

KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

Školska godina: 2018./2019.

Razred: 5.a/b

Predmet: Povijest

Učiteljica: Kristina Lukec

Obavezno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice, povijesnog atlasa (nenošenje pribora bilježi se u e-dnevniku, tri minusa nose negativnu ocjenu).

Ispravljanje negativnih ocjena – u roku od 2 tjedna, usmenim putem.

Domaća zadaća – zadaća se, kao i školski rad, ocjenjuje. Ako nije napisana (dva minusa) nosi negativnu ocjenu.

Zaključna ocjena - odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te nije aritmetička sredina svih ocjena po elementima.

Opisno praćenje učenika - podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično.

Povijest – elementi vrednovanja (prema eksperimentalnom programu):

1. temeljna povijesna znanja
2. razumijevanje povijesnih koncepata
3. istraživanje prošlosti

1. Temeljna povijesna znanja:

Odličan (5): Zna i razumije sve tražene povijesne događaje, pojave i pojmove

Vrlo dobar (4): Zna i razumije većinu povijesnih događaja, pojava i pojmova. Nije uvijek samostalan i pouzdan.

Dobar (3): Prepoznaje najvažnije povijesne događaje, pojava i pojmove. Pri tom mu je potrebna pomoć nastavnika.

Dovoljan (2): Prisjeća se i nabraja glavne povijesne događaje, pojave i pojmove.

Nedovoljan (1): Učenik nije dosegao minimalni standard znanja.

2. Razumijevanje povijesnih koncepata:

Odličan (5): Shvaća značenje povijesnih događaja i pojava. Pouzdano razlikuje uzroke od posljedica. Svojim riječima izlaže uzroke i posljedice te ih potkrjepljuje navođenjem vlastitih primjera. Pronalazi sve potrebne podatke na zemljovidu i legendi, donosi zaključke i svojim riječima opisuje događaje ili pojave. Pouzdano i pravilno kronološki određuje i razvrstava događaje, pojave i razdoblja..

Vrlo dobar (4): Svojim riječima izlaže uzroke i posljedice te ih potkrepljuje s nastavnikovim primjerima. Pouzdano razlikuje uzroke od posljedica. Pronalazi većinu potrebnih podataka na zemljovidu i legendi i prema njima zaključuje i opisuje događaje ili pojave. Ponekad ga je potrebno usmjeriti. Pravilno kronološki određuje i razvrstava događaje, pojave i razdoblja. Nije samostalan i pouzdan.

Dobar (3): Nabraja i pokušava objasniti najvažnije uzroke i posljedice. Potrebna mu je pomoć nastavnika. Nije uvijek pouzdan u razlikovanju uzroka i posljedica. Na zemljovidu i legendi pronalazi najvažnije podatke i prema njima opisuje događaje ili pojave. Često mu je potrebna pomoć nastavnika. Događaje, pojave i razdoblja pokušava kronološki odrediti i razvrstati. Pri tom mu je potrebna nastavnikova pomoć.

Dovoljan (2): Navodi osnovne uzroke i posljedice svake nastavne cjeline. Pri tom mu je potrebna pomoć nastavnika. Uz nastavnikovu pomoć uočava podatke sa zemljovida i legendi i prema njima pokušava opisati povijesne događaje ili pojave. Učenik je sposoban kronološki odrediti glavna povijesna razdoblja.

Nedovoljan (1): Učenik nije dosegao minimalni standard znanja.

3. Istraživanje prošlosti:

Odličan (5): Uočava smisao i značenje povijesnih izvora, vrednuje njihovu pouzdanost i valjanost. Prema njima izrađuje različita pisana, usmena ili digitalna izvješća i radove (PowerPoint prezentacije, plakati, makete, istraživački rad, upotreba digitalnih alata).

Vrlo dobar (4): Uočava smisao i značenje izvora, vrednuje njihovu pouzdanost i valjanost. Prema njima izrađuje različita pisana, usmena ili digitalna izvješća i radove (PowerPoint prezentacije, plakati, makete, istraživački rad, upotreba digitalnih alata). Nije uvijek pouzdan i uvjerljiv.

Dobar (3): Uočava smisao izvora. Uz pomoć nastavnika pokušava vrednovati njihovu pouzdanost i valjanost. Pisana, usmena ili digitalna izvješća i radovi (PowerPoint prezentacije, plakati, makete, uporaba digitalnih alata) su mu manjkava.

Dovoljan (2): Prepoznaje osnovne podatke iz izvora i prema njima opisuje događaje i pojave.

Nedovoljan (1): Učenik nije dosegao minimalni standard znanja.

Opaska: „Učenik“ se u rodnom smislu odnosi na muške i ženske učenike.