

ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 2.R

HRVATSKI JEZIK

Ocjena odličan (5)

- Čita brzo, točno i izražajno
- Uočava i prepoznaje glavne i sporedne likove, navodi osobine glavnih i sporednih likova
- Samostalno određuje redoslijed teksta
- Razlikuje bajku, basnu, igrokaz, pripovijetku, crtani film
- Razlikuje i izražava pouku teksta
- Prepričava točno, brzo i slikovito
- Sastavlja i piše na osnovu određenog poticaja
- Piše po diktatu brzo, točno i uredno
- Samostalno, sigurno prepoznaje i razlikuje vrste rečenica, imenice
- Sigurno i točno piše veliko slovo u rečenici

Ocjena vrlo dobar (4)

- Čita brzo i točno, ali ne izražajno
- Razumije pročitano
- Uočava osobine likova i riječi kojima se imenuje mjesto i vrijeme događaja
- Prepoznaje i imenuje bajku, igrokaz, crtani film
- Piše primjerenom brzinom
- Samostalno pronalazi odgovore na pitanja
- Sastavlja i piše rečenice o predmetu, slici ili osobi
- Prepoznaje, razlikuje i imenuje vrste rečenica, prepoznaje imenice
- Pravilno piše i izgovara jesne i niječne rečenice
- Siguran u pisanju velikog slova

Ocjena dobar (3)

- Čita polako, ali točno, tehniku čitanja treba njegovati
- Prepoznaje i imenuje likove
- Prepoznaje i imenuje bajku
- Zapaža i opisuje što se govori u tekstu
- Piše sporo i čitko uz poneku pogrešku
- Griješi u pisanju po diktatu
- Prepričava po planu i uz pomoć
- Sastavlja kraće rečenice na osnovu slike
- Prepoznaje i razlikuje rečenice, prepoznaje imenice
- Griješi u pisanju velikog slova

Ocjena dovoljan (2)

- Čita polako i netočno s greškama u čitanju i pisanju
- Prepričava tekst kratko, nepovezano i uz pomoć
- Ne zapaža bitno i griješi u opisu
- Griješi u pisanju po diktatu, pravopisno i gramatički
- Prepričava po planu uz pomoć
- Prepisuje riječi, rečenice ili dijelove teksta uz izostavljanje pojedinih riječi
- Prepoznaje vrste rečenica, imenice uz pomoć
- Razlikuje veliko slovo samo u imenima i prezimenima ljudi

LIKOVNA KULTURA

Ocjena odličan (5)

- Vizualno opažati, razlikovati i imenovati boje (osnovne i izvedene) u okruženju
- Ovladati crtačkim i slikarskim tehnikama
- Razlikovati i imenovati volumen
- Uočavati prostorne odnose i orijentirati se u prostoru
- Ovladati tehnikama modeliranja u plastelinu, glinamolu, papiru, kartonu
- Prepoznati i razlikovati vizualne medije
- Razumjeti značenje i poruke crta, lika i boje kao znaka vizualne komunikacije
- Razlikovati vizualni znak, poruku, reklamu
- Usvojiti pojmove: točka, crta, crtež, lik, ploha, vodoravno, uspravno, koso, niz, skup boja, slika, slikar, osnovne i izvedene boje, tonovi boja, kip, kipar, graditi, građevinar, modelirati, oblik, prostor

Ocjena vrlo dobar (4)

- Vizualno opažati, razlikovati i imenovati crte (vrste, smjerovi, nizovi, skupovi)
- Vizualno opažati, razlikovati i imenovati boje osnovne i izvedene
- Ovladati crtačkim i slikarskim tehnikama
- Razlikovati imenovati volumen
- Uočavati prostorne odnose i orijentirati se u prostoru
- Ovladati tehnikom modeliranja u plastelinu i glinamolu, papiru i kartonu
- Razumjeti značenje: crta, lik, boja
- Usvojiti pojmove: točka, crtež, crta, lik, ploha, niz, skup, boja, slika, slikar, osnovne i izvedene boje, graditi, oblik, prostor, film, slikovnica reklama

Ocjena dobar (3)

- Vizualno opažati, razlikovati i imenovati crte
- Vizualno opažati, razlikovati i imenovati boje (osnovne i neke izvedene)
- Ovladati jednostavnom crtačkim i slikarskim tehnikama (olovka, flomaster, akvarel, kolaž)
- Vizualno opažati i doživljavati volumen i prostor
- Ovladati tehnikama modeliranja u plastelinu i glinamolu, papiru
- Opažati i razlikovati vizualne medije (fotografija, crtani film, slikovnica)
- Usvojiti pojmove: točka, crta, crtež, lik, boja, slika, slikar, oblik, prostor

Ocjena dovoljan (2)

- Vizualno opažati, doživljavati crte i boje
- Razlikovati i imenovati crte i boje
- Ovladati jednostavnom crtačkim i slikarskim tehnikama (olovka, flomaster, akvarel)
- Vizualno opažati i doživljavati volumen i prostor
- Ovladati tehnikama modeliranja u plastelinu i papiru
- Usvojiti pojmove: točka, crta, lik, boja, slika, oblik

GLAZBENA KULTURA

Ocjena odličan (5)

- Usvojiti 15 napjeva različitog tekstualnog sadržaja u cijelosti i samostalno
- Pjevati u točnoj intonaciji
- Uz pjevanje samostalno i točno izvoditi ritam naučenih pjesama
- Slušno prepoznati i imenovati skladbu/pjesmu
- Zapaziti i opisati ugođaj pjesme
-

Ocjena vrlo dobar (4)

- Usvojiti 12 napjeva različitog tekstualnog sadržaja u cijelosti
- Uz pjevanje na udaraljkama izvoditi ritam naučenih pjesama i brojlica
- Slušno zapaziti i razlikovati ugođaj pjesme (uspavanka...)
- Po zvuku razlikovati pojedinačne i skupne glasove, životinjske glasove i skupine glazbala

Ocjena dobar (3)

- Usvojiti 8 napjeva različitog tekstualnog sadržaja u cijelosti
- Uz pjevanje na udaraljkama izvoditi ritam nekih naučenih pjesama i brojlica
- Po zvuku razlikovati pojedinačne i skupne glasove, životinjske glasove
- Slušno prepoznati brojlicu i pjesmu

Ocjena dovoljan (2)

- Usvojiti 5 napjeva različitog tekstualnog sadržaja u cijelosti
- Prilagoditi pjevanje skupini
- Improvizirati na udaraljkama ritamsku pratnju
- Osjetiti imenovati karakter zvučne izvedbe (veselo/tužno)
- Oponašati zvukove iz neposredne okoline

MATEMATIKA

Ocjena odličan (5)

- Brzo, sigurno i točno čitanje i pisanje, rastavljanje i uspoređivanje brojeva do 100
- Sigurno odrediti prethodnik i sljedbenik
- Pisanje i čitanje rednih i rimskih brojeva
- Sigurno zbrojiti i oduzimati rojeve do 100 na sve načine, uz primjenu zagrada i pravila
- Znati opisati definiciju trokuta, pravokutnika i kvadrata, odrediti dužinu
- Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja kao i nazive brojeva
- Samostalno brzo i točno rješavati zadatke riječima
- Mjerenje dužina sa svim mjernim jedinicama
- Usvajanje i uporaba novih pojmova
- Mjerenje i izračunavanje opsega geometrijskih likova
- Automatizacija znanja o brojevima do 1000

Ocjena vrlo dobar (4)

- Brojanje, čitanje, pisanje i rastavljanje brojeva do 100
- Uspoređivanje brojeva, određivanje prethodnika i sljedbenika (nesigurno)
- Čitanje i pisanje brojeva rimskim znamenkama uz malu pomoć
- Zbrajati i oduzimati brojeve do 100 na sve načine uz primjenu pravila, zagrada i nepoznanica uz nesigurnost
- Označiti, nacrtati, obilježiti točku i dužinu
- Prepoznati i odrediti dužinu na geometrijskim likovima
- Uspješno usvojiti tablicu množenja i dijeljenja
- Rješavanje zadataka uz primjenu znanja množenja i dijeljenja
- Mjerenje duljina različitim mjernim jedinicama i razumijevanje pojma opsega
- Pisanje, čitanje, uspoređivanje i zapisivanje brojeva do 1000 u TMV

Ocjena dobar (3)

- Brojanje, čitanje, pisanje i rastavljanje brojeva do 100
- Čitanje i pisanje rimskih znamenkama sporo i uz pomoć
- Zbrajati i oduzimati brojeve do 100 bez uporabe pravila i bez načina rada
- Nacrtati, označiti crte i dužine
- Prepoznati i obilježiti trokut, pravokutnik i kvadrat

- Dobro usvojiti tablicu množenja i dijeljenja uz pogrešku i sporije izlaganje
- Rješavati zadatke uz pomoć i dodatno objašnjenje
- Imenovati i naučiti mjeriti dužine mjernim jedinicama
- Pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva do 1000

Ocjena dovoljan (2)

- Brojanje, čitanje i pisanje brojeva do 100
- Čitanje nekih rimskih brojeva
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, lakše primjere uz pomoć
- Nabrajati i nacrtati crte i dužine
- Prepoznati i nacrtati trokut, kvadrat i pravokutnik
- Djelomično usvojiti tablicu množenja i dijeljenja uz pomoć i stanke
- Rješavanje najjednostavnijih zadataka
- Imenovati mjerne jedinice za mjerenje dužina
- Pisati i čitati brojeve do 1000

PRIRODA I DRUŠTVO

Ocjena odličan (5)

- Imenuje, obitelj, rodbinu i svojtu; objašnjava razlike
- Opisuje djelatnost i ulogu pojedinih članova obitelji i rodbine,
- Opisuje promet u mjestu, prepoznaje prometna sredstva i imenuje ih, prepoznaje i objašnjava prometne znakove važne za pješake
- Opisuje ponašanje pješaka u prometu, promet, kolodvor
- Imenuje zavičaje, karakteristike svih zavičaja, izgled i djelatnost ljudi
- Usvojiti izlagati izgled voda; izvor, ušće, obala, korito, plima, oseka, otok, poluotok
- Opisuje godišnja doba, vremenske prilike, promjene na biljkama i životinjama, rad ljudi
- Orijentirati se po Suncu, stranama svijeta; snalaženje po kućnim brojevima
- Imenovati jedinice za vrijeme: sat, dan, tjedan, mjesec, godina
- Objasniti i pokazati uporabu sata i kalendara
- Prepoznati i imenovati dijelove tijela, njihovu ulogu, razliku među spolovima-poštivanje
- Objasniti čuvare i neprijatelje zdravlja, zanimanja ljudi
- Prepoznati domaće životinje, važne biljke koje se uzgajaju u zavičaju
- Kultura ponašanja na javnim mjestima
- Sigurno o pisati sve o kućanskim aparatima i požaru

Ocjena vrlo dobar (4)

- Imenovati obitelj, rodbinu i svojtu
- Opisati promet u mjestu, prometne znakove za pješake, ponašanje u prometu i prometna sredstva
- Opisati vrste zavičaja i osnovne karakteristike zavičaja (svoj opširno)
- Razlikovati vrste voda i imenovati ih
- Opisati osnovne karakteristike svih godišnjih doba
- Orijentirati se pomoću Sunca i glavnih strana svijeta
- Imenovati jedinice za mjerenje vremena, uporaba sata i kalendara
- Prepoznati i imenovati dijelove tijela, opisati ulogu
- Stvarati navike održavanja osobne higijene i čuvanja zdravlja
- Imenovati biljke i životinje u zavičaju
- Ponašanje na javnim mjestima
- Poznavanje djelatnosti stanovanja i uporabu načina i korištenja kućanskih aparata, opisati nastanak i sprečavanje požara

Ocjena dobar (3)

- Imenovati obitelj, rodbinu i svojtu
- Opisati promet u mjestu i neke važne prometne znakove

- Opisati svoj zavičaj i imenovati vrste zavičaja
- Znati vrste voda i imenovati vode u mjestu
- Opisati godišnja doba sa značajkama
- Nabrojati glavne strane svijeta i znati se orijentirati po Suncu, imenovati jedinice za vrijeme
- Nabrojati glavne dijelove tijela, razlikovati po spolu
- Usvojiti načine i brigu o zdravlju
- Uporaba kućanskih aparata, opisati požar, nastajanje, vatrogasci, broj centra za spašavanje
- Ponašanje na javnima mjestima-kazalište, trgovine...
- Imenovati biljke i životinje u zavičaju

Ocjena dovoljan (2)

- Imenovati obitelj i rodbinu, prepoznati glavne dijelove svijeta, održavanje higijene
- Nabrojati prometna sredstva, nabrojati kućanske aparate, znati uzroke nastanka požara
- Kratko opisati svoj zavičaj
- Znati vrste voda, imenovat godišnja doba, nabrojati glavne strane svijeta, sprave za mjerenje vremena

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Ocjena odličan (5)

- Hodanje po gredi
- Trčanje 1 minutu, trčanje 30 m vrlo brzo
- Skok u dalj s mjesta, skok u vis do visine kuka
- Bacanje loptice u dalj, gađanje lopticom u cilj
- Dodavanje i hvatanje lopte
- Puzanje i provlačenje
- Kolut naprijed, povezano dva koluta naprijed, kolut nazad niz kosinu
- Štafetne igre uz brzinu i spretnost
- Aktivnost velika, interes za rad, zdr.-hig. Navike visoko razvijene i primjerene dobi

Ocjena vrlo dobar (4)

- Hodanje po gredi
- Trčanje 1 minutu, trčanje 30 m vrlo brzo
- Skok u dalj s mjesta, skok u vis do visine kuka
- Bacanje loptice u dalj, gađanje lopticom u cilj
- Dodavanje i hvatanje lopte
- Puzanje i provlačenje
- Kolut naprijed, povezano dva koluta naprijed, kolut nazad niz kosinu
- Štafetne igre uz vrlo dobru brzinu i spretnost
- Aktivnost i interes za rad stalan, zalaganje stalno, zdr.-hig. navike razvijene i primjerene dobi

Ocjena dobar (3)

- Hodanje po gredi
- Trčanje 1 minutu, trčanje 30 m vrlo brzo
- Skok u dalj s mjesta, skok u vis do visine kuka
- Bacanje loptice u dalj, gađanje lopticom u cilj
- Dodavanje i hvatanje lopte
- Puzanje i provlačenje
- Kolut naprijed, povezano dva koluta naprijed, kolut nazad niz kosinu uz pomoć
- Štafetne igre uz prosječnu brzinu i spretnost
- Aktivnost i interes za rad nisu stalni, zalaganje prosječno zdr.-hig. navike u granicama tolerancije

Ocjena dovoljan (2)

- Hodanje po gredi
- Trčanje 1 minutu, trčanje 30 m vrlo brzo
- Skok u dalj s mjesta, skok u vis do visine kuka
- Bacanje loptice u dalj, gađanje lopticom u cilj
- Dodavanje i hvatanje lopte
- Puzanje i provlačenje
- Kolut naprijed, povezano dva koluta naprijed, kolut nazad niz kosinu uz pomoć ruku
- Štafetne igre sporo i uz slabu spretnost
- Aktivnost i interes za rad slabi i nestalni zdr.-hig. Navike treba razvijati