

ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJ OCIJENJIVANJA IZ FIZIKE ZA 7. RAZRED

- USVOJENOST ZNANJA (poznavanje, razumijevanje, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja – pismeno i usmeno)
- PRIMJENA ZNANJA (riješavanje različitih vrsta problemskih zadataka; riješavanje radne bilježnice, domaća zadaća)
- ISTRAŽIVANJE POJAVA (rukovanje instrumentima, izvođenje pokusa, obrada i diskusija rezultata, učenički projekti i njihova prezentacija)

ELEMENTI		USVOJENOST ZNANJA		ISTRAŽIVANJE POJAVA		PRIMJENA ZNANJA		
		<i>pismeno</i>	<i>usmeno</i>	<i>u školi</i>	<i>kod kuće</i>	<i>radna bilježnica</i>	<i>domaća zadaća</i>	
OCJENA	<i>nedovoljan (1)</i>	0 % - 40 % od ukupnog broja bodova	Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove i zakone. U odgovaranju griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora. Nije usvojio temeljne fizikalne koncepte.	Ni uz pomoć učitelja učenik ne može napraviti pokus, izmjeriti osnovne veličine te ih numerički ili grafički prikazati. Ne pokazuje interes i ometa rad drugih učenika. Nezainteresiran/a Neaktivan/na	Učenik nije napravio ni jedan samostalni projekt.	Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove i zakone ni uz pomoć učitelja. Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak, na satu je nepažljiv.	0 % - 20 %	Ne rješava radnu bilježnicu i domaće zadaće. Nedostaje preko 80% ukupne domaće zadaće.

<i>doobar (3)</i>	41 % - 55 % od ukupnog broja bodova	Učenik iznosi naučene obrazovne sadržaje uz pomoć učitelja koji ga vodi i usmjerava kraćim potpitanjima, prepoznaje ključne pojmove, ali ih ne razumije u cijelosti, a sadržaje ne povezuje.	Uz pomoć učitelja pristupa analizi postavljenog zadatka (pokusa ili mjerenja). Pokus izvodi pogrešno i ne zna se samostalno služiti priborom. Grafički ili numerički prikaz rezultata je nepotpun, nema zaključka. Na poticaj zainteresiran/a Na poticaj aktivan/na	Učenik je napravio projekt ali ga nije ispravno obrazložio. Ne prepoznaje i ne povezuje svoj projekt sa sadržajima iz fizike.	Uz stalnu pomoć i navođenje učitelja, nepotpuno, površno, i s pogreškama rješava jednostavnije zadatke izravnim uvrštavanjem podataka u formulu. Koristi primjere navedene na satu ili opisane u udžbeniku, bez objašnjenja.	21 % - 40 %	Radna bilježnica i zadaci nisu u potpunosti riješeni i uredni. Nedostaje 2/3 ukupne domaće zadace. Zadaci su nepotpuni, bez postupka, neuredni i s mnogo grešaka.
<i>dovoljan (2)</i>	56 % - 70 % od ukupnog broja bodova	Učenik djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na postavljena pitanja i rješava jednostavnije zadatke. Obrazovne sadržaje razumije, ali ih ne zna primijeniti, niti obrazložiti vlastitim primjerima.	Uz pomoć učitelja pristupa analizi postavljenog zadatka. Mjerne ljestvice instrumenata pri mjerenju neprecizno očitava, tablice su nepotpune, postoji analiza, ali je nepotpuna kao i grafički prikaz. Povremeno zainteresiran/a Povremeno aktivan/na	Učenik je napravio projekt. Rad je valjano prikazan, ali uz pogreške. Učenik djelomično povezuje sadržaje iz fizike s projektom.	Uz učiteljevu pomoć uspijeva, s manjim pogreškama, riješiti jednostavnije zadatke, zna objasniti primjere obrađene na satu ili opisane u udžbeniku.	41 % - 60 %	Nedostaje 1/3 ukupne domaće zadace. Zadaci su potpuni, ali nemaju postupak i postoje greške.

	<i>vrlo dobar (4)</i>	71 % - 85 % od ukupnog broja bodova	Učenik razumije obrazovne sadržaje, samostalno se služi usvojenim znanjem, i navodi vlastite primjere. Uspješno opisuje i objašnjava uzročno-posljedične veze, a pri izvođenju zaključaka i povezivanju sadržaja treba mu manja pomoć učitelja.	Koristeći učiteljev naputak samostalno analizira zadatak. Pokuse i mjerenja izvodi uspješno uz minimalnu pomoć učitelja ili drugih učenika. Grafički prikazi, sheme, tablice i račun su potpuni, uredni i precizni, te izvodi odgovarajuće ispravne zaključke. Vrlo često zainteresiran/a Vrlo često aktivan/na	Učenik samostalno prezentira i povezuje projekt sa sadržajima iz fizike. Forma prikazanog projekta je nedovoljno kreativna kao i zaključci koji proizlaze iz projekta.	Učenik uspješno s razumijevanjem i uz malu pomoć učitelja rješava složenije zadatke, a stečeno znanje zna primijeniti na nove primjere.	61 % - 80 %	Učenik ima uglavnom sve domaće zadaće. Zadaci su potpuni, bez grešaka i s postupkom. Odgovori na postavljene zadatke nisu potpuni.
	<i>odličan (5)</i>	86 % - 100 % od ukupnog broja bodova	Učenik samostalno iznosi naučeno i razumije uzročno-posljedične veze. Stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije zadatke i uspješno uočava povezanosti sa srodnim obrazovnim sadržajima, a znanje je sposoban prenositi drugim učenicima.	Učenik samostalno i uspješno pristupa analizi zadatka, pokuse, mjerenja i račun izvodi uspješno i precizno bez pomoći, a zaključak je pravilan i cjelovit, te raspravlja o rezultatima. Redovito zainteresiran/a redovito aktivan/na	Učenik potpuno samostalno prezentira projekt i povezuje sa sadržajima iz fizike. Postupak i izvedba rada te način pisanja rada je kreativan, a učenik u zaključku otvara nove probleme i pitanja. Povezuje fiziku sa svakodnevnim životom i ostalim školskim predmetima.	Učenik logičkim slijedom, temeljito, uspješno i argumentirano rješava problemske zadatke, a sposoban je pronaći i nove primjere na kojima samostalno povezuje nastavne sadržaje.	81 % - 100 %	Učenik ima sve domaće zadaće. Odgovori su potpuni, bez grešaka i s postupkom iz kojeg se vidi jasan put do rješenja. Učenik rješava i sadržaje koji nisu zadani.

UČITELJ FIZIKE: *Marica Živković*