardaš, Josipa Luketić, Ivana Pavlović, Marija Potnar; učitelji Josip Gredelj, Igor Žilić, Marko Klarić; kuharice
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> ● prikupljaju različite vrste jabuka, prepoznaju ih i imenuju, ● promatraju i opisuju postupak izrade kompota i smoothiea ● opisuju jabuke, imenuju, kušaju i uspoređuju okuse i mirise, ● pravilno i pažljivo rukuju nožem dok gule i sjeckaju jabuke, ● blaguju hranu poštujući pravila uljudnog ponašanja za stolom, ● uzimaju primjerene količine hrane kako bi se izbjeglo bacanje hrane
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● daje upute za prikupljanje jabuka, ● brine o prikupljenim namirnicama, ● usmjerava učenike pri istraživanju svojstva voća, ● demonstrira način sjeckanja voća, ● dogovara s kuharicom vrijeme kuhanja kompota, ● slaže izložbu jabuka s imenom sorte i okusom ● tijek izvedbe prati fotografiranjem
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> ● od 16. do 20. listopada
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici od 1. do 4. razreda matične škole, PO Katoličko Selišće, PO Grabričina, učenici, učiteljice i učitelji, roditelji, kuharice
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> ● jabuke, šećer, papir za recepte,

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> ● rukovanje nožem za vrijeme sjeckanja voća za kompot, kuhanje kompota u kuhinji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ● skuhani kompot ● izložba jabuka, recepata, ● degustacija kompota, ● fotografije, ● izložba kaširanih jabuka ● vijest na web-u škole ● lutkarska predstava Jabuka i crv
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> ● učiteljice: Blaženka Stuparić, Tanja Petters-Stanić , Marina Perak, Marica Kardaš, Josipa Luketić, Ivana Pavlović, Marija Potnar; učitelji Josip Gredelj, Igor Žilić, Marko Klarić



A je to!!!

	MODELARI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 5. - 8.r
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi tehničke tvorevine od uporabne vrijednosti
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost de zadovoljiti potrebe učenika za praktičnim radom i razvojem motorike
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno rukovati: rezbarskom i lisnom pilom, turpijom, škripcem, stegom, kombiniranim kliještama, šilom, rezbarskom daščicom, električnom rezbarskom pilom, malom tokarilicom za obradu drva, brusnim papirom i ostalim priborom i alatima za obradu drva. • organizirati radno mjesto • tumačiti tehnički crtež • izraditi tehnički crtež • izraditi radionički crtež • racionalno koristiti materijal • koristiti Google sketchup program za 3D modeliranje • sakupljati, razvrstavati i pravilno odlagati otpad
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost Modelari
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8. razreda, voditelj INA-e
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • rad na računalu u programu Google sketchup • praktični rad s alatima za obradu drva • čitanje tehničke dokumentacije • izrada tehničke dokumentacije
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracije tehničke tvorevine 3D modelom u Google sketchup-u, demonstracija rada s alatima, priborom i materijalom
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> •
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Materijali: šperploče (topola) debljine 3 i 4 mm • Alati: rezbarski lukovi, stolarske stege, stege za

	<p>rezbarske daščice, rezbarske daščice, čekići, turpije, električna rezbarska pila/tokarilica, šila, štupaljke...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pribor: olovke, trokuti, ravnala, šestar, gumice, metar, kutnik • Potrošni materijal: brusni papir, pilice za rezbarske lukove, samoljepljivi papir A4 formata, sapun ili vosak, ekspresno ljepilo za drvo, vodootporno ljepilo za drvo, vosak za namještaj, ljepilo za papir, selotejp, punilo za drvo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak alata i materijala potrebnog za rad, neredovito pohađanje aktivnosti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanju "Modelarska liga"
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj tehničke kulture: Darko Brnada

	ŠKOLSKI VRTLARI - Hrana=zdravlje
Kurikulumsko područje:	<ul style="list-style-type: none"> • Jezično – komunikacijsko i prirodoslovno-matematičko područje
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. I 3.ciklus (5 - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike ekološkom uzgoju povrća, ljekovitog bilja i cvijeća
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • osmisliti i napraviti te zasaditi povišene gredice u školskom vrtu, brinuti o vrtu ljekovitog bilja i cvjetnjaku, naučiti kako uzgojiti vlastite biljke iz sjemena, ekološka gnojidba biljaka, kompostiranje i usvojiti ciljeve samoodrživosti i permakulturnog uzgoja

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • brinuti o školskom vrtu i ljekovitom kutku, • zalijevati, plijeviti, saditi, sijati, brati i sakupljati sjeme povrća • prepoznati zadane biljke (menta, matičnjak, stolisnik, mažuran, majčina dušica ...) • pravilno ih zasadi i označiti bilje pločicama s nazivima • pravilno ubrati i imenovati biljke (latinski i narodni naziv), • fotografirati samoniklo biljke i voditi Foto dnevnik, • istražiti podatke o osobitostima biljaka • izraditi pripravke od ljekovitog bilja (macerati, otopine, sušenje za čaj, sirupi, melemi i kreme) • prepoznati bilje u prirodi i primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost Školski vrtlari i Ekolozi i Modelari
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, roditelji (tijekom obiteljskih izlazaka u prirodu pomažu djeci u prepoznavanju i pronalaženju biljaka), učiteljica prirode/biologije Sandra Cvetić, učitelj INA Modelari (održavanje povišenih gredica i kompostišta)
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • (što rade učenici): prepoznaju i imenuju biljke, sade bilje, uređuju i brinu se o zasađenom bilju, sakupljanje i branje bilja, sušenje i izrada pripravaka, istraživanje i prikupljanje podataka (literatura, Internet), vođenje foto dnevnika o bilju iz vrta i uređivanje „Ljekovitog kutka“ na webu škole
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja • usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji cvijeća • pomaže u održavanju vrta, cvjetnjaka i voćnjaka kod težih fizičkih poslova • nabavlja sjemenje i sadnice voća, cvijeća, ljekovitog bilja • prati i bilježi proces rada fotografiranjem • dogovara izradu kompostišta • priprema bilje za pakiranje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2016./2017.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učiteljica, učitelj glazbene kulture, učitelj prirode i biologije, učitelj tehničke kulture, voditeljica Zadruga i voditelj Malih vrtlara

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> Sadnice bilja, vrtni alat, fotoaparati, zemlja za sadnju „Ljekovitog kutka“, materijali za izradu preparata od biljaka (npr. šećer, vosak, ulje i dr.), materijali za izradu pločica s nazivima biljaka (drvene pločice i aparat za graviranje), Aparat za sušenje bilja ili dehidrator
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> Loše vremenske prilike, nedostatak motivacije učenika, nedostatak materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> ekološki uzgojeno povrće, ljekovito bil degustacija istog školska banka sjemenja kompostište fotografije i video zapisi vijest na web stranici škole prezentacija na Sajmu vještina
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica glazbene kulture Pina Žilić

Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Medeni dan	
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati važnost meda za zdravlje čovjeka
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> Potaknuti učenike na svakodnevnu upotrebu meda kao važne nutritivne namirnice, upoznati načine njegove primjene te njegov značaj u zdravstvenom smislu
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> izraditi prehrambene proizvode u kojima će upotrebljavati med opisati postupke izrade proizvoda istražiti tradicijska jela s medom upoznati određivanje pravilnog omjera sastojaka za izradu jela s medom upoznati životnu zajednicu pčela, osnove pčelarstva i dobivanja meda izraditi žlicu za med snimiti video materijal i montirati ga
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> Projektne dani Dani zahvalnosti za plodove zemlje, sat razrednika

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. do 8. razreda, učitelji PN, vanjski suradnici (iz Udruge medara), kuharica škole, spremačice
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • istražuju starinske recepte za kolače i ostale slastice s medom • određuju i mjere količinu sastojaka za kolače i slastice • izrađuju kolače i slastice • istražuju važnost meda za zdravlje čovjeka • promatranje života pčela u apisariju • imenovanje alata pri uzgoju pčela i dobivanju meda • izrađuju žlice za med • snimaju video materijale
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstriranje alata i apisarija, poučavanje o osobitostima u životu pčela • pojašnjavanje načina izrade
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • dva tjedna tijekom 10. mjeseca 2017.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, učitelji PN, vanjski suradnici (članovi Udruge pčelara), kuharica, spremačice
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • sastojci za izradu slastica i kolača, med, materijal za izradu žlica, kamera i fotoapararat
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak potrebnih namirnica, nedostatak vremena za pripremu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • degustacija proizvoda • video uradak
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 5.-8. razreda

Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Medeni dan	
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati važnost meda za zdravlje čovjeka
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na svakodnevnu upotrebu meda kao važne nutritivne namirnice, upoznati načine njegove primjene te njegov značaj u zdravstvenom smislu
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • izraditi prehrambene proizvode u kojima će upotrebljavati med • opisati postupke izrade proizvoda • istražiti tradicijska jela s medom • upoznati određivanje pravilnog omjera sastojaka za izradu jela s medom • upoznati životnu zajednicu pčela, osnove pčelarstva i dobivanja meda • izraditi žlicu za med • snimiti video materijal i montirati ga
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Projektni dani Dani zahvalnosti za plodove zemlje, sat razrednika
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. do 8. razreda, učitelji PN, vanjski suradnici (iz Udruge medara), kuharica škole, spremačice
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • istražuju starinske recepte za kolače i ostale slastice s medom • određuju i mjere količinu sastojaka za kolače i slastice • izrađuju kolače i slastice • istražuju važnost meda za zdravlje čovjeka • promatranje života pčela u apisariju • imenovanje alata pri uzgoju pčela i dobivanju meda • izrađuju žlice za med • snimaju video materijale
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstriranje alata i apisarija, poučavanje o osobitostima u životu pčela • pojašnjavanje načina izrade
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • dva tjedna tijekom 10. mjeseca 2017.

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, učitelji PN, vanjski suradnici (članovi Udruge pčelara), kuharica, spremačice
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • sastojci za izradu slastica i kolača, med, materijal za izradu žlica, kamera i fotoaparati
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak potrebnih namirnica, nedostatak vremena za pripremu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • degustacija proizvoda • video uradak
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 5.-8. razreda



PODRUČJE - jezično - komunikacijsko	
KURIKULUMSKO	<ul style="list-style-type: none"> • NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA • Karitativna skupina - izvannastavne aktivnosti
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. (5. - 8. razreda)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštovanja svakog čovjeka
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s načelima karitativnog rada i primjenom načela u svakodnevnom životu
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje radnih sastanaka, uočavanje potreba: u školi, gradu, domovini, svijetu... • organiziranje i provođenje volonterskog rada, posebno: organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne, osmišljavanje načina kako prikupiti sredstava za potrebne, osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva (npr. kreativne radionice), organiziranje druženja (posjeti obitelji), obilježavanje nadnevaka vezanih za humanitarne aktivnosti - prema kalendaru
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. - 8. razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • različite metode praktičnog rada
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje rada učenika
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017. - lipanj 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici, vjeroučiteljice
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, pokloni i prijevoz učenika prilikom odlaska u posjete
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • moguća nezainteresiranost učenika, poteškoće s organizacijom prilikom odlaska u plaanirane posjete
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničke analize i samoanalize, radost druženja i radost koja ispunja srce kad pomažemo drugima
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Berta Kustura

PODRUČJE - jezično - komunikacijsko	
KURIKULUMSKO	NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA Vjeronaučna skupina - dodatna nastava
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. ciklus: 5. - 8. razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti liturgijsku godinu i tako upoznati učenike s glavnim događajima, odnosno blagdanima u liturgijskoj godini kao i promicanje stvaralačkog rada
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na suradnju, razvijati maštu i kreativnost učenika
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika razvijati stvaralački, humanitarni, volonterski i poduzetnički duh
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici izrađuju ukrasne i uporabne predmete od različitih materijala • proizvodi se izlažu i prodaju u prigodnim prilikama
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. - 8. razreda
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • radost druženja i radost koja nas ispunja kad pomažemo drugima
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema materijala i pribora za rad • organiziranje rada učenika • demonstriranje raznih načina izrade predmeta
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2017. - lipanj 2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za rad (perle, kolaž papir, fotokopirni papir...)
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedovoljna zainteresiranost učenika za rad, nedostatak materijala za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika, gotovi proizvodi (krunice, čestitke, magnetići...)
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Berta Kustura

KURIKULUMSKO PODRUČJE - jezično/komunikacijsko	
	Mali bibličari - izvannastavna aktivnost
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 1.ciklus (1.-4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoći i potporu na svom životnom putu otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David u Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> izvannastavna aktivnost - Mali bibličari
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> učenici od 1.– 4. razreda, dva sata tjedno
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> biblijsko pripovijedanje scensko izražavanje glazba, bibliodrama, dramske igre različite metode kreativnog izražavanja
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> čitanje, pripovijedanje, objašnjavanje, poticanje na različite igre i kreativno izražavanje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2017./2018.

Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici (učitelji) • knjižničar
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Biblija, papir, DVD, računalo
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • razni modeli usustavljanja i razumijevanja gradiva • lakše razumijevanje svakodnevnice • veća ucijepljenost u župnu zajednicu
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Vjeroučiteljica Anamarija Babić

KURIKULUMSKO PODRUČJE	
	NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA Dodatna vjeronaučna skupina (vjeronaučna olimpijada)
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 3.ciklus (5.-8.razreda)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. • Razvijati duh prijateljstva. • Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje uz zapažanje postignuća i saznanja. • Vrednovanje usvojenog, aktivnosti i zaključivanje.
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava - vjeronaučna olimpijada • Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na međuškolskom i županijskom natjecanju.
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5.-8. razreda 2.puta tjedno

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad • individualni rad • potpomognuti izlaganjima i pojašnjenjima vjeroučiteljice • građa Malog koncila
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pripovijedanje, objašnjavanje, poticanje na različite igre i kreativno izražavanje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2017./2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • stručni suradnici (učitelji, vjeroučiteljica) • knjižničar
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • računalo, papir, DVD, materijali za olimpijadu
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati na županijskim i biskupijskim natjecanjima.
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • Vjeroučiteljica Anamarija Babić

Naziv:	Ludinske zvjezdice vol(e)ontiraju INA Školski pjevački zbor
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2. i 3. CIKLUS (5. – 8. razreda)
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanjem , plesanjem i sviranjem pomoći loklanjoj zajednici i potrebitim pojedincima (domovima i bolnicama) da se osjećaju bolje
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanjem prigodnih pjesama u božićno i novogodišnje vrijeme utjecati antidepresivno na sugrađane, stjecanje spoznaje o humanosti, bolje povezivanje s lokalnom zajednicom
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Točno i pravilno otpjevati, plesati i svirati pripremljene pjesme tj. scenski nastup • Sudjelovati u snimanju i nastupati na prigodnim događajima (odlazak u Neuropsihijatrijsku bolnicu, Dom u Vidrenjaku i sl.)
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovna nastava glazbene kulture, izvannastavna aktivnost Školski pjevački zbor
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj glazbene kulture

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanje i plesanje uz glazbu i klavirsku pratnju • kreativno osmišljavanje priredbe • Suosjećajno pristupaju kod kreativnog izričaja vodeći se primjerom pristojnog ponašanja prema drugima
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati, motivirati i usmjeravati učenike • Kreativno osmišljavati snimanje i montiranje snimljenog materijala • objavljivanje na webu škole i youtube kanalu • prezentiranje projekta drugim učenicima te poticati njihovu kreativnost, razvijati vlastite ideje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine od listopada do svibnja
Potrebni resursi: · Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj glazbene kulture i učenici
· Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbeni i web sadržaji (audio i video snimke) • Audio – video oprema, prostor škole (hol, dvorana) • prijevoz učenika
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • Izostanak empatije kod pojedinih učenika, nedostatak vremena • preopterećenost učenika drugim sadržajima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • javni nastup • objavljivanje na webu škole u rubrici Glazbeni kutak tijekom godine • prezentiranje drugim učenicima
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj glazbene kulture



Sajam
vještina

	UMJETNIČKO PODRUČJE
	<ul style="list-style-type: none"> • VEZILJE
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ciklus, (1. do 4. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti vesti različite motive jednostavnim narodnim vezovima
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • Vesti različite motive na platnenim predmetima uporabne vrijednosti jednostavnim narodnim vezovima •
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • pronalaziti motive u časopisima ili na izvezenim platnima • prenositi motive s papira na platno ili s platna na platno • vesti jednostavnim narodnim vezovima • izvesti manje motive cvjetova za etui za mobitel • vesti motive prema potrebama zadruge • vesti motive s narodnih nošnji
Način realizacije:	
· Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavne aktivnosti
· Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Marica Kardaš, voditeljica zadruge Sandra Cvetić, roditelji
· Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • pronalaze različite motive za vezenje • prenose motive s papira na platno i s platna na platno • vezu jednostavnim narodnim vezom • izrađuju etui za mobitele s različitim cvjetnim otivima • vezu motive prema potrebama zadruge • vezu motive s narodnih nošnji
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremaju materijale za rad, • pronalaze i crtaju motive, • demonstriraju način veza • šivaju etui
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Potrebni resursi:	

Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici, učiteljica, voditeljica zadruge, roditelji
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • platno, konac u boji za vezenje, konac za šivanje, papir, indigo papir,
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • otežano pronalaženje motiva za vez, nedostatak vremena, odlazak učenica koje znaju vesti u više razrede, obučavanje novih učenika.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • precrtani motivi na platnu • izvezeni različiti motivi • izvezeni i sašiveni etui • izložba radova • objava fotografija na web-u škole • sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga • sudjelovanje na Sajmu vještina.
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Marica Kardaš

	UČENIČKA ZADRUGA JABUKA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključiti učenike u rad Učeničke zadruge
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati sa svrhom i nastankom učeničke zadruge, permakulturnim oblikovanjem okoliša, ekološkim uzgojem povrća, ljekovitog bilja i starih sorata jabuka i njihovom preradom, upoznati učenike s tradicijskim običajima kraja, istraživati etnološku kulturu kraja, očuvanjem starih načina ručnog rada i tradicijske arhitekture, razvojem poduzetničkog duha te praktičnom primjenom stečenih znanja u životu, kao i korisnim i svrhovitim provođenjem slobodnog vremena, osposobiti učenike za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • briga o voćnjaku • izraditi proizvode od uzgojenih jabuka • brinuti o voćnjacima, cvjetnjacima, vrtu ljekovitog bilja • prepoznati samoniklo i uzgojeno ljekovito bilje • izraditi oznake za ljekovito bilje • izraditi pripravke od prikupljenog ljekovitog bilja • izraditi aromatiziran domaći sapun • izraditi masti na bazi ljekovitog bilja • obrađivati organski vrt • oblikovati i voditi brigu o visećem vrtu • proizvesti zdravu zimnicu • izraditi komposište • pravilno brati ukrasne tikvice i bundeve • sijati, brati, sušiti i prerađivati kamilicu • izraditi čestitke od slame, košarice od sušenog cvijeća • vesti motive jednostavnim narodnim vezom • osmisliti izgled ambalaže • šivati predmete uporabne vrijednosti • izrada lutaka za božićnu priredbu • izrađivati predmete uporabne vrijednosti od šperploče i drugih materijala • snimanje multimedijских sadržaja • voditi fotodnevnik • sudjelovati u eTwinning projektima • istraživati i scenski prilagođavati tradicijske običaje, pjesme i plesove

Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • Mali zadrugari, Etno-zadrugari, Vrtlari, Mali kreativci, Mali modelari, Cvjećari, Vezilje, Školski vrt, Ekolozi, Filmska grupa, Likovna grupa, Modelari, Mala škola šivanja, Ekoškola, Karitativna skupina
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1.-8. razreda, ravnateljica Škole, voditeljica Malih zadrugara, voditeljica Vezilja, voditelj Vrtlara, voditeljica Cvjećara, voditeljica Školskog vrta, voditelj Likovne grupe, voditeljica Malih modelara, voditeljica Malih kreativaca, voditelj Filmske grupe, voditelj Modelara, voditeljica Etno-zadrugara, voditeljica Ekologa, voditeljica Karitativne skupine, roditelji, članovi lokalne zajednice, tehničko osoblje
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • sade, siju, kopaju, plijeve • beru uzgojeno i samoniklo bilje • suše i spremaju bilje • rade aromatične masti • istražuju na internetu i stručnoj literaturi • dizajniraju ambalažu • vezu platno • izrađuju predmete od šperploče i sličnih materijala • fotografiraju • snimaju i montiraju • plešu i pjevaju tradicijske pjesme i plesove
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji organiziraju rad učenika prema INA, demonstriraju, osmišljavaju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti učenika, daju upute i prate načine rada, surađuju s roditeljima, članovima lokalne zajednice, voćarima
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2017./2018.
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica, voditeljica Malih zadrugara, voditeljica Vezilja, voditelj Vrtlara, voditeljica Karitativne skupine, voditeljica Školskog vrta, voditeljica Malih kreativaca, voditeljica Malih modelara, voditelj Likovne grupe, voditelj Filmske grupe, voditelj Modelara, voditeljica Etno-zadrugara i Ekologa, roditelji, tehničko osoblje, članovi lokalne zajednice
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • sadnice, sjeme, alat za voćarstvo i povrtlarstvo, posuđe za pripremu džema i kompota, šećer, staklenke, platno i konci za vezenje i šivanje, šivada mašina, natrijeva lužina, ulje, destilirana voda, eterična ulja, ljekovito bilje, bojila, decimalna vaga, menzure, posuđe, kalupi, termostat, domaća mast, suho ljekovito bilje, papir za etikete, ambalaža za pakiranje gotovih proizvoda, fotoaparati, drvo, glinamol, rezbarske pilice i ostali pribor za rezbanje i obradu drveta, tekstil, lak, papir, olovke za skiciranje i crtanje, pribor za crtanje potrošni materijal (reciklirani papir, boja za printer, registrator), stručna literatura, web sadržaj, kuharica, kamera, računalo, računalni alati za uređivanje i montiranje

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> vremenska ograničenja, loša suradnja s lokalnom zajednicom, nepovoljni vremenski uvjeti, nemotiviranost učenika i roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> Smotra učeničkih zadruga, Izvješće o radu učeničke zadruge, Ljetopis učeničke zadruge, vijesti na web stranici škole, sudjelovanje u božićnoj priredbi, gotovi proizvodi, prezentiranje na Sajmu vještina
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> voditeljica UZ Jabuka, voditelji sekcija UZ Jabuka

	Escaperoom game – Večer matematike i Sajam vještine
Kurikulumsko područje:	Matematičko područje
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> 2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> organizacija i sudjelovanje u Escape room eventu na Večeri matematike i Sajmu vještina usvojiti nove metode samostalnog osmišljavanja zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki, kriptografije, QR kodova korelacija s drugim nastavnim predmetima: geografija, informatika, biologija, engleski jezik osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje osposobiti učenike za samostalno korištenje računalnih programa poput Sketchpada, Geogebre, Mathtype, te 2. 0 alata, mobilnih aplikacija Pythagorea, QR Code Reader sadržaji Escaperoom game su dizajnirani za učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju interes i sklonosti za matematiku zanimljivosti iz povijesti matematike, logički zadaci, zadaci riječima, matematičke igre; zanimljivi zadaci, zagonetke, sudoku, tangram..
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> razumjeti prednosti učenja temeljenog na igri biti svjesni uspješne upotrebe digitalnih igara kao izvora učenja znati koje digitalne igre mogu koristiti kao resurs učenja u učionici kao i njihove očekivane koristi razumjeti zahtjeve za uspješnu upotrebu digitalnih igara za učenje

	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti digitalne igre kao početnu točku za motivaciju i privlačenje učenika • osposobiti učenike za razvijanje vještina samostalnog postavljanja matematičkih zadataka, njihovog rješavanja te zapisivanja istih pomoću računalnih programa s naglaskom na stjecanju znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli • usmjeravati učenike ka usvajanju novih metoda rješavanja zadataka, te obogatiti njihov način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja • povezivanja učenika s drugim školama i njihovim učenicima radi razmjene ideja, iskustava, materijala
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno sudjelovanje, rješavanje zadataka, korištenje digitalnih alata u svrhu rješavanja i uspješnog završetka igre • osmisliti zadatke riječima, postaviti ih i samostalno riješiti • zapisati zadatke pomoću računalnih programa
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • rad u paru i u skupini; suradničko učenje • korištenje računala, tableta, zbirki zadataka, statističkih podataka
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. i 8. razreda (10- ak učenika)
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno osmišljavanje zadataka i njihovo rješavanje • pronalazak ideja za rješavanje zadatke iz različitih izvora • korištenje računalnih programa Sketchpad, Geogebra, Mathtype, te 2.0 alata • pronalaze informacije na internetu
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija rada učenika, demonstracija korištenja računalnih programa, davanje uputa i praćenje aktivnosti
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike i Sajam Vještina
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5 i 7. razreda OŠ Ludina, učitelji matematike
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču, nevidljive olovke, kutije, lokoti • pristup računalnoj učionici
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatak vremena za pripremu zadataka, preopterećenost istih učenika drugim aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje rada i napredovanja učenika tijekom igre • usmjeravati učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji matematike Damir Belavić i Elvira Sekulić

Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> • 2 i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda) zadnji nastavni dan-sportski susreti
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje tradicionalnih igara u redovitu nastavu
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti potrebu djece za igrom, boravkom izvan sportske dvorane
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • igrati igre: savladati poligon prepreka (od ravnoteže skakanjem u vreći, naskoka i saskoka, provlačenjem ispod prepreka te brzinom do cilja. • savladati vrtnju koluta oko struka i kordinacijom pokreta rukom nošenja jaja u žlici • Redovito vježbati, pravilno izvoditi vježbe, igrati elementarne i momčadske igre u školskoj športskoj dvorani i školskom igralištu.
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na Sajmu vještina
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • uče i primjenjuju pravila igara, uče nove igre, unapređuju međusobne odnose kroz elementarne i momčadske igre, sudjeluju u natjecanju na Sajamu vještina
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava pravila, prikuplja, istražuje i poučava tradicionalne igre
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • školska dvorana, školsko igralište, sportski rekviziti i sprave
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • vremenske nepogode, ozljede učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje između sportskih skupina na Sajmu vještina • vijest na internetskoj stranici škole
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

Ciklus (razred):	2. i 3. CIKLUS (5. – 8. razreda) Zumba – reci to pokretom
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> • plesnim i fitnes pokretima razvijati zdrave navike vježbanja stvarajući plesne koreografije
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanjem utjecati na zdravlje učenika kroz pokret • kroz popularnu glazbu približiti učenicima novu aktivnost koja će pozitivno i antistesno djelovati na psihičko stanje učenika, pravilno držanje u plesnim pokretima, a vježbajući izdržljivost i upornost kod fitnes pokreta • osmišljavajući koreografije „zumba – reci to pokretom“ izraziti se pokretom
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • Točno i pravilno otpjevati plesati koreografiju s fitnes elementim • Sudjelovati u snimanju i nastupati na prigodnim događajima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost zumba
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici od 5. do 8. razreda, učitelj glazbene kulture
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> • plesanje i vježbanje uz glazbu • kreativno osmišljavanje koreografije i „novih“ elemenata • Izražavaju se kreativno putem više osjetila (vokalno, motorički, vizualno i digitalno) • Samostalno i u skupini izvode koreografije (Shape of you, Despacito, Bicikleta i dr.) • Suosjećajno pristupaju kod kreativnog izričaja vodeći se primjerom pristojnog ponašanja prema drugima
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati, motivirati i usmjeravati učenik • vođenje i fitnes trening • Kreativno osmišljavati snimanje i montiranje snimljenog • objavljivanje na webu škole i youtube kanalu • prezentiranje projekta drugim učenicima te poticati njihovu kreativnost, razvijati vlastite ideje
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine od listopada do svibnja

Resursi:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj glazbene kulture i učenici
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbeni i web sadržaji (audio i video snimke) • Audio – video oprema, prostor škole (hol, dvorana) • Video kamera
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> • Izostanak empatije kod pojedinih učenika • Nedostatak vremena • nedostatak ritma kod učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> • javni nastup • objavljivanje na webu škole u rubrici Glazbeni kutak tijekom godine • prezentiranje drugim učenicima
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj glazbene kulture

7. Praćenje i vrednovanje realizacije školskog kurikulumuma

Tijekom nastavne i školske 2017./2018. godine, praćenje realizacije školskog kurikulumuma planirano je periodično, kroz sjednice triju timova na stručnim aktivima te učiteljskom vijeću. Osim navedenih analiza, evaluacija dokumenta i njegove realizacije bit će kroz:

- anketu (5.-8. raz. na satu informatike, 1.-4. na satu razrednika, dva puta godišnje)
- intervju (novinarska skupina, Radio Žute škole)
- strukturirano promatranje
- osobnu refleksiju (dnevnik, blog)
- periodična izvješća stručnih timova (dvomjesečno)
- završno izvješće o realizaciji školskog kurikulumuma (video-zapis događanja kroz nastavnu godinu)
- dokumentaciju nastajala tijekom realizacije (online udžbenici i materijali, digitalne slikovnice
- školski godišnjak, školski list, digitalni foto-album, video uratci, web škole i sl.)
- manifestacije (Sajam vještina, posjeti, natjecanja i smotre)
- diseminacijske kanale (objava u časopisu Pogled kroz prozor, medijske objave, stručni aktivni po pojedinim područjima i nastavnim predmetima i sl.)

U stvaranju Školskog kurikulumuma OŠ Ludina za 2017./2018. sudjelovali su svi učiteji i stručni suradnici škole, pojedini članovi lokalnih udruga i zajednice te Vijeće roditelja.

Tim za razvoj i implementaciju školskog kurikulumuma čine: Učiteljica razredne nastave/voditeljica skupina Mladi zadrukar, Učitelj informatike/voditelj izvannastavne skupine Programeri i Ravnateljica Škole.

Na temelju članka 28., stavka 1.- 3. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12. 86./12., 94./13., 152./14., 7./17.), Školski odbor Osnovne škole Ludina na 6. sjednici održanoj 3. listopada 2017. godine, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja te na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018., a stupa na snagu danom objave na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Škole.



Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Pavlović
Tomislav Pavlović

Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018. objavljen je na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Škole dana 3. listopada 2017.

KLASA: 602-02/17-01/03
URBROJ:2176-34-05-14-1

U Velikoj Ludini, 3. listopada 2017.



Ravnateljica škole:

Sonja Pribolšan-Pongračić
Sonja Pribolšan-Pongračić