



# ŠKOLSKI KURIKULUM šk. god. 2016./2017.



*Hod kroz godinu*

## SADRŽAJ

1. Metodologija izrade Školskog kurikulumuma .....	3
2. Vizija i misija Škole .....	4
3. Školske vrijednosti, načela i ciljevi .....	4
4. Osobitosti OŠ Ludina i analiza uvjeta za provođenje Školskog kurikulumuma .....	5
5. Analiza potreba i interesa učenika .....	6
6. Razvojna (kurikulumska) područja .....	8
a) Hod kroz godINU	
b) ZUB, višegodišnji projekt	
c) „A Je To“, višegodišnji projekt	
d) Sajam vještina, višegodišnji projekt	
7. Praćenje i vrednovanje realizacije školskog kurikulumuma .....	<b>76</b>

## 1. Metodologija izrade Školskog kurikuluma

Nakon analize lanjskoga kurikuluma krajem školske godine te izvješća podnijetih od pojedinih stručnih vijeća, izrađeno je cjelovito izvješće u obliku video-zapisa s prikazom ključnih dijelova realiziranih kurikularnih aktivnosti, a koje je prezentirano Učiteljskom vijeću i Školskom odboru. Ujedno, snimljeni video materijal polazište je za određivanje i analizu učeničkih interesa i potreba, budući smo na završnoj kurikularnoj aktivnosti pod nazivom Sajam vještina realizirali brojne aktivnosti iz svih planiranih prioriternih kurikularnih područja. **Kako su te aktivnosti učenici slobodno i samostalno birali, njihov izbor aktivnosti na Sajmu vještina nama služi kao indikator interesa i potreba.**

**Samoanalizu kvalitete** školskog kurikuluma po komponentama provodili smo periodično u stručnim timovima (tri tima), a na zadnjoj sjednici Učiteljskog vijeća prije odlaska na godišnji odmor, prema unaprijed dogovorenima elementima analize, ustanovili smo:

- učeničke potrebe i interese
- prioriteta razvojna područja, ciljeve te indikatore uspješnosti, s naglaskom na jače uključivanje međunarodne aktivnosti u sljedeći dokument i stavljanjem naglaska na STEM područje
- SWOT analiza jakih i slabih strana škole rađena tijekom prošle godine aktualna je i nadalje, **uz naglasak na jačanje suradnje između roditelja i škole, kao nedovoljno iskorištene prilike**
- vizija i misija redefinirane su prošle godine i kao dugoročno orijentirane ideje aktualne su, a vrijednosti, načela i ciljeve ćemo prilagoditi novim kurikularnim aktivnostima
- načela razrade aktivnosti po prioriternim područjima
- pripremljeni sadržaji kurikularnih aktivnosti integriranog teksta objedinit će se na stručnim vijećima, a prije donošenja prijedloga na sjednici Učiteljskog vijeća
- strategiju rasprave i predstavljanja usuglasiti na stručnim vijećima škole

Nakon što smo kroz IPA projekt „Razvoj kurikulumske kulture“ dobili temeljna saznanja kako izraditi kvalitetniji školski kurikulum, na tim smo spoznajama izradili već dva školska kurikuluma i uspješno ih implementirali u dio nastavnih i školskih aktivnosti. Osposobljavanje su prošle tri članice Tima, a koje su na stručnim tijelima Škole educirale članove kolektiva. Pri izradi smo se vodili učeničkim interesima i potrebama, a kroz realizaciju aktivnosti smo nastojali uključiti što više roditelja i lokalnu zajednicu, u čemu nismo uspjeli značajnije. Roditelji su se uključili u projektne dane kroz donacije materijala te su pomogli oko obrade tla i formiranja školskog vrta. **Zaključili smo kako pri planiranju novoga kurikuluma treba biti realniji u dimenzioniranju aktivnosti, jasnije definirati ulogu i pojedinačne odgovornosti roditelja i lokalne sredine te se obvezati na redovito periodično propitivanje učeničkog interesa kao i analizu kvalitete provedenih aktivnosti.**

Kao zaključak možemo navesti da je, osim navedenoga, potreba:

- snažnija primjena IKT-a u redoviti nastavni rad, posebice razredne nastave
- spajanje inovativnosti, održivoga razvoja i eko-inicijativa kroz međupredmetno područje poduzetništva
- redovitije (mjesečno/**dvomjesečno**) sastajanje stručnih timova koji rade na istim/srodnim projektima radi evaluacije i vrednovanja

## - planiranje većega dijela kurikularnih aktivnosti kroz redovitu nastavu

Članice Tima u početnoj fazi planiranja) pružile su temeljne informacije o kurikulumu kao temeljnom dokumentu škole, definirale su faze i zadaće u proces planiranja ŠK-a, vodile su stručne timove kroz izradu i izvještavanje, SWOT analizu te identificiranje učeničkih i potreba lokalne zajednice.

Temeljem svega, prodiskutirane su postojeća vizija, misija i ciljevi škole, djelomice su izmijenjene i dopunjene bitnim saznanjima iz analize potreba i interesa učenika i lokalne sredine te su u njih ugrađena međunarodna iskustva stečena projektno.

Razvojna područja kurikuluma definirana su kao rezultat svega navedenoga, a ciljeve i indikatore za pojedino raspravili smo i usuglasili u stručnim timovima.

Nakon svega, stručni timovi kojima su koordinirale članice tima i pedagog, sadržajno su isplanirali aktivnosti te dogovorili metodologiju objedinjavanja cjelovitoga teksta kurikuluma. Članice tima prezentirat će ga bitnim dionicama njegove provedbe i time ga pripremiti za usvajanje.

### **Vizija i misija Škole**

Vizija: Inovativna, životu bliska škola koju đaci vole.

Misija: Na temeljima razvijene ekološke svijesti, poduzetničkoga duha, nenasilnog ponašanja, odgovornog građanstva i solidarnosti „opremiti“ učenika znanjem, vještinama i motivacijom za cjeloživotno učenje.

## **3. Školske vrijednosti, načela i ciljevi**

### **Vrijednosti:**

- znanje kao temelj društvenoga i osobnog razvoja, koji nam omogućuje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i okoline,
- odgovornost: koju smatramo bazom održivoga razvoja, jer razvojem odgovornosti prema sebi razvijamo je i prema drugima, općem društvenom dobru i radu,
- sloboda u izboru, jer na njoj gradimo odgovornost za učinjene izbore,
- identitet kao bitnu odrednicu očuvanja nacionalnog identiteta, kulture, društvene, moralne i duhovne baštine u globalno povezanoj svjetskoj zajednici

### **Načela:**

- viša kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, osiguravanjem kvalitetnijih i podjednakih radnih uvjeta i poticajnog okruženja u matično školi i područnim odjelima,
- poticati cjeloživotno učenje i kompetentnost učitelja, gradeći profesionalnu etiku, visoku stručnost i odgovornost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti,
- školski pluralizam, neovisnost i sloboda u osmišljavanju aktivnosti, projekata i sadržaja za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike i članove lokalne zajednice,

- europska dimenzija obrazovanja vidljiva kroz međunarodnu suradnju s ciljem razvoja u odgovornog i punopravnog građanina međunarodne zajednice

#### **Prioritetni ciljevi školskog kurikulumu 2016./17. šk. god.:**

- razvijati kompetentno izražavanje na materinjem i stranom jeziku kroz suradničko učenje i **međunarodne aktivnosti**
- naprednije se i sigurnije služiti informacijsko-komunikacijsko tehnologijom **kroz projekt e-Škole i KA1 projekt ZUB**
- povećati ponudu poduzetničkih aktivnosti koje podupiru održivi razvoj pojedinca i zajednice
- **zadovoljiti potrebu učenika za programiranjem, robotikom i aktivnostima tehničkoga područja i domaćinstva**
- podupirati osobni i socijalni razvoj učenika u vrijednog, odgovornog, kreativnog i tolerantnog člana društva, **s naglaskom na identifikaciju i pružanje stručne potpore darovitima i učenicima s teškoćama**

#### **4. Osobitosti OŠ Ludina i analiza uvjeta za provođenje Školskog kurikulumu**

Škola je smještena u središtu općinskoga naselja Velika Ludina, u sjevernom dijelu Sisačko-moslavačke županije. Spada u red manjih do srednjih škola obzirom na broj učenika, a kojih je približno 250. Bilježi preko 140 godina kontinuiteta, **a u regiji je prepoznatljiva po uspješnom provođenju prije svega ekoloških inicijativa i međunarodnih projekata.** Školsko područje obuhvaća 12 seoskih naselja, međusobno prometno nepovezanih.

Zavičajno područje je Moslavina, pitomi brežuljkasti kraj, smješten između trsnoga gorja na obroncima Moslavačke gore i niskoga, djelomično plavljenoga Lonjskog polja, koje kao takvo pruža sve prirodne blagodati za održivi razvoj kraja i napredak njenih stanovnika. Navedeno je i temelj tradicionalnoga bavljenja voćarstvom, prije svega uzgojem jabuke koja se po svemu izdvaja kao ludinski brend. Od tradicijskoga uzgoja treba još istaći i uzgoj vinove loze, posebice autohtonoga škrleta, a u zadnjem desetljeću sve veći udio stanovništva bavi se uzgojem jagoda, cvijeća te povrća. Tek je manji dio poljoprivrednih proizvođača okrenut ekološkom uzgoju, u čemu vidimo razvojnu mogućnost i osiguranje kvalitetnije budućnosti za generacije koje dolaze.

Škola djeluje na pet lokacija, u matičnoj školi za učenike 1.-8. razreda te u četiri kombinirana područna odjela. Radi nedostatka prostora radimo u dvije smjene s izmjenom turnusa, što nas onemogućava u boljoj ponudi i kvalitetnijoj organizaciji kurikularnih aktivnosti. Svi školski prostori su obnovljeni i prilagođeni potrebama učenika 21. stoljeća, informatička opremljenost i osposobljenost učitelja za služenje digitalnom tehnologijom je dobra, a kompetencije i motiviranost učitelja kroz stručno zastupljenu nastavu naše su dodatne prednosti.

Kao izrazitu prednost za izradu i realizaciju kvalitetnoga školskog kurikulumu ističemo poduzetničku orijentaciju škole, uključenost u projekte različitih razina te uspostavljenu međunarodnu suradnju, a što uspješno provode motivirani školski timovi.

**Potencijalne nedovoljno iskorištene resurse vidimo u snažnijem uključivanju lokalne zajednice u školski život i rad, privlačenje financijske potpore iz fondova te jačanje uloge cjeloživotnoga učenja u profesionalnom profilu učitelja.**

**Ograničenja su nam:** dvosmjenski rad, veliki broj učenika-putnika, slabija uključenost roditelja i lokalne zajednice u promišljanje i provođenje kurikulumskih aktivnosti, sustavna nedorečenost i tromost te nedostatak financijske potpore strateškim potrebama škole.

## **5. Analiza potreba i interesa učenika**

Potrebe i interesi učenika ispitane početkom nastavne godine anketom nadovezano je direktno odabiranje interesne skupine na sajmu vještina, a njihovom analizom ispostavilo se sljedeće:

U izborima učenika i dalje je visoka zastupljenost dramske, likovne i glazbene kulture iznosi (oko 35%), slijedi robotika s oko 30%, sport i rekreacija i organizacija slobodnog vremena s 20% i domaćinstvo s 15%. Sukladno tome, izvršen je izbor razvojnih područja učenika, tj. kurikulumskih područja, i to su: jezično-komunikacijsko, umjetničko područje, tehničko -informatičko, tjelesno i zdravstveno.

Osim anketiranja te direktnog odabira željene aktivnosti na Sajmu vještina, pri određivanju prioriternih kurikulumskih područja i tema korišteni su svi raspoloživi kvantitativni i kvalitativni izvori informacija, kao što su:

### a) Kvantitativni izvori podataka

- ocjene, tj. evidencija o uspjehu učenika
- broj učenika-sudionika na različitim razinama natjecanja
- broj pohvaljenih i nagrađenih
- broj ponavljača
- broj učenika-putnika
- postotak prolaznosti po razredima i nast. predmetima
- broj opravdanih i neopravdanih izostanaka
- broj učenika s posebnim potrebama
- broj učenika uključenih u preventivne programe
- broj učenika uključenih u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- broj učenika uključenih u međunarodne projekte
- broj roditelja na roditeljskim sastancima, broj dolazaka na informacije, tijela škole

### b) Kvalitativni izvori podataka

- školska strategija, vizija i misija
- provedeni projekti i ostvareni projektni rezultati
- opisi, direktni i citirani prijedlozi iz zapisnika sa sjednica školskih tijela
- osobno viđenje i iskustvo ispitanika. (sat razrednika, blog, društvene mreže, intervju...)
- osobni kontakti i uvidi u problem (individualni razgovori na svim komunikacijskim razinama)

- kontekst pojedinih situacija, događanja i doživljaja
- procesi i promjene u školi i njenom okruženju
- međunarodna iskustva učitelja
- izvješća AMPEU-a
- priznanja, nagrade, zahvale
- mrežna stranica škole
- podatci o regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj suradnji škole
- prepoznatljivost i vidljivost škole

#### c) Ostali dostupni izvori

- osobne refleksije
- video i filmski zapisi
- ankete (nastava informatike)
- samoprocjena kvalitete rada škole (Tim za kvalitetu)

Interes lokalne zajednice propitan je intervjuiranjem i to je i nadalje osnivanje tamburaškog orkestra pri školi, a koji bi činio bazu rada KUD-a te time pokrivaio izraženu potrebu za kvalitetnim nastupima na javnim i kulturnim priredbama, na lokalnoj ili široj razini. Osim toga, udruga pčelara nudi uključivanje u njihove aktivnosti radi senzibilizacije javnosti i popularizacije pčelarstva.

**Vijeće roditelja** zapisnički je istaknulo inicijativu za provođenje škole plivanja.

Škola ima interes i potrebu, a radi uspješnijega nastavka rada na projektima i širenju međunarodne suradnje:

- razvijati izražavanje na materinjem i stranom jeziku
- naprednije se i sigurnije služiti informacijsko- komunikacijskom tehnologijom
- **pružiti veći izbor aktivnosti poduzetničkoga i tehničkog karaktera**, a kroz što bi se učenici odgajali u duhu školskih vrijednosti, vizije i misije, kao odgovorni, poduzetni, slobodni i solidarni pripadnici društva.

## 6. Razvojna (kurikulumska) područja

**Prioritetna razvojna područja kurikuluma** određena su temeljem analize učeničkih interesa i potreba, potreba lokalne zajednice te interesa i učenih problema i potreba na razini škole, te su sljedeća:

- jezično-komunikacijsko
- prirodoslovno-matematičko
- umjetničko
- tehničko-informatičko
- tjelesno-zdravstveno.

Osim kroz razvojna područja, realizaciji ciljeva pridonosit će međupredmetne teme, a koje se ugrađuju u sve/više nastavnih predmeta i realiziraju kroz različite projekte, integrativne teme, istraživanja i sl. Ove školske godine naglasak smo stavili na:

- poduzetništvo
- održivi razvoj i ekologiju
- osobni i socijalni razvoj
- aktivno građanstvo

Takav bi konceptualni način povezivanja srodnih područja doprinosa snažnijoj suradničkoj klimi, usklađenosti i racionalizaciji srodnih obrazovnih sadržaja, a samim time, povećao bi šansu za uspješniji nastavak školovanja i motiviranost za cjeloživotno učenje naših učenika.

Osnovna škola Ludina izdvojene ciljeve kao prioritetne u šk. god. 2016./2017 realizirat će kroz moto ovogodišnjega kurikulumu: **“Hod kroz godinu!”**, a koji će se realizirati kroz tri velika, višegodišnja ii/ili godišnja školska projekta:

- a) Hod kroz godINU, godišnji projekti i aktivnosti
- b) Projekt ZUB- višegodišnji projekt
- c) Projekt “A je to”- godišnji projekt
- d) Sajam vještina





# Hod kroz godINU

	MALI ZADRUGARI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ciklus (1.-4. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>poučiti učenike ekološkom uzgoju voća, ljekovitog bilja i cvijeća i ručnom radu</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzgojiti i preraditi voće starih sorata, brinuti o vrtu ljekovitog bilja i cvjetnjaku, naučiti kako uzgojiti vlastite sadnice cvijeća, izrađivati vezene uporabne predmete</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>brinuti o voćnjaku</li> <li>brinuti o vrtu ljekovitog bilja</li> <li>brinuti o cvjetnjaku</li> <li>razmnožavati reznicama, sijati i saditi cvijeće</li> <li>brinuti o sobnom bilju u školi</li> <li>imenovati posađene vrste</li> <li>pravilno brati ukrasne tikvice i bundeve</li> <li>sakupljati sjeme cvijeća i tikvica</li> <li>pripremiti jabuke za džem</li> <li>posijati božićnu pšenicu</li> <li>izraditi čestitku od vezenih motiva</li> <li>izraditi čestitku quilning tehnikom</li> <li>sudjelovati u eTwinning projektu</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost Mali zadrugari</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PO Gornja Vlahinička, učiteljica Marijana Rešetar, kuharica Gordana Stanić, vanjski suradnici-voćari (orezivanje voćnjaka), roditelji (donacija stajskog gnojiva, sjemena, pšenice, izrada kompostišta)</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>obavljaju poslove u voćnjaku prema potrebi</li> <li>planiraju estetski izgled vrta ljekovitog bilja</li> <li>sade bilje i obrađuju vrt tijekom godine</li> <li>siju i sade cvijeće, razmnožavaju ga reznicama</li> <li>kopaju, plijeve i zalijevaju cvjetnjak</li> <li>brinu o sobnom bilju u školi</li> <li>osvještavaju važnost ekološki uzgojenog voća kod zdrave prehrane</li> <li>beru i spremaju voće</li> <li>sudjeluju u izradi džema</li> <li>oslikavaju staklenke za džem bojama za staklo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beru ukrasne tikvice i bundeve</li> <li>• sakupljaju sjeme cvijeća i tikvica-banka sjemenja</li> <li>• siju božićnu pšenicu i brinu se o njoj</li> <li>• izrađuju čestitke od vezanih detalja i quilning tehnikom</li> <li>• izrađuju čestitke i košarice za mame</li> <li>• izrađuju vrećice čaja od ekološki uzgojenog bilja</li> <li>• odlažu otpad u kompostište</li> <li>• sudjeluju u aktivnostima projekta KA2 i Etwinninga</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja</li> <li>• usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji cvijeća</li> <li>• pomaže u održavanju vrta, cvjetnjaka i voćnjaka kod težih fizičkih poslova</li> <li>• nabavlja sjemenje i sadnice voća, cvijeća, ljekovitog bilja</li> <li>• prati i bilježi proces rada fotografiranjem</li> <li>• dogovara izradu kompostišta s roditeljima</li> <li>• nabavlja staklenke i boje za staklo</li> <li>• kuha džem u suradnji s kuharicom</li> <li>• priprema bilje za pakiranje</li> <li>• koordinira eTwinning projekt</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici PO Gornja Vlahinička, učiteljica, roditelji, voćari, kuharica</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sjemenje cvijeća i tikvica, sadnice ljekovitog bilja, vrtni alat,</li> <li>• papir, boje za staklo, materijal za kompostište, ljekovito bilje, papir</li> <li>• za čestitke, sušeno cvijeće</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otežano pronalaženje sjemenja i sadnica, nepovoljni vremenski uvjeti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekološki uzgojeno voće, ljekovito bilje</li> <li>• degustacija voća i džema u školskoj kuhinji</li> <li>• školska banka sjemenja</li> <li>• kompostište</li> <li>• izrađene čestitke i košarice, vrećice čaja</li> <li>• fotografije i video zapisi</li> <li>• vijest na web stranici škole</li> <li>• Ljetopis Učeničke zadruge Jabuk</li> <li>• prezentacija na Sajmu vještina</li> <li>• Twinspace eTwinning projekta</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica razredne nastave u PO Gornja Vlahinička</li> </ul>

	ČUVARI HRVATSKE BAŠTINE
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. (1. - 4. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati vrlo raznoliku hrvatsku kulturnu baštinu.</li> <li>Izraditi slikovnicu koja će prikazati rad skupine kroz cijelu godinu.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadovoljiti učeničku potrebu za upoznavanjem</li> <li>hrvatske baštine kroz aktivnosti čitanja, pričanja, prepričavanja, dramatizacije, ilustracije i istraživanja. Prepoznati važnost hrvatske baštine, upoznati hrvatske priče, hrvatske bajke, narodne običaje, povijesno znamenite osobe te hrvatsku povijest.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>napraviti slikovnicu</li> <li>demonstrirati i pripovijedati o starim običajima sjetve, žetve, spremanja žita, mljevenja žita, miješenja tijesta za kruh, blagovanja hrane u projektu „Urodila žuta dunja“ za Dan zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja običaja i događaja u prošlosti</li> <li>razlikovati činjenice od mišljenja</li> <li>razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>redovita nastava prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednog odjela, terenska nastava, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici od 1.-4. razreda matične škole</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>čitaju, pripovijedaju, prepričavaju, dramatiziraju, ilustriraju običaje vezane uz Dan zahvalnosti, Sv. Nikolu, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs</li> <li>slušaju, pripovijedaju, prepričavaju, dramatiziraju, ilustriraju pročitane hrvatske priče i bajke</li> <li>istražuju, prepričavaju, pripovijedaju, ilustriraju o tradicijskim običajima</li> <li>istražuju, pripovijedaju, ilustriraju o znamenitim osobama hrvatske povijesti</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica organizira rad učenika prema INA, demonstrira, osmišljava, dogovara i koordinira aktivnosti učenika, daje upute i prati načine rada, prati i bilježi proces rada fotografiranjem, pomaže u izradi slikovnice, surađuje s roditeljima</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>cijela školska godina 2016./2017.</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica škole, knjižničar škole, knjižničar iz Gradske knjižnice i čitaonice Velika Ludina, učiteljica povijesti, informatičar, učiteljica Tanja Petters Stanić, tehničko osoblje</li> </ul>

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>informatička učionica zbog korištenja Interneta, knjige,</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>dob učenika, pristup Internetu bi mogao odvući pozornost sa zadane teme, loša internet veza</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje u projektu „Urodila Žuta dunja“ za Dane kruha.</li> <li>prezentacija slikovnice, fotografije, vijest na web stranici škole, samostalni istraživački radovi iz hrvatske povijesti.</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljica 4. razreda</li> </ul>

	MLADI PODUZETNIK
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti osnovne pojmove poduzetništva i omogućiti razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike za razvijanje vještina iz područja poduzetništva, s naglaskom na stjecanje znanja, razvijanje vještina i izgradnju stavova koji omogućuju uspješno rješavanje problema, uz aktivnu ulogu učenika i pokazivanje inicijative u ostvarivanju svoje zamisli</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostalno iznijeti i prezentirati ideje i zamisli</li> <li>imenovati ulogu u timu</li> <li>napisati pismo ulagačima i sponzorima</li> <li>imenovati i učinkovito koristiti različite izvore informacija</li> <li>definirati pojam i dijelove poslovnog plana</li> <li>samostalno oblikovati poslovni plan prema predlošku</li> <li>imenovati dijelove financijskog poslovanja</li> <li>samostalno opisati primjer promidžbene aktivnosti</li> <li>samostalno procijeniti svoj rad i evaluirati svoj rad u skupini</li> <li>imenovati pojam i vrste izbora</li> <li>imenovati sudionike i proces provođenja izbora</li> <li>sastaviti anketu i provesti je</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost – Mladi poduzetnik</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5-8 razreda – sudionici projekta KA2 i puta na događaj učenja u Republiku Češku 2017. godine, učitelj engleskog jezika</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuju plan rada po koracimapišu pismo investitorima</li> <li>• uređuju excel tablicu</li> <li>• igraju igre po ulogama</li> <li>• iznose probleme i rješavaju u paru</li> <li>• prezentiraju fotografije i rezultate na štandu</li> <li>• sudjeluju u aktivnostima KA2 projekta u Češkoj</li> <li>• pronalaze informacije na internetu</li> <li>• provode intervju s djelatnicima hotela</li> <li>• sastavljaju izvješće</li> <li>• izrađuju skicu poslovnog plana prema predlošku</li> <li>• u alatu Titanpad izrađuju popis konkurencije</li> <li>• obilježavaju na karti</li> <li>• izrađuju jelovnik restorana za jedan tjedan s cjenikom</li> <li>• izrađuju web stranicu restorana</li> <li>• sudjeluju u eTwinning projektu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju rad učenika, demonstriraju razne načine izrade predmeta, daju upute i prate aktivnosti, pomažu u njihovoj izradi</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. -8. razreda OŠ Ludina, učitelj</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hamer papir,papiri u boji, računalo, printer, boja za printer, ljepilo, škare, flipchart, flomasteri za bijelu ploču,</li> <li>• autobus za prijevoz na izvanučioničku nastavu</li> <li>• pristup računalnoj učionici na 5 sati INA u drugom polugodištu</li> <li>• fotoaparata, tableti, diktafon</li> <li>• glasačka kutija škole</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena, preopterećenost istih učenika drugim aktivnostima</li> </ul>
Praćenje i provjera ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>• izjave, intervju i emisija na radiju</li> <li>• objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i eTwinning stranici projekta</li> <li>• reakcije projektnih partnera</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj engleskog jezika</li> </ul>

	MALI MODELARI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ciklus (1., 3. i 4. razred PO Katoličko Selište)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti kako izraditi različite uporabne i dekorativne predmete za razne prigode</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta, potaknuti ih na sudjelovanje na Sajmu vještina i razviti vještinu demonstriranja stečenih vještina, pokazati brigu i suosjećanje za ljude u neposrednoj okolini darivanjem rukotvorina, pridonijeti radu Učeničke zadruge „Jabuka“</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>estetsko uređivanje škole prema godišnjim dobima</li> <li>izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>osmisliti i izraditi prigodne poklone za Majčin dan, Dan očeva, Božić, starijim osobama u bližoj okolini</li> <li>izraditi čestitke i ukrase za Božić (eTwinning projekt), Uskrs, Majčin dan, Dan očeva</li> <li>prezentirati svoj rad na Sajmu vještina</li> <li>razviti svijest o vrijednosti rukotvorina</li> <li>sudjelovati u radu Učeničke zadruge „Jabuka“</li> </ul>
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost – Mali modelari</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici i učiteljica u PO Katoličko Selište, roditelji</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripremaju materijale za rad</li> <li>izrađuju različite predmete, prigodne poklone i čestitke</li> <li>sudjeluju na Sajmu vještina i u radu Učeničke zadruge</li> <li>pripremaju se za posjete starijim osobama</li> <li>surađuju s učenicima iz europskih zemalja prilikom izvršavanja projektnih zadataka</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizira rad učenika, demonstrira razne načine izrade predmeta, daje upute i prati aktivnosti, pomaže u izradi</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1., 3. i 4. razreda PO Katoličko Selište, učiteljica, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>hamer papir, tempere, ukrasni papiri, ukrasne trake, flomasteri, glinamol, jesenski plodovi i ostali didaktički neoblikovani materijali, papiri u boji, računalo, printer, boja za printer, ljepilo, škare</li> </ul>

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nemotiviranost roditelja, nedostatak materijalnih resursa i vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>reakcija starih osoba nakon posjeta i prigodnog darivanja</li> <li>objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i eTwinning stranici projekta</li> <li>reakcije projektnih partnera, učenika i roditelja</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica PO Katoličko Selište</li> </ul>

	DRUŠTVENE IGRE KARTAMA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.-8.</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje analitičkih i sintetičkih kompetencija</li> <li>razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija</li> <li>razvijanje jezičnih kompetencija engleskog jezika</li> <li>poticanje strateškog razmišljanja</li> <li>poticanje učenika na međusobnu interakciju i konstruktivno korištenje slobodnog vremena</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>kroz zabavnu aktivnost društvenih igara <i>Magic the Gathering, World of Warcraft, Lord of the Rings i Naseljenici otoka Catan</i> omogućiti učenicima da kroz igru razvijaju jezične, matematičke, i mentalne sposobnosti.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>unaprijeđene vještine izražavanja i razumijevanja engleskog jezika</li> <li>razvijeno strateško razmišljanje, analiziranje problema i pristup njegovom rješavanju</li> <li>unaprijeđene socijalizacijske vještine</li> </ul>
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost - Društvene igre kartama</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5.-8. razreda i knjižničar</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>uče pravila navedenih igara</li> <li>naučena pravila primjenjuju u igri</li> <li>uče napredne tehnike igre</li> <li>zahvaljujući unaprijeđenom poznavanju igre sami sastavljaju špilove koje će koristiti u igri i prilagođuju ih svom načinu igranja</li> <li>kroz turnirsku igru iskazuju stečene vještine</li> </ul>



Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knjižničar daje na korištenje igraće špilove, upoznaje</li> <li>• učenike s pravilima igre i značenjima karata.</li> <li>• Pokazuje im naprednije tehnike igre i potiče ih na</li> <li>• samostalno zaključivanje i strateške kombinacije.</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničar, učenici</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Špilovi karata navedenih igara (daje ih na korištenje knjižničar).</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preopterećenost učenika izvannastavnim aktivnostima uz nemogućnost</li> <li>• sudjelovanja na ovoj aktivnosti.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turnirska igra prilikom koje učenici iskazuju razinu</li> <li>• usvojenosti igre, te poznavanje pravila i raspon</li> <li>• igrih mogućnosti.</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knjižničar</li> </ul>
	ROBOTIKA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. - 8. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s osnovama robotike i automatike. Naučiti učenike osnovama programiranja i sastavljanja raznih strojeva.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za sastavljanje raznih robotskih strojeva i izrađivanje programa za upravljanje tim strojevima, razviti vještinu timskog rada i prezentacije novih ideja.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će moći samostalno sastaviti robota</li> <li>• učenici će moći napraviti jednostavni program za upravljanje robotskim strojevima</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2.- 8. razreda, učitelj voditelj izvanastavne aktivnosti</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju i soritaju potreban materijal za izradu robora</li> <li>• izrađuju i sastavljaju robota prema uputama</li> <li>• izrađuju programe za upravljanje robotima</li> <li>• sudjeluju u CM ligi i rješavaju potrebne zadatke</li> <li>• pripremaju robote za natjecanja</li> <li>• stariji učenici poučavaju mlađe učenike.</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira rad učenika, demonstrira razne načine, daje upute i prati aktivnosti, pomaže u izradi</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. do 8.razreda, učitelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• robotski kompleti (Lego, mBot, Arduino, LittleBits i sl.)</li> <li>• kotizacija za natjecanja</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preveliki broj zainteresiranih učenika moguće odustajanje nekog broja učenika nakon susreta s programiranjem i programima za upravljanje</li> <li>• neadekvatan termin i preopterećenost učenika izbornom i dodatnom nastavom</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava fotografija i video uradaka na web stranici škole i sudjelovanje na natjecanjima (Croatian Makers Liga, Robocup liga)</li> <li>• sudjelovanje na sajmu vještina</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj matematike</li> </ul>

	SPRETNE RUKE
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. (1. do 4. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi različite dekorativne i uporabne predmete</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za izradu i ukrašavanje različitih dekorativnih i uporabnih predmeta</li> <li>• potaknuti ih na sudjelovanje na Sajmu vještina</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati nove tehnike, materijale i njihovu primjenu</li> <li>• izraditi rekvizite za žonglere( loptice od riže)</li> <li>• kaširati dunje za skupinu Đačke igre</li> <li>• zraditi čestitke za blagdane</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kaširati čizmice za sv. Nikolu</li> <li>• izraditi nakit za školski bor</li> <li>• izraditi pisanice</li> <li>• organizirati radno mjesto</li> <li>• racionalno koristiti materijal</li> <li>• predstaviti svoj rad na Sajmu vještina na kraju godine</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost Spretne ruke</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica 1. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju, prikupljaju i donose materijale za rad</li> <li>• izrađuju različite predmete</li> <li>• sudjeluju na Sajmu vještina</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju materijale z</li> <li>• organiziraju rad učenika</li> <li>• demonstriraju razne načine izrade predmeta</li> <li>• daju upute i prate aktivnosti</li> <li>• pomažu u izradi</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, škarice, ljepljivo, kolaž, krep i novinski papir, glinamol, hamer, karton, baloni,</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena, velik broj učenika u skupini</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba radova, objava fotografija na web-u škole, sudjelovanje na Sajmu vještina, zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 1. razreda</li> </ul>
	TJELESNO-ZDRAVSTVENO
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (od 1. do 4. razreda)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati rad izvannastavne skupine</li> <li>• sportskoga sadržaja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje navike svakodnevnog vježbanja</li> <li>• razvijati svijest o važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti</li> <li>• te motorička znanja</li> <li>• usvojena znanja i sposobnosti primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igrati igre: Kocka spas, Diži noge spas, Grudanje, Hugo, Lopta spas, Lovac i klokan, Lovac u šumi, Poplava, Pronađi boju, Pronađi položaj, Pronađi prijatelja, Pronađi sportski rekvizit, Rode i žabe, Stolice, Streljana, Trčanje s novinama, Lovci s loptom, Medvjedi i lovci, Tunel, Ribar i ribica, Gađanje s četiri strane, Slonovski nogomet, Sladoled, Promijeni loptu i Zvijezda</li> <li>• redovito vježbati, pravilno izvoditi vježbe, igrati elementarne i momčadske igre u školskoj športskoj dvorani i školskom igralištu</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost - sportska skupina</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda matične škole</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uče i primjenjuju pravila igara, uče nove igre, unapređuju međusobne odnose kroz elementarne i momčadske igre, sudjeluju u natjecanju i igrama na Sajmu vještina u okviru projekta "A je to"</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava pravila, prikuplja, istražuje i poučava nove igre, surađuje s učiteljem tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda matične škole, učiteljica 2.a razreda i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska dvorana, školsko igralište, sportski rekviziti i sp</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -vremenske nepogode, ozljede učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -natjecanje između sportskih skupina na Sajmu vještina u okviru projekta "A je to"</li> </ul>

ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -vijest na internetskoj stranici škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -učiteljica 2.a razreda i učitelj tjelesne i</li> <li>• zdravstvene kulture</li> </ul>

	ĐAČKE IGRE
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus, 1.-4. razred matične škole</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za prikaz dječjih igara i pjesmica, recitiranje brojlica, narodnih zagonetki i poslovice na pozornici</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanjem dječjih igara i običaja te pjevanjem pjesmica osposobiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama i projektnim danima</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otpjevati pjesmicu „Urodila žuta dunja“ i scenski ju prikazati u sklopu projekta Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• izvesti plesne pokrete uz pjesme (Urodila žuta dunja, Tići-vrapčići, Izvir vodo izvirala... )</li> <li>• izvoditi narodne dječje igre (Stare košare, slijepi miš, Trčanje u vrećama, Lončića, Gumi-gumi, Školica, Vesela djeca.... )</li> <li>• zagonetke</li> <li>• recitirati narodne poslovice</li> <li>• izgovarati brojlice i rugalice</li> <li>• scenskim prikazom sudjelovati u božićnoj priredbi</li> <li>• prikazom igara sudjelovati na Sajmu vještina na kraju nastavne godine</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1.- 4. razreda matične škole, učiteljica 2.b razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušaju pjesmice</li> <li>• pjevaju pjesmice</li> <li>• plesnim pokretom prate tekst pjesmice</li> <li>• recitiraju narodne zagonetke i poslovice</li> <li>• izgovaraju brojlice i rugalice</li> <li>• izvode narodne dječje igre</li> <li>• sudjeluju na projektnom danu, božićnoj priredbi i na Sajmu vještina</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica pronalazi tradicijske dječje igre pjesmice, brojlice, narodne zagonetke i poslovice</li> <li>• osmišljava scenski prikaz</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjerava učenike na pravilnu izvedbu</li> <li>• organizira i koordinira probe za nastup</li> <li>• priprema kostime za nastup</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda matične škole polaznici skupine Đačke igre</li> <li>• učiteljica Josipa Luketić, učiteljica Pina Žilić</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjige iz školske knjižnice ili privatnog vlasništva,</li> <li>• CD – i s tradicijskim pjesmicama,</li> <li>• DVD-i s tradicijskim igricama,</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> <li>• trema učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scenski prikaz na projektnom danu i božićnoj školskoj priredbi</li> <li>• prezentacija igara na Sajmu vještina</li> <li>• reakcija publike nakon nastupa</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> <li>• objava fotografija na web- u škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica 2.b razreda</li> </ul>

	<b>ŠAH</b>
razred:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. – 8. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati svim pravilima i općom kulturom drevne igre (šah)</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretskim i praktičnom radu unaprijediti šahovsku vještinu i znanj</li> <li>• igrom šaha pomoći djetetu da u šahu prepozna i usvoji neke trajne vrijednosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti dječju koncentraciju, strpljenje i upornost</li> <li>• razviti osjećaj za kreativnost, intuiciju, pamćenje,</li> <li>• analitičke vještine i vještine donošenja odluka</li> <li>• odlučnost, motivaciju i sportsko ponašanje</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda, voditeljica INA</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz igru i zabavu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanjem, objašnjavanjem, poticanjem na igru</li> </ul>

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica vjeronauka</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>knjiga i radna bilježnica, fotokopirni papir, šah figure i ploča</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatak motivacije</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učeničko međusobno natjecanje</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vjeroučiteljica Nataša Jelica</li> </ul>

	VEZILJE
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ciklus, 1. do 4. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti vesti različite motive jednostavnim narodnim vezovima</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vesti različite motive na platnu jednostavnim narodnim vezovima</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pronazati motive u časopisima ili na izvezenim platnima</li> <li>samostalno crtanje jednostavnih motiva</li> <li>prenositi motive s papira na platno ili s platna na platno</li> <li>vesti jednostavnim narodnim vezovima</li> <li>vesti motive prema potrebama zadruge</li> <li>vesti motive za platnene torbice</li> <li>izrađivati cvjetove od platna</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Marica Kardaš,</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pronalaze različite motive za vezenje</li> <li>prenose motive s papira na platno i s platna na platno</li> <li>vezu jednostavnim narodnim vezom</li> <li>vezu motive prema potrebama zadruge</li> <li>vezu motive cvijeća za platnene torbice</li> <li>izrađuju cvjetove od platna</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripremaju materijale za rad,</li> <li>pronalaze i crtaju motive,</li> <li>demonstriraju način veza i prijenosa motiva s papira na platno</li> </ul>

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici, učiteljica, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>platno, konac u boji za vezenje, konac za šivanje, papir, indigo papir</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>otežano pronalaženje motiva za vez, nedostatak vremena, odlazak učenica koje znaju vesti u više razrede, obučavanje novih učenika</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>precrtani motivi na platnu, izvezeni različiti motivi, izložba radova, objava fotografija na web-u škole, sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica Marica Kardaš</li> </ul>

	<b>MALI VRTLARI</b>
Ciklus ( razred ) :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. – 4- razred</li> </ul>
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> <li>eko uzgojem uzgojiti barem dvije kulture povrća</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>uključiti učenike u osmišljavanje izgleda školskog vrta, obradu tla te brigu o povrću i briga o kompostištu</li> <li>poticati kod učenika ljubav prema prirodi, biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih povrtnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa</li> <li>uzgoja te uporabe u svakodnevnicima, - -razvijati radne navike i ekološku svijest kod učenika</li> </ul>
Očekivani ishodi – postignuća :	<ul style="list-style-type: none"> <li>urediti školski vrt</li> <li>izraditi plan sijanja i sadnje povrća</li> <li>izraditi sjetveni kalendar</li> <li>sljediti pravila organskog uzgoja povrća</li> <li>baratati povrtnim alatom</li> </ul>
	<b>MALI VRTLARI</b>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 1.- 4. razreda, ravnateljica, učitelj , roditelji, tehničko</li> <li>osoblje</li> </ul>



Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osmišljavaju izgled školskog vrta</li> <li>• obrađuju, pripremaju tlo za sadnju i sisanje povrća</li> <li>• pravilno barataju povrtnim alatom</li> <li>• izrađuju sjetveni kalendar</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -učitelj organizira rad učenika prema INA,</li> <li>• demonstrira, osmišljava, dogovara i</li> <li>• koordinira aktivnosti učenika, daje upute i prati</li> <li>• načine rada, surađuju s roditeljima</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2016./2017.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj , roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnice i sjeme za školski vrt, alat potreban zarad u vrtu</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vremenske nepogode, nemotiviranost roditelja i učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj PO Okoli – 1. i 4.r.</li> </ul>

MALI KREATIVCI, PO GRABRIČINA	
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciklus (1., 2. i 3. razred PO Grabričina)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi različite uporabne i dekorativne predmete</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za izradu i ukrašavanje različitih uporabnih predmeta te ih potaknuti na sudjelovanje na Sajmu vještina i volontiranje u lokalnoj zajednici</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi predmete za estetsko uređenje učionice</li> <li>• izraditi lutke za božićnu priredbu</li> <li>• izraditi prigodne poklone za Majčin dan</li> <li>• izraditi čestitke (Božić, Valentinovo, Majčin dan, Uskrs)</li> <li>• sudjelovati u radu Učeničke zadruge „Jabuka“</li> <li>• obilaziti stare i nemoćne osobe i uljepšati im dan dječjim rukotvorinama</li> <li>• predstaviti svoj rad na Sajmu vještina na kraju nastavne godine</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici PO Grabričina, učiteljica engleskog jezika u PO Grabričina, učiteljica PO Grabričina</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju materijale za rad</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuju različite predmete, prigodne poklone i čestitke</li> <li>• sudjeluju na Sajmu vještina i u radu Učeničke zadruge</li> <li>• pripremaju se za posjete starijim osobama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju rad učenika, demonstriraju razne načine izrade predmeta, daju upute i prate aktivnosti, pomažu u njihovoj izradi</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1., 2. i 3. razreda PO Grabričina, učiteljica engleskog jezika PO Grabričina učiteljica PO Grabričina, , roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, škariće, ljepilo, hamer, kolaž, glinamol, karton, bojice, papirnate vrećice, igle, konac, didaktički neoblikovani materijali, papiri u boji, računalo, printer, boja za printer</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>• reakcija starih osoba nakon posjeta i prigodnog darivanja</li> <li>• objava fotografija na webu škole</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica engleskog jezika u PO Grabričina, učiteljica PO Grabričina</li> </ul>

	<b>DOMAĆINSTVO</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1., 2. i 3. razred PO Grabričina</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi različite uporabne i dekorativne predmete</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za izradu i ukrašavanje različitih uporabnih predmeta te ih potaknuti na sudjelovanje na Sajmu vještina i volontiranje u lokalnoj zajednici</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi predmete za estetsko uređenje učionice</li> <li>• izraditi lutke za božićnu priredbu</li> <li>• izraditi prigodne poklone za Majčin dan</li> <li>• izraditi čestitke (Božić, Valentinovo, Majčin dan, Uskrs)</li> <li>• sudjelovati u radu Učeničke zadruge „Jabuka“</li> <li>• obilaziti stare i nemoćne osobe i uljepšati im dan dječjim rukotvorinama</li> <li>• predstaviti svoj rad na Sajmu vještina na kraju nastavne godine</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici PO Grabričina, učiteljica PO Grabričina, učiteljica engleskog jezika u PO Grabričina</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju materijale za rad</li> <li>• zrađuju različite predmete, prigodne poklone i čestitke</li> <li>• sudjeluju na Sajmu vještina i u radu Učeničke zadruge</li> <li>• pripremaju se za posjete starijim osobama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju rad učenika, demonstriraju razne načine izrade predmeta, daju upute i prate aktivnosti, pomažu u njihovoj izradi</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1., 2. i 3. razreda PO Grabričina, učiteljica PO Grabričina, učiteljica engleskog jezika PO Grabričina, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, škariće, ljepilo, hamer, kolaž, glinamol, karton, bojice, papirnate vrećice, igle, konac, didaktički neoblikovani materijali, papiri u boji, računalo, printer, boja za printer</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>• reakcija starih osoba nakon posjeta i prigodnog darivanja</li> <li>• objava fotografija na webu škole</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica PO Grabričina i učiteljica engleskog jezika u PO Grabričina</li> </ul>

Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2., 3. . razred PO Okoli</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti izrađivati dekorativne predmete i ukrase od recikliranog materijala</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta</li> <li>• potaknuti ih na sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>• razviti vještinu demonstriranja stečenih vještina</li> <li>• pridonijeti radu Učeničke zadruge „Jabuka“</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• estetsko uređivanje škole prema godišnjim dobima</li> <li>• izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>• osmisliti i izraditi prigodne poklone za Majčin dan, Dan očeva, Božić, starijim osobama u bližoj okolini</li> <li>• izraditi čestitke i ukrase za Božić Uskrs, Majčin dan, Dan očeva</li> <li>• prezentirati svoj rad na Sajmu vještina</li> <li>• razviti svijest o vrijednosti rukotvorina</li> <li>• sudjelovati u radu Učeničke zadruge „Jabuka“</li> </ul>

Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost – Mali kreativci</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici i učiteljica u PO Okoli, roditelji</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju materijale za rad</li> <li>• izrađuju različite predmete, prigodne poklone i čestitke</li> <li>• sudjeluju na Sajmu vještina i u radu Učeničke zadruge</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira rad učenika, demonstrira razne načine izrade predmeta, daje upute i prati aktivnosti, pomaže u izradi</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2., 3. . razreda PO Okoli, učiteljica, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• špaga, drvofigs, hamer papir, tempere, ukrasni papiri, ukrasne trake, flomasteri, glinamol, jesenski plodovi i ostali didaktički neoblikovani materijali, papiri u boji, računalo, printer, boja za printer, ljepilo,</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemotiviranost roditelja, nedostatak materijalnih resursa i vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>• objava fotografija i video uradaka na web stranici škole</li> <li>• reakcije učenika i roditelja</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica PO Okoli</li> </ul>

	<b>MODELARI</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. - 8. r.</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi tehničke tvorevine od uporabne vrijednosti</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost će zadovoljiti potrebe učenika za praktičnim radom i razvojem motorike</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno rukovati: rezbarskom i lisnom pilom,</li> <li>• turpijom, škripcem, stegom, kombiniranim</li> <li>• kliještama, šilom, rezbarskom daščicom,</li> <li>• električnom rezbarskom pilom, malom tokarilicom</li> <li>• za obradu drva, brusnim papirom i ostalim</li> <li>• priborom i alatima za obradu drva.</li> <li>• organizirati radno mjesto</li> <li>• tumačiti tehničke crteže</li> <li>• izraditi tehničke crteže</li> <li>• izraditi radionički crtež</li> <li>• ovladati jednostavnim radnim procesima</li> <li>• racionalno koristiti materijal</li> <li>• koristiti Google sketchup program za 3d</li> <li>• modeliranje</li> <li>• koristiti 3D printer za izradu jednostavnih tehničkih tvorevina</li> <li>• sakupljati, razvrstavati i pravilno odlagati otpad</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost Modelari</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda, voditelj INA</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na računalu u programu Google sketchup</li> <li>• praktični rad s alatima za obradu drva</li> <li>• čitanje tehničke dokumentacije</li> <li>• Izrada tehničke dokumentacije</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija 3D modela tehničke tvorevine u</li> <li>• google sketchup-u, demonstracija rada s alatima, priborom i materijalom, rezentacija o normama tehničkog crtanja</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj tehničke kulture</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali: šperploče (topola) debljine 3 i 4 mm</li> <li>• Alati: rezbarski lukovi, stolarske stege, stege za</li> <li>• rezbarske daščice, rezbarske daščice, čekići,</li> <li>• turpije, električna rezbarska pila/tokarilica, šila,</li> <li>• štipaljke...</li> <li>• Pribor: olovke, trokuti, ravnala, šestar, gumice, metar, kutnik</li> <li>• Potrošni materijal: brusni papir, pilice za rezbarske lukove, samoljepljivi papir A4 formata, sapun ili vosak, ekspresno ljepilo za drvo, vodootporno ljepilo za drvo, vosak za namještaj, ljepilo za papir, selotejp, punilo za drvo</li> </ul>

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak alata i materijala potrebnog za rad, neredovitost pohađanja aktivnosti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati na natjecanju „Modelarska liga“</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj tehničke kulture: Darko Brnada</li> </ul>

	<b>MALI ŠAHISTI</b>
razred:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. – 4. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati svim pravilima i općom kulturom drevne igre (šah)</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretskim i praktičnom radu unaprijediti šahovsku vještinu i znanje</li> <li>• igrom šaha pomoći djetetu da u šahu prepozna i usvoji neke trajne vrijednosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti dječju koncentraciju, strpljenje i upornost</li> <li>• razviti osjećaj za kreativnost, intuiciju, pamćenje,</li> <li>• analitičke vještine i vještine donošenja odluka</li> <li>• razvijati odlučnost, motivaciju i sportsko ponašanje</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost Šah</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. – 4. razreda, voditeljica INA</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz igru i zabavu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanjem, objašnjavanjem, poticanjem na igru</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica vjeronauka</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjiga i radna bilježnica, fotokopirni papir, šah figure i ploča</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak motivacije</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učeničko međusobno natjecanje</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučiteljica Nataša Jelica</li> </ul>

	TULUM SLOVA
razred:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. i 8.</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje navike čitanja iz užitka i čitanja naglas</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni</li> <li>• razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i</li> <li>• sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje,</li> <li>• odgovornost i kreativnost u učenika</li> <li>• Strukturirana narav obrađivanja lektire kroz školsku godinu</li> <li>• učenicima ne pruža mogućnost izražavanja vlastitih čitalačkih</li> <li>• sklonosti, posebice kada nisu u skladu sa zadanim popisom</li> <li>• lektire. Ova aktivnost učenicima pruža potpunu slobodu pri</li> <li>• izboru književnih djela koja žele predstaviti, a samim time i</li> <li>• priliku za osobni izražaj i iskaz kreativnosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitalačka večer u školskoj knjižnici.</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda.</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija, rad u skupini: učenici se okupljaju na</li> <li>• čitalačkoj večeri na kojoj prezentiraju knjige koje su donijeli i</li> <li>• čitaju kratke ulomke. Nakon toga slijedi povezivanje sa</li> <li>• drugom školom putem Skypea prilikom čega izmjenjuju</li> <li>• iskustva sa drugim vršnjacima koji sudjeluju na aktivnosti. Do</li> <li>• kraja večeri igraju se društvene igre ili gleda film književne</li> <li>• tematike.</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija i rasprava</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad/Studeni - održavanje Tuluma</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničar i barem dva učitelja dobrovoljca.</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sokovi, grickalice i/ili prehrana za Tulum, računalo, projektor,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>društvene igre</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nezainteresiranost učenika i učitelja za sudjelovanje,</li> <li>neslaganje roditelja s kasnim ostankom učenika u školi..</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije</li> <li>anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektnim i rezultatima</li> <li>popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>školski knjižničar</li> </ul>

	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
razred:	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.-8. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>razviti čitalačke navike i izražajne jezične kompetencije</li> <li>opisati određeno djelo i objasniti što učenika kod njega privlači</li> <li>izražajno čitati odabrane ulomke</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>u sklopu natjecanja omogućiti učenicima da izraze svoje osobne čitalačke sklonosti neovisne o zahtjevima lektire i čitanjem na glas iskažu prezentacijske vještine. Strukturirana narav obrađivanja lektire kroz školsku godinu učenicima ne pruža mogućnost izražavanja vlastitih čitalačkih sklonosti, posebice kada nisu u skladu sa zadanim popisom lektire</li> <li>ova aktivnost učenicima pruža potpunu slobodu pri izboru književnih djela koja žele predstaviti, a samim time i priliku za osobni izražaj i iskaz usmene kreativnosti</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojačan interes za čitanje</li> <li>unaprijeđene vještine usmene prezentacije</li> <li>osnaženo samopouzdanje učenika</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natjecanje u čitanju na glas</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 3.-8. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici u par minuta predstavljaju knjigu koju su odabrali i objašnjavaju</li> </ul>



	<p>zbog čega su je odabrali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon toga izražajno čitaju ulomak po vlastitom izboru</li> <li>• pomoću unaprijed pripremljenog listića ocjenjuje se kreativnost prezentacije i izražajnost pri čitanju.</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje prezentacijskih vještina i izražajnog čitanja.</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan - školsko natjecanje</li> <li>• Listopad - županijsko natjecanje</li> <li>• Studeni - državno natjecanje</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školski knjižničar</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir za ocjenjivačke listiće, troškovi putovanja</li> <li>• na više razine natjecanja.</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenička preopterećenost obvezama zbog koje dolazi do</li> <li>• manjka vremena za pripreme za više razine natjecanja.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listić za ocjenjivanje izvedbe</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školski knjižničar</li> </ul>
	<p>ČITAM 100 NA SAT</p>
Kurikulumsko područje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jezično-umjetničko</li> </ul>
razred:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.-8.</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• traženje informacija u školskoj knjižnici</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tema ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige je "Čitam 100 na sat". Učenike se želi potaknuti na što veće korištenje knjiga, bilo za potrebe čitanja iz užitka ili potrage za informacijama. Kako čitanje iz užitka među učenicima, posebno onim starijima, i dalje ima negativnu konotaciju, i to se ne može izmijeniti kroz samo jednu radionicu, namjera je ove aktivnosti izraditi niz zadataka koji će od učenika zahtijevati intenzivnu potragu za informacijama kroz veći broj različitih izvora. Zadaci će biti izrađeni koristeći online alat Socrative, koji će učenicima omogućiti međusobno natjecanje u grupama i praćenje napretka svoje grupe na projektoru u informatičkoj učionici.</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolja upoznatost s organizacijom školske knjižnice, snalaženje među referentnom literaturom i lektirnim naslovima.</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivni natjecateljski kviz.</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 2. - 8. razreda.</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživački rad</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstracija i koordinacija</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>15. listopad - 15. studeni 2016.</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>knjižničar i učitelj/razrednik razreda koji sudjeluje u radionici</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informatička učionica i školska knjižnica.</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>zauzeta informatička učionica u vremenu održavanja radionice.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultati kviza generirani alatom Socrative.</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>školski knjižničar</li> </ul>

	UČENIČKA ZADRUGA JABUKA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivno uključiti učenike u rad Učeničke zadruge</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenike upoznati sa svrhom i nastankom učeničke zadruge, permakulturnim oblikovanjem okoliša, ekološkim uzgojem povrća, ljekovitog bilja i starih sorata jabuka i njihovom preradom, očuvanjem starih načina ručnog rada i tradicijske arhitekture, razvojem poduzetničkog duha te praktičnom primjenom stečenih znanja u životu, kao i korisnim i svrhovitim provođenjem slobodnog vremena, osposobiti učenike za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>voditi brigu o voćnjaku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi proizvode od uzgojenih jabuka</li> <li>• brinuti o voćnjacima, cvjetnjacima, vrtu ljekovitog bilja</li> <li>• prepoznati samoniklo i uzgojeno ljekovito bilje</li> <li>• izraditi oznake za ljekovito bilje</li> <li>• izraditi pripravke od prikupljenog ljekovitog bilja</li> <li>• izraditi aromatiziran domaći sapun</li> <li>• izraditi nevenovu mast</li> <li>• obrađivati organski vrt</li> <li>• oblikovati i voditi brigu o visećem vrtu</li> <li>• proizvesti zdravu zimnicu</li> <li>• izraditi komposište</li> <li>• pravilno brati ukrasne tikvice i bundeve</li> <li>• sijati, brati, sušiti i prerađivati kamilicu</li> <li>• izraditi čestitke od slame, košarice od sušenog cvijeća</li> <li>• vesti motive jednostavnim narodnim vezom</li> <li>• šivati predmete (npr. vrećice za čaj, torbe...)</li> <li>• osmisliti izgled ambalaže</li> <li>• šivati predmete uporabne vrijednosti</li> <li>• izrada lutaka za božićnu priredbu</li> <li>• izrađivati predmete uporabne vrijednosti od šperploče (šah, čaše za olovke)</li> <li>• snimiti dokumentarni film</li> <li>• voditi fotodnevnik</li> <li>• sudjelovati u eTwinning projektima</li> <li>• sudjelovati u aktivnostima Erasmus+ projekta KA2 (Czeck it out, Be Croative and Finnish Ahead) i KA1 Z.U.B.</li> </ul>
<p>Način realizacije: Oblik:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mal zadrugari, Zadrugari, Vrlari, Mali kreativci, Mali modelari, Vezilje, Travari, Ekolozi, Filmska grupa, Likovna grupa, Modelari, Mala škola šivanja, Eko-škola</li> </ul>
<p>Sudionici:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1.-8. razreda, ravnateljica Škole, voditeljica Malih zadrugara, voditeljica Vezilja, voditelj Vrtlara, voditeljica Cvjećara, voditeljica Travara, voditelj Likovne grupe, voditeljica Malih modelara, voditeljica Malih kreativaca, Filmske grupe, voditelj Maketara, voditeljica Male škole šivanja, voditeljica Zadrugara, voditeljica Ekologa, roditelji, članovi lokalne zajednice, tehničko osoblje</li> </ul>
<p>Načini učenja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuju prehrambene proizvode</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sade, siju, kopaju, plijeve</li> <li>• beru uzgojeno i samoniklo bilje</li> <li>• suše i spremaju bilje</li> <li>• rade aromatične sapune, masti</li> <li>• istražuju na internetu i stručnoj literaturi</li> <li>• dizajniraju ambalažu</li> <li>• šivaju</li> <li>• vezu platno</li> <li>• izrađuju komposište</li> <li>• izrađuju predmete od šperploče i sličnih materijala</li> <li>• fotografiraju</li> <li>• snimaju i montiraju</li> </ul>
·Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji organiziraju rad učenika prema INA, demonstriraju, osmišljavaju, dogovaraju i koordiniraju aktivnosti učenika, daju upute i prate načine rada, surađuju s roditeljima, članovima lokalne zajednice, voćarima</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica, voditeljica Malih zadrugara, voditeljica Vezilja, voditelj Vrtlara, voditeljica Cvećara, voditeljica Travara, voditeljica Malih kreativaca, voditeljica Malih modelara, voditelj Likovne grupe, voditelj Filmske grupe, voditelj Modelara, voditeljica Male škole šivanja, voditeljica Zadrugara i Ekologa, roditelji, tehničko osoblje, članovi lokalne zajednice</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnice, sjeme, alat za voćarstvo i povrtlarstvo, posuđe za pripremu džema i kompota, šećer, staklenke, materijal za kompostište, platno i konci za vezenje i šivanje, šivaća mašina, natrijeva lužina, ulje, destilirana voda, eterična ulja, ljekovito bilje, bojila, decimalna vaga, menzure, posuđe, kalupi, termostat, domaća mast, neven, papir za etikete, ambalaža za pakiranje gotovih proizvoda, fotoaparati, drvo, glinamol, rezbarske pilice i ostali pribor za rezbarenje i obradu drveta, tekstil, lak, papir, olovke za skiciranje i crtanje, pribor za crtanje potrošni materijal (reciklirani papir, boja za printer, registrator), stručna literatura, web sadržaj, kuharica, kamera, računalo, računalni alati za uređivanje i montiranje</li> </ul>

Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>vremenska ograničenja, loša suradnja s lokalnom zajednicom, nepovoljni vremenski uvjeti, nemotiviranost učenika i roditelja</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>smotra učeničkih zadruga, izvješće o radu učeničke zadruge, Ljetopis učeničke zadruge, vijesti na web stranici škole, gotovi proizvodi, prezentiranje na Sajmu vještina</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>voditeljica Učeničke zadruge i voditeljica Malih zadrugara</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZADRUGARI</li> </ul>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. i 3. ciklus (5. -8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>poučiti učenike ekološkom uzgoju ljekovitog bilja i cvijeća, te izradi proizvoda od uzgojenog ljekovitog bilja</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s ekološkim problemima, brinuti o djelovanju škole na ekološkom planu, izraditi proizvode od ljekovitog bilja, pravilno ih upakirati</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>brinuti o okolišu škole</li> <li>sudjelovati u formiranju kutka ljekovitog bilja</li> <li>brinuti o kutku ljekovitog bilja kao i ostalog zasađenog bilja u dvorištu škole</li> <li>sudjelovati u uzgoju, branju, spremanju, sušenju ljekovitog bilja i izradi preparata od ljekovitog bilja</li> <li>sudjelovati u formiranju gredica školskog vrta, uzgoju povrtlarskog bilja, branju i spremanju</li> <li>sudjelovati u izradi komposišta i odlaganju otpada u komposište</li> <li>izraditi proizvode s ljekovitim biljem</li> <li>pronazati ideje za pakiranje proizvoda</li> <li>pravilno pakirati izrađene proizvode</li> </ul>
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavna aktivnost Zadrugari</li> </ul>

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.-8. razreda, voditeljica INA Zadrugari, kuharica</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planiraju izgled kutka ljekovitog bilja</li> <li>• sade bilje i brinu o njemu tijekom godine</li> <li>• istražuju način izrade komposišta i kompostiranja</li> <li>• brinu o stanju okoliša škole kao i unutrašnjosti</li> <li>• izrada predmeta, ljekovitih proizvoda, ambalaže</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinira rad učenika prilikom čišćenja,</li> <li>• koordinira rad učenika prilikom održavanja kutka ljekovitog bilja,</li> <li>• usmjerava učenike oko brige za ljekoviti kutak i ostalo zasađeno bilje u dvorištu škole, te povrtlarske kulture</li> <li>• dogovara aktivnosti s djelatnicima škole, vanjskim suradnicima i roditeljima</li> <li>• upućuje učenike na istraživanje</li> <li>• pomaže u izvršavanju učeničkih aktivnosti</li> <li>• prati i bilježi proces rada fotografiranjem</li> </ul>
•Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk.g.2016./2017.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica, vanjski suradnici, roditelji, kuharica</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnice ljekovitog bilja, sjeme i sadnice za školski vrt, vrtni alat, papir, kolaž-papir, materijal za komposište, kartoni, kutijice, ljepilo, vezice</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovoljni vremenski uvjeti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije i video zapisi</li> <li>• vijest na web stranici škole</li> <li>• izrada panoa,</li> <li>• izvještavanje na webu,</li> <li>• prezentiranje na Sajmu vještina</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica INA Zadrugari</li> </ul>
	EKOLOZI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. i 3. ciklus (5. -8. razred)</li> </ul>

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike ekološkim vrednotama</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s ekološkim problemima, brinuti o djelovanju škole na ekološkom planu, uključiti se u ekološke akcije na razini lokalne zajednice i šire</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brinuti o okolišu škole i pravilnom selektivnom odlaganju otpada u školi</li> <li>• sudjelovati u brizi oko ljekovitog bilja, kao i ostalog zasađenog bilja u dvorištu škole</li> <li>• sudjelovati u uzgoju, branju, spremanju, sušenju ljekovitog bilja i izradi preparata od ljekovitog bilja, te uzgoju povrtlarskih kultura</li> <li>• izvještavati o obilježavanju važnijih eko datuma</li> <li>• sudjelovati u izradi komposišta i odlaganju otpada u komposište</li> <li>• motriti pojavu cvatnje zaštićene biljne svojte <i>Fritillaria meleagris</i> i otkrivati eventualna nova staništa</li> <li>• aktivno se uključiti u monitoring ptica prema obavijestima HOD-a</li> <li>• istraživati uzroke povećanja ugljičnog i ekološkog otiska, osmisliti mjere njihovog smanjenja</li> <li>• sudjelovati u ekološkim akcijama u školi</li> <li>• upoznati bioraznolikosti biocenoza i ekosustava, posebice velikoludinskoga kraja</li> <li>• istraživati o aktualnim ekološkim događanjima prema raspisanim projektima vanjskih poduzetnika i škole</li> <li>• voditi dnevnik rada</li> </ul>
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost Ekolozi</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5.-8. razreda, učiteljica Sandra Cvetić, kuharica, domar, vanjski suradnici - predstavnici JUZZPSMŽ (monitoring kockavice, monitoring ptica), predstavnici PSP-a Okoli, vlasnici voćnjaka, roditelji, članovi Udruge uzgajivača pčela</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brinu o stanju okoliša škole kao i unutrašnjosti</li> <li>• istražuju obilježavanje eko datuma, izrađuju informativne panoe, prate pojavu cvatnje kockavice, prebrojavaju ju i bilježe, istražuju, prepoznaju i bilježe ptice velikoludinskog kraja, obavljaju nadzor rada plinske stanice (Okoli), vode dnevnik rada</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk.g.2016./2017.</li> </ul>
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica, ostali učitelji, vanjski suradnici, roditelji, kuharica,</li> </ul>

Ljudski:	domar
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnice ljekovitog bilja, sjeme, presadnice, vrtni alat, papir, kolaž-papir, materijal za komposište</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovoljni vremenski uvjeti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije i video zapisi</li> <li>• vijest na web stranici škole</li> <li>• izrada panoa,</li> <li>• izvještavanje na webu,</li> <li>• obavješćivanje JUZZPSMŽ o akcijama i rezultatima</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica INA Ekolozi</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	jezično-komunikacijsko
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. i 3. (5. 6. 7. 8. razred) <b>Multimedijska skupina</b></li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi i objaviti slikovnicu u digitalnom i papirnatom obliku, izrađivati i objavljivati filmiće, napraviti i objaviti radijsku emisiju</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napraviti slikovnicu za ekološko osvješćivanje na temu ugljični i ekološki otisak, snimiti film o materinjem jeziku za obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika, napraviti radijsku emisiju i poslati na natjecanje Lidrano, nastupiti na Božićnoj priredbi</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisati scenarije slikovnice</li> <li>• ilustrirati priču za slikovnicu</li> <li>• digitalizirati slikovnicu</li> <li>• pisati scenarije filma</li> <li>• snimati filmove</li> <li>• izraditi i provesti intervju</li> <li>• napraviti radijsku emisiju</li> <li>• predstaviti radijsku emisiju na Lidranu</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost (multimedijska skupina)</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. - 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika</li> </ul>



Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti</li> <li>• prikupljanjem podataka na internetu i na terenu</li> <li>• snimajući zadane scene</li> <li>• pisanjem scenarija</li> <li>• pisanjem priča</li> <li>• ilustriranjem i likovnim prikazivanjem sadržaja</li> <li>• pripremanjem i provođenjem intervjua</li> <li>• javnim predstavljanjem radijske emisije na Lidranu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plana rada, podjela zadataka, lektoriranje priče, radionice izrade slikovnice, radionice snimanja filmića, govorne vježbe</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavna godina</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. -8. razreda, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Mihaljević</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, fotoaparati/kamera, diktafon, CD/DVD, likovni pribor</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanje na Lidranu, Pjesnička večer na Međunarodni dan materinjeg jezika, Božićna priredba, Sajam vještina,</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Mihaljević</li> </ul>
Kurikulumsko područje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jezično-komunikacijsko</li> </ul>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. i 3. (od 5. – 8. razreda)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izražajno čitati s razumijevanjem, izdvojiti i oblikovati bitne informacije iz raznih izvora u radio emisiju. Napraviti i objaviti radijsku emisiju i poslati na natjecanja Lidrano.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati važnost čitanja s razumijevanjem i pravilnim izražavanjem. Kreativno se izražavati, snimati i montirati radio emisije.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će odabrati temu, oblik, izvore informacija za radio emisiju. Učenici će razlikovati i izdvojiti bitne informacije, snimati i montirati radio emisiju. Učenici će izraditi i provesti intervjua, napraviti radijsku emisiju, te predstaviti ju na Lidranu.</li> </ul>

Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna skupina školski radio</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica matematike</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje s razumijevanjem, pronalaženje informacije iz raznih izvora, snimanje i obrada zvuka</li> <li>• slušanjem različitih radio postaja</li> <li>• promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti te bilježenje istih diktafonom</li> <li>• prikupljanjem podataka na internetu i na terenu</li> <li>• snimajući zadane scene diktafonom</li> <li>• pisanjem scenarija za izvođenje radijske emisije</li> <li>• pisanjem priča</li> <li>• pripremanjem i provođenjem intervjua</li> <li>• javnim predstavljanjem radijske emisije na Lidranu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje, koordiniranje, pregledavanje radio materijala, izrada plana rada, podjela zadataka, lektoriranje priče, radionice izrade slikovnice, govorne vježbe</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8., učiteljica hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• web sadržaji, računala, mikrofoni za snimanje.</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak opreme i vremena za snimanje i obradu radio emisija.</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će snimati i montirati radio emisije i</li> <li>• objavljivati na web stranici škole.</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica izvannastavnih aktivnosti školskog radia</li> </ul>
Kurikulumsko područje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umjetničko područje</li> </ul>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. – 3. (5. – 8. r)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati osjećaj za ritam uz svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta uz originalnost u radu i izvedbi</li> </ul>

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upotpuniti školske priredbe plesnim elementima, javnim nastupom predstaviti rad INA aktivnosti (božićna priredba, Sajam vještina na kraju nastavne godine)</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretirati plesni pokret, osmišljavati i uvježbati te izvoditi jednostavnije koreografije na odabrane glazbene podloge</li> <li>• uživjeti se u glazbeni i scenski pokret, steći potrebne razine slušanja i ritmičkog izražavanja kroz plesnu igru</li> <li>• steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema izvannastavnoj aktivnosti i stvaralaštvu drugih učenika</li> <li>• prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima naročito prema učenicima s posebnim potrebama</li> <li>• istraživati i prenositi pokretom svoje ideje, osjećaje i doživljaje</li> <li>• pokazati ustrajnost u istraživanju i uvježbavanju odabranoga plesnog materijala</li> <li>• prihvatiti odgovornost tijekom stvaranja i izvedbe zajedničkog plesnog ostvarenja</li> <li>• razvijati <i>pozitivan stav prema tjelovježbi, ritmičkim pokretima i razvijanju vlastite kreativnosti.</i></li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavne aktivnosti - ritmika</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda, voditeljica INA Ritmičke skupine Valerija Stipetić</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predlažu odabir glazbene podloge i scenske pokrete za scensku izvedbu, interpretiraju plesnu koreografiju individualno i u skupini, primjenjuju plesne vježbe i scenski pokret u koreografiji, izražavaju svoje osjećaje i stavove kroz ples; osmišljavaju, pripremaju i sudjeluju u izradi scenografije i scenskih rekvizita i/ili kostima od zadanih materijala; plešu na zamišljenu scensku koreografiju</li> <li>• izražavaju svoje individualne sklonosti i ljubav prema plesu i ritmu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima (učitelj matematike: tehnička podrška (razglas, matrice i sl.); učiteljica ritmike uvježbava s učenicima plesne korake i koreografiju</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>

Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni suradnici (učitelj matematike – tehnička podrška)</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snimke, matrice, audio – vizualna oprema (razglas)</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak materijalnih resursa (tehničke poteškoće), podrška lokalne zajednice (ustupanje pozornice Doma kulture za vježbe i probe), nedostatak vremena za realizaciju, trema učenika pred nastup</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo sudionika i publike, kritika novinarske skupine u školskom listu, objava video materijala na you.tubeu</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica engleskog jezika Valerija Stipetić</li> </ul>

	FILMSKA SKUPINA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.- 8.</li> </ul>
Cilj 2:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za rad s foto i video kamerom, monitiranje i izradu video zapisa</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s kamerom i digitalnim fotoaparatom</li> <li>• praćenje i snimanje recentnih zbivanja u školi-programi, projektni dani, video konferencije, priredbe...snimanje projekta GALEB JONATHAN LIVINGSTON</li> <li>• filmska montaža-osposobljavanje učenika u radu s Ulead Video Studiom, WMM i drugim alatima za montažu i editiranje video zapisa Photoshop-rad s digitalnim fotoaparatom, snimanje učeničkih filmova i predstava, TV reportaža i dokumentaraca</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izricati vlastita mišljenja, doživljaje, stavove;</li> <li>• oblikovati i izrađivati vlastite inovativne uratke – izmjena završetka priče, stvaralački izričaj, usvajanje pozitivnih ljudskih vrijednosti</li> <li>• učenici će moći samostalno fotografirati i snimati video-uradak, montirati ga u WMM i Ulead Video Studiju</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost (Filmska i Foto skupina, Likovna skupina)</li> </ul>

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5. – 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika, učitelj likovne kulture, školski knjižničar</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici samostalno rade prema dobivenim uputama, vode bilješke, stvaraju medijski sadržaj te izražavaju i razmjenjuju mišljenja tijekom rada; gledaju filmove i pišu usporedbe filmskog i književnog djela; pokreću razredne projekte, izrađuju i snimaju reklame, video sadržaje, obrnute lektire, snimaju recentna školska događanja</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj hrvatskoga jezika i voditelj Filmske skupine upućuje učenike, vodi ih kroz rad na digitalnoj fotografiji i video zapisu, objavljuje ili prikazuje stvaralačka postignuća; pomaže u editiranju video zapisa...učenici znanja usvajaju uglavnom kroz praktični rad</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj hrvatskog jezika, učitelj informatike, školski knjižničar</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>foto aparat, video kamera, računala i računalne aplikacije, potrošni materijal</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada video emisija i prikazivanje u određenim prigodama</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelj hrvatskog jezika Dinko Husadžić</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	TJELESNO-ZDRAVSTVENO
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.- 3. (5. – 8. razred )</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti pravilno razvijati sposobnosti, samopouzdanje i stjecanje navike bavljenja sportom</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>treninzima utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te usvajanje tehničkih elemenata iz odbojke. Uvažavati suparnika te poštivanje pravila prilikom odigravanja utakmica. Stvoriti interes za samostalnim bavljenjem športom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju.</li> </ul>

Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti naučiti nove tehničke elemente, razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama, steći sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim</li> <li>• mjestima, usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu, prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s</li> <li>• vršnjacima, samostalno tjelesno vježbanje i smisleno organiziranje i provođenje slobodnog vremena, uključivanje učenika u sportske klubove, primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja, razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost odbojka</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda, voditelj INA</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na školskim natjecanjima i izvan škole</li> <li>• osmisliti i izvoditi pokrete za što bolje rezultate</li> <li>• pravilno izvođenje tehničkih elemenata</li> <li>• pravilno izvođenje taktičkih elemenata</li> <li>• pravilno kretanje u obrani i napadu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor tehničkih elemenata</li> <li>• demonstracija tehničkih i taktičkih elemenata</li> <li>• grupni napadi i obrana</li> <li>• osmišljavanje jednostavnih akcij</li> <li>• poučavanje pravilnog disanja</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lopte, mreže, rekviziti i športska dvorana</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak motivacije</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na međugradskom školsko natjecanju</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Tomac</li> </ul>

Kurikulumsko područje:	TJELESNO-ZDRAVSTVENO
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.- 3. (5. – 8. razred )</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti pravilno razvijati sposobnosti, samopouzdanje i stjecanje navike bavljenja sportom.</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzima utjecati na razvoj motoričkih I funkcionalnih sposobnosti, te usvajanje tehničkih elemenata iz nogometa. Uvažavati suparnika te poštivanje pravila prilikom odigravanja utakmica. Stvoriti interes za samostalnim bavljenjem športom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju.</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utjecati na razvoj motoričkih I funkcionalnih sposobnosti naučiti nove tehničke elemente</li> <li>• razvijati svoju kreativnost i osobnost individualnim izvedbama</li> <li>• steći sigurnost i pouzdanje nastupom na javnim</li> <li>• mjestima</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema radu i sportu</li> <li>• prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s</li> <li>• vršnjacima</li> <li>• samostalno tjelesno vježbanje i smisljeno organiziran</li> <li>• provođenje slobodnog vremena</li> <li>• uključivanje učenika u sportske klubove</li> <li>• primjenjivati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja</li> <li>• razviti interes za osobni napredak u različitim športskim aktivnostima i razumijevanje odgojne vrijednosti tjelesnih aktivnosti u svrhu razvoja ličnosti</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost nogomet</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda, voditelj INA</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na školskim natjecanjima i izvan škole</li> <li>• osmisliti i izvoditi pokrete za što bolje rezultate</li> <li>• pravilno izvođenje tehničkih elemenata</li> <li>• pravilno izvođenje taktičkih elemenata</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravilno kretanje u obrani i napadu</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor tehničkih elemenat</li> <li>• demonstracija tehničkih i taktičkih elemenata</li> <li>• grupni napadi i obrana</li> <li>• osmišljavanje jednostavnih akcija</li> <li>• poučavanje pravilnog disanja</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lopte, mreže, rekviziti i športska dvorana</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak motivacije</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na međugradskom školsko natjecanju</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Tomac</li> </ul>
Kurikulumsko područje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umjetničko područje</li> </ul>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. 2. I 3. (4. – 8. razred )</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike pravilno otpjevati pjesme uz ritmizaciju za Školske priredbe</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pjevačke sposobnosti učenika pravilnim pjevanjem pjesama pojedinačno i u skupini, uz pratnju klavira i na glazbenu podlogu, uz ritmizaciju i plesne pokrete</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti raspon glasa kontinuiranim pravilnim pjevanjem</li> <li>• naučiti nove pjesme ( izbor iz popularnih pjesama hrvatske zabavne scene, izbor iz tradicijskog glazbenog stvaralaštva posebice moslavačkog kraja)</li> <li>• sudjelovanje u projektu K2 (pjevanje i snimanje</li> <li>• razvijati svoju kreativnost i osobnost pojedinačnim solo izvedbama</li> <li>• steći sigurnost i pouzdanje izvodeći pjesme na javnim nastupima i na snimanjima slušajući svoju izvedbu</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema radu i glazbenom stvaralaštvu</li> <li>• prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima</li> <li>• razvijati kulturu i ljubav prema glazbi kako bi učenici kasnije sudjelovali u kulturnom i javnom životu svoga kraja</li> </ul>
	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. – 8. razreda</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na školskim priredbama i izvan škole (posjeti Neuropsihijatrijskog bolnici Dr. Ivan Barbot u Popovači te posjet HNK u Zagrebu)</li> <li>• potrebi sudjelovati na svim manifestacijama i druženjima u našem kraju po poziv</li> <li>• osmisliti i izvoditi pokrete za ritmizaciju pjesme</li> <li>• pravilno pjevati koristeći multimediju i ozvučenjesnimiti vokale u školskom radiju</li> <li>• pjevati pjesme na drugim jezicima (engleskom i njemačkom jeziku)</li> <li>• naučiti i služiti se znakovnim jezikom ali samo određenim znakovima za potrebe pjesme</li> <li>• pojedinačni i timski rad</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbor pjesama</li> <li>• nabavka matrica i notnih zapisa</li> <li>• Klavirska pratnja</li> <li>• osmišljavanje ritmizacije i plesnih pokreta</li> <li>• Poučavanje pravilnog pjevanja i disanja</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj glazbene kulture i učenici</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo i ozvučenje, multimedija, klavir, matrice, prostorni mikrofoni</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak kvalitetne multimedije i ozvučenja, nedostatak vremena za realizaciju, neadekvatna pozornica</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u priredbama, posjeti Neuropsihijatrijskoj bolnici u Popovači, sudjelovanje na susretu zborova u Popovači, snimanje spotova i matrica kao nastavni materijal za glazbenu kulturu</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj Glazbene kulture – Pina Žilić</li> </ul>

	ŠKOLSKI VRTLARI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. i 3. ciklus (5 - 8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike ekološkom uzgoju povrća, ljekovitog bilja i cvijeća</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisliti i napraviti te zasaditi povišene gredice u školskom vrtu, brinuti o vrtu ljekovitog bilja i cvjetnjaku, naučiti kako uzgojiti vlastite biljke iz sjemena, ekološka gnojidba biljaka, kompostiranje i usvojiti ciljeve samoodrživosti i permakulturnog uzgoja</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brinuti o školskom vrtu i ljekovitom kutku</li> <li>• zalijevati, plijeviti, saditi, sijati, brati i sakupljati sjeme povrća</li> <li>• prepoznati zadane biljke (menta, matičnjak, stolisnik, mažuran, majčina dušica ...)</li> <li>• pravilno ih zasaditi i označiti bilje pločicama s nazivima</li> <li>• pravilno ubrati i imenovati biljke (latinski i narodni naziv),</li> <li>• fotografirati samoniklo biljke i voditi Foto dnevnik,</li> <li>• istražiti podatke o osobitostima biljaka</li> <li>• izraditi pripravke od ljekovitog bilja (macerati, otopine, sušenje za čaj, sirupi, melemi i kreme)</li> <li>• prepoznati bilje u prirodi i primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost Školski vrtlari i Ekolozi i Modelari</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, roditelji (tijekom obiteljskih izlazaka u prirodu pomažu djeci u prepoznavanju i pronalaženju biljaka), učiteljica prirode/biologije Sandra Cvetić, učitelj INA Modelari (izrada povišenih gredica i komposišta)</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (što rade učenici): prepoznaju i imenuju biljke, sade bilje, uređuju i brinu se o zasađenom bilju, sakupljanje i branje bilja, sušenje i izrada pripravaka, istraživanje i prikupljanje podataka (literatura, Internet), vođenje foto dnevnika o bilju iz vrta i uređivanje „Ljekovitog kutka“ na webu škole</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja</li> <li>• usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji cvijeća</li> <li>• pomaže u održavanju vrta, cvjetnjaka i voćnjaka kod težih fizičkih poslova</li> <li>• nabavlja sjemenje i sadnice voća, cvijeća, ljekovitog bilja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prati i bilježi proces rada fotografiranjem</li> <li>• dogovara izradu kompostišta</li> <li>• priprema bilje za pakiranje</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica, učitelj glazbene kulture, učitelj prirode i biologije, učitelj tehničke kulture, voditeljica Zadruga i voditelj Malih vrtlara</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnice bilja, vrtni alat, fotoaparat, zemlja za sadnju „Ljekovitog kutka“, materijali za izradu preparata od biljaka (npr. šećer, vosak, ulje i dr.), materijali za izradu pločica s nazivima biljaka (drvene pločice i aparat za graviranje), Aparat za sušenje bilja ili dehidrator</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loše vremenske prilike, nedostatak motivacije učenika, nedostatak materijala</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekološki uzgojeno povrće, ljekovito bilje</li> <li>• degustacija istog</li> <li>• školska banka sjemenja</li> <li>• kompostište</li> <li>• fotografije i video zapisi</li> <li>• vijest na web stranici škole</li> <li>• prezentacija na Sajmu vještina</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica glazbene kulture Pina Žilić</li> </ul>

Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i 3. (5.- 8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz volonterski rad razvijati svijest o vjerničkoj i građanskoj kompetenciji</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvariti učeničku potrebu za volonterskim radom, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu; volontiranjem doprinijeti osobnom i socijalnom razvoju, te razvoju empatije</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraziti se kreativno i stvaralački različitim metodama (prigodni igrokaz za sv. Nikolu u školi, dan otvorenih vrata)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napraviti poklone (jaslice, adventski vijenac, pšenica, izrada prigodnih čestitki i sl.)</li> <li>• volontirati</li> <li>• približiti se starijim i nemoćnim osobama kroz dogovorene posjete</li> <li>• razvijati empatiju i toleranciju</li> </ul>
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost, Sajam vještina</li> </ul>
Sudionici:  Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljica/voditeljica skupine, lokalna predstavica Crvenog križa</li> <li>• učenici pripremaju scenski nastup za sv. Nikolu</li> <li>• izvode igrokaz na dan sv. Nikole, prije podjele poklona</li> <li>• izrađuju prigodne poklone za starije sumještane (učenici izrađuju adventski vijenac, siju pšenicu, izrađuju prigodne čestitke, jaslice)</li> <li>• tijekom liturgijske godine za važnije blagdane posjećuju starije i nemoćne sumještane te učitelje u mirovini (s njima vode intervju o prošlosti i povijesti mjesta, pišu bilješke, fotografiraju se s njima)</li> <li>• iskazati empatiju i toleranciju</li> <li>• susretati se s pripadnicima drugih religioznih uvjerenja radi shvaćanja da je čovjek prvo čovjek</li> <li>• sudjelovanje na Sajmu</li> <li>• vještina</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala, uvod u rad, organizacija volonterskih posjeta, priprema scenskog prikaza za sv. Nikolu, priprema aktivnosti za Sajam</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2016.- svibanj 2017.</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica vjeronauka, aktivistica Crvenog križa</li> <li>• čestitke, mahovina, kolaž, papir u boji, ljepilo, sjeme pšenice, kora drveta, fotoaparati</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slabi odaziv učenika, prijevoz, nemogućnost komuniciranja, nespremnost starijih na suradnju</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija aktivnosti na Sajmu vještina, intervju, fotogalerija, gotovi proizvodi, anketni listić o vrednovanju rada</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica vjeronauka</li> </ul>



**Z.U.B.**  
*Zelena učionica budućnosti*



	MATEMATIKA I ODRŽIVI RAZVOJ
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.-8. razred</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za samostalno učenje putem postupka obrnute učionice i usmjeriti pažnju učenika na održivi razvoj i povezivanje tehnologije i prirode</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi nekoliko scenarija za obrnutu učionicu</li> <li>• izraditi nekoliko online kvizova</li> <li>• povezati prirodne procese i sadržaje iz matematike</li> <li>• primijeniti znanja iz matematike na konkretnim primjerima</li> <li>• stvarati edukativne digitalne sadržaje</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u sklopu redovne nastave</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 6. i 8. razreda, učitelj matematike i voditelj INA</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici samostalno rade po dobivenim uputama, razmjenjuju mišljenja tijekom rada te pokreću projekte</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj upućuje učenike i vodi kroz rad</li> <li>• učenici stvaraju pitanja i kvizove</li> <li>• učitelj organizira web rješenje za digitalne materijale, objavljuje i prikazuje gotove zadatke, pomaže u editiranju...</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj matematike, biologije, računala, internet, fotoaparati, računalne aplikacije</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vijesti na web stranici škole</li> <li>• digitalni scenariji</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj matematike</li> </ul>

	PUPOLJCI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. i 3. (5. - 8. razred)</li> </ul>
Cilj :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokrenuti izvannastavnu aktivnost za snažnije uključivanje učenika s posebnim potrebama i marginaliziranih učenika romske nacionalnosti</li> </ul>
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja</li> <li>•</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet</li> <li>• steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem</li> <li>• usvojiti različite metode učenja</li> <li>• razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> <li>• biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina</li> <li>• preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem</li> <li>• usvojiti metode samovrednovanja</li> <li>• razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</li> <li>• razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca te jednakopravnosti u društvu</li> <li>• sudjelovati u eTwinning projektu</li> </ul>
Način realizacije Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice, listići i zadaci, igre, rad s tekstem, rad s kartom, umne mape, čitanje izbliza, internet i učenje; pojedinačni rad, rad u skupini; plan organizacije vlastitog učenja, plan samovrednovanja</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala, moderiranje rada skupine, eventualno moderiranje rasprava</li> <li>• poticati učenike na razmišljanje o vlastitom procesu učenja, nadgledanje primjene korištenih strategija, procjenjivanje</li> <li>• svoje uspješnosti te mijenjanje ili prilagođavanje strategija u skladu s procjenom.</li> </ul>

Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne godine 2016./2017.</li> <li>Rujan - listopad: učenici izrađuju osobni krug podrške (osobe) i profil (moji snovi, moje teškoće, moji planovi, akcijski plan, kako mi pomoći i podržati me...) kako bi započeli organizirano vođenje vlastitog učenja te uvidjeli eventualne poteškoće.</li> <li>Studenj – svibanj</li> <li>učenici će proći radionice o poštovanju, predrasudama i kako se nositi s njima (osobito za učenike romske nacionalnosti), poremećajima u ponašanju, kako se nositi sa školskim uspjehom/neuspjehom, kako potražiti pomoć.</li> <li>učiti kako učiti: učenici izrađuju/dorađuju mjesečni, tjedni i dnevni plan učenja, obaveza i aktivnosti kako bi preuzeli odgovornost za svoje učenje.</li> <li>učenici će usvojiti metode samovrednovanja ne samo naučenog sadržaja već kako bi procijenili vlastite vještine učenja, naučili kako isplanirati svoje vrijeme, kako odrediti kriterije hitnosti i važnosti. kroz igre, koristeći listiće i zadatke učenici će proći različite vještine učenja (rad s tekstom: čitanje izbliza, rad s kartom, kako iskoristiti internet za učenje, umne mape...) koristeći materijale o romskoj kulturi</li> <li>Do kraja svibnja: osmisliti aktivnosti za Sajam vještina (radionica/prezentacija)</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici, učiteljica voditeljica aktivnosti, pedagog, razrednici (plan učenja)</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>flomasteri, drvene bojice, ljepljiva traka, papir, hamer, markeri, računalo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>nezainteresiranost učenika, nedostatak potpore roditelja, opterećenost učenika ostalim aktivnostima i dopunskom nastavom</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učeničke mape s radovima učenika/ice; prezentacija/radionica na Sajmu vještina; napredak u postizanju uspjeha u školi; eTwining projekt vezan uz učenike romske nacionalnosti</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica Povijesti/voditeljica aktivnosti – završen Erasmus+ seminar Special needs children</li> </ul>

	<b>DAN VODA</b>
razred:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. - 4.razred (područnih odjela)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>prigodno obilježiti Svjetski dan voda, razviti svijest učenika o važnosti i</li> </ul>



	potrebi čuvanja i štednje vode
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti potrebu očuvanja okoliša</li> <li>• naučiti načine kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabrojati vode zavičaja</li> <li>• razlikovati stajačice od tekućica</li> <li>• napisati izvještaj, opisati</li> <li>• pjevati pjesme o vodi</li> <li>• izraditi pokus s vodom</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna nastava prirode i društva</li> <li>• dodatna nastava prirode i društva</li> <li>• redovna nastava hrvatskoga jezika</li> <li>• redovna nastava glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• terenska nastava u područni razredni odjel Okoli</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici područnih odjela Grabričina, Gornja Vlahinička, Katoličko Selište i Okoli</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imenuju vode zavičaja</li> <li>• opisuju vodu</li> <li>• pišu izvještaj</li> <li>• pjevaju pjesmu</li> <li>• izvode pokus</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeravaju učenike tijekom svih etapa rada</li> <li>• organiziraju posjet područnoj školi Okoli</li> <li>• objavljuju vijesti na internetskim stranicama škole</li> <li>• usustavljaju dokumentaciju rada na projektu</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2017.</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici područnih odjela Okoli, Katoličko Selište, Grabričina i Gornja Vlahinička, učitelji/ce: Ivana Pavlović, Marija Potnar, Nikolina Požar i Marijana Rešetar, tehničko osoblje</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijali (hamer papir)</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovoljne vremenske prilike</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakat</li> <li>• foto i video zapisi</li> <li>• vijesti na internetskoj stranici škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učitelj razredne nastave područnih razrednih odjela</li> </ul>

	ETWINNING PROJEKT „SMANJI GAS“
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. i 3. (5. 6. 7. 8. razred)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi i objaviti slikovnicu „Smanji gas“ u materijalnom i digitalnom obliku (u web 2.0 alatu, vjerojatno PowToon)</li> <li>• kombinirati učenje i poučavanje putem IKT-a s istraživanjem u prirodnom okruženju</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napraviti slikovnicu na temu Smanji gas - za ekološko osvještavanje i razvoj održivog školskog vrta, uz razvijanje spoznaja da je odnos čovjeka i prirode temelj kakvoće življenja</li> <li>• integrirati temu ugljičnog i ekološkog otiska u redovitu nastavu</li> <li>• izmjeriti i smanjiti ekološki, odnosno ugljični otisak u učeničkim domovima i školi</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi četiri scenarija kao digitalne obrazovne materijale u svrhu neformalnog učenja</li> <li>• ilustrirati priče za slikovnice u materijalnom obliku i prebaciti ih u oblik interaktivne slikovnice</li> <li>• digitalizirati slikovnice</li> <li>• najbolju slikovnicu predstaviti na Sajmu vještina</li> <li>• razvijanje svijesti o negativnim i pozitivnim utjecajima čovjeka na prirodu</li> <li>• razvijanje navika zdravog života u suglasju s prirodom i njenim zakonitostima</li> <li>• koristiti slikovnicu u svrhu obrazovanja sljedećih generacija</li> <li>• razviti strategije, alate i materijale za učenje i poučavanje, usmjerene učeničkim potrebama</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovita nastava hrvatskog jezika</li> <li>• izvannastavna aktivnost (multimedijska skupina)</li> <li>• izvannastavna aktivnost (ekolozi)</li> <li>• redovita nastava prirode (6. razred)</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. - 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica prirode i biologije</li> </ul>

Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti foto snimkama</li> <li>• prikupljanjem podataka s interneta i s terena te mapiranjem podataka</li> <li>• osmišljavanjem podnaslova, tema, poruka, ideja, motiva</li> <li>• pisanjem priča i izražavanjem literarnih sposobnosti</li> <li>• ilustriranjem i likovnim prikazivanjem sadržaja</li> <li>• suradnjom pri odabiru: slika, fotki, teksta, zvuka</li> <li>• izradom slikovnica u materijalnom obliku</li> <li>• prijenosom slikovnica u digitalni oblik</li> <li>• kritičkom analizom predložiti predstavljanje najbolje slikovnice na Sajmu vještina</li> <li>• osmišljavanjem marketinškog materijala (postera izrađenog u web 2.0 alatu piZup) za promoviranje slikovnice</li> <li>• javnim predstavljanjem slikovnice na Sajmu vještina</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plana rada, podjela zadataka, istraživanje web 2.0 alata, korelacija s učiteljicom prirode i biologije u pripremanju ekoloških edukativnih sadržaja, radionica stvaralačkog čina – „storyteller“, lektoriranje priče, radionice izrade slikovnice, kreativna radionica – likovne tehnike u izradi slikovnice, korelacija s učiteljem RN i engleskog jezika u pripremi interaktivnog sadržaja</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavna godina</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. -8. razreda, učiteljica Andrijana Mihaljević, učiteljica prirode i biologije Sandra Cvetić</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• računalo, fotoaparati/kamera, likovni pribor</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sajam vještina, e-Twinning, web škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica hrvatskog jezika Andrijana Mihaljević, učiteljica prirode i biologije Sandra Cvetić</li> </ul>

	DAN VODA
Kurikulumsko područje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.ciklus</li> </ul>
razred:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. - 4.razred (područnih odjela)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodno obilježiti Svjetski dan voda, razviti svijest učenika o važnosti i potrebi čuvanja i štednje vode</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti potrebu očuvanja okoliša</li> <li>• naučiti načine kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabrojati vode zavičaja, razlikovati stajaćice od tekućica napisati izvještaj, opisati <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pjevati pjesme o vodi</li> <li>○ izraditi pokus s vodom</li> </ul> </li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna nastava prirode i društva</li> <li>• dodatna nastava prirode i društva</li> <li>• redovna nastava hrvatskoga jezika</li> <li>• redovna nastava glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• terenska nastava u područni razredni odjel Okoli</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici područnih odjela Grabričina, Gornja Vlahinička, Katoličko Selište i Okoli</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imenuju vode zavičaja</li> <li>• opisuju vodu</li> <li>• pišu izvještaj</li> <li>• pjevaju pjesmu</li> <li>• izvode pokus</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeravaju učenike tijekom svih etapa rada</li> <li>• organiziraju posjet područnoj školi Okoli</li> <li>• objavljuju vijesti na internetskim stranicama škole</li> <li>• usustavljaju dokumentaciju rada na projektu</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2017.</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici područnih odjela Okoli, Katoličko Selište, Grabričina i Gornja Vlahinička, učitelji/ce: Ivana Pavlović, Marija Potnar, Nikolina Požar i Marijana Rešetar, tehničko osoblje</li> </ul>

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijali (hamer papir)</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovoljne vremenske prilike</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakat</li> <li>• foto i video zapisi</li> <li>• vijesti na internetskoj stranici škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učitelj razredne nastave područnih razrednih odjela</li> </ul>

	SVJETSKI DAN VODA
Kurikulumsko područje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.ciklus</li> </ul>
razred:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. - 4.razred matične škole</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodno obilježiti Svjetski dan voda, razviti svijest učenika o važnosti i potrebi čuvanja i štednje vode</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti potrebu očuvanja okoliša</li> <li>• naučiti načine kako sačuvati prirodu i spriječiti prirodne katastrofe</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabrojati vode zavičaja</li> <li>• razlikovati stajačice od tekućica</li> <li>• napisati izvještaj, opisati</li> <li>• pjevati pjesme o vodi</li> <li>• izraditi pokus s vodom</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna nastava prirode i društva</li> <li>• dodatna nastava prirode i društva</li> <li>• redovna nastava hrvatskoga jezika</li> <li>• redovna nastava glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• terenska nastava do jezera Hangar</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda matične škole</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imenuju vode zavičaja</li> <li>• opisuju vodu</li> <li>• pišu izvještaj</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevaju pjesmu</li> <li>• izvode pokus</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeravaju učenike tijekom svih etapa rada</li> <li>• organiziraju odlazak do jezera Hangar</li> <li>• objavljuju vijesti na internetskim stranicama škole</li> <li>• usustavljaju dokumentaciju rada na projektu</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2017.</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda matične škole, učiteljice</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijali (hamer papir)</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepovoljne vremenske prilike</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakat</li> <li>• foto i video zapis</li> <li>• vijesti na internetskoj stranici škole</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice razredne nastave matične škole</li> </ul>

Ludina  
OSNOVNA ŠKOLA



A je to!



	MALA ŠKOLA ŠIVANJA
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. i 3. (5.-8. razred)</li> </ul>
Cilj 1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastaviti razvijati poduzetničku izvannastavnu aktivnost iz područja domaćinstva</li> </ul>
Obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost će zadovoljiti učeničku potrebu za služenjem šivaćom mašinom i izradom jednostavnih projekata</li> <li>• učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju šivaćom mašinom i glačalom (steći korisne vještine i praktična znanja za cjeloživotnu primjenu)</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imenovati dijelove šivaće mašine i pravilno upotrebljavati njezine funkcije</li> <li>• izraditi jednostavne krojeve za učenice prve godine pohađanja aktivnosti i nešto kompleksnije za učenike 2. godine pohađanja aktivnosti (jastučnica, torba, pernica, odjevni predmet...)</li> <li>• pravilno rukovati električnim uređajima u skladu s pravilima za siguran rad</li> <li>• održavati tehničke uređaje i sustave prema propisima u uputama za održavanje</li> <li>• racionalno urediti radno mjesto za izvođenje praktičnoga rada</li> <li>• spoznati da tehnologije, pored koristi za čovjeka, imaju i štetne učinke na okoliš i cijeli ekosustav (tekstilna industrija i njezin produkt „brza moda“ danas je jedan od najvećih zagađivača)</li> <li>• sakupljati, razvrstavati i pravilno odlagati otpad</li> <li>• razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: traženje, prikupljanje i razmjenu podataka (ideje za projekte), stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala (snimanje video lekcija), učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem (video lekcije)</li> <li>• napisati jednostavne govorene cjeline u skladu s temom i namjenom (snimanje video lekcija)</li> <li>• razviti samopoštovanje, samopouzdanje, kulturu rada i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima</li> </ul>
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost, Sajam vještina (tehničko-informatičko područje)</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici, voditeljica INA-e</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slobodno skiciranje vlastitih ideja na zadanu temu/projekt (biranje uzoraka, boja, detalja), navođenje konca, korištenje funkcija šivaće</li> </ul>



	<p>mašine (šivanje, obrađivanje rubova, prišivanje gumba, šivanje patentnih zatvarača), osmišljanje, označavanje i izrezivanje projekata iz papira (kroj) i tkanine, recikliranje ostataka tkanine u kontejner za tkaninu, ovladavanje terminologijom vezanom za šivaću mašinu i krojeve, priprema za snimanje video lekcija (scenarij), snimanje video lekcija (nastavak od prošle godine), uređenje panoa na kojem će biti predstavljeni završeni projekti, sudjelovanje na Sajmu vještina</p>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>početak školske godine:</b></li> <li>• priprema i održavanje „audicije“ za nove članove, uređenje panoa</li> <li>• <b>tijekom nastavne godine:</b> pojašnjavanje i demonstracija korištenja šivaće mašine, pojašnjavanje i demonstracija pravila vezanih uz rezanje tkanine, pojašnjavanje „čitanja“ kroja, podjela zaduženja, pravilno korištenje i pojašnjavanje terminologije (dijelovi šivaće mašine npr.), tjedna izrada kroja za sljedeći projekt, tjedna izrada sljedećeg projekta kako bi učenici mogli promotriti gotovi proizvod i utvrditi dijelove i tehnike prije nego sami krenu u izradu, podjela zaduženja, osiguravanje materijala za rad, povratne informacije, briga za sigurnost (korištenje aparata na električnu energiju, korištenje glačala i sl.)</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2016./2017.</li> <li>• <b>Rujan:</b> opremanje učionice, nabava potrebnih resursa, izrada zajedničke grupe na društvenoj mreži, upoznavanje s opremom, upoznavanje sa šivaćom mašinom (terminologija, funkcije mašine), uvođenje pojmova Zaštita na radu (pravilno rukovanje alatima i električnim uređajima) i Kućni red (pravila rada, pospremanja radnog mjesta...)</li> <li>• <b>Listopad - lipanj:</b></li> <li>• Rad će se odvijati u kombinaciji aktivnosti za učenice koje prvu godinu pohađaju aktivnost i one koje ju pohađaju drugu godinu zaredom; ovisno o tempu napretka učenice će dobivati kompleksnije zadatke</li> <li>• <b>Do sredine prosinca:</b> izrada tematskih predmeta vezanih uz Božić (torbe, pernice, božićni ukrasi), snimanje video lekcije</li> <li>• <b>Do kraja svibnja:</b> osmisliti aktivnosti za Sajam vještina</li> <li>• <b>Sajam vještina:</b> urediti pano, prikazati što smo kroz godinu naučili i napravili, demonstrirati rad na šivaćoj mašini</li> <li>• - eventualni ostali projekti po dogovoru s ostalim učiteljima/cama i potrebama Škole (<b>uz prethodnu najavu barem tri tjedna unaprijed</b>)</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, voditeljica</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tkanine, konci, igle za šivaću mašinu, igle za ručno šivanje, krojački metar, parno glačalo, papir za printanje krojeva, krede u boji, škare za tkaninu,</li> </ul>

	škare za papir, ljepljiva traka, gumbi, patentni zatvarači, pribadače, flizelin, žutica, vatin, flis, kamera, računalo; još dvije šivaće mašine i daska za glačanje
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak materijalnih resursa, neadekvatni projekti s obzirom na uzrast učenika, sporo napredovanje učenica i gubitak motivacije</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gotovi proizvodi, snimljene video lekcije na webu Škole, izložba na panou tijekom nastavne godine, osobna mapa svake učenice s materijalima za vježbanje/dovršenim projektima, sudjelovanje na Sajmu vještina</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Povijesti/voditeljica aktivnosti – završen dvomjesečni tečaj šivanja, nekoliko online tečajeva šivanja i krojenja uz plaćanje na engleskom jeziku, svakodnevno samostalno usavršavanje besplatnim znanjima dostupnim na internetu, godine iskustva u samom šivanju</li> </ul>

	MALI MODELARI
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciklus (1., 2. i 3. razred PO Grabričina)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi različite uporabne i dekorativne predmete</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za izradu i ukrašavanje različitih uporabnih predmeta te ih potaknuti na sudjelovanje na Sajmu vještina i volontiranje u lokalnoj zajednici</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi predmete za estetsko uređenje učionice</li> <li>• izraditi lutke za božićnu priredbu</li> <li>• izraditi prigodne poklone za Majčin dan</li> <li>• izraditi čestitke (Božić, Valentinovo, Majčin dan, Uskrs)</li> <li>• sudjelovati u radu Učeničke zadruge „Jabuka“</li> <li>• obilaziti stare i nemoćne osobe i uljepšati im dan dječjim rukotvorinama</li> <li>• predstaviti svoj rad na Sajmu vještina na kraju nastavne godine</li> </ul>
Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost – Mali modelari</li> </ul>

Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici PO Grabričina, učiteljica PO Grabričina, učiteljica engleskog jezika u PO Grabričina</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju materijale za rad</li> <li>• izrađuju različite predmete, prigodne poklone i čestitke</li> <li>• sudjeluju na Sajmu vještina i u radu Učeničke zadruge</li> <li>• pripremaju se za posjete starijim osobama</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziraju rad učenika, demonstriraju razne načine izrade predmeta, daju upute i prate aktivnosti, pomažu u njihovoj izradi</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1., 2. i 3. razreda PO Grabričina, učiteljica PO Grabričina, učiteljica engleskog jezika PO Grabričina, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -papir, škarice, ljepilo, hamer, kolaž, glinamol, karton, bojice, papirnate vrećice, igle, konac, didaktički neoblikovani materijali, m,papiri u boji, računalo, printer, boja za printer</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>• reakcija starih osoba nakon posjeta i prigodnog darivanja</li> <li>• objava fotografija na webu škole</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica PO Grabričina i učiteljica engleskog jezika u PO Grabričina</li> </ul>

	<b>MALI KREATIVCI</b>
Ciklus (razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. ciklus (2., 3. . razred PO Okoli)</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti izrađivati dekorativne predmete i ukrase od recikliranog materijala</li> </ul>

Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta</li> <li>• potaknuti ih na sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>• razviti vještinu demonstriranja stečenih vještina</li> <li>• pridonijeti radu Učeničke zadruge „Jabuka“</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• estetsko uređivanje škole prema godišnjim dobima</li> <li>• izrada ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>• osmisliti i izraditi prigodne poklone za Majčin dan, Dan očeva, Božić, starijim osobama u bližoj okolici</li> <li>• izraditi čestitke i ukrase za Božić Uskrs, Majčin dan, Dan očeva</li> <li>• prezentirati svoj rad na Sajmu vještina</li> <li>• razviti svijest o vrijednosti rukotvorina</li> <li>• sudjelovati u radu Učeničke zadruge „Jabuka“</li> </ul>
Način realizacije: Oblik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci</li> </ul>
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljica u PO Okoli, roditelji</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremaju materijale za rad</li> <li>• izrađuju različite predmete, prigodne poklone i čestitke</li> <li>• sudjeluju na Sajmu vještina i u radu Učeničke zadruge</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira rad učenika, demonstrira razne načine izrade predmeta, daje upute i prati aktivnosti, pomaže u izradi</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Potrebni resursi: Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2., 3. razreda PO Okoli, učiteljica, roditelji</li> </ul>
Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• špaga, drvofigks, hamer papir, tempere, ukrasni papiri, ukrasne trake, flomasteri, glinamol, jesenski plodovi i ostali didaktički neoblikovani materijali, papiri u boji, računalo, printer, boja za printer, ljepilo, škare</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nemotiviranost roditelja, nedostatak materijalnih resursa i vremena</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na Sajmu vještina</li> <li>• objava fotografija i video uradaka na web stranici škole</li> <li>• reakcije učenika i roditelja</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica PO Okoli</li> </ul>

	MODELARI
Ciklus(razred):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. - 8. r.</li> </ul>
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi tehničke tvorevine od uporabne vrijednosti</li> </ul>
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost će zadovoljiti potrebe učenika za praktičnim radom i razvojem motorike</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno rukovati: rezbarskom i lisnom pilom,</li> <li>• turpijom, škripcem, stegom, kombiniranim</li> <li>• kliještama, šilom, rezbarskom daščicom,</li> <li>• električnom rezbarskom pilom, malom tokarilicom</li> <li>• za obradu drva, brusnim papirom i ostalim priborom i alatima za obradu drva.</li> <li>• organizirati radno mjesto</li> <li>• tumačiti tehničke crteže</li> <li>• izraditi tehničke crteže</li> <li>• izraditi radionički crtež</li> <li>• ovladati jednostavnim radnim procesima</li> <li>• racionalno koristiti materijal</li> <li>• koristiti Google sketchup program za 3d modeliranje</li> <li>• koristiti 3D printer za izradu jednostavnih tehničkih tvorevina</li> <li>• sakupljati, razvrstavati i pravilno odlagati otpad</li> </ul>
	MODELARI
Sudionici:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda, voditelj INA</li> </ul>
Načini učenja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na računalu u programu Google sketchup</li> <li>• praktični rad s alatima za obradu drva</li> <li>• čitanje tehničke dokumentacije</li> <li>• Izrada tehničke dokumentacije</li> </ul>
Metode poučavanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija 3D modela tehničke tvorevine u</li> <li>• google sketchup-u</li> <li>• demonstracija rada s alatima, priborom i materijalo</li> <li>• prezentacija o normama tehničkog crtanja</li> </ul>
Trajanje izvedbe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
Ljudski:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj tehničke kulture</li> </ul>

Materijalni:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali: šperploče (topola) debljine 3 i 4 mm</li> <li>• Alati: rezbarski lukovi, stolarske stege, stege za</li> <li>• rezbarske daščice, rezbarske daščice, čekići,</li> <li>• turpije, električna rezbarska pila/tokarilica, šila,</li> <li>• štikaljke...</li> <li>• Pribor: olovke, trokuti, ravnala, šestar, gumice, metar, kutnik</li> <li>• Potrošni materijal: brusni papir, pilice za rezbarske lukove, samoljepljivi papir A4 formata, sapun ili vosak, ekspresno ljepilo za drvo,</li> <li>• vodootporno ljepilo za drvo, vosak za namještaj,</li> <li>• ljepilo za papir, selotejp, punilo za drvo</li> </ul>
Moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatak alata i materijala potrebnog za rad,</li> <li>• neredovitost pohađanja aktivnosti</li> </ul>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati na natjecanju „Modelarska liga“</li> </ul>
Odgovorne osobe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj tehničke kulture: Darko Brnada</li> </ul>



# Sajam vještina

PLAN AKTIVNOSTI ZA TRODNEVNI ŠKOLSKI PROJEKT SAJAM VJEŠTINA

Naziv aktivnosti	Broj sudionika	Trajanje aktivnosti	Potrebni resursi
Radionica Pišem ti pismo (poduzetništvo)	do 20	1 sunčani sat	papiri za flipchart pano, flomasteri, hameri / grafiti papir za zidove cca 200 kn
Vezilje	do 15	1 sunčani sat	Platno, konac u boji, igle cca 50,00 kn
Đačke igre	do 15	30 minuta	guma za gumi-gumi, cca 20kn
Mala škola šivanja	15	4 sata	Materijal, konac - cca 200 kn
Pupoljci	do 10	1 sunčani sat	papiri, markeri, flomasteri, cca 30 kn
Ludinske zvjezdice	10 -15	1 sat	
Školski vrtlari	10 -15	1 sat	zemlja i drugi prirodni materijali za sadnju, sadnice cca 300 kn
Modelari	10 - 15	1 sat	Šperploče, lijepilo za drvo, alati za obradu drveta, samoljepljivi papiri A4 formata - cca 200kn
Ritmika	do 10	1 sat	
Sportska skupina Filmska ( video uradak - obrnuta učionica....lektira: GALEB JONATHAN LIVINGSTONE)	do 30 8.a	30 minuta 20 min.	računalo, projektor i razglas (a to sve već imamo!)
Fimska skupina (praćenje i snimanje događanja)	3-4 učenika i voditelj	tijekom trajanja Sajma	fotići, kamere (a to sve već imamo!)
Mali glagoljaši	do 10 učenika	1 sat	papiri u boji, boje (flomasteri) glinamol, cca 50 kn
Šah	oko10 učenika	1 sunčani sat	
Sportski dan	do 30	zadnji	lopte, rekviziti (a to sve već



	učenika	nastavni dan	imamo!)
Mali kreativci	10-15	45 minuta	tkanina (stare pamučne majce), škare, vruće ljepilo, cca 50 kn
Mali zadrugari	15 učenika	1 sat	papir u boji, drvofix, cca 50 kn
Tangram	do 10 učenika	1 sat	papir u boji, magnetna samoljepljiva traka
Robotika	15 - 20 učenika	1 sat	Oprema za robotiku i računala (informatička učionica)
Multimedijska skupina (radionica izrade materijala za digitalnu slikovnicu)	15 ak učenika	1 sat	likovni materijali glačalo fotoapararat računalo
Igrajmo stare igre	do 10 učenika	1 sat	drvene palice lopte
Spretne ruke (radionica Vesela glina)	do 15 učenika	1 sat	glinamol

## 7. Praćenje i vrednovanje realizacije školskog kurikulumuma

Tijekom nastavne i školske 2016./2017. godine, praćenje realizacije školskog kurikulumuma planirano je periodično, kroz sjednice triju timova na stručnim aktivima te učiteljskom vijeću. Osim navedenih analiza, evaluacija dokumenta i njegove realizacije bit će kroz:

- anketu (5.-8. raz. na satu informatike, 1.-4. na satu razrednika, dva puta godišnje)
- intervju (novinarska skupina, Radio Žute škole)
- strukturirano promatranje
- osobnu refleksiju (dnevnik, blog)
- periodična izvješća stručnih timova (dvomjesečno)
- završno izvješće o realizaciji školskog kurikulumuma (video-zapis događanja kroz nastavnu godinu)
- dokumentaciju nastajala tijekom realizacije (online udžbenici i materijali, digitalne slikovnice
- školski godišnjak, školski list, digitalni foto-album, video uratci, web škole i sl.)
- manifestacije (Sajam vještina, posjeti, natjecanja i smotre)
- diseminacijske kanale (objava u časopisu Pogled kroz prozor, medijske objave, stručni aktivni po pojedinim područjima i nastavnim predmetima i sl.)

U stvaranju Školskog kurikulumuma OŠ Ludina za 2016./2017. sudjelovali su svi učiteji i stručni suradnici škole, pojedini članovi lokalnih udruga i zajednice te pojedini roditelji.

*Tim za razvoj i implementaciju školskog kurikulumuma čine:* Učiteljica razredne nastave/voditeljica skupina Mladi zadrugar, Učitelj informatike/voditelj izvannastavne skupine Programeri i Ravnateljica Škole.

Na temelju članka 28. stavka 1.- 3. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./08.,86./09.,92./10., 105./10., 90./11.,16./12., 86./12.,94./13., 152./14.), Školski odbor Osnovne škole Ludina, Velika Ludina na 42. sjednici Školskog odbora održanoj 30. rujna 2016. godine, a na prijedlog ravnateljice Škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017., a stupa na snagu danom objave na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Škole.



Zamjenica predsjednika Školskog odbora:

*Marina Perak*  
Marina Perak

Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017. objavljen je na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Škole dana 5. Listopada 2016. godine.

KLASA: 602-02/16-02/01

URBROJ: 2176-34-01-16-1

U Velikoj Ludini, 30. rujna 2016.



Ravnateljica Škole:

*Sonja Pribolšan-Pongračić*  
Sonja Pribolšan-Pongračić



