**KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE**

**JABUKA**

**u školskoj godini 2014./2015**.

**VODITELJICE UČENIČKE ZADRUGE JABUKA:** Marijana Rešetar, diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematika, Sandra Cvetić, diplomirani učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta prirodoslovlje

**USTROJ UČENIČKE ZADRUGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv sekcije** | **Broj zadrugara** | **Ime i prezime voditelja sekcije** |
| **Mali zadrugari/PO Gornja Vlahinička** | **7** | **Marijana Rešetar** |
| **Vrtlari/PO Okoli** | **6** | **Josip Gredelj** |
| **Cvjećari/PO Okoli** | **6** | **Nikolina Karolj** |
| **Vezilje/matična škola** | **5** | **Marica Kardaš** |
| **Travari – ljekoviti kutak/matična škola** | **5** | **Pina Žilić** |
| **Maketari trjemova/matična škola** | **10** | **Darko Brnada** |
| **Likovna grupa/matična škola** | **12** | **Alen Miler** |
| **Ekolozi/matična škola** | **7** | **Sandra Cvetić** |
| **Ukupan broj zadrugara** | **58** |  |

**STALNI SURADNICI ZADRUGARA:**

* Sonja Pribolšan-Pongračić, ravnateljica škole

Broj članova Učeničke zadruge Jabuka: od 1.-8.razreda

Predviđen broj sati tjedno: 1 (Mali zadrugari, Vrtlari, Cvjećari, Travari, Vezilje)

2 (Maketari trjemova, Likovna grupa, Ekolozi)

Ukupan broj sati za šk. god. 2014./15.: 35 po sekcijama Mali zadrugari, Vrtlari, Cvjećari, Travari, Vezilje

70 po sekcijama Maketari trjemova, Likovna grupa, Ekolozi

Mjesto izvođenja aktivnosti: matična škola, područni odjeli i šira lokalna zajednica

Način realizacije Učeničke zadruge:

-tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti

-sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, radionicama, projektnim danima, danima otvorenih vrata

Ciljevi i zadaci:

-uvođenje novih članova u rad grupe

-poticati poduzetnički duh

-uređivanje školskog vrta, voćnjaka, cvjetnjaka, kao i uzgoj kamilice

-priprema zadrugara za predstavljanje na smotri i izložbama

-poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku

-povezati školsko učenje i rad u sekciji

-poticati ljubav prema očuvanju tradicije

-spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje

-poticanje obrtničkog duha, volje i vještine za privređivanje cjelokupnoj zajednici

-uključivanje učenika s posebnim potrebama u rad grupe i poticanje njihova samopouzdanja i osjećaja vrijednosti

-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva

-sudjelovati u e -Twinning projektima

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | MALI ZADRUGARI |
| Kurikulumsko područje: | * prirodoslovno, tehničko-informatičko, umjetničko |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus (1.-4. razred) |
| Cilj: | * poučiti učenike ekološkom uzgoju voća, ljekovitog bilja i cvijeća |
| Obrazloženje cilja: | * uzgojiti i preraditi voće starih sorata, brinuti o vrtu ljekovitog bilja i cvjetnjaku, te naučiti kako uzgojiti vlastite sadnice cvijeća |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * brinuti o voćnjaku * brinuti o vrtu ljekovitog bilja * brinuti o cvjetnjaku * razmnožavati reznicama, sijati i saditi cvijeće * brinuti o sobnom bilju u školi * imenovati posađene vrste * pravilno brati ukrasne tikvice i bundeve * sakupljati sjeme cvijeća i tikvica * pripremiti jabuke za džem * ukrasiti staklenke za džem bojama za staklo * posijati božićnu pšenicu * izraditi čestitku od slame |
| Način realizacije:   * Oblik: | * izvannastavna aktivnost Mali zadrugari |
| * Sudionici: | * učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PO Gornja Vlahinička, učiteljica Marijana Rešetar, kuharica Gordana Stanić, vanjski suradnici-voćari (orezivanje voćnjaka), roditelji (donacija stajskog gnojiva, sjemena, pšenice, izrada kompostišta), , učiteljica Pina Žilić |
| * Načini učenja: | * obavljaju poslove u voćnjaku prema potrebi * planiraju estetski izgled vrta ljekovitog bilja * sade bilje i obrađuju vrt tijekom godine * siju i sade cvijeće, razmnožavaju ga reznicama * kopaju, plijeve i zalijevaju cvjetnjak * brinu o sobnom bilju u školi * osvještavaju važnost ekološki uzgojenog voća kod zdrave prehrane * beru i spremaju voće * sudjeluju u izradi džema * oslikavaju staklenke za džem bojama za staklo * beru ukrasne tikvice i bundeve * sakupljaju sjeme cvijeća i tikvica-banka sjemenja * siju božićnu pšenicu i brinu se o njoj * izrađuju čestitke od slame * izrađuju čestitke i košarice za mame * izrađuju vrećice čaja od ekološki uzgojene kamilice * odlažu otpad u kompostište * vode Dnevnik jedne jabuke * sudjeluju u aktivnostima projekta KA2 * brinu o polju kamilice |
| * Metode poučavanja: | * koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja * usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji cvijeća * pomaže u održavanju vrta, cvjetnjaka i voćnjaka kod težih fizičkih poslova * nabavlja sjemenje i sadnice voća, cvijeća, ljekovitog bilja * prati i bilježi proces rada fotografiranjem * dogovara izradu kompostišta s roditeljima * nabavlja staklenke i boje za staklo * kuha džem u suradnji s kuharicom * priprema kamilicu za pakiranje |
| * Trajanje izvedbe: | * tijekom školske godine 2014./2015. |
| Potrebni resursi:   * Ljudski: | * učenici PO Gornja Vlahinička, učiteljica, roditelji, voćari, kuharica |
| * Materijalni: | * sjemenje cvijeća i tikvica, sadnice ljekovitog bilja, vrtni alat, papir,boje za staklo, materijal za kompostište, ljekovito bilje, papir za čestitke, sušeno cvijeće |
| Moguće teškoće: | * otežano pronalaženje sjemenja i sadnica, nepovoljni vremenski uvjeti |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * ekološki uzgojeno voće, ljekovito bilje * degustacija voća i džema u školskoj kuhinji * školska banka sjemenja * kompostište * izrađene čestitke i košarice, vrećice čaja * Dnevnik jedne jabuke * fotografije i video zapisi * vijest na web stranici škole * prezentacija na Danu otvorenih vrata |
| Odgovorne osobe: | * učiteljica razredne nastave u PO Gornja Vlahinička Marijana Rešetar |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | VRTLARI |
| Kurikulumsko područje: | * prirodoslovno, tehničko-informatičko, jezično-komunikacijsko |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus,2. i 3. razred PO Okoli |
| Cilj: | Ekološki uzgojiti i preraditi povrće u organskom vrtu |
| Obrazloženje cilja: | Uzgojiti i preraditi povrće na ekološki način u organskom vrtu i pratiti njegov rast i razvoj izradom sjetvenog kalendara s nazivima povrća na hrvatskom, češkom i finskom jeziku. Povrće preraditi u školskoj kuhinji. |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * izraditi plan vrta * posijati sjeme povrća * posaditi sadnicu povrća * obrađivati organski vrt * pravilno koristiti vrtni alat * razlikovati ekološki uzgojeno povrće * prepoznati važnost ekološkog uzgoja * usvojiti nazive povrća na češkom i finskom jeziku * izraditi i koristiti sjetveni kalendar * proizvesti zdravu zimnicu |
| Način realizacije:   * Oblik: | * redovita nastava prirode i društva**,** izvannastavna aktivnost Vrtlari |
| * Sudionici: | * učenici 2. i 3. razreda PO Okoli, učitelj Josip Gredelj |
| * Načini učenja: | * planiraju estetski izgled vrta * istražuju poljoprivredne kulture našeg kraja * siju i sade povrće na unaprijed pripremljenim gredicama * obrađuju organski vrt * kopaju, plijeve i zalijevaju vrt * osvještavaju važnost ekološki uzgojenog povrća kod zdrave prehrane * beru i spremaju povrće * izrađuju sjetveni kalendar * uče nazive povrća na češkom i finskom jeziku * sudjeluju u izradi zimnice |
| * Metode poučavanja: | * koordinira planiranje izgleda organskog vrta u obliku forme plodoreda * usmjerava učenike pri sjetvi i sadnji povrća * pomaže u održavanju vrta kod teže fizičkih poslova * nabavlja sjemenje i sadnice povrća * prati i bilježi proces rasta i razvoja povrća fotografiranjem * surađuje s učiteljima iz Češke i Finske pri izradi sjetvenog kalendara |
| * Trajanje izvedbe: | * tijekom školske godine |
| Potrebni resursi:   * Ljudski: | * učenici, učitelj, roditelji |
| * Materijalni: | * sjemenje povrća, sadnice povrća, vrtni alat, papir,boje za printer |
| Moguće teškoće: | * otežano pronalaženje sjemenja i sadnica , nepovoljni vremenski uvjeti, nemotiviranost roditelja |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * ekološki uzgojeno povrće * sjetveni kalendar * fotografije i video zapisi * vijest na web stranici škole * degustacija povrća i zimnice u školskoj kuhinji * školska banka sjemenja * prezentacija projekta na Dan otvorenih vrata |
| Odgovorne osobe: | Učitelj razredne nastave u PO Okoli Josip Gredelj |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | CVJEĆARI |
| Kurikulumsko područje: | * prirodoslovno, tehničko-informatičko, umjetničko |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus,1. i 4. razred PO Okoli |
| Cilj: | Uzgojiti ljekovito bilje i uređivati cvjetnjake i brinuti o cvijeću. |
| Obrazloženje cilja: | Izraditi i brinuti o vrtu ljekovitog bilja, uređivati i održavati postojeće cvjetnjake i sobno bilje. |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * izraditi plan vrta s ljekovitim biljem * izraditi komposište * posijati sjeme cvijeća * posaditi sadnice cvijeća * brinuti o vrtu ljekovitog bilja * brinuti o cvjetnjaku * razmnožavati reznicama * brinuti o sobnom bilju u školi * imenovati posađene vrste * sakupljati sjeme cvijeća * posijati božićnu pšenicu * izrađivati slike od prešanog cvijeća * odlagati otpad u komposište * pravilno koristiti vrtni alat |
| Način realizacije:   * Oblik: | * redovita nastava prirode i društva**,** izvannastavna aktivnost Cvjećari |
| * Sudionici: | * učenici 1. i 4. razreda PO Okoli, učiteljica Nikolina Karolj |
| * Načini učenja: | * planiraju estetski izgled vrta * izrađuju komposište * siju i sade cvijeće i ljekovito bilje na unaprijed pripremljenom terenu * brinu o cvijeću , ljekovitim biljkama i sobnom bilju u školi * kopaju, plijeve i zalijevaju * razmnožavaju cvijeće reznicama * siju božićnu pšenicu * sakupljaju cvijeće za prešanje * prešaju cvijeće * izrađuju slike od prešanoga cvijeća * odlažu u komposište |
| * Metode poučavanja: | * koordinira planiranje izgleda vrta ljekovitog bilja i cvjetnjaka * usmjerava učenike pri sijanju i sadnji cvijeća * pomaže u održavanju kod teže fizičkih poslova * nabavlja sjemenje i sadnice ljekovitog bilja i cvijeća * prati i bilježi proces rasta i razvoja povrća fotografiranjem * nabavlja materijal za komposište * surađuje s roditeljima za pomoć pri izradi komposišta |
| * Trajanje izvedbe: | * tijekom školske godine |
| Potrebni resursi:   * Ljudski: | * učenici, učitelj, roditelji |
| * Materijalni: | * sjemenje cvijeća, sadnice cvijeća, vrtni alat, fotoaparat, materijal za komposište, ljekovito bilje, sušeno cvijeće |
| Moguće teškoće: | * otežano pronalaženje sjemenja i sadnica, nepovoljni vremenski uvjeti, nemotiviranost roditelja |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * uzgojeno ljekovito bilje i cvijeće * slike od prešanog cvijeća * komposište * fotografije i video zapisi * vijest na web stranici škole * školska banka sjemenja cvijeća * prezentacija projekta na Danu otvorenih vrata |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica razredne nastave u PO Okoli Nikolina Karolj |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | VEZILJE |
| Kurikulumsko područje: | * Umjetničko područje |
| Ciklus (razred): | * 1. ciklus, 1. do 4. razred |
| Cilj: | * Naučiti vesti različite motive jednostavnim narodnim vezovima |
| Obrazloženje cilja: | * vesti različite motive na platnu jednostavnim narodnim vezovima |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * pronalaziti motive u časopisima ili na izvezenim platnima * prenositi motive s papira na platno ili s platna na platno * vesti jednostavnim narodnim vezovima * izvesti motiv jabuke na vrećice za čips od jabuka i za poklopce teglica s džemom od jabuka * vesti motive prema potrebama zadruge * vesti motive s narodnih nošnji * izvesti narodnu nošnju za lutku |
| Način realizacije:   * Oblik: | * izvannastavne aktivnosti |
| * Sudionici: | * učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Marica Kardaš, voditeljica zadruge Marijana Rešetar, roditelji |
| * Načini učenja: | * pronalaze različite motive za vezenje * prenose motive s papira na platno i s platna na platno * vezu jednostavnim narodnim vezom * izrađuju vrećice za čips od jabuka s motivom jabuke * vezu motiv jabuke za poklopce teglica s džemom od jabuka * vezu motive prema potrebama zadruge * vezu motive s narodnih nošnji * izrađuju narodnu nošnju za lutku |
| * Metode poučavanja: | * pripremaju materijale za rad, * pronalaze i crtaju motive, * demonstriraju način veza * šivaju vrećice. |
| * Trajanje izvedbe: | * tijekom školske godine |
| Potrebni resursi:   * Ljudski: | * učenici, učiteljica, voditeljica zadruge, roditelji |
| * Materijalni: | * platno, konac u boji za vezenje, konac za šivanje, papir, indigo papir, |
| Moguće teškoće: | * otežano pronalaženje motiva za vez, nedostatak vremena, odlazak učenica koje znaju vesti u više razrede, obučavanje novih učenika. |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * precrtani motivi na platnu * izvezeni različiti motivi * izvezene i sašivene vrećice za čips * izvezeni ukrasi za teglice * izrađena narodna nošnja * izložba radova * objava fotografija na web-u škole * sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga. |
| Odgovorne osobe: | * učiteljica Marica Kardaš |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | TRAVARI – LJEKOVITI KUTAK |
| Kurikulumsko područje: | Jezično – komunikacijsko i prirodoslovno |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. (5. – 8. razred) |
| Cilj: | * zasaditi ljekovito samoniklo bilje kao dekorativan poučan „Ljekoviti kutak“ |
| Obrazloženje cilja: | * zasaditi „Ljekoviti kutak“ samoniklim ljekovitim biljem u matičnoj školi (i područnim školama), uređivati ga tijekom školske godine, brati i sušiti bilje, pripremati različite pripravke od ljekovitog bilja. |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * prepoznati zadane biljke (menta, matičnjak, stolisnik,mažuran, majčina dušica …) * pravilno ih zasaditi i označiti bilje pločicama s nazivima * pravilno ubrati i imenovati biljke (latinski i narodni naziv), * fotografirati samoniklo biljke i voditi Foto dnevnik, * istražiti podatke o osobitostima biljaka * izraditi pripravke od ljekovitog bilja (macerati, otopine, sušenje za čaj, sirupi, melemi i kreme) * prepoznati bilje u prirodi i primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu |
| Način realizacije:   * Oblik: | * izvannastavna aktivnost travari i ekolozi |
| * Sudionici: | * učenici, roditelji (tijekom obiteljskih izlazaka u prirodu pomažu djeci u prepoznavanju i pronalaženju biljaka), učiteljica prirode/biologije Sandra Cvetić |
| * Načini učenja: | * prepoznaju i imenuju biljke, sade bilje, uređuju i brinu se o zasađenom bilju, sakupljanje i branje bilja, sušenje i izrada pripravaka, istraživanje i prikupljanje podataka (literatura, Internet), vođenje foto dnevnika o bilju iz vrta i uređivanje „Ljekovitog kutka“ na webu škole |
| * Metode poučavanja: | * usmjeravanje i poučavanje učenika tijekom svih etapa rada, osigurava materijale za izradu „Ljekovitog kutka“, poučavanje o fotografiranju (macro fotografije), davanje uputa i pomaganje učenicima u branju i sušenju, prezentiranje i objavljivanje na webu, radionica o izradi pripravaka od bilja, vanjski suradnici (radionica bilja) učiteljica prirode i biologije (daje upute o karakteristikama bilja i sadnji, upoznaje učenike sa njihovim latinskim i službenim nazivima, prepoznavanje zaštićenih vrsta) |
| * Trajanje izvedbe: | * tijekom školske godine |
| Potrebni resursi:   * Ljudski: | * učiteljica glazbene kulture, prirode i biologije, vanjski suradnici (Stribor – povratak prirodi) |
| * Materijalni: | * Sadnice bilja, vrtni alat, fotoaparat, zemlja za sadnju „Ljekovitog kutka“, materijali za izradu preparata od biljaka (npr. Šećer, vosak, ulje i dr.), materijali za izradu pločica s nazivima biljaka (drvene pločice i aparat za graviranje), aparat za sušenje bilja ili dehidrator |
| Moguće teškoće: | * loše vremenske prilike, nedostatak motivacije učenika, nedostatak materijala |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * izrađen Foto dnevnik bilja sa svim popratnim bilješkama, objavljivanje na webu škole u rubrici „Ljekoviti kutak“ |
| Odgovorne osobe: | * učiteljica glazbene kulture Pina Žilić |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | MAKETARI TRJEMOVA |
| Kurikulumsko područje: | Tehničko-informatičko područje, umjetničko |
| Ciklus (razred): | 2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda) |
| Cilj: | Izraditi maketu tradicionalne drvene kuće karakteristične za Moslavinu–trijem. |
| Obrazloženje cilja: | Pri izradi čardaka upoznati učenike s karakteristikama tradicionalnog graditeljstva njihova zavičaja. |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * učenici će znati planirati faze procesa proizvodnje i surađivati u timu * znati izraditi pripremnu tehničku dokumentaciju (skice i tehničke crteže) * prikupiti bitne informacije o gradnji * pripremiti sav potreban materijal i alat * pravilno rukovati alatima za obradu drveta * pravilno lakirati drvo * znati vješto oblikovati glinamol * sastaviti pripremljene elemente u konačan proizvod * znati opisati karakteristike tradicionalne kuće- čardaka * razumjeti važnost očuvanja tradicije izgradnje čardaka kao kulturne baštine kraja |
| Način realizacije:   * Oblik: | * Klub mladih tehničara |
| * Sudionici: | * Učitelj tehničke kulture Darko Brnada i učenici članovi kluba |
| * Načini učenja: | * osmišljavaju i planiraju etape proizvodnog procesa uz učiteljevu pomoć * izrađuju skice i tehničke crteže * pripremaju materijal i alat * mjere * zacrtavaju * rezbare * izrađuju crjepove od glinamola i lakiraju drvo * sastavljaju maketu čardaka * surađuju u timu * razgovaraju sa stručnjakom za izgradnju i obnovu čardaka teprikupljaju sve bitne informacije o njegovoj gradnji i izgledu |
| * Metode poučavanja: | * učitelj poučava učenike o karakteristikama tradicionalne moslavačke drvene kuće * prezentira slikovne materijale i objašnjava putem njih karakteristike tih kuća * usmjerava učenike u svim etapama rada * pojašnjava i pokazuje postupke izrade skica i tehničkih crteža * demonstrira mjerenje, zacrtavanje, rezbarenje i lakiranje drveta * osigurava materijale za rad * koordinira i dodjeljuje zadatke učenicima u proizvodnom procesu * vodi učenike u obilazak trijema * dogovara razgovor sa stručnjakom za gradnju i obnovu čardaka * usmjerava učenike na promišljanje i postavljanje pitanja vlasniku trijema |
| * Trajanje izvedbe:   Potrebni resursi: | * Tijekom cijele nastavne godine. |
| * Ljudski: | Učitelj tehničke kulture, učenici, vlasnik trijema, stručnjak za izgradnju trijema |
| * Materijalni: | drvo, glinamol, rezbarske pilice i ostali pribor za rezbarenje i obradu drveta, tekstil, lak, papir, olovke za skiciranje i crtanje, pribor za crtanje |
| Moguće teškoće: | vremenska ograničenja, loša suradnja s lokalnom zajednicom (vlasnikom trijema) |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * izrađene makete tradicionalne drvene kuće * izlaganje izrađenih maketa kuća u školi i korištenje po potrebi za školske aktivnosti i projekte (sportske i društvene manifestacije) * sudjelovanje u projektu agencije za mobilnost K2 kategorije „Chech it out, be croative and finish ahead“ |
| Odgovorne osobe: | Učitelj tehničke kulture Darko Brnada |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | LIKOVNA GRUPA |
| Kurikulumsko područje: | * Umjetničko područje |
| Ciklus (razred): | * 3. (7. – 8. r) |
| Cilj: | Razviti sposobnosti ovladavanjima likovnim tehnikama, upoznati nove načine likovnog izražavanja |
| Obrazloženje cilja: | * razvijati i poboljšati sposobnost ovladavanjem već upoznatim likovnih tehnikama , upoznati nove likovne tehnike i njihove zakonitosti i upoznati nove likovne izričaje, razvijati kritičko i kognitivno mišljenje te smisao za lijepo |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * proširiti i usavršiti stečeno znanje o likovnim tehnikama kroz satove redovite nastave Likovne kulture dodatnim radom i rješavanje zadanih likovno tehničkih problema kroz satove INA (crtanje, slikanje po zadanim motivima)   - upoznati nove likovne tehnike i njihovu primjenu (aerosol, oslikavanje stakla, zidova, izrada scenskih rekvizita)  - steći uvid u likovna izražavanja, i njihove zakonitosti te se okušati u izradi karikatura, stripova, ilustracija, grafita, oslikavanja interijera i eksterijera škole  - razvijati svoju kreativnost, kritičko mišljenje,steći sigurnost u radu ,usvojiti zakonitosti pri uporabi likovno tehničkim sredstvima  - usvojiti pozitivan odnos prema radu i umjetničkom stvaralaštvu  - prihvatiti i razviti suosjećajnost i suradnički odnos s vršnjacima |
| Način realizacije:   * Oblik: | * Izvannastavna Likovna grupa |
| * Sudionici: | * učenici 7.i 8. razreda, voditelj INA |
| * Načini učenja: | * dodatno usavršiti rad s likovnim tehnikama crtanje, slikanje * izraditi strip, plakat, ilustraciju,karikaturu * izraditi skice za grafit, scenske elemente i rekvizite * osmisliti i sudjelovati u izradi scenografije i scenskih rekvizita i kostima |
| * Metode poučavanja: | * objašnjavanje, koordiniranje, podjela zaduženja učenicima |
| * Trajanje izvedbe: | * tijekom nastavne godine |
| Potrebni resursi:   * Ljudski: | * voditeljica INA Dramske skupine: Školska priredba; učitelj tehničke kulture: scenografija i rekviziti; * knjižničar: priprema književni tekst strip i ilustracija) |
| * Materijalni: | * boja za zid,pigmenti za boju, boja za staklo, drvo, aerosolboje, šperploče, letve knjižnični fond, |
| Moguće teškoće: | * nedostatak materijalnih resursa (boje za zid,staklo,aerosol) nedostatak vremena za realizaciju |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * sudjelovanje u priredbama, izložbama, projektnim danima, danima otvorenih vrata |
| Odgovorne osobe: | * učitelj Likovne kulture Alen Miler |

|  |  |
| --- | --- |
| Sekcija: | EKOLOZI |
| Kurikulumsko područje: | * prirodoslovno područje |
| Ciklus (razred): | * 2. i 3. ciklus (5. -8. razred) |
| Cilj: | * poučiti učenike ekološkim vrednotama |
| Obrazloženje cilja: | * upoznati učenike s ekološkim problemima, brinuti o djelovanju škole na ekološkom planu, uključiti se u ekološke akcije na razini lokalne zajednice i šire |
| Očekivani ishodi/postignuća: | * brinuti o okolišu škole * sudjelovati u formiranju kutka ljekovitog bilja * brinuti o kutku ljekovitog bilja kao i ostalog zasađenog bilja u dvorištu škole * sudjelovati u uzgoju, branju, spremanju, sušenju ljekovitog bilja i izradi preparata od ljekovitog bilja * izvještavati o obilježavanju važnijih eko datuma * sudjelovati u izradi komposišta i odlaganju otpada u komposište * motriti pojavu cvatnje zaštićene biljne svojte *Fritillaria meleagris* i otkrivati eventualna nova staništa * upoznati bioraznolikosti biocenoza i ekosustava, posebice velikoludinskoga kraja * istraživati o aktualnim ekološkim događanjima prema raspisanim projektima vanjskih poduzetnika i škole * voditi dnevnik rada |
| Način realizacije:   * Oblik: | * izvannastavna aktivnost ekolozi |
| * Sudionici: | * učenici 5.-8. razreda, učiteljica Sandra Cvetić, kuharica Višnja , domar Josip Pirša, vanjski suradnici - predstavnici JUZZPSMŽ (monitoring kockavice), predstavnici PSP-a Okoli, vlasnici voćnjaka, roditelji, učiteljica Pina Žilić |
| * Načini učenja: | * čiste okoliš škole * planiraju izgled kutka ljekovitog bilja * sade bilje i brinu o njemu tijekom godine * istražuju način izrade komposišta i kompostiranja * brinu o stanju okoliša škole kao i unutrašnjosti * istražuju obilježavanje eko datuma * izrađuju informativne panoe * prate pojavu cvatnje kockavice, prebrojavaju ju i bilježe * obavljaju nadzor rada plinske stanice (Okoli) * istražuju porijeklo jabuke, sorte i uvjete uzgoja * vode dnevnik rada |
| * Metode poučavanja: | * koordinira rad učenika prilikom čišćenja, * koordinira rad učenika prilikom izrade kutka ljekovitog bilja, * usmjerava učenike oko brige za ljekoviti kutak i ostalo zasađeno bilje u dvorištu škole * dogovara aktivnosti s djelatnicima škole, vanjskim suradnicima i roditeljima * upućuje učenike na istraživanje * pomaže u izvršavanju učeničkih aktivnosti * prati i bilježi proces rada fotografiranjem |
| * Trajanje izvedbe: | * tijekom šk.g.2014./2015. |
| Potrebni resursi:   * Ljudski: | * učenici, učiteljica, vanjski suradnici, roditelji, voćari, kuharica, domar |
| * Materijalni: | * sadnice ljekovitog bilja, vrtni alat, papir, kolaž-papir, materijal za komposište |
| Moguće teškoće: | * nepovoljni vremenski uvjeti |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: | * fotografije i video zapisi * vijest na web stranici škole * izrada panoa, * izvještavanje na webu, |
| Odgovorne osobe: | * učiteljica prirode i biologije Sandra Cvetić |

Ravnateljica Škole: Voditeljice UZ Jabuka:

Sonja Pribolšan-Pongračić Marijana Rešetar

Sandra Cvetić