**KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE**

 **JABUKA**

**u školskoj godini 2014./2015**.

**VODITELJICE UČENIČKE ZADRUGE JABUKA:** Marijana Rešetar, diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika, Sandra Cvetić, diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta prirodoslovlje

**USTROJ UČENIČKE ZADRUGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv sekcije** | **Broj zadrugara** | **Ime i prezime voditelja sekcije** |
| **Mali zadrugari/PO Gornja Vlahinička** | **7** | **Marijana Rešetar** |
| **Vrtlari/PO Okoli**  | **6** | **Josip Gredelj** |
| **Cvjećari/PO Okoli**  | **6** | **Nikolina Karolj** |
| **Vezilje/matična škola** | **5** | **Marica Kardaš** |
| **Travari – ljekoviti kutak/matična škola** | **5** | **Pina Žilić** |
| **Maketari trjemova/matična škola** | **10** | **Darko Brnada** |
| **Likovna grupa/matična škola** | **12** | **Alen Miler** |
| **Ekolozi/matična škola** | **7** | **Sandra Cvetić** |
| **Ukupan broj zadrugara** | **58** |  |

**STALNI SURADNICI ZADRUGARA:**

* Sonja Pribolšan-Pongračić, ravnateljica škole

Broj članova Učeničke zadruge Jabuka: od 1.-8.razreda

Predviđen broj sati tjedno: 1 (Mali zadrugari, Vrtlari, Cvjećari, Travari, Vezilje)

 2 (Maketari trjemova, Likovna grupa, Ekolozi)

Ukupan broj sati za šk. god. 2014./15.: 35 po sekcijama Mali zadrugari, Vrtlari, Cvjećari, Travari, Vezilje

 70 po sekcijama Maketari trjemova, Likovna grupa, Ekolozi

Mjesto izvođenja aktivnosti: matična škola, područni odjeli i šira lokalna zajednica

Način realizacije Učeničke zadruge:

 -tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti

 -sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, radionicama, projektnim danima, danima otvorenih vrata

Ciljevi i zadaci:

-uvođenje novih članova u rad grupe

-poticati poduzetnički duh

-uređivanje školskog vrta, voćnjaka, cvjetnjaka, kao i uzgoj kamilice

-priprema zadrugara za predstavljanje na smotri i izložbama

-poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku

-povezati školsko učenje i rad u sekciji

-poticati ljubav prema očuvanju tradicije

-spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje

-poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici

-uključivanje učenika s posebnim potrebama u rad grupe i poticanje njihova samopouzdanja i osjećaja vrijednosti

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva

-sudjelovati u e -Twinning projektima

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | MALI ZADRUGARI |
| Kurikulumsko područje: | * prirodoslovno, tehničko-informatičko, umjetničko
 |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus (1.-4. razred)
 |
| Cilj:  | * poučiti učenike ekološkom uzgoju voća, ljekovitog bilja i cvijeća
 |
| Obrazloženje cilja: | * uzgojiti i preraditi voće starih sorata, brinuti o vrtu ljekovitog bilja i cvjetnjaku, te naučiti kako uzgojiti vlastite sadnice cvijeća
 |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * brinuti o voćnjaku
* brinuti o vrtu ljekovitog bilja
* brinuti o cvjetnjaku
* razmnožavati reznicama, sijati i saditi cvijeće
* brinuti o sobnom bilju u školi
* imenovati posađene vrste
* pravilno brati ukrasne tikvice i bundeve
* sakupljati sjeme cvijeća i tikvica
* pripremiti jabuke za džem
* ukrasiti staklenke za džem bojama za staklo
* posijati božićnu pšenicu
* izraditi čestitku od slame
 |
| Način realizacije:* Oblik:
 | * izvannastavna aktivnost Mali zadrugari
 |
| * Sudionici:
 | * učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PO Gornja Vlahinička, učiteljica Marijana Rešetar, kuharica Gordana Stanić, vanjski suradnici-voćari (orezivanje voćnjaka), roditelji (donacija stajskog gnojiva, sjemena, pšenice, izrada kompostišta), , učiteljica Pina Žilić
 |
| * Načini učenja:
 | * obavljaju poslove u voćnjaku prema potrebi
* planiraju estetski izgled vrta ljekovitog bilja
* sade bilje i obrađuju vrt tijekom godine
* siju i sade cvijeće, razmnožavaju ga reznicama
* kopaju, plijeve i zalijevaju cvjetnjak
* brinu o sobnom bilju u školi
* osvještavaju važnost ekološki uzgojenog voća kod zdrave prehrane
* beru i spremaju voće
* sudjeluju u izradi džema
* oslikavaju staklenke za džem bojama za staklo
* beru ukrasne tikvice i bundeve
* sakupljaju sjeme cvijeća i tikvica-banka sjemenja
* siju božićnu pšenicu i brinu se o njoj
* izrađuju čestitke od slame
* izrađuju čestitke i košarice za mame
* izrađuju vrećice čaja od ekološki uzgojene kamilice
* odlažu otpad u kompostište
* vode Dnevnik jedne jabuke
* sudjeluju u aktivnostima projekta KA2
* brinu o polju kamilice
 |
| * Metode poučavanja:
 | * koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja
* usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji cvijeća
* pomaže u održavanju vrta, cvjetnjaka i voćnjaka kod težih fizičkih poslova
* nabavlja sjemenje i sadnice voća, cvijeća, ljekovitog bilja
* prati i bilježi proces rada fotografiranjem
* dogovara izradu kompostišta s roditeljima
* nabavlja staklenke i boje za staklo
* kuha džem u suradnji s kuharicom
* priprema kamilicu za pakiranje
 |
| * Trajanje izvedbe:
 | * tijekom školske godine 2014./2015.
 |
| Potrebni resursi:* Ljudski:
 | * učenici PO Gornja Vlahinička, učiteljica, roditelji, voćari, kuharica
 |
| * Materijalni:
 | * sjemenje cvijeća i tikvica, sadnice ljekovitog bilja, vrtni alat, papir,boje za staklo, materijal za kompostište, ljekovito bilje, papir za čestitke, sušeno cvijeće
 |
| Moguće teškoće: | * otežano pronalaženje sjemenja i sadnica, nepovoljni vremenski uvjeti
 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * ekološki uzgojeno voće, ljekovito bilje
* degustacija voća i džema u školskoj kuhinji
* školska banka sjemenja
* kompostište
* izrađene čestitke i košarice, vrećice čaja
* Dnevnik jedne jabuke
* fotografije i video zapisi
* vijest na web stranici škole
* prezentacija na Danu otvorenih vrata
 |
| Odgovorne osobe: | * učiteljica razredne nastave u PO Gornja Vlahinička Marijana Rešetar
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | VRTLARI |
| Kurikulumsko područje: | * prirodoslovno, tehničko-informatičko, jezično-komunikacijsko
 |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus,2. i 3. razred PO Okoli
 |
| Cilj:  | Ekološki uzgojiti i preraditi povrće u organskom vrtu |
| Obrazloženje cilja: | Uzgojiti i preraditi povrće na ekološki način u organskom vrtu i pratiti njegov rast i razvoj izradom sjetvenog kalendara s nazivima povrća na hrvatskom, češkom i finskom jeziku. Povrće preraditi u školskoj kuhinji. |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * izraditi plan vrta
* posijati sjeme povrća
* posaditi sadnicu povrća
* obrađivati organski vrt
* pravilno koristiti vrtni alat
* razlikovati ekološki uzgojeno povrće
* prepoznati važnost ekološkog uzgoja
* usvojiti nazive povrća na češkom i finskom jeziku
* izraditi i koristiti sjetveni kalendar
* proizvesti zdravu zimnicu
 |
| Način realizacije:* Oblik:
 | * redovita nastava prirode i društva**,** izvannastavna aktivnost Vrtlari
 |
| * Sudionici:
 | * učenici 2. i 3. razreda PO Okoli, učitelj Josip Gredelj
 |
| * Načini učenja:
 | * planiraju estetski izgled vrta
* istražuju poljoprivredne kulture našeg kraja
* siju i sade povrće na unaprijed pripremljenim gredicama
* obrađuju organski vrt
* kopaju, plijeve i zalijevaju vrt
* osvještavaju važnost ekološki uzgojenog povrća kod zdrave prehrane
* beru i spremaju povrće
* izrađuju sjetveni kalendar
* uče nazive povrća na češkom i finskom jeziku
* sudjeluju u izradi zimnice
 |
| * Metode poučavanja:
 | * koordinira planiranje izgleda organskog vrta u obliku forme plodoreda
* usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji povrća
* pomaže u održavanju vrta kod teže fizičkih poslova
* nabavlja sjemenje i sadnice povrća
* prati i bilježi proces rasta i razvoja povrća fotografiranjem
* surađuje s učiteljima iz Češke i Finske pri izradi sjetvenog kalendara
 |
| * Trajanje izvedbe:
 | * tijekom školske godine
 |
| Potrebni resursi:* Ljudski:
 | * učenici, učitelj, roditelji
 |
| * Materijalni:
 | * sjemenje povrća, sadnice povrća, vrtni alat, papir,boje za printer
 |
| Moguće teškoće: | * otežano pronalaženje sjemenja i sadnica , nepovoljni vremenski uvjeti, nemotiviranost roditelja
 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * ekološki uzgojeno povrće
* sjetveni kalendar
* fotografije i video zapisi
* vijest na web stranici škole
* degustacija povrća i zimnice u školskoj kuhinji
* školska banka sjemenja
* prezentacija projekta na Dan otvorenih vrata
 |
| Odgovorne osobe: | Učitelj razredne nastave u PO Okoli Josip Gredelj |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | CVJEĆARI |
| Kurikulumsko područje: | * prirodoslovno, tehničko-informatičko, umjetničko
 |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus,1. i 4. razred PO Okoli
 |
| Cilj:  | Uzgojiti ljekovito bilje i uređivati cvjetnjake i brinuti o cvijeću. |
| Obrazloženje cilja: | Izraditi i brinuti o vrtu ljekovitog bilja, uređivati i održavati postojeće cvjetnjake i sobno bilje.  |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * izraditi plan vrta s ljekovitim biljem
* izraditi komposište
* posijati sjeme cvijeća
* posaditi sadnice cvijeća
* brinuti o vrtu ljekovitog bilja
* brinuti o cvjetnjaku
* razmnožavati reznicama
* brinuti o sobnom bilju u školi
* imenovati posađene vrste
* sakupljati sjeme cvijeća
* posijati božićnu pšenicu
* izrađivati slike od prešanog cvijeća
* odlagati otpad u komposište
* pravilno koristiti vrtni alat
 |
| Način realizacije:* Oblik:
 | * redovita nastava prirode i društva**,** izvannastavna aktivnost Cvjećari
 |
| * Sudionici:
 | * učenici 1. i 4. razreda PO Okoli, učiteljica Nikolina Karolj
 |
| * Načini učenja:
 | * planiraju estetski izgled vrta
* izrađuju komposište
* siju i sade cvijeće i ljekovito bilje na unaprijed pripremljenom terenu
* brinu o cvijeću , ljekovitim biljkama i sobnom bilju u školi
* kopaju, plijeve i zalijevaju
* razmnožavaju cvijeće reznicama
* siju božićnu pšenicu
* sakupljaju cvijeće za prešanje
* prešaju cvijeće
* izrađuju slike od prešanoga cvijeća
* odlažu u komposište
 |
| * Metode poučavanja:
 | * koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja i cvjetnjaka
* usmjerava učenike pri sijanju i sadnji cvijeća
* pomaže u održavanju kod teže fizičkih poslova
* nabavlja sjemenje i sadnice ljekovitog bilja i cvijeća
* prati i bilježi proces rasta i razvoja povrća fotografiranjem
* nabavlja materijal za komposište
* surađuje s roditeljima za pomoć pri izradi komposišta
 |
| * Trajanje izvedbe:
 | * tijekom školske godine
 |
| Potrebni resursi:* Ljudski:
 | * učenici, učitelj, roditelji
 |
| * Materijalni:
 | * sjemenje cvijeća, sadnice cvijeća, vrtni alat, fotoaparat, materijal za komposište, ljekovito bilje, sušeno cvijeće
 |
| Moguće teškoće: | * otežano pronalaženje sjemenja i sadnica, nepovoljni vremenski uvjeti, nemotiviranost roditelja
 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * uzgojeno ljekovito bilje i cvijeće
* slike od prešanog cvijeća
* komposište
* fotografije i video zapisi
* vijest na web stranici škole
* školska banka sjemenja cvijeća
* prezentacija projekta na Danu otvorenih vrata
 |
| Odgovorne osobe: |  Učiteljica razredne nastave u PO Okoli Nikolina Karolj |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | VEZILJE |
| Kurikulumsko područje: | * Umjetničko područje
 |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus, 1. do 4. razred
 |
| Cilj:  | * Naučiti vesti različite motive jednostavnim narodnim vezovima
 |
| Obrazloženje cilja: | * vesti različite motive na platnu jednostavnim narodnim vezovima
 |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * pronalaziti motive u časopisima ili na izvezenim platnima
* prenositi motive s papira na platno ili s platna na platno
* vesti jednostavnim narodnim vezovima
* izvesti motiv jabuke na vrećice za čips od jabuka i za poklopce teglica s džemom od jabuka
* vesti motive prema potrebama zadruge
* vesti motive s narodnih nošnji
* izvesti narodnu nošnju za lutku
 |
| Način realizacije:* Oblik:
 | * izvannastavne aktivnosti
 |
| * Sudionici:
 | * učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Marica Kardaš, voditeljica zadruge Marijana Rešetar, roditelji
 |
| * Načini učenja:
 | * pronalaze različite motive za vezenje
* prenose motive s papira na platno i s platna na platno
* vezu jednostavnim narodnim vezom
* izrađuju vrećice za čips od jabuka s motivom jabuke
* vezu motiv jabuke za poklopce teglica s džemom od jabuka
* vezu motive prema potrebama zadruge
* vezu motive s narodnih nošnji
* izrađuju narodnu nošnju za lutku
 |
| * Metode poučavanja:
 | * pripremaju materijale za rad,
* pronalaze i crtaju motive,
* demonstriraju način veza
* šivaju vrećice.
 |
| * Trajanje izvedbe:
 | * tijekom školske godine
 |
| Potrebni resursi:* Ljudski:
 | * učenici, učiteljica, voditeljica zadruge, roditelji
 |
| * Materijalni:
 | * platno, konac u boji za vezenje, konac za šivanje, papir, indigo papir,
 |
| Moguće teškoće: | * otežano pronalaženje motiva za vez, nedostatak vremena, odlazak učenica koje znaju vesti u više razrede, obučavanje novih učenika.
 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * precrtani motivi na platnu
* izvezeni različiti motivi
* izvezene i sašivene vrećice za čips
* izvezeni ukrasi za teglice
* izrađena narodna nošnja
* izložba radova
* objava fotografija na web-u škole
* sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga.
 |
| Odgovorne osobe: | * učiteljica Marica Kardaš
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | TRAVARI – LJEKOVITI KUTAK |
| Kurikulumsko područje: | Jezično – komunikacijsko i prirodoslovno |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5. – 8. razred) |
| Cilj:  | * zasaditi ljekovito samoniklo bilje kao dekorativan poučan „Ljekoviti kutak“
 |
| Obrazloženje cilja: | * zasaditi „Ljekoviti kutak“ samoniklim ljekovitim biljem u matičnoj školi (i područnim školama), uređivati ga tijekom školske godine, brati i sušiti bilje, pripremati različite pripravke od ljekovitog bilja.
 |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * prepoznati zadane biljke (menta, matičnjak, stolisnik,mažuran, majčina dušica …)
* pravilno ih zasaditi i označiti bilje pločicama s nazivima
* pravilno ubrati i imenovati biljke (latinski i narodni naziv),
* fotografirati samoniklo biljke i voditi Foto dnevnik,
* istražiti podatke o osobitostima biljaka
* izraditi pripravke od ljekovitog bilja (macerati, otopine, sušenje za čaj, sirupi, melemi i kreme)
* prepoznati bilje u prirodi i primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu
 |
| Način realizacije:* Oblik:
 | * izvannastavna aktivnost travari i ekolozi
 |
| * Sudionici:
 | * učenici, roditelji (tijekom obiteljskih izlazaka u prirodu pomažu djeci u prepoznavanju i pronalaženju biljaka), učiteljica prirode/biologije Sandra Cvetić
 |
| * Načini učenja:
 | * prepoznaju i imenuju biljke, sade bilje, uređuju i brinu se o zasađenom bilju, sakupljanje i branje bilja, sušenje i izrada pripravaka, istraživanje i prikupljanje podataka (literatura, Internet), vođenje foto dnevnika o bilju iz vrta i uređivanje „Ljekovitog kutka“ na webu škole
 |
| * Metode poučavanja:
 | * usmjeravanje i poučavanje učenika tijekom svih etapa rada, osigurava materijale za izradu „Ljekovitog kutka“, poučavanje o fotografiranju (macro fotografije), davanje uputa i pomaganje učenicima u branju i sušenju, prezentiranje i objavljivanje na webu, radionica o izradi pripravaka od bilja, vanjski suradnici (radionica bilja) učiteljica prirode i biologije (daje upute o karakteristikama bilja i sadnji, upoznaje učenike sa njihovim latinskim i službenim nazivima, prepoznavanje zaštićenih vrsta)
 |
| * Trajanje izvedbe:
 | * tijekom školske godine
 |
| Potrebni resursi:* Ljudski:
 | * učiteljica glazbene kulture, prirode i biologije, vanjski suradnici (Stribor – povratak prirodi)
 |
| * Materijalni:
 | * Sadnice bilja, vrtni alat, fotoaparat, zemlja za sadnju „Ljekovitog kutka“, materijali za izradu preparata od biljaka (npr. Šećer, vosak, ulje i dr.), materijali za izradu pločica s nazivima biljaka (drvene pločice i aparat za graviranje), aparat za sušenje bilja ili dehidrator
 |
| Moguće teškoće: | * loše vremenske prilike, nedostatak motivacije učenika, nedostatak materijala
 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * izrađen Foto dnevnik bilja sa svim popratnim bilješkama, objavljivanje na webu škole u rubrici „Ljekoviti kutak“
 |
| Odgovorne osobe: | * učiteljica glazbene kulture Pina Žilić
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija:  | MAKETARI TRJEMOVA |
| Kurikulumsko područje: | Tehničko-informatičko područje, umjetničko |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda) |
| Cilj:  | Izraditi maketu tradicionalne drvene kuće karakteristične za Moslavinu–trijem. |
| Obrazloženje cilja: | Pri izradi čardaka upoznati učenike s karakteristikama tradicionalnog graditeljstva njihova zavičaja. |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * učenici će znati planirati faze procesa proizvodnje i surađivati u timu
* znati izraditi pripremnu tehničku dokumentaciju (skice i tehničke crteže)
* prikupiti bitne informacije o gradnji
* pripremiti sav potreban materijal i alat
* pravilno rukovati alatima za obradu drveta
* pravilno lakirati drvo
* znati vješto oblikovati glinamol
* sastaviti pripremljene elemente u konačan proizvod
* znati opisati karakteristike tradicionalne kuće- čardaka
* razumjeti važnost očuvanja tradicije izgradnje čardaka kao kulturne baštine kraja
 |
| Način realizacije:* Oblik:
 | * Klub mladih tehničara
 |
| * Sudionici:
 | * Učitelj tehničke kulture Darko Brnada i učenici članovi kluba
 |
| * Načini učenja:
 | * osmišljavaju i planiraju etape proizvodnog procesa uz učiteljevu pomoć
* izrađuju skice i tehničke crteže
* pripremaju materijal i alat
* mjere
* zacrtavaju
* rezbare
* izrađuju crjepove od glinamola i lakiraju drvo
* sastavljaju maketu čardaka
* surađuju u timu
* razgovaraju sa stručnjakom za izgradnju i obnovu čardaka teprikupljaju sve bitne informacije o njegovoj gradnji i izgledu
 |
| * Metode poučavanja:
 | * učitelj poučava učenike o karakteristikama tradicionalne moslavačke drvene kuće
* prezentira slikovne materijale i objašnjava putem njih karakteristike tih kuća
* usmjerava učenike u svim etapama rada
* pojašnjava i pokazuje postupke izrade skica i tehničkih crteža
* demonstrira mjerenje, zacrtavanje, rezbarenje i lakiranje drveta
* osigurava materijale za rad
* koordinira i dodjeljuje zadatke učenicima u proizvodnom procesu
* vodi učenike u obilazak trijema
* dogovara razgovor sa stručnjakom za gradnju i obnovu čardaka
* usmjerava učenike na promišljanje i postavljanje pitanja vlasniku trijema
 |
| * Trajanje izvedbe:

Potrebni resursi: | * Tijekom cijele nastavne godine.
 |
| * Ljudski:
 | Učitelj tehničke kulture, učenici, vlasnik trijema, stručnjak za izgradnju trijema |
| * Materijalni:
 | drvo, glinamol, rezbarske pilice i ostali pribor za rezbarenje i obradu drveta, tekstil, lak, papir, olovke za skiciranje i crtanje, pribor za crtanje |
| Moguće teškoće: | vremenska ograničenja, loša suradnja s lokalnom zajednicom (vlasnikom trijema) |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * izrađene makete tradicionalne drvene kuće
* izlaganje izrađenih maketa kuća u školi i korištenje po potrebi za školske aktivnosti i projekte (sportske i društvene manifestacije)
* sudjelovanje u projektu agencije za mobilnost K2 kategorije „Chech it out, be croative and finish ahead“
 |
| Odgovorne osobe: | Učitelj tehničke kulture Darko Brnada |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | LIKOVNA GRUPA |
| Kurikulumsko područje: | * Umjetničko područje
 |
| Ciklus (razred): | * 3. (7. – 8. r)
 |
| Cilj:  | Razviti sposobnosti ovladavanjima likovnim tehnikama, upoznati nove načine likovnog izražavanja |
| Obrazloženje cilja: | * razvijati i poboljšati sposobnost ovladavanjem već upoznatim likovnih tehnikama , upoznati nove likovne tehnike i njihove zakonitosti i upoznati nove likovne izričaje, razvijati kritičko i kognitivno mišljenje te smisao za lijepo
 |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * proširiti i usavršiti stečeno znanje o likovnim tehnikama kroz satove redovite nastave Likovne kulture dodatnim radom i rješavanje zadanih likovno tehničkih problema kroz satove INA (crtanje, slikanje po zadanim motivima)

- upoznati nove likovne tehnike i njihovu primjenu (aerosol, oslikavanje stakla, zidova, izrada scenskih rekvizita)- steći uvid u likovna izražavanja, i njihove zakonitosti te se okušati u izradi karikatura, stripova, ilustracija, grafita, oslikavanja interijera i eksterijera škole - razvijati svoju kreativnost, kritičko mišljenje,steći sigurnost u radu ,usvojiti zakonitosti pri uporabi likovno tehničkim sredstvima- usvojiti pozitivan odnos prema radu i umjetničkom stvaralaštvu- prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima |
| Način realizacije:* Oblik:
 | * Izvannastavna Likovna grupa
 |
| * Sudionici:
 | * učenici 7.i 8. razreda, voditelj INA
 |
| * Načini učenja:
 | * dodatno usavršiti rad s likovnim tehnikama crtanje, slikanje
* izraditi strip, plakat, ilustraciju,karikaturu
* izraditi skice za grafit, scenske elemente i rekvizite
* osmisliti i sudjelovati u izradi scenografije i scenskih rekvizita i kostima
 |
| * Metode poučavanja:
 | * objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima
 |
| * Trajanje izvedbe:
 | * tijekom nastavne godine
 |
| Potrebni resursi:* Ljudski:
 | * voditeljica INA Dramske skupine: Školska priredba; učitelj tehničke kulture: scenografija i rekviziti;
* knjižničar: priprema književni tekst strip i ilustracija)
 |
| * Materijalni:
 | * boja za zid,pigmenti za boju, boja za staklo, drvo, aerosolboje, šperploče, letve knjižnični fond,
 |
| Moguće teškoće: | * nedostatak materijalnih resursa (boje za zid,staklo,aerosol) nedostatak vremena za realizaciju
 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * sudjelovanje u priredbama, izložbama, projektnim danima, danima otvorenih vrata
 |
| Odgovorne osobe: | * učitelj Likovne kulture Alen Miler
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | EKOLOZI |
| Kurikulumsko područje: | * prirodoslovno područje
 |
| Ciklus (razred): | * 2. i 3. ciklus (5. -8. razred)
 |
| Cilj:  | * poučiti učenike ekološkim vrednotama
 |
| Obrazloženje cilja: | * upoznati učenike s ekološkim problemima, brinuti o djelovanju škole na ekološkom planu, uključiti se u ekološke akcije na razini lokalne zajednice i šire
 |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * brinuti o okolišu škole
* sudjelovati u formiranju kutka ljekovitog bilja
* brinuti o kutku ljekovitog bilja kao i ostalog zasađenog bilja u dvorištu škole
* sudjelovati u uzgoju, branju, spremanju, sušenju ljekovitog bilja i izradi preparata od ljekovitog bilja
* izvještavati o obilježavanju važnijih eko datuma
* sudjelovati u izradi komposišta i odlaganju otpada u komposište
* motriti pojavu cvatnje zaštićene biljne svojte *Fritillaria meleagris* i otkrivati eventualna nova staništa
* upoznati bioraznolikosti biocenoza i ekosustava, posebice velikoludinskoga kraja
* istraživati o aktualnim ekološkim događanjima prema raspisanim projektima vanjskih poduzetnika i škole
* voditi dnevnik rada
 |
| Način realizacije:* Oblik:
 | * izvannastavna aktivnost ekolozi
 |
| * Sudionici:
 | * učenici 5.-8. razreda, učiteljica Sandra Cvetić, kuharica Višnja , domar Josip Pirša, vanjski suradnici - predstavnici JUZZPSMŽ (monitoring kockavice), predstavnici PSP-a Okoli, vlasnici voćnjaka, roditelji, učiteljica Pina Žilić
 |
| * Načini učenja:
 | * čiste okoliš škole
* planiraju izgled kutka ljekovitog bilja
* sade bilje i brinu o njemu tijekom godine
* istražuju način izrade komposišta i kompostiranja
* brinu o stanju okoliša škole kao i unutrašnjosti
* istražuju obilježavanje eko datuma
* izrađuju informativne panoe
* prate pojavu cvatnje kockavice, prebrojavaju ju i bilježe
* obavljaju nadzor rada plinske stanice (Okoli)
* istražuju porijeklo jabuke, sorte i uvjete uzgoja
* vode dnevnik rada
 |
| * Metode poučavanja:
 | * koordinira rad učenika prilikom čišćenja,
* koordinira rad učenika prilikom izrade kutka ljekovitog bilja,
* usmjerava učenike oko brige za ljekoviti kutak i ostalo zasađeno bilje u dvorištu škole
* dogovara aktivnosti s djelatnicima škole, vanjskim suradnicima i roditeljima
* upućuje učenike na istraživanje
* pomaže u izvršavanju učeničkih aktivnosti
* prati i bilježi proces rada fotografiranjem
 |
| * Trajanje izvedbe:
 | * tijekom šk.g.2014./2015.
 |
| Potrebni resursi:* Ljudski:
 | * učenici, učiteljica, vanjski suradnici, roditelji, voćari, kuharica, domar
 |
| * Materijalni:
 | * sadnice ljekovitog bilja, vrtni alat, papir, kolaž-papir, materijal za komposište
 |
| Moguće teškoće: | * nepovoljni vremenski uvjeti
 |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * fotografije i video zapisi
* vijest na web stranici škole
* izrada panoa,
* izvještavanje na webu,
 |
| Odgovorne osobe: | * učiteljica prirode i biologije Sandra Cvetić
 |

Ravnateljica Škole: Voditeljice UZ Jabuka:

 Sonja Pribolšan-Pongračić Marijana Rešetar

 Sandra Cvetić